

शिक्षक प्रशिक्षण के लिए ऑनलाइन प्लेटफार्म वेबिनार और अन्य डिजिटल उपकरणों के उपयोग की खोज करना

डॉ. प्रियंका तिवारी

सहायक प्राध्यापक

विप्र कला, वाणिज्य एवं शारीरिक शिक्षा महाविद्यालय, रायपुर, छ.ग.

सारांश

आज तेजी से विकसित हो रही डिजिटल दुनिया में शिक्षा का विस्तार कक्षा की चार दीवारों से परे हो गया है। शिक्षकों के लिए ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्मों के आगमन के साथ शिक्षकों के पास अब अधिक छात्रों तक पहुंचने और दुनिया में कहीं से भी गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने का अवसर है। चाहे आप एक अनुभवी शिक्षक हो या अभी ही शुरुआत कर रहे हो तथा ऑनलाइन शिक्षण मंच का उपयोग करने से आपके कक्षा संचालित करने और छात्रों के साथ जुड़ने के तरीके में क्रान्तिकारी बदलाव आ जाता है।

प्रस्तावना—

आज के डिजिटल युग में शिक्षा के क्षेत्र में ऑनलाइन लर्निंग प्लेटफार्म और उपकरणों का उपयोग तेजी से लोकप्रिय हो गया है। एक शिक्षक के रूप में अपने शिक्षण कौशल को बढ़ाने और अपने छात्रों के लिए प्रभावी सीखने के अनुभव बनाने के लिए नवीनतम प्रौद्योगिकी और तकनीकों के बारे में अपडेट रहना महत्वपूर्ण है। शिक्षण प्रशिक्षण में ऑनलाइन प्लेटफार्म का उपयोग करने से शिक्षकों में लचीलापन सुलभ और अक्सर कम लागत वाला व्यावसायिक विकास के अवसर उपलब्ध होते हैं, इसके द्वारा उन्हें विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री सभी का सहयोग करने और अपनी गति के अनुसार कार्य करने में मदद मिलती है और ये सब इस डिजिटल वातावरण के माध्यम से होता है।

ऑनलाइन लर्निंग प्लेटफार्म और उपकरण विभिन्न सुविधाएं प्रदान करते हैं जैसे इंटरैक्टिव पाठ, वर्चुअल सिमुलेशन और मल्टीमीडिया संसाधन जो छात्रों के लिए सीखने को अधिक आकर्षक और प्रभावी बना सकते हैं। ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्मों और उपकरणों के उपयोग के साथ, शिक्षकों के पास अब संसाधनों और तकनीकों की श्रृंखला है जो उन्हें अपने पाठों की योजना बनाने और उन्हें अधिक कुशलता से लागू करने में मदद कर सकती है ऑनलाइन शिक्षक प्रशिक्षण को व्यवस्थित करने और जानकारी के तार्किक प्रवाह को सुनिश्चित करने के लिए ऑनलाइन उपकरण जैसे माइंड मैप या कांसेप्ट मैप का भी उपयोग कर सकते हैं। इसमें मल्टीमीडिया संसाधन, समूह गतिविधियां या ऑनलाइन चर्चाएं शामिल हो सकती हैं। इस उपकरण का उपयोग करके शिक्षक अपने छात्रों के लिए एक अधिक व्यक्तिगत सीखने का अनुभव बना सकते हैं और विभिन्न सीखने की शैलियों के अनुसार अनुकूलित कर सकते हैं जो शिक्षक अपने शिक्षण कौशल को और बेहतर बनाना चाहते हैं उनके लिए शिक्षण प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के लिए विभिन्न संसाधन उपलब्ध हैं कई विश्वविद्यालय ऐसे पाठ्यक्रम और कार्यशालाएं प्रदान करते हैं जो विशेष रूप से शिक्षण में प्रौद्योगिकी को शामिल करने पर केंद्रित हैं।

ऑनलाइन संसाधन जैसे वेबिनार और ऑनलाइन प्लेटफार्म ऐसा माध्यम हो जिससे शिक्षक एक दूसरे से सीख सकते हैं और अपने अनुभवों और तकनीकों को साझा कर सकते हैं। ऑनलाइन वेबिनार शिक्षकों के लिए अपने शिक्षण कौशल को सुधरने और अपने छात्रों के लिए प्रभावी शिक्षण अनुभव बनाने का एक मूल्यांकन उपकरण है। शिक्षण में शैक्षिक प्रौद्योगिकी को शामिल करना भी छात्रों के लिए सीखने के अनुभव को बहुत महत्वपूर्ण है। तथा शिक्षक प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के लिए उपलब्ध विभिन्न संसाधनों के साथ शिक्षक लगातार अपने कौशल में सुधार कर सकते हैं और शिक्षा में नवीनतम प्रौद्योगिकी और तकनीकों के बारे में अपडेट रह सकते हैं।

सम्बंधित शोध साहित्य समीक्षा —

1. सिमिस्ट्रर , मई(2023), शैक्षिक प्लेटफार्म शिक्षा में शिक्षण—अधिगम प्रक्रिया के लिए डिजिटल उपकरण, मूडले, स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों के प्रशिक्षण में एक महत्वपूर्ण मंच है। जिसे कई लेखकों द्वारा एक महत्वपूर्ण मंच के रूप में मान्यता और मूल्यांकन किया गया है।
2. जंघेल, दिसंबर(2024)—आभासी कक्षा शिक्षण सुविधा प्रदाता ऑनलाइन में एक प्रभावी शिक्षक छात्र संबंध, , ऑनलाइन सेटिंग में शिक्षण भूमिकाओं में शिक्षक एक मार्गदर्शक और सुविधा प्रदाता के रूप में कार्य करता है न केवल जानकारी का एकमात्र स्रोत है। शिक्षक को एक आभासी वातावरण भी बनाना चाहिए, जो सहयोग और एकता की भावना का समर्थन करता है , जो ऑनलाइन सीखने से अवसर जुड़े अलगाव और असंबद्धता जैसी चुनौतियों को पर करने के लिए महत्वपूर्ण है।
3. दिसंबर(2024)—अफ्रीका में चल रहे पॉक्स प्रतिक्रिया के दौरान डिजिटल लर्निंग टूल्स का उपयोग य एक रणनीति का प्रस्ताव उद्देश्य स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं और समुदायों द्वारा केस प्रबंधन को बढ़ाने, डचव• पर सामान्य जागरूकता और साक्षरता में सुधार करने के लिए विभिन्न डिजिटल शिक्षण विधियों की समीक्षा करना था, फिर एक तैनाती रणनीति का प्रस्ताव करना था। सामाजिक नेटवर्क पर साझा किए गए वीडियो, पॉडकास्ट, विषयगत वेबसाइटें, वर्चुअल लर्निंग कम्युनिटीज, एआई चैटबॉट उपलब्ध उपकरण हैं।

शिक्षक प्रशिक्षण के लिए ऑनलाइन कोर्स —

शिक्षक प्रशिक्षण के लिए निम्नलिखित ऑनलाइन कोर्स हैं जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं — क्यूट, गूगल क्लासरूम, जूम सोफ्टवेयर, टेड टॉक्स, व्हाइटबोर्ड, एडमोडो, पीर डेक, अनिमोटो, माइक्रोसॉफ्ट टीम्स, पडलेट, गूगल डॉक्स, नारपोड, ऑनलाइन क्विज मेकर्स, क्विजलेट, थिंगलिक, क्लास कीक इत्यादि।

शिक्षक प्रशिक्षण के लिए ऑनलाइन प्लेटफार्म का उपयोग करने के लाभ —

- 1 लचीलापन – इस प्रकार के शिक्षक प्रशिक्षण में शिक्षक किसी भी समय तथा कहीं भी प्रशिक्षक सामग्री प्राप्त कर सकते हैं तथा अपने व्यस्त कार्यक्रम के अनुसार अध्ययन का सकते हैं।
- 2 पहुंच – ऑनलाइन में दूरदराज के क्षेत्रों में तथा जो आने में किसी प्रकार से असमर्थ हैं वो भी पारम्परिक व्यावसायिक विकास के अवसरों तक पहुंच जाता है।
- 3 सामग्री की विविधता – इससे प्लेटफार्म वीडियो प्रस्तुतीकरण, केस स्टडी, सिमुलेशन और इंटरक्टिवे अभ्यास जैसी विविध प्रकार की शिक्षण सामग्री प्रदान कर सकते हैं।
- 4 उपयोग में आसानी – ऑनलाइन प्लेटफार्म शिक्षकों और छात्रों दोनों के लिए नेविगेट करने में आसान होना चाहिए, ताकि आप तकनीकी समस्याओं के निवारण पर ध्यान केंद्रित कर सकें।
- 5 लाइव क्लास की कार्यक्षमता – लाइव क्लास की कार्यक्षमता इतनी होनी चाहिए की शिक्षकों को बिना किसी रुकावट या तकनीकी देरी के, निर्बाध रूप से लाइव कक्षाएं संचालित करने में सक्षम होना चाहिए।
- 6 सामग्री निर्माण उपकरण – एक अच्छे ऑनलाइन शिक्षण मंच को परिक्षण, आसिंगमेंट और क्विज सहित सामग्री बनाने और साझा करने के लिए उपकरण प्रदान करना चाहिए।
- 7 छात्र और बैच प्रबंधन – ऑनलाइन जुड़े छात्रों का प्रबंधन और उनकी प्रगति आवश्यक है ऑनलाइन प्लेटफार्मों को आपको छात्रों को बैचों में व्यवस्थित करने, उसके प्रदर्शन को ट्रैक करने और जहां आवश्यक हो, व्यक्तिगत सहायता प्रदान करने की अनुमति देनी चाहिए।

शिक्षण प्रशिक्षण के लिए प्रयुक्त ऑनलाइन प्लेटफार्म –

- 1 लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम – इसमें मूडल, कैनवास गूगल क्लासरूम पाठ्यक्रम वितरित करने असाइनमेंट प्रबंधित करने और प्रगति को ट्रैक करने के लिए एक संरचित वातावरण प्रदान करते हैं।
- 2 मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम – कोर्सेरा आदि प्लेटफार्म विभिन्न विषयों पर शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करते हैं।
- 3 समर्पित शिक्षण प्रशिक्षण मंच – टीचर्स टूलकिट, सक्रॉलजी-क्लेवर आदि विशेष रूप से शिक्षक के व्यावसायिक विकास के लिए डिजाइन किये गए हैं। जिसमें कक्षा की आवश्यकता के अनुरूप विशेषताएं हैं।

शिक्षकों के लिए ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्म क्यों आवश्यक है –

डिजिटल शिक्षा के विकास में ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्म को शिक्षा नवाचार में सबसे आगे रखा है। ये प्लेटफार्म शिक्षकों को अन्तर्क्रियाशीलता और सहभागिता को बढ़ावा देने वाले उपकरणों का उपयोग करने गतिशील शिक्षण वातावरण बनाने की क्षमता प्रदान करते हैं।

- 1 लचीलापन – एक ऑनलाइन शिक्षण मंच कहीं भी पढ़ाने का लचीलापन प्रदान करता है। चाहे आप घर से कक्षाएं संचालित कर रहे हों या यात्रा करते समय आपको बस एक उपकरण और एक इंटरनेट कनेक्शन की आवश्यकता है।
- 2 बढ़ी हुई पहुंच – पारम्परिक कक्षाओं की भूगोलिक सीमाएं होती हैं लेकिन ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्म शिक्षकों को भौगोलिक बंधावों को तोड़ते हुए दूर-दूर तक छात्रों तक पहुंचने की अनुमति देते हैं।
- 3 इंटरैक्टिव लर्निंग – लाइव कक्षाओं, वास्तविक समय में व्हाइटबोर्ड और क्विज के माध्यम से शिक्षक अधिक इंटरैक्टिव पाठ बना सकते हैं। इससे छात्रों की सहभागिता और प्रतिधारण में सुधार होता है जिससे सीखने की प्रक्रिया अधिक मनोरंजक हो जाती है।
- 4 सरलीकृत प्रशासन – कई ऑनलाइन शिक्षण प्लेटफार्म छात्रों को प्रबंधित करने पाठ योजना बनाने और छात्र के प्रदर्शन पर नजर रखने के लिए अंतर्निहित टूल प्रदान करते हैं।
- 5 व्यक्तिगतकरण और अनुकूलन: शैक्षिक प्लेटफार्म व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार सामग्री और गतिविधियों के व्यक्तिगतकरण और अनुकूलन की अनुमति देते हैं। वे व्यक्तिगत अध्ययन पथ, अनुकूलित सामग्री और व्यक्तिगत फीडबैक प्रदान कर सकते हैं, जिससे अधिक प्रभावी और अर्थपूर्ण सीखने की प्रक्रिया होती है।
- 6 मूल्यांकन और ट्रेकिंग: शैक्षिक प्लेटफार्म ऑनलाइन मूल्यांकन लेने, छात्र प्रगति को ट्रैक करने और ग्रेड रिपोर्ट बनाने के लिए उपकरण प्रदान करते हैं। यह शिक्षकों को छात्र सीखने का मूल्यांकन अधिक कुशलता से करने और उनके शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार के लिए समय पर फीडबैक प्रदान करने की अनुमति देता है।
- 7 विविध संसाधन और सामग्री: शैक्षिक प्लेटफार्म पाठ, वीडियो, इंटरैक्टिव गतिविधियों और डिजिटल पुस्तकालयों जैसे शैक्षिक संसाधनों और सामग्री की एक विस्तृत श्रृंखला प्रदान करते हैं। यह शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया को समृद्ध करता है और छात्रों को अद्यतन और विविध जानकारी तक पहुंच प्रदान करता है।

निष्कर्ष –

कुछ सबसे महत्वपूर्ण निष्कर्ष जो शैक्षिक प्लेटफार्मों के बारे में शिक्षा में शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया के लिए डिजिटल उपकरण के रूप में हैं पहुंच और लचीलापन शैक्षिक प्लेटफार्म ऑनलाइन शैक्षिक संसाधनों तक किसी भी समय, कहीं भी पहुंच प्रदान करते हैं, जिससे छात्रों को अपनी गति से सीखने और अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलित करने की अनुमति मिलती है। यह दूरस्थ शिक्षा, ऑनलाइन शिक्षा और आत्म-निर्देशित अध्ययन को सुविधाजनक बनाता है। इंटरैक्शन और सहयोग शैक्षिक प्लेटफार्म छात्रों और शिक्षकों के बीच इंटरैक्शन और

सहयोग को प्रोत्साहित करते हैं। चर्चा फोरम, ऑनलाइन चोट और साझा स्थानों जैसे उपकरणों के माध्यम से, छात्र सहयोगी गतिविधियों में भाग ले सकते हैं, विचार साझा कर सकते हैं और काम कर सकते हैं।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची -

- Alharbi, S. S. (2018). E-learning and Learning Management Systems: An Integrated Approach to E-learning. Routledge.
- Anderson, T., & Dron, J. (2011). Teaching Crowds: Learning and Social Media. Athabasca University Press.
- Ardila-Rodríguez, M. (2011). Indicadores de calidad de las plataformas educativas digitales. Educación y educadores, 14(1), 189-206.
- Baiju, K. Nath, Pedagogy of Science OF Secondary level, 14-20, 2018.
- Bates, A. W., & Sangrà, A. (2011). Managing Technology in Higher Education:
- Dr. Ramesh Chandra Sharma, Pedagogy of Physical Science, 90-95, 2007.
- Dr. Urmila Sharma and Sushama Sharma, Pedagogy of Biological Science, 41-66, 2010.
- Dr. S.P. Kulshreshtha and Dr. Arun kumar Kulshreshtha, Pedagogy of Biological Science, 119-123, 2008
- Dr. S Sunitha and Dr. R. Vijayalatha, Pedagogy of Biological Science, 39-40, 2017
- Dr. Praveen kumar Shrivastav, Pedagogy of Physical Science, 2016.
- Mishra, Pragya, Teaching of life science, Teaching method of biology or life science, 88-89 (2008),
- Negi, J.S. ,Pedagogy of Physical Science, 2008
- Tiwari, J.K., Teaching of Biological Science, ISBN-978-81-89994-32-7, 2016
- Rawat, D.S. Science Teaching, ISBN-81-7457-106-X, 2016
- Sud, J.K., Science teaching, 34-40, 2007.
- Dans, E. (2009). Educación online: plataformas educativas y el dilema de la apertura. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, 6(1),
- Downes, S. (2012). Connectivism and Connective Knowledge: Essays on Meaning and Learning Networks. National Research Council ,Canada.
- Garrison, D. R., & Anderson, T. (2003). E-Learning in the 21st Century: A Framework for Research and Practice. Routledge.