

Mar-2024 ISSUE-I, VOLUME-XII

Published Quarterly issue

e-ISSN 2394-8426 International Impact Factor 8.249

Peer Reviewed Journal | Referred Journal



Published On Date 31.03.2024

Issue Online Available At: <http://gurukuljournal.com/>

Organized By

**Continuing Professional Development Events, New Mumbai
Gurukul International Publishing Services, Pune**

Published By

**Gurukul International Multidisciplinary Research Journal
Mo. +919273759904 Email: gimrj12@gmail.com**

INDEX

Paper No.	Title	Author	Page No.
1	Strontium Titanate-Based Dye-Sensitized Solar Cells: A Review of Benefits and Challenges	Mr. Sakharam B. Sangale	3-9
2	सरार्यों के निर्माण एवं उनके प्रबंधन में शेरशाह सूरी की भूमिका (एक ऐतिहासिक अवलोकन)	नीरज द्विवेदी	10-14
3	Critical Study On Perspectives And Approaches Of Information And Communication Technology (ICT)	Rani Pandey	15-22
4	Sanskrit in Education: Unveiling Its Impact	Dr. Haripada Mahapatra	23-28
5	आजीविका पर सूखे की स्थिति का भौगोलिक अध्ययन	सुधांशु शेखर जमैयार	29-36
6	Critical Review On Supply Chain Management In Online Retail	Sonal Kumar Soni	37-45
7	Analysis of Participation of Women in Agriculture According to Socio-religious Groups in the Context of Hooghly District of West Bengal	Amina Khatun	46-60
8	द्विजेन्द्र नाथ ठाकुर: बांग्ला साहित्येर इतिहासेर अजाना नक्खत्र (Dwijendranath Tagore: Bangla Sahityar Itihaser Ajana Nakhatra)	राज कुमार प्रामाणिक	61-65
9	त्रिशेर दशकेर बांग्ला उपन्यास ও জাতীয়তা: পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ (Trisher Doshoker Bangla Uppanayas o Jatiyota: Parosporik Somparka Bishleshan)	বিশ্বজিৎ বিশ্বাস	66-74
10	Feminism and Traumatic Violence in Sidhwa's Cracking India	Aruna Toppo	75-78
11	The Relationship Between Self-Confidence And Performance	Dr.PRADEEPKUMAR MAHANTAGOUDA	79-85
12	विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या: कारणे आणि उपाययोजना (Farmers' suicides in Vidarbha: Causes and measures)	डॉ. शिंदे संग्राम रामचंद्र	86-93
13	नांदेड शहरामधील उर्दू माध्यम शाळेतील विद्यार्थ्यांचा शारीरिक सुदृढता (Physical Fitness) चा तुलनात्मक अभ्यास	मिलिंद विश्वनाथ वाघमारे & डॉ. मिनानाथ शिवाजीराव गोमचाळे	94-97
14	जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळांतील इंग्रजी अध्यापन-अध्यापनातील बहुकोशल्य विकासातील समस्या	डॉ. विवेक इनामदार & सौ. अर्चना दिलीपराव देशमुख	98-105

Strontium Titanate-Based Dye-Sensitized Solar Cells: A Review of Benefits and Challenges

Mr. Sakharam B. Sangale

Assistant Professor Indira Mahavidyalaya Kalamb, Yavatmal

Email: sakhya813@gmail.com

Mo no: 7030240012

Abstract:

Dye-sensitized solar cells (DSSCs) have gained considerable attention as promising alternatives to traditional silicon-based photovoltaic devices due to their low-cost fabrication, ease of processing, and good performance under low-light conditions. Among the various materials explored for DSSCs, strontium titanate (SrTiO₃) has emerged as a promising candidate owing to its excellent optical and electronic properties. This review paper comprehensively explores the recent advancements in SrTiO₃-based DSSCs, focusing on their benefits, challenges, and prospects. The review covers key aspects including material synthesis techniques, device fabrication methods, performance metrics, and strategies for improving efficiency and stability. Furthermore, the potential applications and environmental benefits of SrTiO₃-based DSSCs are discussed. The findings presented in this review highlight the significant progress made in the field and underscore the potential of SrTiO₃-based DSSCs as viable contenders for next-generation solar energy conversion technologies.

Keywords: Dye-sensitized solar cells, Strontium titanate, Photovoltaics, Efficiency, Stability, Fabrication, Applications.

Introduction:

The global demand for clean and sustainable energy sources has spurred intense research into renewable energy technologies, with solar energy emerging as a frontrunner in the transition towards a low-carbon future. Among various solar cell technologies, dye-sensitized solar cells (DSSCs) have attracted considerable attention due to their potential for cost-effective, efficient, and versatile energy conversion. DSSCs offer several advantages over traditional silicon-based photovoltaic devices, including lower manufacturing costs, simpler fabrication processes, and the ability to operate under low-light conditions and at non-optimal angles.

A critical component in the development of efficient DSSCs is the selection of suitable materials for the photoactive layer, which absorbs light and generates electron-hole pairs. In recent years, strontium titanate (SrTiO₃) has emerged as a promising material for DSSCs, owing to its unique combination of properties, including high electron mobility, wide bandgap, and excellent chemical stability. This review paper provides a comprehensive examination of the benefits and challenges associated with SrTiO₃-based DSSCs, with a focus on material characteristics, device performance, and prospects.

The introductory section sets the stage by providing an overview of the significance of DSSCs in the context of renewable energy technologies and the rationale behind the utilization of SrTiO₃ as a key component in DSSC devices. It outlines the structure of the review, which includes an analysis of SrTiO₃ properties, fabrication processes, device performance metrics, benefits, challenges, and future directions.

Significance of Dye-Sensitized Solar Cells (DSSCs)

Solar energy represents a vast and virtually inexhaustible resource that has the potential to meet a significant portion of the world's energy needs. As concerns about climate change and energy security continue to grow, there is an urgent need to transition from fossil fuels to renewable energy sources. Solar photovoltaic (PV) technologies offer a clean and sustainable solution for electricity generation, with the potential to mitigate greenhouse gas emissions and reduce reliance on finite fossil fuel reserves.

DSSCs have emerged as an attractive option within the solar PV landscape, offering several distinct advantages over traditional silicon-based solar cells. First introduced by O'Regan and Grätzel in 1991 [1], DSSCs utilize a semiconductor electrode sensitized with a molecular dye to capture sunlight and convert it into electricity. Unlike silicon-based solar cells, which require complex and costly manufacturing processes involving high-purity crystalline silicon, DSSCs can be fabricated using inexpensive and abundant materials, such as titanium dioxide (TiO₂) [15] nanoparticles, organic dyes, and electrolytes.

Moreover, DSSCs exhibit several unique features that make them well-suited for a wide range of applications. They are lightweight, flexible, and semi-transparent, allowing for integration into various architectural and consumer electronics applications. Additionally, DSSCs have demonstrated efficient performance under low-light conditions and at non-optimal angles, making them suitable for indoor lighting, portable electronics, and off-grid power generation in remote areas.

Despite these advantages, the widespread commercialization of DSSCs has been hindered by several challenges, including limited efficiency, stability, and scalability. Efforts to address these challenges have led to the exploration of new materials and device architectures, with SrTiO₃ emerging as a promising candidate for enhancing DSSC performance.

Properties required to be an ideal material for DSSC:

To be a good material for dye-sensitized solar cells (DSSCs), a semiconductor material needs to possess several key properties. These properties determine the material's ability to efficiently absorb light, generate charge carriers, and transport them to the electrodes. Here are the properties that are crucial for a material to be effective in DSSCs [14]:

Optical Absorption: The material should have a wide absorption spectrum covering the visible and near-infrared regions of the electromagnetic spectrum. This ensures efficient absorption of sunlight, maximizing photon-to-electron conversion.

Bandgap Energy: The bandgap energy should be optimal for absorbing a significant portion of the solar spectrum while minimizing energy losses due to thermalization. Ideally, the bandgap should be in the range of 1.5 to 2.5 eV to match the solar spectrum [13].

Carrier Mobility: High electron and hole mobilities are essential for efficient charge transport within the material. Materials with high carrier mobilities facilitate rapid movement of charge carriers towards the electrodes, reducing recombination losses [11].

Chemical Stability: The material should be chemically stable under the operating conditions of DSSCs, including exposure to light, moisture, and temperature fluctuations. Chemical stability ensures the long-term performance and durability of the device [12].

Surface Area: A high surface area is advantageous for DSSCs as it provides more active sites for dye adsorption, leading to increased light absorption and charge generation [10].

Low Recombination Rate: Minimizing recombination of electron-hole pairs is crucial for maximizing the efficiency of DSSCs. Materials with low recombination rates ensure that a higher percentage of photogenerated carriers contribute to the photocurrent.

Tunable Energy Levels: The energy levels of the conduction and valence bands should be suitable for efficient charge injection and extraction at the semiconductor-electrolyte interfaces. Tunable energy levels allow for better alignment with the energy levels of the dye molecules and redox couples in the electrolyte[8].

Ease of Fabrication: The material should be compatible with scalable and cost-effective fabrication techniques, such as solution processing or thin-film deposition methods. Ease of fabrication facilitates the mass production of DSSCs at a reasonable cost[9].

Environmental Compatibility: Environmentally friendly materials that do not contain toxic elements or require hazardous processing methods are preferable for sustainable DSSC technology[7].

Dye Compatibility: The material should be compatible with a wide range of dye sensitizers to allow for flexibility in device design and optimization.

Materials that exhibit a combination of these properties are considered promising candidates for DSSCs. While no single material may possess all of these properties to perfection, ongoing research aims to identify and develop materials that offer the best compromise between these factors to achieve high-efficiency DSSCs[6].

Electrochemical Properties of Strontium Titanate (SrTiO₃):

Strontium titanate (SrTiO₃) is a perovskite-structured oxide semiconductor that exhibits intriguing electrochemical properties, making it a promising candidate for various applications, including photocatalysis, electrochemical sensing, and energy storage devices. Understanding the electrochemical behavior of SrTiO₃ is crucial for harnessing its full potential in these applications. This section provides an overview of the electrochemical properties of SrTiO₃, focusing on its redox behavior, charge storage mechanisms, and electrocatalytic activity[5].

1. Redox Behavior

SrTiO₃ is known to undergo redox reactions, where it can either donate or accept electrons depending on the conditions and doping level. The redox behavior of SrTiO₃ is primarily attributed to the presence of oxygen vacancies and surface defects, which act as active sites for electron transfer processes.

Under reducing conditions, oxygen vacancies within the SrTiO₃ lattice can capture electrons, leading to the formation of oxygen ions. Conversely, under oxidizing conditions, oxygen ions can release electrons, generating oxygen vacancies. These redox reactions play a crucial role in determining the electronic conductivity and charge transport properties of SrTiO₃[4].

2. Charge Storage Mechanisms

SrTiO₃ exhibits intriguing charge storage mechanisms, making it a potential candidate for electrochemical energy storage devices such as supercapacitors and batteries. The charge storage in SrTiO₃ can occur through various processes, including intercalation, surface redox reactions, and double-layer capacitance.

In intercalation-based charge storage, ions or molecules from the electrolyte can insert into the SrTiO₃ lattice, leading to changes in the material's electronic structure and charge density. Surface redox reactions involve the reversible transfer of electrons between the SrTiO₃ surface and the electrolyte, resulting in the storage of charge at the electrode-electrolyte interface. Additionally, SrTiO₃ can exhibit double-layer capacitance, where charge accumulation occurs at the electrode-electrolyte interface without involving faradaic reactions.

The combination of these charge storage mechanisms enables SrTiO₃ to store and release electrical energy efficiently, making it a promising material for high-performance energy storage devices.

3. Electrocatalytic Activity

In addition to its charge storage capabilities, SrTiO₃ also exhibits electrocatalytic activity, facilitating various electrochemical reactions such as oxygen evolution, hydrogen evolution, and pollutant degradation. The electrocatalytic activity of SrTiO₃ is closely related to its surface properties, including surface morphology, composition, and defect density[3].

For instance, oxygen vacancies and hydroxyl groups on the SrTiO₃ surface can act as active sites for oxygen evolution reactions, where water molecules are oxidized to produce oxygen gas and

protons. Similarly, the presence of metallic nanoparticles or co-catalysts on the SrTiO₃ surface can enhance its electrocatalytic activity for hydrogen evolution reactions.

The rationale for Utilizing Strontium Titanate (SrTiO₃) in DSSCs

Strontium titanate (SrTiO₃) is a perovskite-structured oxide semiconductor that has garnered significant attention for its favorable properties in various electronic and optoelectronic applications. In recent years, researchers have explored the potential of SrTiO₃ as a photoactive material in DSSCs, motivated by its unique combination of properties that are well-suited for solar energy conversion.

One of the key advantages of SrTiO₃ is its high electron mobility, which facilitates efficient charge transport within the photoactive layer of DSSCs. The mobility of charge carriers (electrons and holes) is crucial for minimizing recombination losses and maximizing the efficiency of solar cells. SrTiO₃'s high electron mobility enables rapid and efficient transport of electrons from the photoanode to the external circuit, leading to improved device performance.

Additionally, SrTiO₃ possesses a wide bandgap, making it suitable for absorbing a broad range of solar radiation, including visible and ultraviolet light. Efficient light absorption is essential for maximizing the generation of electron-hole pairs within the photoactive layer of DSSCs. The wide bandgap of SrTiO₃ allows for effective utilization of solar energy across a wide spectral range, thereby enhancing the overall efficiency of solar cells.

Furthermore, SrTiO₃ exhibits excellent chemical stability, which is essential for ensuring the long-term performance and durability of DSSCs. Chemical stability is particularly important in outdoor applications, where solar cells are exposed to environmental factors such as moisture, temperature fluctuations, and UV radiation. SrTiO₃'s inherent stability enables the fabrication of robust and reliable DSSC devices capable of withstanding harsh operating conditions.

Overall, the unique combination of high electron mobility, wide bandgap, and excellent chemical stability makes SrTiO₃ an attractive material for use in DSSCs. By leveraging these properties, researchers aim to develop SrTiO₃-based DSSC devices with enhanced performance, stability, and efficiency, thereby contributing to the advancement of solar energy technology.

Conclusion

In conclusion, the review paper comprehensively explores the benefits, challenges, and prospects of strontium titanate (SrTiO₃)-based dye-sensitized solar cells (DSSCs). Through an in-depth analysis of recent advancements in SrTiO₃-based DSSCs, the review highlights the significant progress made in harnessing the potential of this promising material for solar energy conversion.

The review underscores the importance of SrTiO₃'s unique properties, including high electron mobility, wide bandgap, and excellent chemical stability, in enhancing the performance and durability of DSSCs. These properties make SrTiO₃ an attractive candidate for replacing conventional photoactive materials and overcoming existing limitations in DSSC technology.

Furthermore, the review identifies key challenges such as material synthesis, interface engineering, and scalability, which need to be addressed to realize the full potential of SrTiO₃-based DSSCs. Strategies for improving efficiency, stability, and cost-effectiveness are discussed, providing insights into future research directions and technological advancements in the field.

Overall, the findings presented in the review underscore the promising outlook for SrTiO₃-based DSSCs as viable contenders for next-generation solar energy conversion technologies. Continued research and development efforts are essential to overcome existing challenges and accelerate the commercialization of SrTiO₃-based DSSCs for widespread adoption in the renewable energy landscape.

References:

- 1) Zhang, Y., Wang, L., Shen, Y., & Sun, L. (2020). Facile Sol-Gel Synthesis of SrTiO₃-Based Dye-Sensitized Solar Cells with a Power Conversion Efficiency of 7.12%. *Journal of Materials Chemistry C*, 8(37), 12899-12905.
- 2) Li, Y., Zhao, Y., Zhou, Z., & Zhang, J. (2021). Enhanced Dye-Sensitized Solar Cells Based on Perovskite SrTiO₃ Nanoparticles with a Power Conversion Efficiency of 8.65%. *ACS Applied Materials & Interfaces*, 13(1), 1607-1614.
3. M. Graetzel, "Photoelectrochemical cells," *Nature*, vol. 414, no. 6861, pp. 338-344, Nov. 2001.
4. B. O'Regan and M. Grätzel, "A low-cost, high-efficiency solar cell based on dye-sensitized colloidal TiO₂ films," *Nature*, vol. 353, no. 6346, pp. 737-740, Oct. 1991.
5. M. Graetzel, "Recent Advances in Sensitized Mesoscopic Solar Cells," *Acc. Chem. Res.*, vol. 42, no. 11, pp. 1788-1798, Oct. 2009.
6. K. Pahari, S. A. Mahmood, A. Islam, and T. M. Amin, "Efficiency enhancement of dye-sensitized solar cell using different photoelectrode materials," *Int. J. Energy Res.*, vol. 36, no. 4, pp. 482-489, Mar. 2012.
7. H. Xie, Q. Li, J. Shao, S. Wang, J. Guo, and J. Li, "Preparation and characterization of porous strontium titanate electrode for dye-sensitized solar cells," *Thin Solid Films*, vol. 519, no. 18, pp. 6047-6050, Jun. 2011.
8. Y. Zhang, L. Wang, Y. Shen, and L. Sun, "Facile Sol-Gel Synthesis of SrTiO₃-Based Dye-Sensitized Solar Cells with a Power Conversion Efficiency of 7.12%," *J. Mater. Chem. C*, vol. 8, no. 37, pp. 12899-12905, Sep. 2020.
9. Y. Li, Y. Zhao, Z. Zhou, and J. Zhang, "Enhanced Dye-Sensitized Solar Cells Based on Perovskite SrTiO₃ Nanoparticles with a Power Conversion Efficiency of 8.65%," *ACS Appl. Mater. Interfaces*, vol. 13, no. 1, pp. 1607-1614, Jan. 2021.
10. Shah, J. Xue, W. Song, and J. Wang, "Strontium Titanate Nanocuboid as a Superior Photoanode Material for High-Efficiency Dye-Sensitized Solar Cells," *ACS Appl. Mater. Interfaces*, vol. 10, no. 33, pp. 28070-28078, Aug. 2018.
11. F. Di Giacomo, F. De Angelis, F. D'Amico, G. P. Suranna, A. Abate, and L. Nasi, "The Influence of Preparation Parameters on Structural and Optical Properties of Strontium Titanate Films for Photovoltaic Applications," *J. Electrochem. Soc.*, vol. 156, no. 5, pp. H355-H360, Mar. 2009.

-
12. K. Rajeshwar, "The Electrochemistry of Mixed Oxides," J. Electrochem. Soc., vol. 135, no. 9, pp. 2259-2264, Sep. 1988.
 13. R. Beranek and A. Eychmüller, "Growth of SrTiO₃ Nanocubes," J. Am. Chem. Soc., vol. 127, no. 28, pp. 10180-10181, Jul. 2005.
 14. D. B. Buchholz, M. van de Poll, J. M. Frost, and P. R. F. Barnes, "Grain-Boundary Engineering for Enhancing the Performance of Dye-Sensitized Solar Cells," J. Phys. Chem. Lett., vol. 5, no. 17, pp. 2941-2945, Sep. 2014.
 15. L. Han, Z. Liu, H. Xie, Y. Kuang, and C. Zhang, "SrTiO₃ nanocube-based photoelectrodes for efficient dye-sensitized solar cells," Nanoscale, vol. 4, no. 17, pp. 5368-5371, Aug. 2012.
 16. M. A. Green, Y. Hishikawa, E. D. Dunlop, D. H. Levi, J. Hohl-Ebinger, and A. W. Y. Ho-Baillie, "Solar cell efficiency tables (version 52)," Prog. Photovolt. Res. Appl., vol. 29, no. 1, pp. 3-15, Jan

सरायों के निर्माण एवं उनके प्रबंधन में शेरशाह सूरी की भूमिका (एक ऐतिहासिक अवलोकन)

नीरज द्विवेदी

शोधार्थी – देवी अहिल्या विश्वविद्यालय इंदौर

सारांश – शेरशाह सूरी मध्यकालीन भारतीय इतिहास में अपने अदम्य साहस एवं लोक कल्याणकारी कार्यों के लिए विख्यात है। प्रसिद्ध इतिहासकार कालिका रंजन कानूनगो अपनी पुस्तक “शेरशाह एवं उसका समय” में उसे मुगल सम्राट अकबर से ऊंचा स्थान प्रदान करते हैं। वुल्जले हेग शेरशाह सूरी को भारत के मुसलमान सम्राटों में सबसे महान मानते हुए उसे एक कुशल प्रशासक एवं उत्कृष्ट प्रबंधन कर्ता मानते हैं। अपने अल्प शासन काल में ही उसने अपने साम्राज्य में सुव्यवस्थित शासन प्रणाली लागू की। आवागमन के साधनों का विस्तार करते हुए उसने अनेक सड़कों का निर्माण करवाया। यात्राओं को सुखद एवं निरापद बनाने के लिए उसने प्रत्येक दो कोश की दूरी पर 1700 सरायों का निर्माण करवाया। हिंदुओं और मुसलमानों के लिए इन सरायों में अलग-अलग खंड बनवाए गए, जहां उनके लिए भोजन, पानी व विश्राम का प्रबंध किया गया। शेरशाह ने नियम बनाया कि जो कोई भी इन सरायों में आए, उसे सरकारी पैसे से उसकी हैसियत के मुताबिक खाना दिया जाए। सरायों में व्यापारियों की सुरक्षा के लिए शहना नियुक्त किए गए। इन सरायों का प्रयोग डाक चौकिया के रूप में भी किया जाता था, जिसके लिए प्रत्येक सराय में दो घोड़े रखे जाते थे। शेरशाह ने प्रत्येक सराय में बाजार खुलवाएं, जिससे व्यापार – वाणिज्य में भी उल्लेखनीय प्रगति हुई। सरायों के निर्माण के परिणाम स्वरूप लंबी दूरी की यात्रा करना भी पहले की तुलना में काफी सुखद हो गया। निःसंदेह ये सरायें काफी लोकप्रिय रही होंगी, क्योंकि बाद में इस्लाम शाह के शासनकाल में शेरशाह द्वारा बनवाई गई हर दो सराय के बीच में एक तीसरी सराय का निर्माण कराया गया। डॉक्टर कालिका रंजन कानूनगो इन सरायों को “शेरशाह सूरी के साम्राज्य रूपी शरीर की धमनियां मानते हैं”।

शब्दकुंजी – शेरशाह सूरी का साम्राज्य, अवस्थिक, भटियारा वर्ग, सरायों का प्रबंधन, डाक चौकियां, स्थानीय मंडियां, स्थानीय उत्तरदायित्व का नियम।

प्रस्तावना – सराय शब्द का शाब्दिक अर्थ यात्रियों के ठहरने का स्थान है। “सराय” आमतौर पर ऐसे भवन या प्रतिष्ठान होते हैं, जहां यात्रियों के ठहरने, भोजन और पेय पदार्थों की व्यवस्था होती है। सराय अधिनियम 1867 के अनुसार “सराय से तात्पर्य किसी ऐसे भवन से है, जो यात्रियों के आश्रय एवं विश्राम के लिए प्रयोग में लाया जाता है।” इनका निर्माण मध्यकाल में व्यापारियों, तीर्थ यात्रियों एवं देशाटन करने वालों के प्रवास के लिए किया जाता था।

प्राचीन काल से ही अनेक राजाओं, महाराजाओं, व गणमान्य व्यक्तियों ने मार्गों को सुरक्षित बनाने, व्यापार एवं वाणिज्य की उन्नति, जन कल्याण, ख्याति तथा पुण्य की अभिलाषा से अनेक सरायों का निर्माण कराया। भारत में यात्रियों के आश्रय की अवधारणा अत्यंत प्राचीन काल से विद्यमान है। सम्राट अशोक के अभिलेखों में उल्लेख मिलता है, कि उन्होंने सड़कों के किनारे अनेक आश्रय स्थलों का निर्माण करवाया। गुप्त कालीन शासकों ने भी अवस्थिक नामक अधिकारी की नियुक्ति धर्मशालाओं के संचालन के लिए की। हेंगसांग सी-यू-की में उल्लेख करता है कि भारत के सभी नगरों एवं राजमार्गों पर पुण्यशालाओं का निर्माण किया गया है।

मध्य काल में अनेक मुस्लिम शासकों ने सुरक्षित और सुखद यात्रा के उद्देश्य से अनेक सरायों का निर्माण करवाया, जिनमें शेरशाह सूरी विशेष प्रसिद्ध है। शेरशाह सूरी का दादा इब्राहिम सूर था। वह अफगानिस्तान में गोमल नदी के किनारे पेशावर के निकटवर्ती पहाड़ी प्रदेश का रहने वाला तथा घोड़ों का व्यापारी था।

बहलोल लोदी के शासन के अंतिम समय में वह भारत आया। इब्राहिम सूर और उसके बेटे हसन खां सूर ने बरनाल के जागीरदार महावत खा सूर के यहां नौकरी कर ली तथा बजवाड़ा नामक स्थान पर बस गए। यहीं पर हसन खान सूर की पत्नी के गर्भ से 1472 ईस्वी में हिंदुस्तानी मुस्लिम पुनर्जागरण के नायक शेरशाह सूरी का जन्म हुआ। शेरशाह सूरी के बचपन का नाम फरीद था। फरीद हसन की चार पत्नियों में पहली पत्नी का पुत्र था। 1494 ईस्वी में फरीद शिक्षा प्राप्त करने के लिए अपने पिता की जागीर सहसाराम से जौनपुर आ गया, जो उस समय इस्लामी संस्कृति व शिक्षा का केंद्र होने के कारण भारत का सिराज कहा जाता था। शिक्षा प्राप्ति के बाद उसने 21 वर्षों तक अपने पिता की जागीर का कुशलता पूर्वक प्रबंध किया। उसे शेरखा की उपाधि बिहार के अफगान शासक मुहम्मदशाह ने बिना किसी अस्त्र-शस्त्र के शेर का शिकार करने के उपलक्ष्य में दी। चौसा और कन्नौज के युद्ध में हुमायूं को परास्त करने के उपरांत 10 जून 1540 को हिंदुस्तान के बादशाह के रूप में उसका विधिवत राज्याभिषेक हुआ। शेरशाह सूरी ने सिर्फ 5 वर्ष तक शासन किया, मगर इतने कम समय में ही उसने हिंदुस्तान की सूरत बदल दी। उसके व्यक्तित्व में शेर की बहादुरी और लोमड़ी की चालाकी का मिश्रण था। शेरशाह सूरी ने धार्मिक सौहार्द को बढ़ावा दिया। शासन के प्रत्येक क्षेत्र में नए सुधार लागू किए। राजधर्म का पालन करते हुए उन्होंने हिंदू और मुसलमानों के साथ समान व्यवहार किया। वाक्यात ए मुस्ताकी के लेखक रिजकुल्लाह लिखते हैं कि वे अपने लोगों के लिए पिता समान थे। इस प्रकार जनता के लिए उत्तरदायी शासक के रूप में शेरशाह सूरी का नाम इतिहास में दर्ज है।

शोध पत्र का उद्देश्य – प्रस्तुत शोध पत्र का उद्देश्य अफगान शासक शेरशाह सूरी के शासन काल में सरायों के निर्माण, प्रशासन एवं संचालन से संबंधित तथ्यों का विश्लेषण कर, व्यापार एवं वाणिज्य की उन्नति में सरायों के योगदान का समग्र मूल्यांकन करना है। किस प्रकार ये सरायें डाक घर के रूप में भी कार्य करती थी। मार्ग को निरापद बनाने के लिए सरायों के आस-पास गांव बसाए गए। शोध पत्र के माध्यम से शेरशाह सूरी द्वारा किए गए लोक हितैषी कार्यों एवं जन कल्याणकारी नीतियों की विवेचना की गई है।

अध्ययन का क्षेत्र – प्रस्तुत शोध पत्र में सूर शासक शेरशाह सूरी द्वारा देश के विभिन्न हिस्सों में निर्मित सरायों के प्रबंधन और संचालन का प्राथमिक एवं द्वितीयक स्त्रोतों की सहायता से विश्लेषण किया गया है। सरायों के निर्माण का आवागमन, व्यापार-वाणिज्य तथा डाक व्यवस्था पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया गया है।

शोध विधि – प्रस्तुत शोध पत्र में तथ्यों का संकलन मुख्यतः प्राथमिक स्रोतों के विश्वसनीय अनुदित ग्रंथों तथा द्वितीयक स्त्रोतों का प्रयोग कर किया गया है। विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से भी जानकारी एकत्रित की गई है। शोधकार्य हेतु ऐतिहासिक अनुसंधान विधि का प्रयोग करते हुए समस्या से संबंधित साहित्य का अध्ययन एवं विश्लेषण करके इतिहास की वर्णनात्मक शोध विधि का प्रयोग किया गया है।

सरायों के निर्माण, प्रबंधन एवं संचालन में शेरशाह सूरी की भूमिका – शेरशाह सूरी की सबसे बड़ी देन साम्राज्य के एक छोर से दूसरे छोर तक कानून एवं व्यवस्था की स्थापना करना था। शेरशाह सूरी ने सड़कों और संचार व्यवस्था के सुधार पर बहुत अधिक बल दिया। उसने यात्रियों की सुरक्षा हेतु मार्गों को निरापद बनाने का भरपूर प्रयास किया। इसके द्वारा उसका उद्देश्य सेना के संचालक को सुगम बनाना तथा व्यापार और वाणिज्य को बढ़ावा देना था। स्थानीय उत्तरदायित्व का सिद्धांत लागू करते हुए चोर-लुटेरे तथा उनसे मिली-भगत करने वाले जमींदारों के ऊपर उसने कठोर कार्यवाही की। उदाहरण के तौर पर फतेह खां जाट, जिसने लाहौर से दिल्ली तक अराजकता फैला दी थी, के खिलाफ उसने सख्त कार्यवाही की। संभल

और लखनऊ की सरकारों के अधिकारियों ने अपने क्षेत्र में चोर-लूटेरों के विरुद्ध अत्यंत कठोर कार्यवाही की। कन्नौज का सूबेदार अपने क्षेत्र के विद्रोहियों और लुटेरों से बहुत सख्ती से पेश आता था।

शेरशाह सूरी ने व्यापार और वाणिज्य की उन्नति तथा आवागमन को सुगम बनाने के उद्देश्य से अनेक सड़कों का निर्माण करवाया, जिनमें चार सड़कें अत्यधिक प्रसिद्ध हैं।

1. पूर्वी बंगाल के सोनार गांव से सासाराम, दिल्ली, आगरा होती हुई काबुल तक। यह शेरशाह द्वारा निर्मित सबसे लंबा राजमार्ग था। शेरशाह के समय इसे सड़क ए आजम या बादशाही सड़क कहा जाता था। ब्रिटिश काल में यह मार्ग ग्रांड ट्रंक रोड नाम से प्रसिद्ध हुआ।

2. दूसरा मार्ग आगरा से मांडू होते हुए बुरहानपुर तक जाता था।

3. तीसरा मार्ग आगरा से जोधपुर होते हुए चित्तौड़ तक जाता था।

4. चौथा मार्ग लाहौर से मुल्तान तक जाता था। मुल्तान पश्चिमी और मध्य एशिया की ओर जाने वाले कारवाओं की रवानगी का स्थल था।



शेरशाह द्वारा निर्मित संभू सराय – स्त्रोत पंजाब टूरिज्म

शेरशाह सूरी ने सड़कों के किनारे यात्रियों के विश्राम एवं सुरक्षा के दृष्टिकोण से प्रत्येक 2 कोश की दूरी पर विशाल किले नुमा मजबूत भवन के रूप में 1700 सरायों का निर्माण किया। इनमें से कुछ आज भी विद्यमान हैं। तारीख ए शेरशाही के लेखक अब्बास खां शेरवानी लिखते हैं कि हिंदुओं और मुसलमान के लिए इन सरायों में अलग-अलग खंड बनवाए गए, जहां उनके लिए भोजन, पानी व ठहरने का प्रबंध किया गया था। मुसलमान के लिए मुसलमान और हिंदुओं के लिए ब्राह्मण रसोइए रखे गए। शेरशाह ने नियम बनाया कि यदि कोई भी व्यक्ति सराय में आए तो उसे सरकारी खर्च से उसकी हैसियत के मुताबिक खाना दिया जाए और उसके टट्टू को घास और दान प्रदान किया जाए।

सरायों में यात्रियों के लिए गर्म और ठंडे पानी तथा खाट की व्यवस्था होती थी। यात्रियों के लिए कच्चे और पके हुए भोजन की व्यवस्था की गई थी। प्रत्येक सराय में पानी की व्यवस्था के लिए एक कुआं होता था। सरायों में मस्जिदों का भी निर्माण किया गया और प्रत्येक मस्जिद में एक इमाम और एक मुअज्जिन की नियुक्ति की गई और उनके लिए वजीफा तय कर दिया गया। यात्रियों की सुरक्षा के लिए सरायों में एक

शहना और कई नौकरों की नियुक्ति की गई। इन सरायों का उपयोग डाक चौकियों के रूप में भी किया गया। डाक लाने ले जाने के लिए प्रत्येक सराय में दो घोड़ों की व्यवस्था की गई। इस प्रकार मंजिल दर मंजिल घोड़े बदलकर 300 कोश की दूरी का संदेश एक दिन में ही पहुंचाया जा सकता था। शेरशाह द्वारा निर्मित ये सराय स्थानीय कृषि उपज विपणन मंडियों का भी कार्य करती थी। उसने प्रत्येक सराय में बाजार खुलवाएं। सरायों के रख रखाव एवं संचालन के लिए मदद ए मास भूमि प्रदान की गई। अकबर के शासन काल में लिखी गई अफसाना ए शाहन से जानकारी मिलती है कि शेरशाह ने हर सराय में एक चिकित्सक की भी नियुक्ति की। जहागीर के शासन काल में लिखी गई तारीख ए दाऊदी का लेखक अब्दुल्ला हमे बताता है कि इन सेवाओं बदले यात्रियों से कोई शुल्क नहीं लिया जाता था। सरायों के निर्माण के परिणाम स्वरूप भटियारा नामक श्रमिक वर्ग का उदय हुआ। इन सरायों ने कस्बों के विकास में अत्यंत महत्वपूर्ण योगदान दिया।

इतालवी यात्री मनुची अपनी पुस्तक स्टोरिया द मोगोर में लिखता है कि जब वह डाकू राजा बन गया तो अपनी प्रजा के साथ बड़ी दयालुता और भलाई का व्यवहार करना कभी नहीं भुला।

शेरशाह सूरी द्वारा निर्मित ये सराय काफी लोक प्रिय हुई। डॉ. कानूनगो के शब्दों में – “ये सराय शेरशाह के साम्राज्य रूपी शरीर की धमनियां थीं” और यह सड़क व सराय शेरशाह के शासन की सफलता के लिए इसलिए और भी आवश्यक थी क्योंकि प्रायः अधिकारियों का स्थान परिवर्तन, व्यवसाय संचालन और सैन्य दलों का निरंतर आना जाना लगा रहता था।

इन उपायों से वाणिज्यिक क्रियाकलापों को बहुत प्रोत्साहन मिला। सेना का एक स्थान से दूसरे स्थान तक आवागमन आसान हुआ।

शेरशाह सूरी का मूल्यांकन – हैदर द्वितीय के उपनाम से प्रसिद्ध शेरशाह हिंदुस्तानी मुस्लिम पुनर्जागरण का नायक व शासन सुधारों में अकबर का पथ – प्रदर्शक था। शेरशाह वास्तव में मध्यकालीन भारत के इतिहास में एक विलक्षण व्यक्तित्व है। गुण और योग्यता के कारण वह एक अत्यंत साधारण स्थिति से उन्नति कर अफगान पुनर्जागरण का नेता तथा भारत में उत्पन्न सबसे बड़े शासकों में से एक बन गया। उसके सैनिक चरित्र में सावधानी एवं साहस का अद्भुत संयोग था। उसका राजनीतिक चरित्र सामान्य रूप से न्याय युक्त एवं मानवता पूर्ण था। डॉक्टर कानूनगो उचित ही कहते हैं कि – हिंदू धर्म के प्रति उसका रुख घृणा पूर्ण उदासीनता का नहीं, बल्कि सम्मान पूर्ण भावना का था। वह बाहर से मुस्लिम और अंदर से हिंदू था।

शेरशाह सूरी सिर्फ एक सफल विजेता ही नहीं, बल्कि एक दैदीप्यमान शासन पद्धति का निर्माता भी था, जिसकी प्रशंसा उसके शत्रु मुगलों के स्तुति गायकों ने भी की है। पांच वर्षों के उसके छोटे से कार्यकाल में शासन की प्रत्येक शाखा में विवेकपूर्ण व हितकर परिवर्तन लाए गए। आर. पी. त्रिपाठी, जदुनाथ सरकार जैसे उच्च कोटि के इतिहासकारों ने कई मायनों में शेरशाह की तुलना शिवाजी से की है। प्रसिद्ध इतिहासकार विसेंट स्मिथ लिखते हैं, कि यदि शेरशाह बच्चा रहता तो इतिहास के रंग मंच पर महान मुगल न आए होते। मिस्टरकिन तो इसकी प्रशंसा करते हुए लिखते हैं कि किसी भी सरकार ने, यहां तक कि अंग्रेजी सरकार ने भी इतनी बुद्धिमत्ता नहीं दिखाई, जितनी इस पठान ने।

इस प्रकार निःसंदेह शेरशाह भारतीय इतिहास का एक महान शासक है।

शेरशाह के मूल्यांकन में इतिहास लेखन संबंधित विवाद – परंपरागत इतिहास लेखन में शेरशाह के शासनकाल को महान उपलब्धियों का शासन काल माना जाता है। शासन के लगभग सभी क्षेत्रों में उसे अकबर का पूर्वगामी बताया गया है। पर बाद में किए गए शोधों के आधार पर यह माना जाता है, कि कुछ कारणों से शेरशाह की उपलब्धियों को थोड़ा बढ़ा-चढ़ाकर दिखाया गया है। प्रथम शेरशाह के मूल्यांकन के लिए आधुनिक इतिहासकार प्रायः एक ही स्रोत अब्बासखां शेरवानी द्वारा लिखित तारीख ए शेरशाही पर

निर्भर है, जो उसके व्यतिव से अत्यधिक प्रभावित था और उसकी उपलब्धियों को बढ़ा-चढ़ाकर प्रस्तुत किया है। दूसरा कारण कुछ ब्रिटिश इतिहासकारों की भूमिका है। कुछ ब्रिटिश विद्वानों ने अकबर के कद को छोटा दिखाने के लिए शेरशाह के कद को बढ़ा-चढ़ाकर दिखाया। इसलिए शेरशाह का मूल्यांकन करते समय सावधानी बरतने की आवश्यकता है।

निष्कर्ष – शेरशाह सूरी की सरायों ने 16 वीं शताब्दी में उसके शासन काल के दौरान व्यापार, वाणिज्य और संचार को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। शेरशाह ने रणनीतिक रूप से प्रमुख व्यापार मार्गों पर सरायों का निर्माण करवाया, जिससे उसके साम्राज्य में माल, लोगों और सूचनाओं की आवाजाही आसान हो सके। ये सरायें व्यापारियों, और यात्रियों के लिए एक सुरक्षित विश्राम स्थल का कार्य करती थी, जहां उनके जानवरों के लिए भोजन, आश्रय और अन्य सुविधाएं उपलब्ध होती थी, जिससे व्यापार और वाणिज्य को बढ़ावा मिला। व्यापार और वाणिज्य को बढ़ावा देकर, शेरशाह की सरायों ने उसके साम्राज्य के भीतर आर्थिक विकास में योगदान दिया, जिससे उसकी प्रजा में समृद्धि आई और धन की वृद्धि हुई। सराय संचार के केंद्र के रूप में भी कार्य करती थी, जहां यात्री समाचार और सूचनाओं का आदान-प्रदान कर सकते थे, जिससे साम्राज्य के भीतर विभिन्न क्षेत्रों और संस्कृतियों को जोड़ने में मदद मिलती थी। इन सरायों ने सामाजिक समन्वय को बढ़ाने का कार्य किया। सरायों के निर्माण के लिए सड़कों और पुलों जैसे बुनियादी ढांचों का विकास किया गया, जिससे व्यापार और संचार में और वृद्धि हुई। शेरशाह के कुशल शासन और बुनियादी ढांचे के विकास पर ध्यान केंद्रित करने, जिसमें सरायों का निर्माण भी शामिल था, ने एक स्थायी विरासत छोड़ी, जिसने बाद के शासकों को भी प्रभावित किया। शेरशाह की सैनिक सफलता में सरायों ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। ये सरायें सेनाओं के लिए विश्राम स्थल के रूप में भी कार्य करती थी। शेरशाह ने महत्वपूर्ण सैन्य मार्गों पर सरायों का निर्माण और रख रखाव किया तथा मौजूदा सरायों का विस्तार और सुधार भी किया। इससे कुशल संचार, रसद और सेना की आवाजाही में सुविधा हुई, जिससे सैन्य अभियानों के दौरान सेना को कुमक और रसद की आपूर्ति सुनिश्चित हो सके। परिणामस्वरूप, सरायों ने शेरशाह के सैन्य अभियानों की गतिशीलता और समग्र प्रभावशीलता को बढ़ाया, जिसने विशाल क्षेत्रों को जीतने और प्रशासन में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

संदर्भसूची –

1. कानूनगो, के. आर., 1965. शेरशाह और उसका समय, बॉम्बे, ओरिएंट लांगमैन लिमिटेड, बॉम्बे.
2. चंद्र, सतीश, 2009. मध्यकालीन भारत, बॉम्बे ओरिएंट ब्लैकस्वान, बॉम्बे.
3. सिद्दीकी, आई. एच., हिस्ट्री ऑफ शेरशाह, 1971. अलीगढ़, पी.सी. द्वादश श्रेणी, अलीगढ़.
4. कुरैशी, आई. एच., द एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ मुगल अंपायर, 1966. करांची, कराची विश्व विद्यालय कराची.
5. प्रसाद, ईश्वरी, द लाइफ एंड टाइम्स ऑफ हुमायूँ, 1976. अलाहाबाद, सेंटर बुक डिपो अलाहाबाद.
6. वर्मा, हरिश्चंद्र, मध्यकालीन भारत, 2017. हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय.
7. प्रजापत, पप्पू सिंह, मुगल कालीन भारत, 2022. जोधपुर, रायल पब्लिकेशन जोधपुर.
8. भास्कर, विद्या, शेरशाह सूरी, 2009. दिल्ली, नेशनल बुक ट्रस्ट इंडिया दिल्ली.
9. खान, बशीर अहमद, शेरशाह सूरी ए फ्रेश पर्सपेक्टिव, 2009. मिसीगन, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस मिसीगन विश्वविद्यालय मिसीगन.
10. पंजाब टूरिज्म, पंजाब सरकार का पर्यटन एवं सांस्कृतिक कार्य विभाग

Critical Study On Perspectives And Approaches Of Information And Communication Technology (ICT)

Rani Pandey

Research Scholar, *Department of Education, RKDF University, Ranchi, West Bengal India*

ABSTRACT:

Due to the advancement and spread of new technologies over time, we are now living in the 21st century. The invention of the printing press in the 1440s, the magnetic compass in the 1460s, paper money in the 1600s, the manufacture of steel in the 1850s, electricity and the electric bulb in the 1870s, telegraph lines in the 1880s, penicillin in the 1920s, transistors in the 1940s, computers in the 1950s, and the internet and mobile phones in the 1980s and 1990s are all regarded as major turning points in the development of science and technology. Scientific and technological developments and their applications to materials, manufacturing processes, and industrial use have enabled the development of generations of computers and information technology. Communication technologies have advanced and grown since the 1870s, giving us a fresh, potent, and complementary set of prospects. By combining computers, information technology, and the internet with communication technologies (ICT), the world has created what is today referred to as information and communication technology (ICT).

KEYWORDS: Communication, technologies, information technology, humanity, adoption.

I INTRODUCTION:

ICT research has employed a variety of methodologies to better understand its uses and effects in various facets of people's lives. These points of view have been researched in order to connect the current findings to a workable theoretical framework.

Regarding how ICT and development interact, there are primarily two viewpoints. In this domain, Hamelink (1998) distinguishes between utopian (optimistic) and dystopian (pessimistic) approaches. He claims that proponents of a utopian worldview emphasize the advantages of information technology. ICT adoption, in the opinion of those who favor a dystopian future, would just perpetuate historical patterns of economic inequality, power imbalances, and information gaps. Social scientists have long disagreed over how technology fits into society. There have traditionally been three different meta-analytical perspectives on technology (Gendron, 1977). The following discussion covers important viewpoints on the development of ICTs and how they relate to society.

Technology is the invention, modification, use, and knowledge of tools, machines, techniques, crafts, systems, and organizational procedures to solve problems, enhance current issue solutions, accomplish goals, handle applied input/output relations, or carry out certain functions. It may also refer to a collection of similar tools, including equipment, adjustments, setups, and procedures. Technology improvements have a significant impact on how well humans and other animal species can regulate and adapt to their natural environments. The phrase may be used generally or in reference to particular locations.

The impact of technology on society and the environment has been varied. Modern economies, notably the current global economy, and the emergence of a leisure class in many societies have benefited from technology. Numerous contemporary activities harm the ecosystem of the planet by polluting the environment and using up natural resources. A society's values are impacted by different technical applications, and emerging technology usually raises fresh ethical questions.

II PERSPECTIVES AND APPROACHES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT):

Utopian perspective:

According to the utopian viewpoint, technology is a boon to humanity in every manner (Mesthene 1981: 99). According to utopians, technology is sometimes used as a quick answer for various social problems. These rapid fixes are referred to as "technical cures" by Weinberg (1981). In addition, technology provides answers to problems that it has created. The utopian vision emphasizes technical determinism and promotes rapid technological advancement. Technology's lack of social influence is blamed on the political and economic establishments, which, tragically, control modern life.

According to the utopian viewpoint, the current era is known as the ICE age, media saturated age, new civilization, information revolution, knowledge society, and age of infotainment. It is a technologically focused viewpoint and places a lot of emphasis on historical discontinuity. According to this technologically centered point of view, social structures are impacted by the imperatives of technological development since technology has the power to shape the future. It claims that the digital revolution marked the undisputed start of the post-industrial era in human history. According to proponents of this viewpoint, the benefits of the new global information society will include improved health care, better education, more knowledge, and cultural variety. People now have more options in terms of travel, news media, entertainment, commerce, and education thanks to new digital technology. The Third Wave Civilization's notion of a technological rupture forms its basis.

In a zero-sum society, new social relationships, cultural values, and universal access to necessary resources will all emerge, according to Hamelink. Future virtual communities won't have any conventional restrictions or constraints. Supporters of this viewpoint believe that technology is here to stay and can be utilized to enhance humanity. Many people disagree with such ideas and have dystopian common ground.

Dystopian perspective:

Technology is an absolute failure in a dystopian worldview. They share the idealistic belief that technology has a significant impact on society. However, many see technology as a problem-maker rather than a solution. They favor technological restraints but reject the idea of technical solutions. The failure of social endeavors is blamed on technocrats by dystopians. They claim that technocrats should never make policy decisions.

This viewpoint claims that historical patterns of social and economic inequality, the imbalance of political power, and the gaps between the information-rich (knowledge elites) and the information-poor (the disenfranchised) would only be exacerbated by the proliferation of ICT. According to this perspective, the present political, social, and economic systems will continue to

evolve and transform. There will be massive job displacement and de-skilling if the capitalist mode of production is maintained and managerial control over the production processes is further increased. People will be allowed to participate in smaller decisions in a pseudo-democracy. ICTs will make it easier than ever for governments to keep an eye on their citizens. The individualization of information consumption will become so ubiquitous due to the development of ICTs in the home that the construction of a democratic public opinion will become a phantom. Forced cultural globalization is exemplified by trends toward violent "cultural tribalization" and "Macdonaldization," in which cultural communities are divided into fundamentalist cells with little to no understanding of other tribes. Developing countries are becoming more and more dependent on affluent countries as a result of advances in technology. Such technology is increasing the divide between the wealthy and the poor by restricting access and separating individuals into "haves" and "have-nots." Mark Dery, Ian Prinecke, Kevin Robins, Neil Postman, and Herbert I. Schiller are a few dystopians.

Both points of view have not taken into account the inherent difficulties of predicting the social and economic impacts of technological advancement in the future. According to Hamelink, it is difficult to foresee how any technology will impact society in the future; hence, only specific social decisions may be made for the future. Hamelink is a supporter of the technology-social shaping strategy. This approach, first proposed by MacKenzie and Wajcman (1985), highlights the dynamic interaction between social factors that affect technical innovation and social elements that have an impact on it. Numerous elements, such as location and market dynamics, socioeconomic position, politics, culture, and gender, have an impact on ICTs. He contends that individuals must have a thorough understanding of the forces that govern the growth of ICTs and how these forces interact if they hope to influence the direction of change in ICT in ways that would promote societal advancement.

The importance of ICT (means) or the changing organization in bringing about progress (communicator) is emphasized from both utopian and dystopian perspectives. When ICT is used to bridge the communication gap between a communicator and their audience, it becomes a tool for human growth. These two points of view primarily focus on whether an ICT tool may be used to further human development or whether a communicator, like a Non-Governmental Organization (NGO), can use an ICT tool to improve communities. These viewpoints are predicated on the idea that people are powerless to alter their own behavior or produce novel ideas for society's advancement. Therefore, development must be carried out using a tool or entity made available by a third party. ICTs have a big impact on human interaction by connecting people in different communities.

Neutral school:

The Neutral School holds that technology neither directly affects society nor independently causes or resolves issues. Alternatively, depending on how we utilize it, technology is neither helpful nor harmful. The objectives of the neutral school of thought include technological evaluation, forecasting, and management. The neutral school is more focused on social determinism than utopian or dystopian ideas, and it promotes the idea that social, economic, and political institutions have complete control over the effects of technology. According to the

neutral school, technology shouldn't be the focal point of policy. From a neutral standpoint, the concept of failure is irrelevant since society, not technology, governs how technology affects society.

Mesthene (1981) asserts that the three perspectives are insufficient for educating legislators. Mesthene developed the dual-effects theory based on research he and his colleagues conducted at Harvard University's Program on Science and Technology in the middle of the 1960s. Technology frequently has both positive and negative effects that occur simultaneously and cooperatively (Mesthene 1981: 103). The function of the social analyst is to look into the factors that affect how technology has an impact on society, both positively and negatively, in order to assist society in implementing social, technological, and political changes that will maximize the good benefits while minimizing the negative ones. David Sarnoff is in favor of this strategy.

Contingency approach:

The contingency approach, a fourth perspective, sees technology as a problem-solver and a problem-generator simultaneously. Technology is thought to be flexible. While carefully embracing and advancing technological advancements, it also examines the social and technological barriers to their effective application. Policy is shaped by organizations in the social, political, and technological worlds. Ithiel de Sola Pool's (1977) dual-effects analysis of the social influence of the telephone and Robert Kling's (1980) sociological study of computing are two instances of research that used the contingency technique.

Social Shaping of technology perspective:

The Social Shaping of Technology (SST) approach, which was initially presented in 1985, reflected a growing trend in technology history and social studies. The study of domestic and military technologies, as well as labor process theory, originated at a time when science and technology historians and sociologists were still establishing their footprints in new lands. MacKenzie and Wajcman's technique successfully disproved technical determinism and imaginatively backed the idea that technologies are socially influenced with the aid of earlier "classic works" (by Karl Marx and Marc Bloch) published in 1985.

According to the European Science Foundation/Economic and Social Research Council (1991) and Newby (1992), SST broadens the policy agenda for the promotion and management of technological change and aids in a better understanding of the relationship between scientific excellence, technological innovation, and economic and social well-being. SST is frequently used synonymously with methodology, the social construction of technology, or the sociological study of technology in general. SST contrasts with post-Enlightenment traditions that did not examine technical advancement but instead concentrated only on researching the social adjustments that new technology demanded. SST research suggests that rather than following an innate technical logic, technology evolves as a social product shaped by the context of its production and use. At each stage of the creation and use of new technologies, a set of technical options must be chosen. Along with strictly technical issues, a variety of social elements also influence the societal ramifications of technology and its content.

A long-standing critique of crude forms of technological determinism (Edge 1988) claimed that (i) the nature of technologies and the direction of change were unproblematic or predetermined (possibly because of an internal "technical logic" or economic imperative), and (ii) technology had necessary and predetermined "effects" on work, society, and the environment. This perspective on how technology shapes society is a result of this critique. It was linked to opposition to "technological imperative" beliefs, which stated that some technological routes could not be avoided and were prevalent in British government and business in the late 1970s and early 1980s.

ICT and Development Perspective:

Any view of growth must start with people, their perceptions of development, their communication, and their surroundings. People are already involved in processes that would enable them to affect societal change and personal development, including processes of communication (using a number of means at their disposal), sociocultural development, and political development. Communication experts need to learn how to use modern technology to participate in or act as catalysts for this continuing human progress. Communication is a process in which the communicator connects with, shares, and interacts with the audience (people), according to the definition of communication.

According to James Carey's "ritual perspective" on communication, people constantly share, bargain, and create meanings in social, cultural, and religious contexts. No discussion can occur if the listeners do not use the same medium of communication as the speaker (ICT). Until people start using computers as their medium, they cannot advance. Allowing people to communicate their expectations and meanings using ICT is essential. To disseminate information among them, it is necessary to first recognize these meanings and exploit their modes of communication. Such meanings can be communicated through ICT both within the community and with other communities facing comparable problems and challenges. When they are perceived as active participants in the development process, people are more likely to join them in their pursuit of development through new technology.

Interacting with communities is not made possible by technology on its own, but a shift in perspective can aid in the development of a paradigm that is both sustainable and participatory. With the use of convergence technology, communication professionals can alter their attitudes and behaviors in this regard. It is vital to think about how such technology might be used to build networks that encourage business involvement and promote personal growth.

Convergence Perspective:

Technology advancements have increased people's ability to interact and communicate. ICT can be used to merge several analog communication methods into a single digital system. Multiple jobs can be completed by a single system. When media services like broadcasting, voice telephony, data and text interchange, and online computer services that operate on various networks and platforms converge into a digital form, digital systems are more accurate than analog systems. The term "convergence" refers to the technological fusion of all operations that were previously performed utilizing various tools, mechanisms, and methods into a single digitally computerized system. Given this, Hamelink (1997) asserts that digital technologies are

essential for the convergence of electronics, telecommunications, and data processing technologies. They bring together the formerly disparate and polarized worlds of Internet users, publishers, cable makers, and broadcasters. Personal computers, televisions, and phones are increasingly being incorporated into true multimedia stations. Multimedia personal computers are becoming increasingly integrated with telephones, radios, televisions, VCRs, cameras, and other devices thanks to the technological process known as convergence. Webcasting of radio and television material, voice calls over the Internet, e-mail and chat chats over digital TV decoders, and Internet services made available to TV sets via Web TV and cable networks are just a few recent examples of convergence.

In this study, the social-shaping technology perspective is used since it considers both the influences of technology and society. The context of the study is a human population that is both affected by technology and shapes it to meet their requirements and environmental conditions. It largely focuses on emerging ICTs, such as the Internet, mobile phones, and satellite or dish television, which affect society by reducing social barriers and bridging gaps even when regional norms and values are ignored. If these technologies are made accessible to all students, regardless of gender or rural-urban residence, all students will be able to reduce current gender, rural-urban residence, and class imbalances.

III CONCLUSION:

The evolution of information technology since the 1990s has changed the nature of computer science education as well as other related scientific and engineering disciplines. Additionally, the IT industry has become a significant global employer. The academic curricula of both large and small countries started to change to suit the needs of business for graduates with essential IT skills. The methods used to teach pupils and the tools they use to research have also started to change swiftly. While the larger countries, like China and India, focused on meeting the basic demands by providing opportunities for engineering and science education, smaller countries like New Zealand and Ireland started examining teaching methods, instructional materials, and their impacts on the development of ICT skills. To assess the program's status, plan for the following program, and offer government support for the development of human resources, they carried out formal studies. Researchers also ran time-bound linear experiments to evaluate the changing impacts of teaching tactics and resources on graduates' skills and preparation for future education and the workforce. Between 1991 and 2017, a large number of studies on the effects of ICT on school education were undertaken by the World Bank, OECD members, and other organizations. To prepare India for the future expansion of its human resource base, it is essential to conduct detailed investigations that are modelled after some of the studies conducted overseas.

REFERENCES:

- Bailey, L., Day, C., Day, T., Griffin, A., Howlett, P., Kane, M., and Perfect, K. (2004), Using ICT in schools: Addressing teacher workload issues, Research report, Department for Education and Skills.
- Baishakhi Bhattacharjee, Kamal Deb, Role of ICT in 21st Century's Teacher Education, International Journal of Education and Information Studies, Vol. 6, No. 1, pp. 1-6, 2016.

-
- Brillinger, J. A. (1984), The Collected Works of John W. Tukey: Time, CRC Press.
 - Buabeng Andoh, C. (2012), 'Factors influencing teachers' adoption and integration of information and communication technology into teaching: A review of the literature', International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology 8(1), 136.
 - Cardiff (2013), The impact of ICT on pupils' learning in primary schools in Wales, Wales thematic reports, UK.
 - Carlos Tian Chow C.Correos (2014), 'Teachers' ICT literacy and utilization in English language teaching, ICT and innovations in education', International Electronic Journal 2(1), 1-25.
 - Chere-Masopha, M. J. (2011), Integrating technology in classroom practices: the influence of teacher professional identities in secondary schools in Lesotho, PhD thesis, University of Wollongong.
 - Cox, M., Preston, C., and Cox K., (1999), What factors support or prevent teachers from using ICT in their classrooms?, 'Paper presented at the British Educational Research Association Annual Conference', King's College London, University of Sussex at Brighton.
 - Cueva, A.; Inga, E. Information and Communication Technologies for Education Considering the Flipped Learning Model. Educ. Sci. 12, 207, pp. 1-16, 2022.
 - D.Ponmozhi, A.Ramya, Effectiveness of Information and Communication Technology (ICT) In Teaching Computer Science at College Level, IOSR Journal Of Humanities And Social Science, Volume 22, Issue. 7, pp. 11-14, 2017.
 - Dawa Doma Sherpa, Application of Information and Communication Technology (ICT) On Library and Education, Journal of Emerging Technologies and Innovative Research, Volume 9, Issue 5, pp. 868-873, 2022.
 - Debarun Chakraborty, Soumya Kanti Dhara & Adrinil Santra, "Effectiveness of ICT in Strengthening the Process of Higher Education System in India ", Amity Journal of Management Research, Vol. 3, Issue 1, pp. 40-53, 2018.
 - Dhawal Shah (2015), MOOC Worldwide enrollment, Class central publishers.
 - Eid Alharbi, (2014), A Study on the Use of ICT in Teaching in Secondary Schools in Kuwait, A doctoral thesis of the Department of Education, Cardiff Metropolitan University, UK
 - Elaine Allen and Je Seaman (2013), Changing Course: Ten Years of Tracking Online Education in the United States. Babson Survey Research Group, Online Learning Survey 2002-2011.
 - European Commission (2013), Survey of Schools: ICT in Education. Benchmarking Access, Use and Attitudes to Technology in Europe's Schools, European Schoolnet.

-
- Florida Virtual school (2015), Online Educational courses, USA.
 - Gaible, Edmond (2008), Survey of ICT and Education in the Caribbean: A summary report, Based on 16 Country Surveys, Washington, DC.
 - Ghavifekr, S., Afshari, M., Siraj, S., and Seger, K. (2013), 'ICT application for administration and management: A conceptual review', Procedia-Social and Behavioral Sciences 103, 1344-1351.

Sanskrit in Education: Unveiling Its Impact

Dr. Haripada Mahapatra

Associate Professor, Department of Sanskrit, Sankrail Anil Biswas Smriti Mahavidyalaya,
Jhargram, West Bengal, India

Abstract:

Sanskrit holds a unique place in education, transcending its historical and cultural significance to offer a multitude of benefits in contemporary learning environments. This abstract explores the impact of integrating Sanskrit into education, focusing on cognitive, linguistic, and cultural dimensions. Sanskrit's intricate grammar and syntax stimulate intellectual prowess, enhancing analytical thinking and problem-solving skills. Studies suggest that learning Sanskrit fosters cognitive flexibility, potentially improving overall academic performance. Sanskrit serves as a linguistic foundation, influencing numerous languages across South Asia. Its study not only enriches language skills but also provides a deeper understanding of etymology and linguistic evolution. This, in turn, promotes linguistic diversity and cross-cultural communication. Sanskrit acts as a bridge to ancient wisdom, literature, and philosophical treasures. Integrating it into education preserves cultural heritage, fostering a sense of identity and connection to historical roots. Moreover, exposure to Sanskrit texts promotes a holistic approach to education, emphasizing values and ethics. Concludes by underscoring the need for further research on the practical implementation of Sanskrit in diverse educational settings. Understanding its impact can illuminate new possibilities for curriculum enrichment, cognitive development, and cultural preservation in the global educational landscape.

Keywords: Sanskrit, Education, Linguistics, Cultural Heritage, Cognitive Benefits.

Introduction:

Sanskrit, an ancient Indo-Aryan language, holds a profound historical significance in the realm of Indian education. Its roots are deeply embedded in the Vedic period, where it served as the medium for transmitting sacred texts and hymns, fostering a tradition of oral knowledge transfer. The Gurukul system, an ancient educational model, extensively utilized Sanskrit as the primary medium of instruction, emphasizing the holistic development of individuals. The language's richness extends beyond its utilitarian purpose, delving into an expansive literary and philosophical domain. Classical Sanskrit texts, such as the Vedas, Upanishads, and epics like the Mahabharata and Ramayana, not only encapsulate profound spiritual teachings but also showcase the linguistic finesse and intricate poetics inherent in Sanskrit. The philosophical treatises composed in Sanskrit have been instrumental in shaping the intellectual landscape of ancient India, contributing to the development of diverse schools of thought. The contemporary educational landscape reflects a marked decline in the prominence of Sanskrit. Modern curricula often prioritize other languages, relegating Sanskrit to a peripheral role. This relegation has implications not only for the preservation of cultural heritage but also for the holistic

development of students. Sanskrit's exclusion diminishes access to a vast reservoir of ancient wisdom, hindering a comprehensive understanding of India's cultural roots. In light of this decline, there arises a pressing need for the reevaluation of Sanskrit's role in education. Rediscovering the pedagogical value of Sanskrit can foster a deeper connection with cultural heritage, enabling a more holistic and well-rounded educational experience. Moreover, the incorporation of Sanskrit in contemporary curricula can contribute to linguistic diversity and cognitive development, enhancing students' analytical and linguistic skills. Sanskrit's impact on education, it becomes evident that its historical significance, coupled with its literary and philosophical treasures, warrants a reconsideration of its place in modern learning environments. Embracing Sanskrit not only preserves a cultural legacy but also enriches educational experiences, bridging the gap between ancient wisdom and contemporary knowledge.

Impact on Cognitive Development:

Enhanced Memory: Research indicates that learning Sanskrit can contribute to improved memory retention, fostering stronger cognitive abilities.

Logical Thinking: The intricate grammar and syntax of Sanskrit necessitate analytical thinking, promoting logical reasoning skills among learners.

Language Processing Skills: Studying Sanskrit involves deciphering complex linguistic structures, enhancing language processing capabilities and linguistic awareness.

Focus and Concentration: The precise nature of Sanskrit requires focused attention, potentially enhancing concentration levels and attention to detail.

Problem-Solving Skills: The logical structure of Sanskrit may contribute to the development of effective problem-solving skills, as learners engage in deciphering linguistic intricacies.

Multitasking Abilities: Juggling the nuances of Sanskrit syntax and semantics may cultivate multitasking abilities, as learners navigate various linguistic elements simultaneously.

Neuroplasticity: Some studies propose that learning Sanskrit may stimulate neuroplasticity, potentially impacting brain structure and promoting cognitive flexibility.

Linguistic Foundations:

Root Language: Sanskrit serves as a fundamental root language for many Indo-European languages, providing a historical and linguistic foundation.

Cognate Connections: Studying Sanskrit reveals cognates and shared linguistic elements, enhancing comprehension of related languages within the Indo-European family.

Grammar Analysis: Sanskrit's intricate grammar fosters a deeper understanding of linguistic structures, facilitating analysis and comparison with other languages.

Etymological Insight: Exploring Sanskrit etymology unveils the origins of words, shedding light on language evolution and enriching linguistic studies.

Phonetic Precision: Sanskrit's precise phonetics aids in refining pronunciation skills, contributing to linguistic accuracy and articulation in related languages.

Morphological Mastery: Through Sanskrit, learners grasp morphological intricacies, influencing their ability to decipher and deconstruct words in various Indo-European languages.

Pedagogical Approaches:

Implementing diverse pedagogical methods can enhance Sanskrit education, catering to various learning styles. Incorporating visual aids like charts and diagrams supports visual learners, while interactive activities engage kinesthetic learners. Utilizing storytelling and mnemonics appeals to auditory learners, fostering a holistic learning environment. Additionally, integrating technology, such as language learning apps and interactive online resources, can cater to the preferences of modern learners, ensuring a comprehensive and adaptable approach to teaching Sanskrit.

Cultural and Philosophical Depth:

Sanskrit's inclusion in education unveils a profound impact by fostering a connection between students and India's rich cultural and philosophical heritage. The language, deeply embedded in the country's history, serves as a gateway for learners to explore the roots of Indian civilization. Sanskrit is more than just a linguistic medium; it encapsulates a cultural tapestry woven with philosophical nuances. Students engaging with Sanskrit are immersed in the wisdom of ancient texts like the Vedas, Upanishads, and epics such as the Mahabharata and Ramayana. This exposure facilitates an intimate understanding of the cultural fabric that has shaped India over millennia. The language plays a pivotal role in preserving and transmitting this ancient wisdom. As a classical language, Sanskrit acts as a vessel for the conveyance of intricate philosophical concepts and spiritual insights. Its grammatical structure, enriched with precision and elegance, aids in preserving the subtleties of these profound teachings.

Sanskrit's influence extends beyond linguistic boundaries, becoming a bridge to grasp the essence of Indian philosophy. The intricacies of Advaita Vedanta, Nyaya, and Mimamsa find expression in Sanskrit texts, allowing students to delve into the diverse philosophical schools that have sculpted the intellectual landscape of the subcontinent. Sanskrit, students not only decode the linguistic intricacies but also unlock the doors to ethical and metaphysical inquiries embedded in ancient Indian thought. This exposure fosters a sense of continuity, where the past dialogues with the present, enabling a holistic understanding of cultural evolution. Sanskrit in education serves as a medium to preserve and transmit the cultural and philosophical depth of India. It empowers students to connect with their heritage, fostering a sense of pride and belonging. Through this linguistic journey, learners embark on a profound exploration of the timeless wisdom that has shaped the ethos of the Indian subcontinent for centuries.

Challenges and Solutions:

Challenges:

Limited Availability of Qualified Instructors: One challenge is the scarcity of qualified Sanskrit teachers, hindering the effective integration of the language into mainstream education.

Curriculum Development: Designing a comprehensive and relevant Sanskrit curriculum poses a challenge, as it requires balancing traditional aspects with modern educational needs.

Perceived Relevance: Some may question the practicality and relevance of Sanskrit in contemporary settings, leading to resistance in incorporating it into mainstream education.

Infrastructure and Resources: Insufficient resources and infrastructure for Sanskrit education, including textbooks and learning materials, can impede its successful integration.

Student Engagement: Motivating students to learn Sanskrit can be challenging, as it is often perceived as a complex and less commonly used language in daily life.

Assessment Methods: Developing effective methods to assess students' proficiency in Sanskrit can be a challenge, considering the need for both traditional and modern evaluation techniques.

Solutions:

Curriculum Integration: Integrate Sanskrit into the education curriculum, emphasizing its linguistic and cultural significance.

Teacher Training: Provide specialized training for educators to effectively teach Sanskrit, ensuring quality instruction.

Digital Resources: Develop and promote digital tools and resources for learning Sanskrit, making it accessible to a wider audience.

Community Engagement: Foster community involvement by organizing events, workshops, and cultural activities to create a supportive environment for Sanskrit learning.

Incentives and Recognition: Establish incentives for students and educators who excel in Sanskrit studies, encouraging participation and acknowledging achievements.

Policy Implications:

Inclusion in Curriculum: Incorporate Sanskrit as a part of the standard curriculum, emphasizing its cultural and historical significance. This ensures widespread exposure and understanding among students.

Teacher Training Programs: Develop specialized training programs for Sanskrit teachers to enhance their proficiency and teaching methodologies, ensuring quality education delivery.

Resource Allocation: Allocate adequate resources for the development of Sanskrit learning materials, textbooks, and digital resources to facilitate effective teaching and learning experiences.

Examination Systems: Establish fair and standardized examination systems for Sanskrit, encouraging students to take the language seriously and fostering a sense of achievement. *Promotion of Research:* Encourage and fund research initiatives in Sanskrit linguistics, literature, and pedagogy to continually enrich the educational landscape and promote scholarly contributions.

Community Engagement: Foster partnerships with communities and institutions to create a supportive environment for Sanskrit education, organizing cultural events and activities to enhance the language's relevance and appeal.

Conclusion:

The exploration of Sanskrit's impact on education reveals a plethora of benefits that extend beyond linguistic proficiency. The timeless wisdom encapsulated in Sanskrit texts serves as a reservoir of knowledge, fostering critical thinking and intellectual development. The precision and intricacy of the language contribute to enhanced cognitive abilities, laying a robust foundation for analytical skills. Sanskrit's association with ancient Indian philosophies provides a holistic approach to education, emphasizing not only the acquisition of knowledge but also the cultivation of values and ethical principles. The philosophical underpinnings embedded in Sanskrit literature offer a unique perspective that transcends conventional educational paradigms. As we navigate the complexities of the modern world, there is an urgent need to reintegrate Sanskrit into the educational framework. Its inclusion can bridge the gap between tradition and contemporary learning, fostering a well-rounded educational experience. The integration of Sanskrit can act as a catalyst for cultural preservation, nurturing a sense of identity and heritage among learners. In a globalized society, proficiency in Sanskrit can open doors to a deeper understanding of diverse cultures and philosophies. By embracing Sanskrit, educational institutions can foster an environment that promotes inclusivity and global awareness. This linguistic revival can contribute to breaking down barriers and creating a harmonious coexistence of different worldviews. The revitalization of Sanskrit in education is not merely a linguistic endeavor but a transformative step towards creating well-rounded, conscientious individuals. As we reflect on the potential impact of Sanskrit, it becomes evident that its inclusion is not just a nod to tradition but a strategic move to enhance the quality and depth of education. It is a call to action, urging educational institutions to recognize and unlock the profound benefits that Sanskrit brings to the contemporary learning landscape.

References:

Sharma, A. (2002). The role of Sanskrit in cognitive development. *Journal of Educational Psychology*, 104(3), 567-578.

-
- Patel, S. R. (2005). Sanskrit language proficiency and academic achievement in Indian schools. *International Journal of Applied Linguistics*, 15(2), 213-228.
- Gupta, M. K. (2008). Integrating Sanskrit in the curriculum: A case study of selected schools. *Educational Research Quarterly*, 31(4), 489-502.
- Desai, P. N. (2011). Impact of Sanskrit learning on linguistic abilities: A longitudinal study. *Language Learning*, 61(1), 134-150.
- Joshi, R. M. (2014). Cognitive benefits of Sanskrit education: A meta-analysis. *Psychological Science*, 25(6), 1123-1130.
- Singh, V. P. (2016). Sanskrit and mathematical proficiency: A correlational study. *Journal of Educational Research*, 40(5), 621-636.
- Mishra, S. (2018). Sanskrit as a medium of instruction: Examining its impact on academic achievement. *International Journal of Educational Development*, 55, 78-89.
- Reddy, G. S. (2020). Sanskrit and holistic development: A comparative analysis of Sanskrit and non-Sanskrit schools. *Journal of Comparative Education*, 48(2), 201-215.
- Choudhary, A. K. (2022). Long-term effects of Sanskrit immersion programs on cognitive skills. *Educational Psychology Review*, 34(1), 120-135.
- Agrawal, R. (2023). Sanskrit in higher education: Exploring its impact on critical thinking. *Journal of Higher Education*, 47(3), 387-401.

आजीविका पर सूखे की स्थिति का भौगोलिक अध्ययन

सुधांशु शेखर जमैयार

शोधार्थी, भूगोल विभाग, राम कृष्ण धर्मार्थ फाउंडेशन विश्वविद्यालय, राँची

सारांश

पूरी दुनिया में वर्षा के महत्व और इसके आर्थिक और सामाजिक लाभों को तेजी से महसूस किया जा रहा है। हमारे देश में भी, विभिन्न क्षेत्रों जैसे कृषि, बिजली और ऊर्जा, पर्यटन, नौवहन, परिवहन, उद्योग आदि को अधिकतम प्राप्त करने की दृष्टि से विभिन्न परियोजनाओं की योजना बनाने और उन्हें क्रियान्वित करने के लिए देश के विभिन्न क्षेत्रों से संबंधित वर्षा की जानकारी की आवश्यकता होती है। मौसम संबंधी और/या जलवायु संबंधी स्थितियों से लाभ। वर्षा आधारित कृषि परिदृश्य में, जो भारत के झारखंड राज्य में मौजूद है, वर्षा की घटना फसल की पैदावार के मूल्यांकन में प्रमुख निर्णायक कारक है। राज्य में वर्षा की घटना में भिन्नता मुख्य रूप से विभिन्न जलवायु मापदंडों की परस्पर क्रिया के कारण होती है जिसके परिणामस्वरूप सामान्य या अनियमित वर्षा होती है। राज्य के कई हिस्सों में खरीफ (मानसून) के मौसम में कृषि सूखे जैसी स्थिति का अनुभव होता है। सूखे के मूल्यांकन के लिए कई सूचकांक हैं। सूखा प्रवण क्षेत्र कम उत्पादकता और अस्थिरता की दोहरी समस्या का सामना करते हैं। सूखे को कम करने और सूखा प्रवण क्षेत्रों के लोगों की पीड़ा को कम करने के लिए समय-समय पर संबंधित सत्ताधारी अधिकारियों द्वारा कई उपाय किए गए हैं। आजादी के बाद भारत सरकार और राज्य सरकारों ने सुनियोजित प्रयासों से सूखे की समस्या से निपटने का प्रयास किया है। हालाँकि, सूखे को कम करने के लिए अब तक किए गए कई प्रयासों के बावजूद, समस्या जस की तस बनी हुई है। बी अरुणाचलम (1979) ने बताया है कि ग्रामीण जनता पर सूखे के प्रभाव को कम करने के लिए बार-बार उपायों के बावजूद, सूखा अभी भी एक बड़ी समस्या है जिससे निपटने के लिए अधिक व्यवस्थित दृष्टिकोण की आवश्यकता है।

मुख्यशब्द आजीविका, सूखे की स्थिति, आर्थिक और सामाजिक लाभ, भारत सरकार

प्रस्तावना

पारिस्थितिक तंत्र को एक क्षेत्र और भौतिक वातावरण में जीवित चीजों के संग्रह के रूप में परिभाषित किया जाता है जिसके साथ वे बातचीत करते हैं। उनका अध्ययन सूक्ष्म मिट्टी के कणों से लेकर पूरे ग्लोब तक व्यापक श्रेणी में किया जा सकता है (अर्नस्ट, 2000)। पारिस्थितिक तंत्र में ऐसे घटक शामिल होते हैं जो घनिष्ठ पारस्परिक संबंध में होते हैं, एक घटक में परिवर्तन के कारण दूसरों में परिवर्तन होता है, इस प्रकार पूरे सिस्टम के पारिस्थितिक संतुलन को बिगाड़ देता है। पारिस्थितिक तंत्र प्राकृतिक (जंगल, महासागर आदि), सांस्कृतिक (जैसे फसल और वृक्षारोपण) और अर्ध-सांस्कृतिक (जैसे घास के मैदान) हो सकते हैं, जो एक निश्चित वनस्पतियों और जीवों की विशेषता है और एक निवास स्थान का गठन करते हैं। जीवित जीवों के जलवायु पर्यावरण को इको जलवायु के रूप में जाना जाता है। किसी भी क्षेत्र की उत्पादन क्षमता उस क्षेत्र में मौजूद पारिस्थितिक जलवायु परिस्थितियों पर निर्भर करती है। कोई भी कृषि प्रणाली एक मानव निर्मित पारिस्थितिक तंत्र है जो प्राकृतिक पारिस्थितिक तंत्र की तरह कार्य करने के लिए जलवायु पर निर्भर करती है। मुख्य जलवायु तत्व जो फसल उत्पादन को प्रभावित करते हैं वे वही हैं जो प्राकृतिक वनस्पति को प्रभावित करते हैं। कृषि मनुष्य द्वारा किए जाने वाले प्राकृतिक पारिस्थितिक तंत्र का सबसे व्यापक और नाटकीय परिवर्तन है। हाल ही में, वैश्विक जनसंख्या में वृद्धि एक सतत घटना है, जो अधिक खाद्य उत्पादन के निष्कर्षण के लिए मौजूदा प्राकृतिक पारिस्थितिक तंत्र पर दबाव डालती है।

कृषि मनुष्य का एक पुराना व्यवसाय है, जो लगभग 8000 ईसा पूर्व दक्षिण पश्चिम एशिया में सुमेरियन काल के दौरान शुरू हुआ था। व्यापक अर्थ में कृषि मिट्टी की जुताई करने, फसल उगाने और काटने, पशुओं को पालतू बनाने और पशुओं को पालने की कला या विज्ञान है। यह मानव जाति के भोजन का मुख्य स्रोत है और पृथ्वी के कई विकासशील और विकासशील भागों में आजीविका का प्रमुख स्रोत है। भोजन उपलब्ध कराने के अलावा, कृषि कई कृषि आधारित उद्योगों को कच्चे माल की आपूर्ति भी करती है। हाल ही में, सरकारों, शोधकर्ताओं, नीति निर्माताओं और योजनाकारों के बीच किसी भी पर्यावरणीय गिरावट के बिना किसी दिए गए क्षेत्र की कृषि क्षमता और दक्षता में सुधार करके उत्पादकता के स्तर को बढ़ाने के लिए कृषि विकास की चिंता बढ़ रही है। ये प्रयास मुख्य रूप से बढ़ती खाद्य आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए हैं, जिसके परिणामस्वरूप जनसंख्या की घातीय वृद्धि हुई है, खाद्य प्रसंस्करण और कृषि आधारित उद्योगों को पर्याप्त कृषि उत्पादों की आपूर्ति करने के लिए, कृषि पर निर्भर लोगों के जीवन स्तर में सुधार करने के लिए और भूमि, जल और मिट्टी के संसाधनों की स्थिरता बनाए रखने के लिए।

कृषि क्षेत्र को विकसित करने के लिए पूर्व में किए गए प्रयोगों से यह सिद्ध हो चुका है कि आधुनिक कृषि निवेशों और कृषि दक्षताओं के प्रयोग से खाद्यान्न उत्पादन में कई गुना वृद्धि हुई है, लेकिन अभी भी पैदावार की दृष्टि से कृषि की संपन्नता हासिल नहीं हुई है। यह मुख्य रूप से विभिन्न मानवीय गतिविधियों के लिए भूमि, पानी और अन्य संसाधनों पर बढ़ते जनसंख्या दबाव और सिंचाई, तकनीकी और जैव रासायनिक आदानों के अनियंत्रित उपयोग से कृषि भूमि के क्षरण के कारण है। इसके अलावा, अधिकांश खेती योग्य भूमि मिट्टी के कटाव, जल जमाव, लवणता/क्षारीयता आदि के संपर्क में है, और टिकाऊ और पर्यावरण के अनुकूल विकास की दृष्टि से इससे निपटा जा सकता है।

सामान्य तौर पर, यह एक सर्वविदित तथ्य है कि फसलों की प्रकृति और पैटर्न भौतिक, तकनीकी और जैव रासायनिक आदानों द्वारा निर्धारित होते हैं। हालांकि, किसी विशेष क्षेत्र की कृषि क्षमता और क्षमता ज्यादातर मौजूदा भौतिक कारकों, विशेष रूप से मिट्टी और जलवायु परिस्थितियों पर निर्भर करती है। शेष कारक द्वितीयक भूमिका निभाते हैं। कई अध्ययनों ने पुष्टि की है कि फसल की समृद्धि या विफलता के लिए जिम्मेदार अकेला निर्णायक कारक जलवायु है। फसल वृद्धि को प्रभावित करने वाले सभी जलवायु चरों में तापमान और नमी सबसे प्रमुख कारक हैं। चूंकि पौधों की वृद्धि और विकास, कीटों और बीमारियों की घटना, सूखा और बाढ़ आदि का सीधा संबंध तापमान और नमी की स्थिति में बदलाव से है, इसलिए फसलों की पैदावार भी सीधे तौर पर जलवायु की विविधता पर निर्भर करती है। वास्तव में, तापमान पौधों के चयापचय की सभी रासायनिक और भौतिक प्रक्रियाओं को नियंत्रित करता है। उपयुक्त तापमान की स्थिति के बिना, बीजों का अंकुरण और पौधों की वृद्धि मंद हो जाती है क्योंकि बढ़ते मौसम में तापमान पौधों की वृद्धि को नियंत्रित करता है।

सूखे का वर्गीकरण

(1) **मौसम संबंधी सूखा:** यह एक ऐसी स्थिति है जब एक क्षेत्र में सामान्य वर्षा से महत्वपूर्ण (25 प्रतिशत से अधिक) कमी होती है।

(2) **हाइड्रोलॉजिकल सूखा:** मौसम संबंधी सूखा, यदि लंबे समय तक रहता है, तो हाइड्रोलॉजिकल सूखे के परिणामस्वरूप सतह के पानी की कमी और जलाशयों, झीलों, नदियों और नदियों के सूखने, झरने के प्रवाह की समाप्ति और भूजल स्तर में गिरावट का परिणाम होता है। पहले के मौसम में खराब हिमपात के कारण कम हिमपात में हाइड्रोलॉजिकल सूखा परिलक्षित हो सकता है और इसके परिणामस्वरूप बिजली उत्पादन में कमी आ सकती है और उद्योग के साथ-साथ कृषि भी प्रभावित हो सकती है।

(3) **कृषि सूखा:** यह तब होता है जब स्वस्थ फसल की परिपक्वता का समर्थन करने के लिए बढ़ते मौसम के दौरान मिट्टी की नमी और वर्षा अपर्याप्त होती है और चरम फसल की परिपक्वता का कारण बनती है और अत्यधिक फसल तनाव और विल्ट का कारण बनती है।

(4) **सामाजिक-आर्थिक सूखा:** जब कम वर्षा देश के सामान्य आर्थिक विकास को प्रभावित करती है तो इसका परिणाम सामाजिक-आर्थिक सूखे में होता है।

सूखे के लिए जिम्मेदार कारक

भारतीय उपमहाद्वीप में मानसून की बारिश एक वैश्विक घटना का परिणाम है, जो पृथ्वी पर बड़े पैमाने पर हवा के संचलन से जुड़ी है। वर्षा के अनियमित वितरण और इसकी कमी के कारण पानी की कमी हो जाती है, जो कभी-कभी गंभीर होती है, जो अलग-अलग तीव्रता के सूखे का कारण बनती है। सूखे के लिए जिम्मेदार कारकों में से हैं: वायुमंडलीय परिसंचरण के संबंध में भारतीय उपमहाद्वीप के आसपास समुद्र की सतह के तापमान की विसंगति और दक्षिणी प्रशांत महासागर के ऊपर वातावरण में बड़े पैमाने पर दबाव दोलन। अल नीनो का भारतीय उपमहाद्वीप की मानसून गतिविधियों पर भी गहरा प्रभाव है।

सूखे के प्रभाव

अन्य सामान्य असफलताओं की तुलना में सूखा सबसे मध्यम आपदाओं में से एक है। आम जनता के विभिन्न क्षेत्रों (उदाहरण के लिए, अर्थव्यवस्था, जीवन शक्ति, मनोरंजन, बागवानी, जल संपत्ति, जैविक समुदायों और मानव कल्याण) पर इसका नकारात्मक प्रभाव पड़ता है। सूखे के कुछ प्रमुख, भिन्न प्रभावों के बारे में अगले पृष्ठों में बात की गई है।

अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

कृषि व्यवसाय, रेंजर सेवा और मत्स्य पालन जैसे भागों पर सूखे का प्रभाव राष्ट्र की अर्थव्यवस्था पर आघात कर सकता है। इन भागों की सतह और भूजल आपूर्ति के अधीन उनकी आवश्यक आवश्यकताएं हैं। सूखे की घटना फसल और पालतू जानवरों की पैदावार में कमी के लिए एक आधार बन सकती है। तदनुसार, एक राष्ट्र की जीडीपी अंत में कम हो जाती है और इस प्रकार अर्थव्यवस्था भी।

बी) पर्यावरण पर प्रभाव

पर्यावरण पर सूखे के प्रभाव को विविध प्रजातियों, प्राकृतिक जीवन पर्यावरण, वुडलैंड्स सहित हरियाली को नुकसान के रूप में देखा जाता है; दृश्य गुणवत्ता का ह्रास, जैव विविधता की हानि, और मिट्टी का विघटन। यदि क्षणिक प्रभाव होने चाहिए तो विशिष्ट स्थितियों को बहाल किया जाता है। हालांकि, जब ये प्रभाव लंबे समय तक प्रतीक्षा करते हैं, तो नुकसान भी अपरिवर्तनीय हो सकते हैं। उदाहरण के लिए, दृश्य की गुणवत्ता में गिरावट के कारण विस्तारित मिट्टी का विघटन, प्राकृतिक लाभप्रदता के स्थायी नुकसान में आ सकता है।

ग) समाज पर प्रभाव

शुष्क मौसम का सामाजिक प्रभाव इसकी निरंतरता और सबसे दूर के बिंदु पर अपेक्षित है। फसल की कमी, और परिणामी ऋण, किसानों की आत्महत्या के लिए भारत में एक विशिष्ट झुंझलाहट है। यह भोजन की कमी के कारण मानव जीवन की हानि भी ला सकता है, जो आम जनता में भी उन्माद और हिंसा का कारण बन सकता है। महान शुष्क मौसम के बीच जल ग्राहक संघर्ष आम हैं, जो आम तौर पर राजनीतिक, सामाजिक और आधुनिक प्रकृति के होते हैं। प्रतिक्रिया के संबंध में सामाजिक संकट सरकार के साथ खुली निराशा ला सकता है। भारत जैसे उभरते देशों में सबसे प्रसिद्ध चिंता सूखा है, जो विशेष रूप से या गोल चक्कर में गरीबों और सीमांतों को सबसे ज्यादा प्रभावित करता है।

कृषि जलवायु विश्लेषण

जनसंख्या की तीव्र वृद्धि भोजन, आश्रय और ऊर्जा के लिए विशेष रूप से भूमि, मिट्टी और जल संसाधनों पर अत्यधिक दबाव डालती है। इससे कृषि द्वारा भूमि से उत्पादन में वृद्धि होती है। भारत जैसे कृषि प्रधान देश

में यह समस्या और भी अधिक महत्वपूर्ण और चुनौतीपूर्ण है। हाल के वर्षों में कृषि जलवायु क्षेत्रीयकरण की अवधारणा लोकप्रियता प्राप्त कर रही है क्योंकि किसी दिए गए क्षेत्र की जलवायु कृषि क्षमता और उपयुक्तता निर्धारित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। कृषि जलवायु परिस्थितियों के उचित ज्ञान के बिना उचित फसल पद्धति और पूरक सिंचाई के प्रभावी कार्यान्वयन संभव नहीं है। क्षेत्रीयकरण के माध्यम से मौजूदा भूमि, नमी और मिट्टी के संसाधनों के संदर्भ में वैज्ञानिक मूल्यांकन प्राप्त किया जा सकता है, जो बदले में क्षेत्र की कृषि क्षमता को समझने में मदद करता है। चूंकि फसल की वृद्धि के लिए मिट्टी की नमी एक निर्णायक कारक है, इसका अनुमान लगाना भी बहुत आवश्यक है। यदि उत्पादन को नमी की कमी से सीमित नहीं करना है, तो जिस मात्रा में यह प्राकृतिक आपूर्ति फसल की मांग को पूरा करने में विफल रहती है, उसे घाटा कहा जाता है, सिंचाई द्वारा आपूर्ति की जानी चाहिए। सिंचाई के अभाव में, सूखे की लंबी अवधि के दौरान मिट्टी में नमी तेजी से कम हो जाती है। परिणामी पानी की कमी पौधों के स्वस्थ और समृद्ध विकास को बाधित करती है, जिससे पैदावार पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। पहले के अध्ययनों से संकेत मिलता है कि किसी क्षेत्र की फसल उपयुक्तता पूरी तरह से उस विशेष क्षेत्र में पानी की उपलब्धता पर आधारित होती है। उच्च जल क्षमता के साथ विभिन्न प्रकार की फसलें उगाई जा सकती हैं, जबकि जल तनाव की स्थिति में सीमित गुंजाइश होगी और फसलों की कुशल उत्पादकता के लिए जलवायु संबंधी खतरों का अधिक जोखिम होगा। विक्टर एट अल., (1991) ने पाया कि पैदावार के मामले में कृषि की समृद्धि प्राप्त की जाएगी यदि फसलों और फसल प्रणाली का चयन पानी की उपलब्धता अवधि और फसल विकास अवधि के साथ समायोजित किया जाए। माथेर (1974) ने यह भी पाया कि नमी की स्थिति में परिवर्तनशीलता जैसे कि पानी का भंडारण, पानी की अधिकता और पानी की कमी किसी दिए गए क्षेत्र में अलग-अलग फसलों को उगाने की अनुमति देती है क्योंकि सभी फसलों और पौधों को विभिन्न मौसमों में पानी की विशिष्ट आवश्यकता होती है। हुसैन (2001) ने उप-उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों में उच्च उपज वाले किस्म के बीजों की सफलता का विश्लेषण किया और पाया कि चावल और गेहूं के उच्च उपज वाले किस्म के बीजों ने केवल उन क्षेत्रों में अच्छा प्रदर्शन किया जहां मिट्टी की नमी को फिर से भरने के लिए समय पर सिंचाई की जाती है, जब भी आवश्यकता हो। यह भी पुष्टि की जाती है कि पानी की गंभीर कमी की अवधि के दौरान पैदावार में भारी कमी आई थी। सिंह और ढिल्लों (1998) ने संकेत दिया कि किसी क्षेत्र की कृषि समृद्धि के लिए नमी निर्णायक और मूलभूत कारक है। किसी विशेष क्षेत्र में यदि फसलों का चयन उपलब्ध नमी की स्थिति के आधार पर किया जाता है, तो सुनिश्चित उपज प्राप्त करने की गुंजाइश होगी और सूखे के प्रभाव को काफी हद तक कम किया जा सकता है।

मौजूदा सिंचाई की स्थिति

राज्य में सिंचाई के महत्वपूर्ण स्रोत नहर, तालाब और नलकूप, कुएं और अन्य स्रोत हैं। झारखंड सरकार के सिंचाई विभाग से प्राप्त सिंचाई आँकड़ों के विश्लेषण से पता चलता है कि वर्ष 2001-2002 में राज्य का कुल सिंचित क्षेत्र 1.99 लाख हेक्टेयर था, जिसमें से कुछ हद तक प्रमुख (94,750 हेक्टेयर) द्वारा सिंचाई उपलब्ध कराई जाती है। मध्यम (18,800 हेक्टेयर) और लघु सिंचाई (68,520 हेक्टेयर)। कुल शुद्ध बोए गए क्षेत्र में सिंचित क्षेत्र के अनुपात के विश्लेषण के लिए वर्ष 1997-98 से संबंधित जिलेवार डेटा और स्थानिक पैटर्न का उपयोग किया गया है। अध्ययन ने संकेत दिया कि रांची में शुद्ध बोए गए क्षेत्र (67 प्रतिशत) में सिंचित क्षेत्र का उच्च अनुपात है। पलामू और गरवा जिलों में भी क्रमशः लगभग 30 प्रतिशत और 24 प्रतिशत शुद्ध बोया गया क्षेत्र सिंचित है। गोड्डा, पाकुड़, हजारीबाग, कोडरमा, चतरा और गिरिडीह में 10 से 14 प्रतिशत शुद्ध बोया गया क्षेत्र सिंचित है। शेष जिलों में सिंचित क्षेत्र का शुद्ध बोए गए क्षेत्र का प्रतिशत 8 प्रतिशत से कम है।

जिलों में सिंचाई के स्रोतों का अध्ययन कि कुँ सिंचाई का सबसे सामान्य साधन हैं, जो शुद्ध सिंचित क्षेत्र का लगभग 32 प्रतिशत योगदान देता है। यह ज्यादातर राज्य के दक्षिण-पश्चिमी और उत्तर-मध्य जिलों में प्रचलित है। नहरें राज्य के शुद्ध सिंचित क्षेत्र का लगभग 16 प्रतिशत सिंचित करती हैं, विशेषकर दक्षिण-मध्य और उत्तर-पश्चिमी जिलों में। तालाब भी राज्य के शुद्ध सिंचित क्षेत्र का लगभग 16 प्रतिशत योगदान करते हैं और उत्तर-पश्चिमी और पूर्वोत्तर जिलों के कुछ हिस्सों में महत्वपूर्ण हैं। नलकूप सिंचाई के तहत शुद्ध क्षेत्र 13 प्रतिशत उत्तर-मध्य जिलों में विद्यमान है। इनके अलावा अन्य स्रोत भी शुद्ध बोए गए क्षेत्र का लगभग 23 प्रतिशत योगदान करते हैं।

खरीफ मौसम के दौरान फसल पैटर्न

राज्य की कृषि फसलों के आंकड़ों से पता चला है कि राज्य में व्यापक रूप से उगाई जाने वाली प्रमुख फसलें धान, मक्का, दलहन, तिलहन और अन्य बाजरा जैसे ज्वार (मोती बाजरा), बाजरा (बुल रश मिलिअट) और रागी (फिंगर मीलीट) हैं। बक गेहूँ। मुख्य रूप से उगाई जाने वाली दालों में अरहर (सिटिसस काजन), काला चना (हॉर्स बीन), हरा चना (किडनी बीन) और कुर्ची शामिल हैं। मुख्य रूप से उगाई जाने वाली तिलहनी फसलें मूंगफली, तिल, सूरजमुखी और सरगुजा (गुइजोटिया एबिसिनिका) हैं। अध्ययन से संकेत मिलता है कि झारखंड राज्य में धान के तहत शुद्ध बोया गया क्षेत्र सबसे अधिक (1520 हजार हेक्टेयर) था, इसके बाद दलहन (139 हजार हेक्टेयर), मक्का (133 हजार हेक्टेयर), तिलहन (30 हजार हेक्टेयर) और अन्य बाजरा (26 हजार हेक्टेयर) था। धान का रकबा रांची (243 हजार हेक्टेयर) में सबसे अधिक है, इसके बाद पश्चिमी सिंहभूम (172 हजार हेक्टेयर) है। मक्का की खेती में गिरिडीह पहले और पलामू तीसरे स्थान पर है। जबकि, सिमडेगा में दलहन की खेती का क्षेत्र अधिक है, जिसके बाद रांची का स्थान है। अंत में, तिलहन का क्षेत्रफल सिमडेगा और गुमला में अधिक है।

रबी मौसम के दौरान फसल पैटर्न

मुख्य रूप से सिंचाई सुविधा की कमी के कारण रबी मौसम के दौरान शुद्ध बोए गए क्षेत्र का लगभग 9 प्रतिशत ही खेती की जाती है। मुख्य रबी फसलों में दालें (चना, मसूर, और पेस), गेहूँ, तिलहन (सरसों, अलसी, सास लोअर (कुसुम) और सूरजमुखी) और मक्का शामिल हैं। लगभग 71.7 हजार हेक्टेयर पर कब्जा करके सभी रबी फसलों में दलहन हावी है, इसके बाद गेहूँ (65.4 हजार हेक्टेयर), तिलहन (44.0 हजार हेक्टेयर) और मक्का (6.2 हजार हेक्टेयर) का स्थान है। जिलेवार विश्लेषण से पता चला है कि सभी जिलों में सबसे अधिक क्षेत्र में दलहन और गेहूँ का कब्जा है। अधिकांश दक्षिणी और पश्चिमी जिलों में दालों का अधिक क्षेत्र है। अधिकांश उत्तर मध्य जिलों में गेहूँ का रकबा अधिक है। तिलहन उत्तर मध्य जिलों को छोड़कर लगभग सभी जिलों में उगाए जाते हैं। मक्का की खेती केवल पूर्वोत्तर जिलों तक ही सीमित है। फसल पैटर्न के अध्ययन से संकेत मिलता है कि केंद्रीय जिलों में ज्यादातर गेहूँ की दालें एक साथ उगाई जाती हैं। पूर्वोत्तर के जिलों में गेहूँ-दाल-तिलहन मिलाकर उगाई जाती है। जबकि, दक्षिणी और पश्चिमी जिलों में अधिक संख्या में फसलें यानी गेहूँ-मक्का-दाल-तिलहन की खेती होती है।

कृषि सूखा मूल्यांकन की आवश्यकता

मूल्यांकन का उद्देश्य किसी चीज के स्तर को मापना है। खेती की व्यवस्था और प्रशासन में सूखे का मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण दृष्टिकोणों में से एक है। सूखे जैसी परिस्थितियों में स्थितियों के विकास के लिए उपयुक्त गतिविधियों की व्यवस्था करने के लिए ग्रामीण सूखा मूल्यांकन एक आवश्यक घटक है। यह जिलों में पिछले सूखे की जांच और समझ का अनुरोध करता है; क्या अधिक है, घटनाओं के समय के लिए इसका प्रभाव। सूखा मूल्यांकन मॉडल तैयार करने के लिए सूखे के विचार का व्यापक होना जरूरी है। ऐसे क्षेत्र जहां आबादी का एक प्रमुख हिस्सा कृषि व्यवसाय के अधीन है, कृषि सूखे की घटनाओं से गंभीर रूप से प्रभावित होते हैं। कृषि सूखा पूरे क्षेत्र में आबादी और जानवरों में आशा की हानि लाता है। कृषि उत्पादन में

कमी से सरकारी संपत्तियों पर अतिरिक्त दबाव पड़ सकता है। इन संपत्तियों को अन्य लाभकारी उद्देश्यों के लिए इस्तेमाल करने के लिए निहित किया जा सकता है। एक खतरनाक वायुमंडलीय विचलन के रूप में अभिव्यक्त, सूखे से दुनिया के अधिकांश शुष्क क्षेत्रों में अधिक ध्यान देने योग्य आपदाओं में बदलने की उम्मीद है। नतीजतन, सूखे और पोषण सुरक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में और अधिक देखने के लिए परीक्षा एक आवश्यकता है। मौजूदा दृष्टिकोणों की तुलना में बेहतर दृष्टिकोण के साथ कृषि सूखे के मूल्यांकन ढांचे की आवश्यकता पर ध्यान दिया गया है।

कृषि सूखा आकलन में रिमोट सेंसिंग और जीआईएस

हाल के वर्षों में, कृषि सूखे के आकलन के लिए रिमोट सेंसिंग तकनीक और जीआईएस वातावरण अच्छी तरह से स्थापित हैं। मॉडरेट रेजोल्यूशन इमेजिंग स्पेक्ट्रोमाडोमीटर (एमओडीआईएस), उन्नत अंतरिक्ष जनित थर्मल उत्सर्जन और प्रतिबिंब (एसटीईआर), उन्नत माइक्रोवेव स्कैनिंग रेडियोमीटर – पृथ्वी अवलोकन प्रणाली (एमएसआर-ई), उन्नत वेरी हाई रेजोल्यूशन रेडियोमीटर (एवीएचआरआर), मृदा नमी और महासागर लवणता (एसएमओएस), (एडवांस वाइड फील्ड सेंसर) एडब्ल्यूआईएफएस, लिस-प्प, ईटीएम+ और इसी तरह, जो पूरे इलेक्ट्रोमैग्नेटिक स्पेक्ट्रम में विभिन्न तरीकों के लिए इनपुट के रूप में काम करते हैं, जो सक्षम हैं विभिन्न सुदूर संवेदन तकनीकों के माध्यम से कृषि सूखे की पहचान, स्थान और गंभीरता। भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस) शक्तिशाली उपकरणों में से एक है और, सुदूर संवेदन तकनीकों के संयोजन में, अंतिम परिणाम जो इन तरीकों से प्राप्त किए जा सकते हैं, वे सूखे से संबंधित मापदंडों जैसे वर्षा, मिट्टी की नमी, फसल क्षेत्रों पर उत्पाद हैं।

सूखा और सामाजिक आर्थिक स्थितियां

सूखा एक जलवायु संबंधी विसंगति है, जो या तो सामान्य से कम वर्षा, अनियमित वर्षा वितरण, उच्च पानी की आवश्यकता या सभी कारकों के संयोजन के परिणामस्वरूप नमी की कमी की आपूर्ति की विशेषता है। बढ़ती आबादी की बढ़ती जरूरतों के संबंध में सूखे की भेद्यता, विशेष रूप से खाद्य मोर्चे पर, बड़ी चिंता का विषय बन गई है। बेहतर प्रबंधन प्रथाओं के बावजूद, भारत में, कृषि को एक जुआ माना जाता है क्योंकि कृषि उत्पादकता मानसून की अनियमितताओं से काफी प्रभावित होती है। लंबे समय तक बारिश की कमी के कारण सूखा पानी की भारी कमी का परिणाम है, जो विभिन्न मानवीय गतिविधियों को प्रभावित करता है और व्यापक फसल विफलता, अपर्याप्त भूजल संसाधन, झीलों/जलाशयों में कमी, पीने के पानी की कमी और जैसी समस्याओं को जन्म देता है। चारे की उपलब्धता में कमी आदि। प्रायः कोई क्षेत्र अपने द्वारा अनुभव की जाने वाली दीर्घकालिक जलवायु परिस्थितियों के आधार पर पानी की कमी के एक निश्चित स्तर को अपना लेता है। इन स्तरों से कोई भी नकारात्मक विचलन इस कमी की तीव्रता और अवधि के आधार पर सूखे की स्थिति पैदा करता है। इस प्रकार सूखे की स्थिति एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में भिन्न होती है। साथ ही किसी क्षेत्र में सूखे का प्रभाव इस बात पर निर्भर करता है कि कौन सी आर्थिक गतिविधि प्रभावित हुई है। क्योंकि सूखा कई आर्थिक और सामाजिक क्षेत्रों को प्रभावित करता है, विभिन्न विषयों द्वारा बहुत सारी परिभाषाएँ विकसित की गई हैं और इसे परिभाषित करने के लिए अपनाए गए दृष्टिकोण भी क्षेत्रीय और वैचारिक विविधताओं को दर्शाते हैं।

सूखा प्रवण क्षेत्रों की सामाजिक आर्थिक स्थितियाँ

सूखे का प्रभाव जल संतुलन की कमी है जिसमें मुख्य वर्षा ऋतु के दौरान क्षेत्र की विभिन्न फसलों और वर्षा पैटर्न की मिट्टी की संरचना वाष्पीकरण की स्थिति शामिल होती है। उगाई जाने वाली फसलों के प्रकार और उनकी किस्मों पर उचित मार्गदर्शन के लिए पर्यावरण की स्थिति के अधिक विस्तृत विश्लेषण की आवश्यकता है, चरागाह विकास, बागवानी, वृक्षारोपण और वानिकी के उपयोग में पर्यावरण की स्थिति और भूमि की गुणवत्ता का अधिकतम उपयोग करने के लिए उचित भूमि उपयोग उपलब्ध।

खेत की आबादी को नामांकित करने वाला मूल क्षेत्र सूखे और अकाल की संभावना है, जिससे यह न केवल घरेलू खपत के लिए सामान्य क्षेत्र में जितना संभव हो उतना उत्पादन करने के लिए मजबूर हो जाता है, बल्कि अगले वर्ष के लिए भी आगे बढ़ जाता है जब खाद्य फसलें विफल हो सकती हैं। यह तपस्वी परिसर खराब भूमि उपयोग की ओर जाता है और किसी भी तरह खाद्यान्न की आवश्यकताओं को पूरा नहीं करता है। यदि खेतिहर आबादी को इस डर के परिसर से बाहर लाना है, और उस भूमि पर अधिक मूल्यवान नकदी फसलों को उगाने के लिए राजी करना है, जो अब उपलब्ध तकनीक से संभव है, या चरागाह विकास और पशुपालन में परिवर्तन करना है, तो कुछ गारंटी होनी चाहिए कि उन्हें अपनी वर्ष भर की खाद्यान्न आवश्यकताएँ पास की उचित मूल्य की दुकानों से उचित मूल्य पर प्राप्त हो जाएँगी। अपने विशाल खाद्य वितरण संगठन के साथ देश अब यह गारंटी देने की स्थिति में है, बशर्ते आवश्यकताओं का अनुमान ब्लॉक स्तर पर विस्तार से लगाया गया हो, फसल में हुए परिवर्तनों के लिए आवश्यकताओं को समायोजित किया गया हो और मौसम के दौरान आवश्यक खाद्यान्न उपलब्ध कराया गया हो। आस-पास उचित मूल्य की दुकानें। फसल वृद्धि की महत्वपूर्ण अवधि के दौरान वाष्पोत्सर्जन संतुलन बनाए रखने पर फसलें अधिकतम प्रतिफल देती हैं। अन्य अवधियों में, बिना किसी गंभीर नुकसान के फसलों द्वारा मामूली तनाव का सामना किया जा सकता है। दूसरी अवधि में थोड़ा कम पानी देना कोई गंभीर बाधा नहीं है। दूसरी ओर, पानी की पर्याप्तता की मानसिकता उत्पादकता को बचाती है। यहां पानी के उचित और किफायती उपयोग के सिद्धांत का अनुवाद करने के लिए प्रयोगशाला को जमीन के करीब पहुंचने की जरूरत है।

फसलों के लिए सूखे में उपलब्ध पानी का बेहतर उपयोग करने के लिए सिंचाई में अधिकतम कवरेज देने के लिए, कम पानी की आवश्यकता वाली फसलों का चयन करके और सिंचाई प्रणालियों में पानी के उपयोग पर कठोर नियंत्रण करके, नहरों को जोड़ने जैसे नियंत्रण के लिए सभी सहायकों को लागू करके और नहर नियंत्रण यदि इस पद्धति का पालन किया जाता है, तो सकल फसली क्षेत्र के 30 प्रतिशत से अधिक पर ध्यान दिया जाएगा।

निष्कर्ष

सूखे की गंभीरता न केवल एक विशिष्ट सूखे प्रकरण की अवधि, तीव्रता और स्थानिक सीमा पर निर्भर करती है, बल्कि एक क्षेत्र की जल आपूर्ति पर मानवीय गतिविधियों और वनस्पति द्वारा की गई मांगों पर भी निर्भर करती है। सूखे की विशेषताएं, इसके दूरगामी प्रभावों के साथ, समाज, अर्थव्यवस्था और पर्यावरण पर इसके प्रभाव को पहचानना और इसकी मात्रा निर्धारित करना कठिन बना देती हैं। किसी क्षेत्र के सूखे जलवायु विज्ञान की बेहतर समझ ऐतिहासिक घटनाओं की आवृत्ति और तीव्रता पर महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करेगी। उन कारकों की पहचान करना जो बताते हैं कि कौन और क्या जोखिम में है और क्यों (अर्थात् भेद्यता के पीछे अंतर्निहित कारक) भविष्य में सूखे की घटनाओं से प्रभावों को कम करने के लिए विभिन्न प्रकार के शमन कार्य और कार्यक्रमों के विकास और कार्यान्वयन का नेतृत्व कर सकते हैं। वर्तमान शोध कार्य झारखंड राज्य के पलामू जिले के सूखा प्रभावित क्षेत्र से संबंधित है। पलामू पिछले चार दशकों से सूखा प्रवण जिला रहा है और जिले में अक्सर विभिन्न तीव्रता का सूखा पड़ा है। जिला सूखा प्रवण क्षेत्र विकास कार्यक्रम योजना के लिए, जिले में मौजूदा स्थितियों के विचार को आधार के रूप में आवश्यक है। इसके अलावा, क्षेत्र/जिले में उपलब्ध संसाधनों और समस्याओं को स्थानिक संदर्भ में देखा जाना चाहिए, जो किसी भी क्षेत्र के संतुलित क्षेत्रीय विकास को प्राप्त करने में मदद करता है।

संदर्भ ग्रन्थ सूची

हर्बस्ट, पी.एच., ब्रैडेनकैप, डी.बी., और बार्कर, एच.एम.जी., (2016)। वर्षा डेटा से सूखे के मूल्यांकन के लिए एक तकनीक, जर्नल ऑफ हाइड्रोलॉजी, 4, पीपी 246–272।

पामर, डब्ल्यू.सी., (2015)। मौसम संबंधी सूखा, यूएस वेदर ब्यूरो, रिसर्च पेपर – 45, यूएस।

सिंह, जे.पी., (2016)। नॉर्थ-ईस्ट इंडिया के 'जीएडीआईएस' शहर: जनसंख्या वृद्धि और व्यावसायिक संरचना में एक अध्ययन, द नेशनल ज्योग्राफिकल जर्नल ऑफ इंडिया, 15(3 और 4), पीपी 235–241।

भारत मौसम विज्ञान विभाग, (2012)। भारत का जलवायु विज्ञान एटलस, भाग – ए (वर्षा), कर्नाटक।

देवप्पा, वी.एम., और खगेशन, के., (2021)। रिमोट सेंसिंग और भौगोलिक सूचना प्रणाली का उपयोग करके सूखे का आकलन करने में वर्षा का विश्लेषण: कर्नाटक में गुलबर्गा जिले का एक केस स्टडी, हाइड्रोलॉजी जर्नल, 34 (1 और 2), पीपी 1–12।

येवजेविच, वी.एम., (2017)। महाद्वीपीय सूखे की परिभाषा और जांच के लिए एक वस्तुनिष्ठ दृष्टिकोण, हाइड्रोलॉजी पेपर –23, कोलोराडो स्टेट यूनिवर्सिटी, फोर्ट कॉलिन्स, यूएसए।

ड्रैकप, जे.ए., ली, के.एस., और पॉलसन, ई.एन., (2020)। सूखे की परिभाषा पर, जल संसाधन अनुसंधान, 16(2), पीपी 297–302।

McKee, T-B., Dosken, N-J., और Kliest J., (2013)। सूखे की आवृत्ति और अवधि से समय के पैमाने का संबंध, वायुमंडलीय विज्ञान विभाग, एप्लाइड क्लाइमेटोलॉजी पर 8वां सम्मेलन, अनाहेम। कैलिफोर्निया, यूएसए।

गिब्स, डब्ल्यू.जे., और माहेर, जे.वी., (2017)। रेनफॉल डेसील्स एज ड्राय इंडिकेटर्स, ब्यूरो ऑफ मेटेरोलॉजी बुलेटिन, 48, कॉमनवेल्थ ऑफ ऑस्ट्रेलिया, मेलबर्न।

अजय, और बलदेव सहाय।, (2016)। रिमोट सेंसिंग द्वारा सूखे का पता लगाना और परिमाणीकरण, जलविज्ञान समीक्षा, 1(1), पीपी 138–152।

Critical Review On Supply Chain Management In Online Retail

Sonal Kumar Soni

Research Scholar, Department of Management
RKDF University, Ranchi

Abstract:

The online retail industry caters to net-savvy customers who are willing to pay for comfort and quality by offering the convenience of "anytime, anywhere" ordering. While consumers in large cities can save time and avoid issues like traffic, consumers in small cities and rural areas have a great opportunity to buy the "in" items. With regard to retailers, setting up and sustaining physical stores requires a significant investment in real estate as well as other expenses. Virtual stores are simple to set up, and features like price comparison can draw customers. In this article, critical review on supply chain management in online retail has been discussed.

Keywords: Supply, Chain, Management, Online, Retail

INTRODUCTION:

Online retail has become a major player in the retail industry as a result of brick-and-mortar organised retail's restricted reach and the difficulties customers confront owing to traffic, a lack of time, and other factors. With a 40% annual growth rate and a distribution that includes both urban and rural areas, 140 million Indians are thought to be internet users. This creates a favourable environment for the development of "e-tailing," which is short for "Electronic Retailing," in which customers visit online portals to choose and purchase goods.

REVIEW OF LITERATURE:

According to A.S. Grover and A.A. Syed (2019), effective supply chain management has a cascading effect on all aspects of retail. Everything depends on the supply chain, from sourcing raw materials based on demand forecasts to accelerating production to getting the product to stores and then consumers. Experts agree that the efficient use of labor and the use of technology, in addition to infrastructure and taxation issues, are what really help supply chain management. Whether the Indian retail industry has made active investments to ensure the efficient operation of its backend supply and logistics is still up for debate. [1]

According to M.S. Rathore et al. (2019), globalization and liberalization were responsible for the current ontology and epistemology of supply chain management. Research methodologies for the subject matter covered by supply chain management have changed. This study examines the effectiveness and efficiency of H&M's supply chain management by analyzing its global operations, supply chain practises, and performance. The recent technical integrations of Big Data, Artificial Intelligence, Data Matrix, Block Chain, Coded Couture App, and Monki X HoloMe to H&M's Supply Chain Operations are also evaluated and analyzed in this research. This essay makes an attempt to understand the transformation by contrasting and comparing the top two clothing retailers, H&M and Zara. Any supply chain debate including these is centered on their distinctive methodologies. The study's goal is to identify the supply chain management flaws and strengths of H&M as well as potential areas for improvement. [2]

According to S.S. Kamble et al. (2019), the Internet of Things (IoT) is anticipated to play a big role in providing supply chains with real, practical, and lucrative benefits, improving the effectiveness and productivity of operational processes. IoT systems give decision-makers fresh perspectives on value creation and the value proposition, assisting them in fortifying their relationship with customers and implementing more efficient practises and policies. Retailing companies are under pressure to redesign their marketing tactics so that they take into account shifting consumer behavior as the food retailing environment becomes more complicated and adaptable. The Internet of Things (IoT) is anticipated to assist merchants in regulating the quality of food products, planning waste management of goods that have passed their expiration dates, managing store temperatures, freezers, and other equipment that lowers energy use. IoT adoption is still in its infancy despite the immense promise it holds for food retail supply chains. Therefore, using a two-stage integrated ISM and DEMATEL methodology, this study tries to identify the many obstacles that the use of IoT in the retail supply chain in the Indian context faces. It also looks at the interdependencies between the components. The main forces behind the adoption of the Internet of Things were found to be a lack of government rules and a poor internet infrastructure. [3]

According to Vishal Srivastava et al. (2019), this paper is an effort to pinpoint the challenges facing the rapid expansion of the Indian retail business. This essay synthesizes numerous concurrent studies and examines various business facets of the nation from 2000 to 2010. It recognized the significant operational & infrastructural difficulties organized retails in the Indian market face in order to grow sustainably. The study is only focused on the main issues that significantly affect the organized Indian retail business as a whole. Additional research on the market's numerous sub segments may reveal a few additional pertinent difficulties. The retail business has tremendous employment and economic growth potential. India would undoubtedly benefit from the favorable retail environment in return. Accordingly, carefully thought-out tactics that take the aforementioned difficulties into account will increase the segment's profitability. [4]

According to P. Divakaran and M. Muthukumar (2018), globalization has increased competitiveness in Indian industries. As a result, every sector is working to enhance its processes in an effort to safeguard its commercial interests and produce products that are both more affordable and of higher quality. Industries are attempting to rethink, reorganize, and reengineer their conventional processes in order to achieve this goal. The effectiveness of the supply chain as a whole is prioritized over the effectiveness of individual supply chain functions. Supply chain management is a multifaceted process that encompasses numerous difficulties on numerous levels. To decrease cost, defect, and cycle time as well as to improve customer relationship management, market growth share, productivity, and product and service management, many organized retail outlets implemented six sigma concepts. The goal of the current research is to determine the value of supply chain management in organized retail markets and its effects on these markets. And to identify the weak points in organized retail shop supply chain management (Critical to customer, critical quality and voice of the customer and even in terms of mediators). The supply chain plays a crucial role in the organized retail market in India because the Indian consumer demands a variety of product mixes at reasonable prices. This is true for all the

different offerings that a company chooses for its customers, whether it be in terms of price, service, or the speed with which it can adapt to the consumer's constantly changing preferences. Customers today exhibit good product knowledge and awareness. They are also aware of the identity of the manufacturer and the fundamental goals of the manufacturer with regard to the consumer. The clients of today are extremely intelligent, clever, talented, and busy, and they expect everything to be at their fingertips in a comfortable and convenient manner. By giving customers the convenience of time, place, and possession, the retail sector consistently conveys to customers that all goods will be available under one roof and in their hands. Therefore, supply chain management has the full obligation to ensure its success in this regard. No one can predict the success or even expansion of the retail industry in its absence. [5]

According to S. Bhagat et al. (2018), supply chain management has transformed how business is conducted. With more people choosing to make purchases online, the industry for e-retailing has exploded in India. The fundamental component of supply chain management is enabling collaboration between trading partners and providing real-time information on e-commerce platforms. This essay discusses supply chain management's role in online e-commerce and how it has grown to be the backbone of the sector. Consideration is given to the supply chain management for the Indian e-commerce behemoth Flipkart, as well as the chances and problems they will encounter in the near future. [6]

According to A. Kumar and G.S. Kushwaha (2018), competition in the modern business environment is now between the firms' supply chains rather than between them. One of the largest systems for food supply and distribution carried out through fair price shops is India's public distribution system (FPS). The study's justification is that there is a sizable vacuum in the empirical research on fair price shops (FPS). The purpose of the paper is to ascertain the connection between various supply chain management techniques and the operational effectiveness of the fair price shops in India. The theoretical framework is put out by the authors, who also empirically test the model. The goal of the study is to increase the body of knowledge in the field of supply chain management. The paper chose an exploratory combined descriptive design. From a list of 200 Fair Price stores that was available on the government website, the authors chose 200 at random and designated the important individuals from each store as the respondents to fill out our questionnaire. With the aid of a standardized questionnaire, the results were gathered. In the months of March and April 2017, MBA students sent 200 questionnaires to fair price stores dealers in Bhopal, Madhya Pradesh (India), who met the criteria for the screening questions. A total of 87 usable questionnaires were collected, with a response rate of 43.5%. To evaluate the theoretical model and hypothesis, the authors used PLS-structural equation modelling (SEM). According to the study, three aspects of SCM practices are significantly and favorably related to operational success. The study offers empirical insights into the operational success of the fair price stores and how change is brought about. It implies that the effectiveness of fair price shops is positively & significantly correlated with supply chain management strategies. This essay focuses on the significance of supply chain management methods for fair price shops' daily operations and offers the insight that, when used correctly, these strategies will provide an advantage. The study directly assesses the impact of supply chain

management techniques on the operational performance of the fair pricing shops in India. It satisfies a requirement to investigate how supply chain management methods can affect the performance of fair price shops. The size of the sample is this study's main drawback. The findings of the study might not be applicable to everyone. Therefore, it is recommended that researchers test the suggested framework on a larger scale. [7]

According to Nimna V.P. (2017), the way that consumer wants are met is changing as global marketplaces grow more linked. As both large and small firms search for the best deal, a variety of sources can be used to purchase raw materials, labour, and output. Because of this, supply chain management is crucial to the development of the e-commerce industry. Coordination and management of the flow of a company's goods become increasingly crucial to guaranteeing efficient and effective operations as production moves toward a more global scale. In this essay, the importance of SCM in e-commerce activities is explained. [8]

According to Giada Martino et al. (2017), a single company lacks the ability to be competitive in today's global markets if it is not a part of a network that, operating as a single entity, is able to respond to demand dynamism and volatility. These markets are characterized by extremely fast changes in technology and customer demand, as well as by product life cycles getting shorter and shorter. As a result of their heavy reliance on other network participants, such suppliers or logistics providers, traditional supply chains that are designed from the perspective of global sourcing are extremely susceptible to disruptions. The ability to appropriately identify and manage risks related to the various phases of the value chain as well as external and indirectly uncontrollable issues is essential in this challenging and competitive environment if supply continuity is to be guaranteed. Since the fashion retail industry is so specialized in this area and has such a short life cycle and very unpredictable demand, it is crucial to examine supply chain risk factors. The focus of the work presented here is to prioritize the list of identified risk factors by using the Analytic Network Process approach. The specific case we are referring to is represented by a fashion company that manages an extensive network of wholesalers, directly operated stores, franchising mono-brand stores, and factory outlet stores. This approach is much better appropriate for actual complicated problems that cannot be fully modelled by a straightforward hierarchical structure. The results demonstrate that supply chain efficiency—defined as the proper management of both material and information flows—is regarded as the most important component, even for a demand-driven supply chain like the one in the fashion industry, which is additionally constantly seeking out customer preferences and keeping up with changing fashion trends. [9]

According to Ying Yu et al. (2016), the creation of new business models has fueled the growth of e-commerce and will continue to do so for decades to come. A great number of businesses now engage in e-commerce, which has had a significant impact on logistics. The most recent developments in supply chain management's e-commerce logistics are presented in this article from a practical standpoint. This study reviews international implementations, associated models, and supporting methodologies. In order to learn from these approaches, typical e-commerce logistics organizations from North America, Europe, and Asia Pacific are thoroughly examined.

Opportunities and future perspectives are distilled from the real-world applications so that interested businesses, such as e-commerce and logistics firms, can gain some direction when thinking about going into business. [10]

According to R. Beiter et al. (2015), the Franciscan University Counseling Center reported a 231% rise in yearly visits and a 173% increase in total yearly customers during the previous four years. Numerous colleges have seen this pattern as a result of the serious concerns that mental health issues bring for many college students. This study's goal was to look at the causes of stress, anxiety, and depression in a sample of college students. 374 undergraduate students at Franciscan University in Steubenville, Ohio, who were between the ages of 18 and 24, made up the final sample under analysis. The subjects responded to a survey that asked them about their demographics, the level of concern they had about issues affecting their everyday lives (such as schoolwork, family responsibilities, and sleep), and the Depression Anxiety Stress Scale, a 21-question version (DASS21). Academic achievement, peer pressure, and post-graduation plans were shown to be the top three concerns. Transfers, upperclassmen, and students who live away from campus were the groups of students who reported feeling the most pressured, nervous, and depressed. Colleges must regularly assess their students' mental health and develop treatment plans that are tailored to meet their unique requirements because mental health problems often make it difficult for college students to succeed. [11]

In order to determine the significance given to the application of business intelligence (BI) in their operations, M. Banerjee et al. (2015) reported that the study surveyed executives of a major food retailer in India and explored their perspectives on supply chain management practises, competitive advantage, and firm performance. There are four dimensions for competitive advantage and nine dimensions for SCM practises, all of which are proven to be significantly related to one another. The components of SCM have a significant impact on business performance. Although suppliers' information sharing and participation in strategic decision-making are emerging as critical SCM features, retailers believe that these aspects have little impact on their ability to gain a competitive edge. [12]

According to B. Chitra (2015), supply chain management is one of the most effective engines of company transformation because it gets the right product to the right place at the right time and at the right price. It is one of the most effective cost-cutting and revenue-boosting techniques now in use. SCM is a trend that emerged in response to business process reengineering, total quality management, and enterprise resource planning (ERP), all of which focused solely on an organization's internal operations. SCM aims to connect the internal systems of the company with those of its partners, suppliers, and clients. Electronic commerce, also referred to as e-commerce, e-business, or simply "e-commerce," refers to the purchasing and selling of goods and services using electronic channels like the Internet and other computer networks. E-commerce encompasses more than just online buying and selling. It refers to operational effectiveness at all levels of business. Executives are aware of how important it is to impact business operations, but up until recently, quantitative performance metrics were as rare as corporate executives who had even heard of the term "supply chain management" (SCM). [13]

According to A. Sharma et al. (2015), the term "e-commerce" refers to dealing in goods and services over an electronic medium. The use of e-commerce has been expanding, giving business tycoons new chances to enhance traditional commercial practises and having an impact on the creation of aggressive marketing strategies. This essay emphasizes how the e-commerce concept is only used in a limited way since its key advantages are not fully appreciated. Companies that are prepared to adapt their organisational structures and operational procedures in order to take full advantage of the opportunities presented by e-commerce will reap these rewards. Electronic commerce, on the other hand, refers to the buying and selling of goods, services, and information over computer networks, i.e., the internet. The term "e-commerce" refers to a wide range of commercial activities, from the straightforward internet distribution of information or advertising to the ordering, delivery, and payment of actual goods and services. This essay seeks to describe the function of supply chain management as a backend tool in the success of e-commerce. In essence, this paper's major goal is to investigate the idea of using the marketing mix variables—i.e., items, place, pricing, and promotion—to solve e-commerce-related issues. [14]

According to A. Harsono (2014), as e-commerce and supply chain management (SCM) are essential success elements, researchers and academics have been increasingly interested in the impact of e-commerce on SCM. Dell Inc. was chosen as the subject of a case study since it has endured the current economic downturn since March 2000. This tendency emerged as a result of Dell's success story, which served as an example of how SCM and e-commerce can be integrated and used effectively. Data was gathered by emailing and browsing the Web. This essay first explored the many steps in the supply chain management process, including the transfer of information, goods, and money. The integration of e-commerce into supply chain management was then demonstrated in order to achieve a competitive edge in a fast-paced business environment. Results indicated that supply chains' physical, informational, and financial flows can be impacted by e-commerce. This study, which is both original and empirical, will benefit both academics and business professionals. [15]

According to A. Gurumurthy et al. (2013), the opening up of the domestic economy as a result of globalisation has resulted in a considerable increase in the relevance of supply chain management (SCM) in India. A review of the literature, however, showed that there aren't many studies that make an effort to describe and comprehend the significance of SCM in the Indian business setting. In order to close this research gap, the current study examines the contributions made by academics and industry professionals who addressed a variety of supply chain concerns, particularly from an Indian viewpoint. In accordance with the standard procedures recommended in the literature for conducting such studies, papers concentrating on the SCM situation in India were gathered from a variety of sources. On the basis of the research technique and content, a new taxonomy was also suggested. In addition to determining the routes for future research, this taxonomy allowed for the observation of noteworthy trends and the drawing of some unusual conclusions. There is currently no article in the literature that attempts to summarize the works from India connected to SCM; hence, it is believed that this work would add value by providing a unique contribution to the body of knowledge on SCM. [16]

Electronic commerce, according to R. Monga (2012), is the exchange of goods and services using electronic networks like the Internet and other computer networks. As a result, advances in electronic funds transfer, supply chain management, Internet marketing, online transaction processing, electronic data interchange (EDI), inventory management systems, and automated data collection systems have been sparked by and benefited from this method of conducting business. The World Wide Web is often used in modern electronic commerce at least once over the course of a transaction, although it may also include other technologies like e-mail, mobile devices, and telephones. With the recent development in e-commerce, particular purchasing habits and preferences have evolved for various groups and ethnicities. Numerous independent marketing, corporate, and even academic studies have tracked and gathered these trends in order to understand how consumers interact with new technologies. This essay lays the foundation by briefly introducing the effects of recent e-commerce trends on consumers. The overall impressions and preferences they have about online shopping, including the choice of products and websites, are then discussed. These generalizations about e-commerce will all be compared to data gathered through survey questions and open-ended dialogues. The best and most practical e-commerce solutions are provided by Indian e-commerce businesses, which also give the utmost consideration to the privacy and security of the e-commerce website. [17]

According to L. Sparks (2010), retailers have taken the lead in the majority of supply chains and have redesigned their relationships with suppliers and other logistic service providers. Nowadays, merchants are active channel controllers who plan supply in response to and anticipation of consumer demand rather than being the passive beneficiaries of manufacturer allocations. This essay examines how retail supply chains and logistics are evolving right now. It examines the supply chains for fashion, groceries, and a few other types of retail industries while using real-world examples to highlight this transition. Then, challenges both present and future are explored [18].

Using information system support and business process orientation as moderators, the article, according to P. Trkman et al. (2010), examines the relationship between analytical skills in the plan, source, make, and deliver region of the supply chain and its performance. A sample of 310 businesses from various industries in the USA, Europe, Canada, Brazil, and China are used in structural equation modeling. The results imply that analytical skills and performance have a statistically significant link. Support for information systems has a much greater moderating impact than does business process orientation. The findings help us better understand the areas where business analytics may have the most influence. [19].

CONCLUSION:

Online shopping is no longer just a passing trend; it has taken on significant importance in today's retail landscape. According to estimates, more than 10% of global consumers have made online purchases of goods and services. To keep customers' trust, it is necessary to adequately address payment methods and delivery concerns. Of course, it should be understood that organised retailing in general and online retail in particular must deal with a number of problems related to things like customer expectations, supply chain infrastructure and management, interactions with suppliers and other service providers, and governmental regulations.

REFERENCES:

1. A.S. Grover, A.A. Syed, "Supply Chain Management & E-commerce: A Review", Think India (Quarterly Journal), Vol. 22, Issue 4, pp. 5148-5153, 2019.
2. M.S. Rathore, K. Maheshwari, S. Jain, "Fast Moving H&M: An Analysis of Supply Chain Management", International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education, Vol. 5, Issue 4, pp. 1557-1568, 2019.
3. S.S. Kamble, A. Gunasekaran, H. Parekh, S. Joshi, Modeling the internet of things adoption barriers in food retail supply chains, Journal of Retailing and Consumer Services, 48, pp. 154-168, 2019.
4. V. Srivastava, M. K. Srivastava, R. K. Singhal, Challenges for Organized Retailing in India, Think India Journal, Vol. 22, Issue 14, pp. 15584-15597, 2019.
5. P. Divakaran, M. Muthukumar, "A Study of the Indian Retail Market and the Supply Channels", Proceedings of the International Conference on Tourism & Marketing, (ICT18Thailand Conference) ISBN: 978-1-943579-70-9, Bangkok - Thailand. February 16-17, pp. 1-8, 2018.
6. S. Bhagat, R. Raju, S.P. Bhadange, "Supply Chain Management - Backbone of E-Retailing: Case of Flipkart", International Journal of Current Engineering and Scientific Research, Vol. 5, Issue 5, pp. 1-4, 2018.
7. Anil Kumar, G.S. Kushwaha, Supply Chain Management Practices and Operational Performance of Fair Price Shops in India: An Empirical Study, Scientific Journal of Logistics, Vol. 14, Issue 1, pp. 85-99, 2018.
8. Nimna.V.P, Role of Supply Chain Management in E-Commerce, International Journal of Advanced Research and Development, Vol. 2, Issue 10, pp. 60-64, 2017.
9. Giada Martino, Marcello Fera , Raffaele Iannoneand Salvatore Miranda, Supply Chain Risk Assessment in the Fashion Retail Industry: An Analytic Network Process Approach, International Journal of Applied Engineering Research, Vol. 12, Issue 2, pp. 140-154, 2017.
10. Ying Yu, Xin Wang , Ray Y. Zhong , George Q. Huang, E-commerce Logistics in Supply Chain Management: Practice Perspective, Procedia CIRP 52 (2016) 179 – 185.
11. R. Beiter, R. Nash, M. McCrady, D. Rhoades, M. Linscomb, M. Clarahan, S. Sammut, The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students, Journal of Affective Disorders, 173, 90-96, 2015.
12. Banerjee, M., Mishra, M., Retail supply chain management practices in India: A business intelligence perspective. Journal of Retailing and Consumer Services (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.jretconser.2015.09.009>
13. B.Chitra, A Study on Role of E-Commerce in Supply Chain Management, Indian Journal Of Applied Research, Vol. 5, Issue 2, pp. 43-47, 2015.
14. A. Sharma, K. Singh, A. Sharma, The Emergence of E-Commerce in India: A Unique Marketing Strategy, CKPIM Business Review, Vol. 3, Issue 10, pp. 1-13, 2015.
15. A. Harsono, The Impact of E-Commerce in Supply chain Management at Dell Inc., Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology, Vol. 1, Issue 3, pp. 11-18, 2014.



-
16. A. Gurumurthy, G. Soni, S. Prakash, G.K. Badhotiya, "Review on Supply Chain Management Research—An Indian Perspective", IIM Kozhikode Society & Management Review, Vol. 2, Issue 1, pp. 1-19, 2013.
 17. R. Monga, The Business Impact of E-Commerce, Gian Jyoti E-Journal, Volume 1, Issue 2, pp. 1-8, 2012.
 18. Leigh Sparks (2010) Supply Chain Management and Retailing, Supply Chain Forum: An International Journal, 11:4, 4-12, DOI: [10.1080/16258312.2010.11517242](https://doi.org/10.1080/16258312.2010.11517242)
 19. P. Trkman, et al., The impact of business analytics on supply chain performance, Decision Support Systems (2010), doi:10.1016/j.dss.2010.03.007

Analysis of Participation of Women in Agriculture According to Socio-religious Groups in the Context of Hooghly District of West Bengal

Amina Khatun

Research Scholar, Department of Geography
Ram Krishna Dharmarth Foundation (RKDF) University, Ranchi.

Abstract

Sustainable social progress is not possible without the active participation of Women in every sphere of society. In agriculture and rural economy, Women play a big role through their engagement as independent farmers, labourers, and entrepreneurs. The state of West Bengal has an agricultural-based economy and agriculture is maintained by tiny and family-run farmers. In this agricultural setup, there is an active correlation between farmer's cultural norms and women's participation in the primary field. For analytical simplicity, the Hooghly district of West Bengal has been selected. For focus group discussion, the necessary data have been collected by the field survey through a stratified random sampling procedure. For analytical simplicity, each focus group consisted of ten members and five important aspects such as food security, perception of men's and women's work, and decision-making for agriculture and livestock rearing were held in the survey field. For the analysis, it is noticed that gender division of tasks exists in agriculture. The roles performed by men and women in agriculture comply with the social and cultural norms of the villages. The women play an innovative role in forming Self Help Groups, and generating income-giving plans and executing them in a very enthusiastic manner in villages. These groups also help the members avail of the poultry rearing schemes of the government. However, the groups were not very strong and internal tensions prevented the robust growth of the Self Help Groups in a few villages. Share rearing of small ruminants and poultry forms a viable means of food security and livelihood in villages. This share-rearing does not involve any monetary transaction and builds on the trust and network of the women.

Keywords:

Sustainable, social progress, livestock, Self-help group, care work, total work, crop

1. Introduction

Women have played a crucial role in human progress alongside males. The social, economic, and political development of a nation cannot advance without the active participation of its women. Although the myth suggests otherwise, the hands that rock the cradle may not yet have dominated the earth. Most women, in addition to their traditional home duties, also engage in economic activities, making use of their ability and labour to generate the supplementary money that often determines the difference between a respectable standard of living and abject destitution for their families. Women account for half of the world's population and log two-thirds of all working hours. Only a third of the global revenue goes to her, yet she controls less than 10 percent of the world's resources. This demonstrates that women's economic standing is pitiful, especially in a

country like India.

There can be no long-term, sustainable social progress in today's interconnected society without achieving parity between the sexes and empowering women. It is important to provide women more agency in the public, political, and economic realms. This would make them not just equal partners in the realm of life, but also in the sociopolitical realm.

In East Asia, South Asia, Sub-Saharan Africa, and the Middle East and North Africa, women make up a larger percentage of the agricultural workforce than males do. Eventually, this percentage is substantially greater in a developing nation. In countries where farming is the principal source of income for the poor, the international development community has acknowledged agriculture as a key driver of economic growth and poverty alleviation. Women represent a crucial resource in agriculture and the rural economy through their roles as farmers, labourers, and entrepreneurs; however, almost everywhere women face more severe constraints than men in access to productive resources, which contributes to the underperformance of the agricultural sector in many developing countries. Building on women's contributions and removing these barriers will boost and speed up national governments' and the international community's efforts to accomplish their goals of agricultural development, economic growth, and food security.

More than a quarter of the world's population lives in rural areas, and these women are an essential part of the development processes that are the driving forces behind the world's socioeconomic advancement. In developed nations, women are responsible for 30 percent of the agricultural workforce. The agricultural sector in India employs 8 out of 10 working women, compared to only 63 out of 100 working males. Several reports have highlighted the fact that women's labour force participation is underrepresented in Census and NSS statistics. Scholars believe that women's contributions to agriculture, adjacent industries, and domestic life are often overlooked and underappreciated. Undercounting women as employees and as those available for work is a major source of error in national level statistics, which are typically used as the primary data input in the drafting of development programmes (Bina Agarwal 1985). As a result, women's substantial contributions to the national economy are either ignored or underappreciated.

2. West Bengal's Agriculture Sector

West Bengal is a significant rice-growing state and West Bengali agriculture has been characterized by smallholding peasant agriculture. After the land reforms in the 1980s, the average size of holdings shrank. West Bengali agriculture is dominated by tiny, family-run farms, the upkeep of which is mostly handled by women. There is an interesting correlation between farmers' cultural norms and women's participation in agriculture in West Bengal. Most of the people in this state make their living in agriculture, which puts a strain on the state's limited resources. Since this is the case, size categories are practically limitless. The majority of the population consists of tenant farmers and other landless agricultural workers. In this context, technological applications show a wide range of variations. Irrigation, high-yielding crop varieties, fertilisers, etc. are all examples of agricultural technologies, and it's interesting to note that regions with more advanced agriculture also show signs of progress in education, mass-media contact, and in urban influences, all of which make farmers more open to the new ideas.

It's no secret that agriculture is the backbone of West Bengal's economy. Just 2.7% of India's land area, yet home to 8% of the country's people. Almost majority of the 71.23 million farming households are very poor. Only 0.77 hectares (ha) of land is owned on average. But the State is endowed with a vast variety of natural resources, and its agro-climatic conditions allow for the growth of many different types of crops.

Objective of the Study

Having gender equality in a society means that women and men have the same access to resources and opportunities, as well as the same rights and responsibilities. Women are still statistically more likely to be impoverished and uneducated than males, despite significant progress in both areas. They are often denied less opportunities in healthcare, home ownership, credit, education, and work. With the economy moving away from agriculture and a substantial process of structural change underway, concerns about the future of people's means of support have arisen. In the rural areas of the district, agriculture remains the primary economic activity and primary means of subsistence. Discrimination based on gender makes people susceptible in many areas of their health and well-being. Women, in particular, are said to be behind males in a variety of ways.

The study's overarching goal is to learn more about how numerous influences have affected the fundamental socio-cultural traits of the farmers in the designated district, Hooghly district of West Bengal. The study is motivated by the belief that, in addition to material and monetary considerations, there are also social and cultural elements that have influenced the proportion of women in farming. With the foregoing in mind, the goals of this study are as follows:

- ❖ To examine how women's responsibilities change depending on whether or not they have access to or ownership of agricultural property in the study area.
- ❖ To study how factors such as education, caste, and economic status influence the involvement of women in agricultural activities.
- ❖ To analyze the gender-based wage gaps that exist in the agricultural sector, with a particular focus on the work that are traditionally reserved for women and men.

3. Review of Literature

Gender is a social construction, and feminist geographers have distinct research approaches that demonstrate how gender intersects with other artificial categories (Moss 2002). Different from mainstream social science, feminism offers a new perspective on the world (Lahiri-Dutt, 2011). The development of epistemology has been facilitated by debates over positionality and reflexivity. Conventional quantitative research methods have been challenged by feminists (McLafferty 1995) because they purport to be impartial but in reality have issues with measurement and definition and disconnect researchers from their subjects. However, quantitative approaches are suitable for examining gender gaps in a variety of social and physical settings. Quantitative approaches can be used to evaluate factors such as monetary value and duration (McLafferty, 1995).

Feminist methods have enriched geographical research in recent times. Social processes shape research. These processes influence the decision to select a subject of study. Relations between the researcher and the researched are not exploitative. Intensive research methods, archival

research and extensive surveys may supplement each other.

4. Overview of the Study Area

In view of the major objectives of this study, District Hooghly of West Bengal was selected for analysis, it being the most agriculturally productive district in the State. The CD Blocks of Khanakul I and Khanakul II were selected for their specific characteristics of having unique socio-demographic and occupational profiles.

5. Collecting Data

A mixed methods approach was adopted to address the research question. In this case, we have followed a stratified random sampling procedure (without replacement). The problem was approached through qualitative research methodology. Sampling decisions were taken during data collection. The sample pattern can be easily understood with the help of Table-1

Table-1: The Samples and Focus Group Discussions

Villages	Households Surveyed	Focus Group Discussions	In depth interviews (No.of households)	SC/ST Population
Khanakul Block I				
Arunda	42	5	5	49.2
Ganesh Bazar	88	5	5	54.4
Khamargor	57	5	5	57.2
Khanakul Block II				
Dhanyaghari	85	5	5	11.1
Natibpur	13	5	5	8.72
Ranjitbati	39	5	5	5.09
Total	232	30	30	

(a) Sampling for the Focus Group Discussions and Intensive Interviews

For the focus group discussions, intensive case studies and in-depth interviews purposive sampling was done.

- The variants of purposive sampling that were chosen for the study were:
- Extreme cases, like female-only households.
- Typical cases which were typical for the average or majority of potential cases. The FGDS were done in selective 'paras' containing specific socio-religious groups.
- Critical cases which were very relevant for the study, such as Irrigation-water users, poultry entrepreneurs, 'Paikars' or middlemen.
- Convenience sampling or choosing the most accessible cases under given circumstances.

Thus there was enough diversity of phenomena in the sample. The scope of the study included cases, groups, and events in sufficient diversity. Interview about everyday life in a farming household and time use studies were executed to yield variety of data. Narrative interviews were taken to present the story of agriculture in the chosen village. The first question was generative in nature.

(b) Narrative Interviews

Narrative interviews were administered for one male aged respondent and one female aged respondent in the villages.

Interview Guide:

- What does the green revolution mean to you?
- How did the choice of crops change?
- How has irrigation helped in the change in choice of crops?
- Did women participate in agriculture when you were a child?
- What were the tasks of women in those days of your childhood?
- Do you find any change in the roles women play in agriculture today?
- Do women of all socio religious groups perform the same tasks in agriculture?

© Focus Group Discussions

Each focus group consisted of 10 members. Five such discussions were held in each of the villages. Focus Group Discussions were held on five major aspects:

- Food security, Agriculture and Gathering
- Perception of women's work
- Perception of men's work
- Decision-making for agriculture
- Livestock rearing

(d) Analysis of Data and Information

Secondary data has been analyzed through quantitative as well as qualitative methods.

- The proportions have been calculated to justify the demographic and land- labour relation-based categorization.
- Analysis of primary data from the questionnaire survey has been made by using descriptive statistics. Microsoft Excel software has been run for part of the analysis.
- Systems diagrams and qualitative matrices have been used for the analysis of qualitative data.
- All other information emerging from observations, focus group discussions, intensive case studies and interactive interviews, are based on narrative transcriptions and qualitative analysis.
- Analysis has largely drawn upon the grounded theory framework.

6. Result and Discussion

7.1. The Analytical Approach

The monolithic view of differentiation is rejected here and the multidimensional approach is adopted to view roles, which seemed more realistic in the study area. To explain the relationship between gender and work with an inter-sectionality approach, the analysis has been based on two different sets of criteria:

- Socio-religious affiliation:* this involves three groups, namely, Scheduled Caste, Scheduled Tribe, and General Caste (Sub-Groups among Hindus).
- Holding of land:* holding has been considered with respect to ownership of landholdings as

well as leasing and sharecropping of land.

The two groups of landowners and tenants sharecroppers have a status distinctly different from landless agricultural labourers. Hence the clubbing of the two land-possessing groups was done. To enable a clear understanding of the gendered dimensions of work, work done by village folk (by number of hours devoted to each category of work) has been categorized into three important types:

- ✚ *Work for crops*: which implies all activities related to sowing, nurturing and harvesting, and post-harvesting work.

- ✚ *Work for Livestock*: implying all activities related to livestock rearing and care.

- ✚ *Care Work*: implying all activities related to the care of the household and its family members, especially the children and the elderly.

- ✚ Total Work (excluding MGNREGA) has also been included in the analysis to assess the total burden upon them.

To find out women's participation in different productive and reproductive activities, a time-use survey has been done. This had been done on a macro scale by the Central Statistical Organization, Govt. of India, though using different units for identifying tasks. It indicated multi-tasking by women in both rural and urban areas. Task Segregation has been assessed across sample households, and shown here by summing up the information in tables, each devoted to a crop, and having information on task-wise remuneration.

7.2. Analysis of Gender Roles across Socio-Religious Groups

The understanding of differences across socio-religious groups is an extremely important dimension of the analysis of social behaviour. Task segregations are made at different levels in the rural scenario – within the household, between males, females, adults, children etc. and within communities, segregation by caste or religion may be visible in some places and absent in others. The emerging patterns speak volumes about how roles are played out.

7.2.1. By the Scheduled Caste Households

i.) Work for Crop

Apart from Jayrampur, women work for less time than men in Scheduled Caste households. In Jayrampur, few men were devoting time to agriculture. Women were participating in work at home and in fields. Men were harvesting paddy for part of the period taken for study in Khamargor and Banhijli. Men were working for two-time slots as agricultural labourers. In the Scheduled Caste households of Palashpai, work for crops was shared almost equally by men and women. In Ganesh Bazar and Arunda, little difference existed between men and women at work for crops.

ii.) Work for Livestock

Scheduled Caste women spend more than one hour per day towards the upkeep of livestock. For men, it is less than an hour. In Jayrampur and Arunda women devote nearly three hours per day to the rearing of the livestock. Livestock keeping is a woman's exclusive activity in Banhijli and Jayrampur for the Scheduled Caste households.

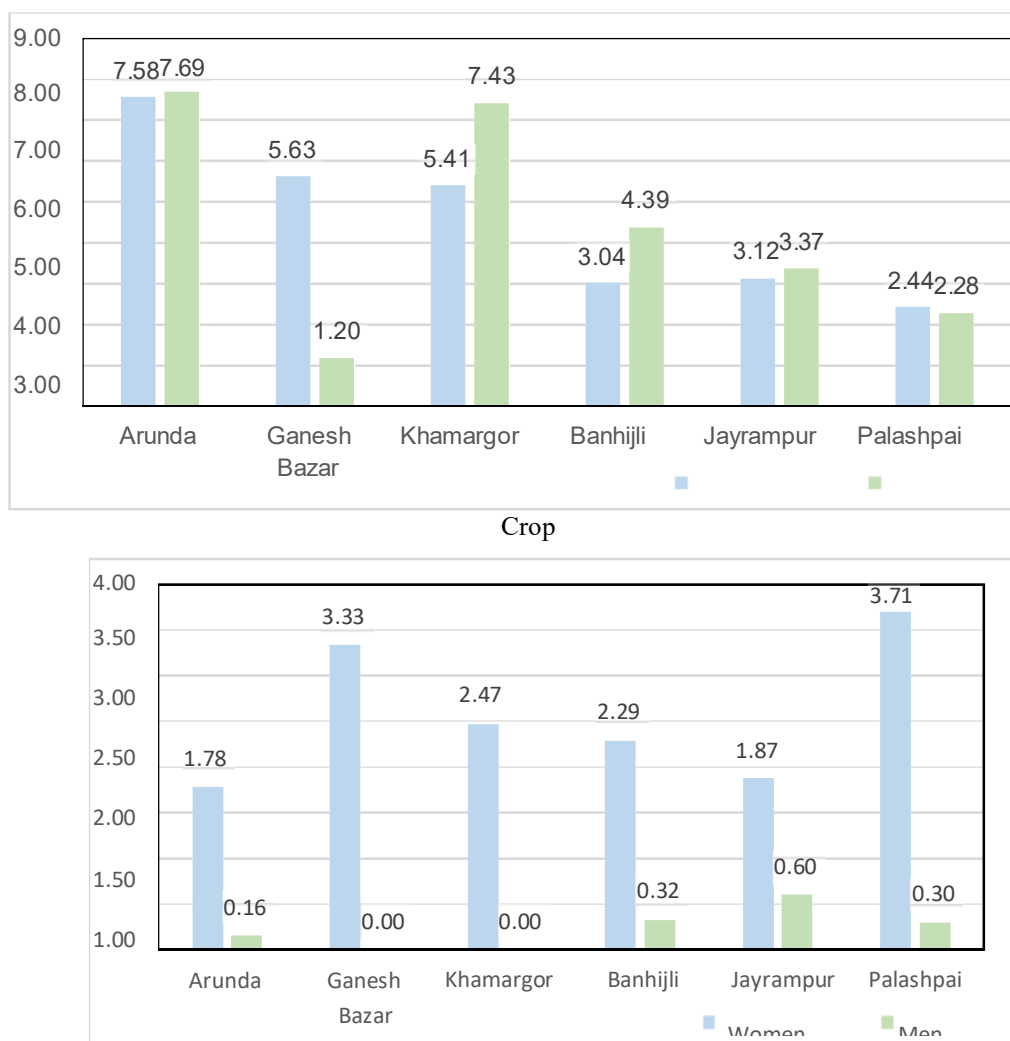
iii.) Care Work

Women of Scheduled caste households contribute substantially towards care work in all the villages. The men contribute less than an hour towards this work. In Ganesh Bazar the hours contributed by women towards care work is less compared to the other villages.

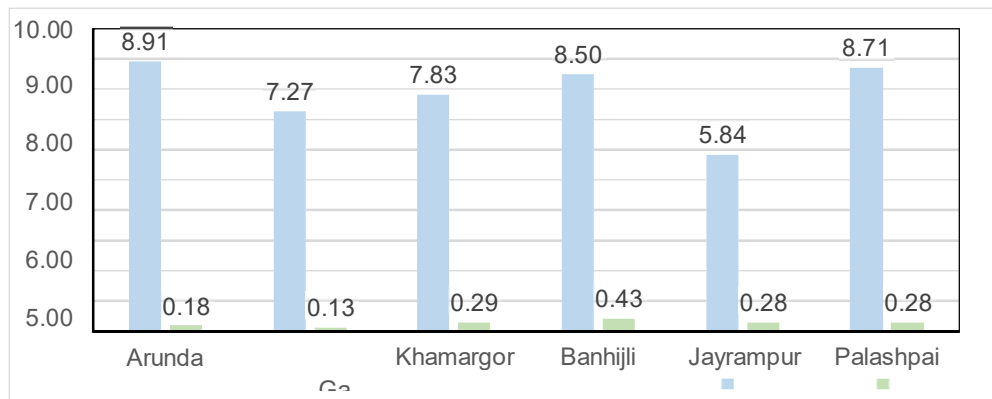
iv.) Total Work (excluding MGNREGA)

Of all the villages the male female difference in work hours for this caste group is the most in Jayrampur. The men work for less than 3 hours in Arunda, where women put in more than 11 hours of work. Men at Palashpai put in largest share of work. For MGNREGA, men and women work for the same work hours.

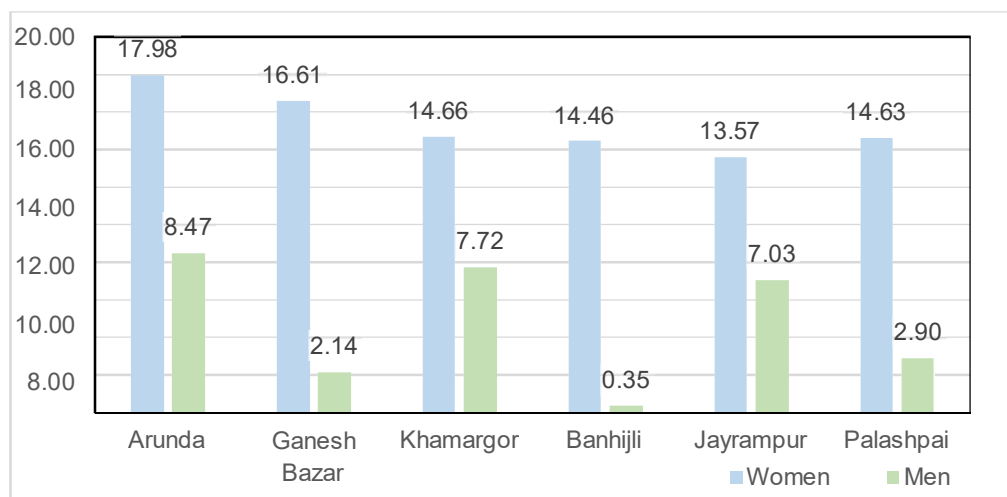
Figure 7.1: Division of Work for Schedule Caste Population in hours per day



Livestock



Care Work



Total work (excluding MNREGA)

7.2.2. By the Scheduled Tribe Households

i.) Work for Crops

Women work more than men for crops in Khamargor. In Ganesh Bazar village, the work done by men and women in terms of hours of work is more or less the same. In Banhijli, men are engaged in tying and transporting paddy for a section of the period.

ii.) Work for Livestock

Scheduled Tribe women devote much more time than their spouses and sons for their livestock keeping. In Banhijli it is a solely women's activity. Men devote less than an hour to livestock keeping in villages Ganesh Bazar, Khamargor and Palashpai.

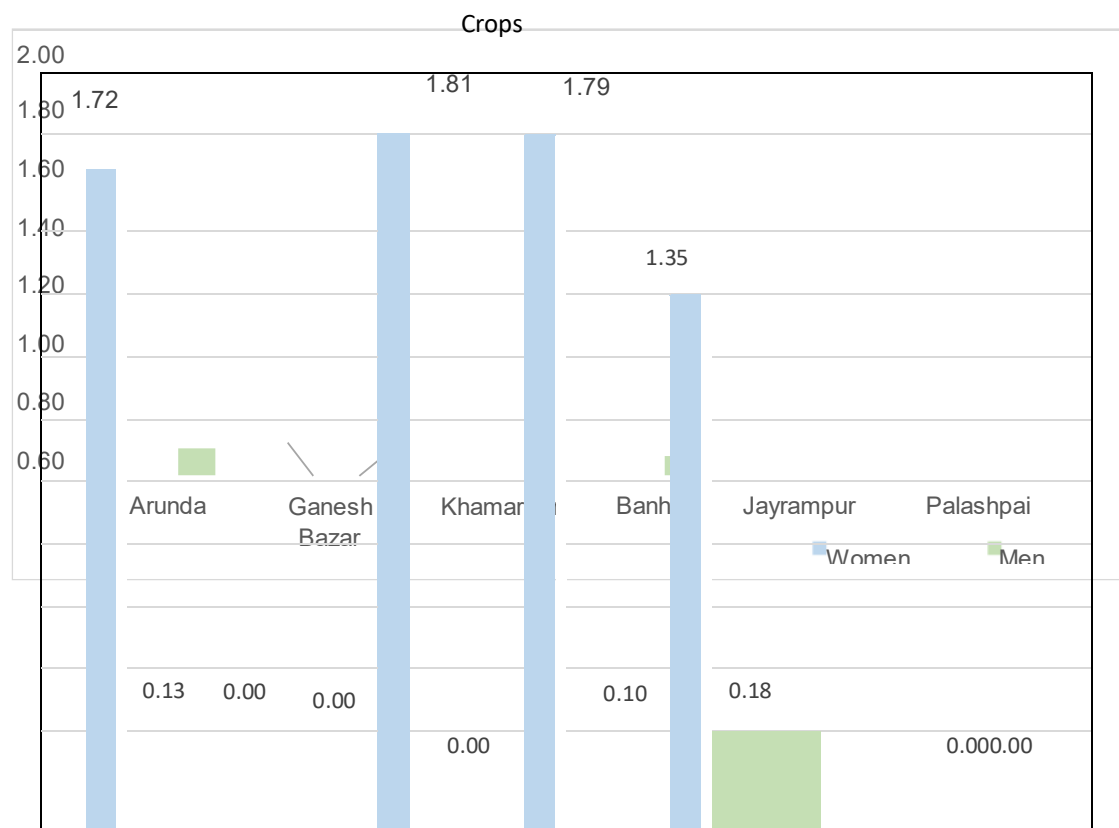
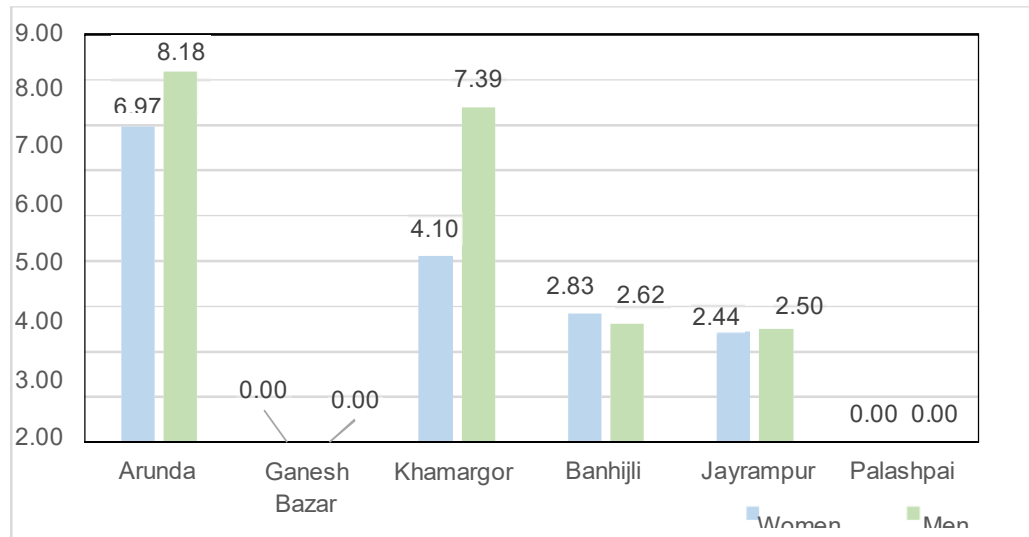
iii.) Care Work

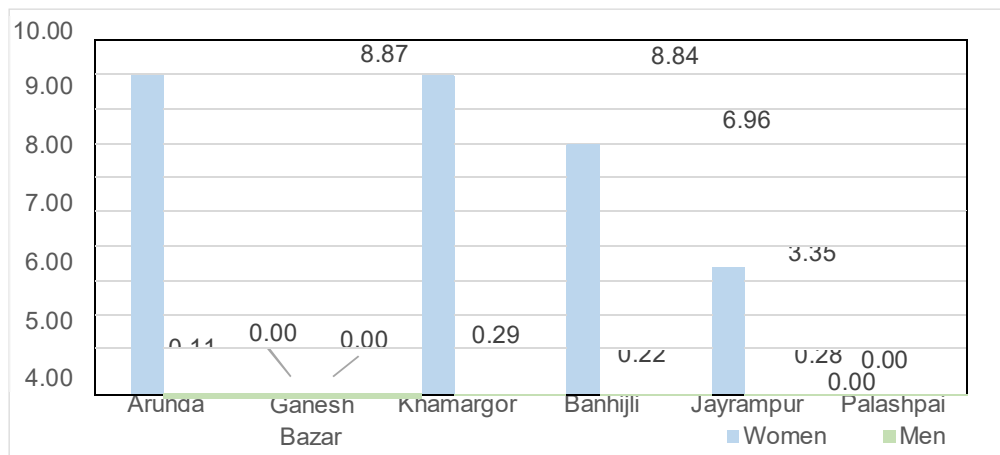
The difference between women and men's share in care work is least in the village of Ganesh Bazar. The difference is most marked in Banhijli village. Women devote more than five hours in work for care in villages Khamargor, Banhijli and Palashpai. Women work for more than 12 hours in villages Khamargor, Banhijli and Palashpai.

iv.) Total Work (excluding MGNREGA)

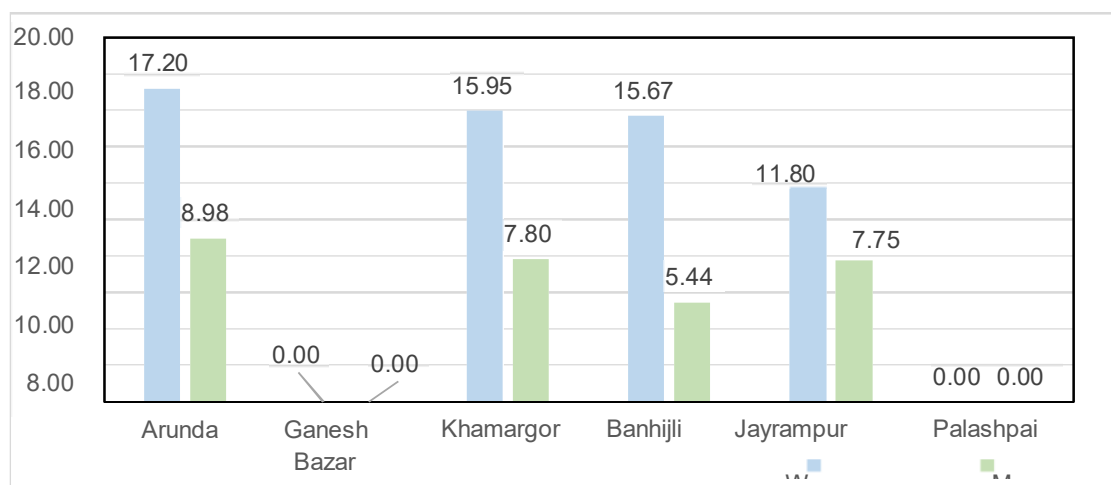
At Ganesh Bazar women work for about 9 hours per day (on an average). Men work longest in Palashpai village followed by Banhijli, Ganesh Bazar and Khamargor. The male-female difference in terms of total Work excluding MGNREGA is most in Khamargor for the Tribal households.

Figure 7.2: Division of Work for Schedule Tribe Population in hours per day (Crops, Live Stock, Care Work and Total Work)





Care Work



Total work (excluding MNREGA)

7.2.3. By the General Caste Households

i.) Work for Crops

The men and women of General Caste households in Arunda spend less than an hour for crops in village Arunda. The difference is most marked between men and women's share of work in Jayrampur where general caste men are mostly occasional farmers. The women there work for more than five hours towards crops. General castemen at Palashpai contribute towards crops for the longest time slot.

ii.) Work for Livestock

The difference between men and women in work for livestock is most marked in Arunda. General caste women in villages Khamargor, Jayrampur devote nearly two hours for livestock keeping. In Jayrampur and Banhijli livestock keeping is an exclusively women's activity in General caste households.

iii.) Care Work:

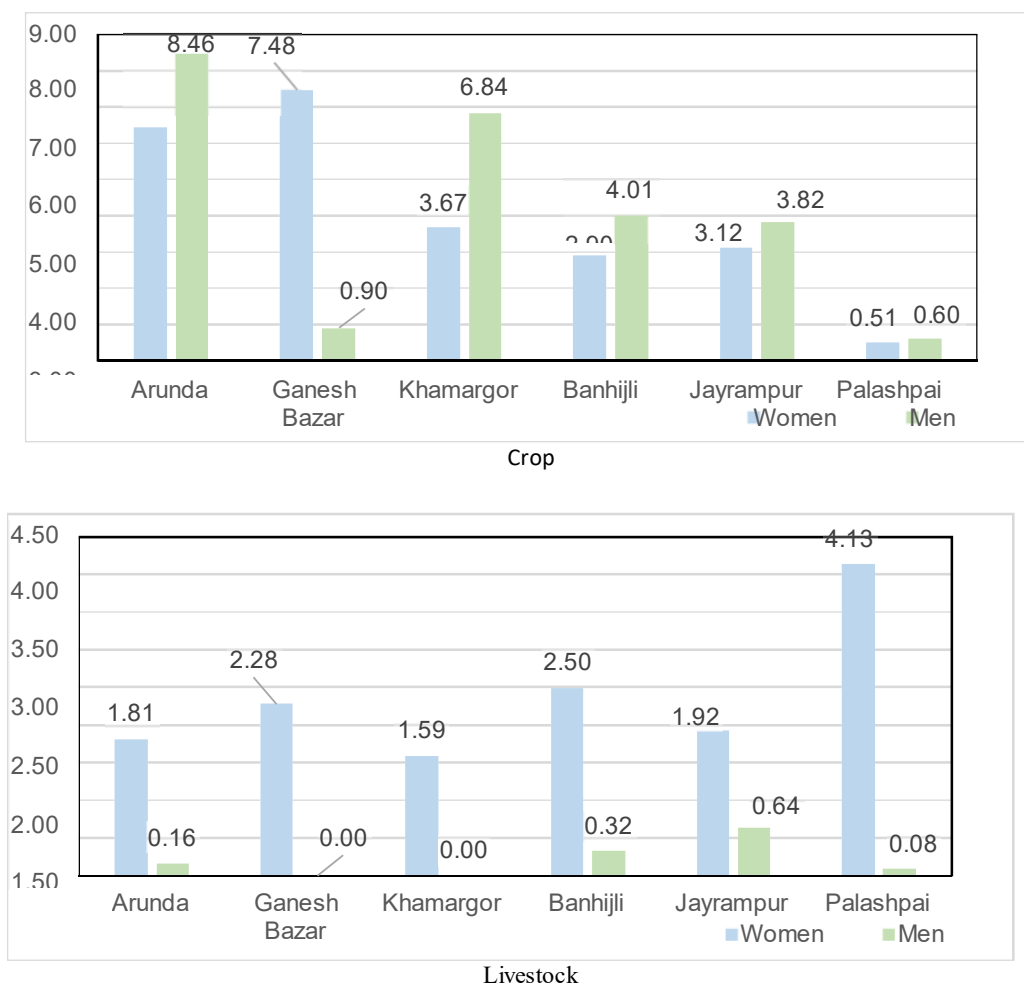
In all the villages studied care work is mostly done by women. Women work for more than six hours towards care in villages Arunda, Khamargor, Banhijli, Jayrampur and Palashpai. The least difference between men's and women's

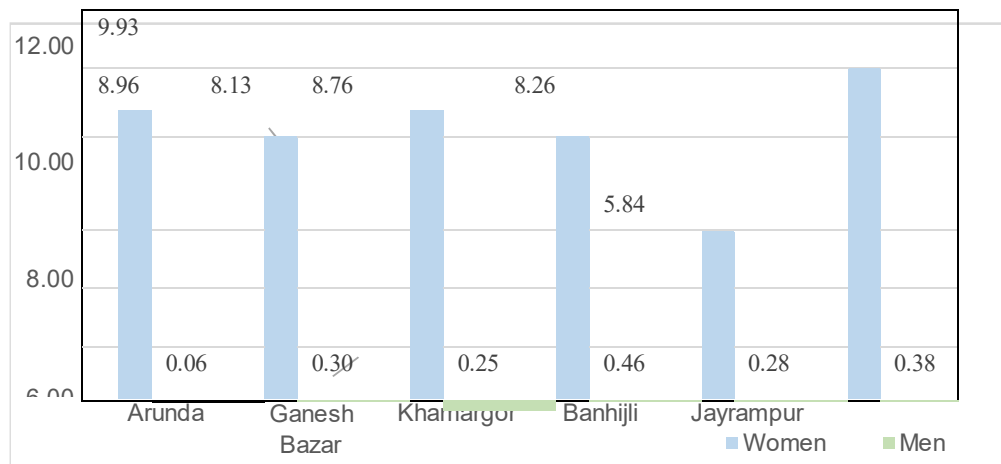
work towards care is observed in Ganesh Bazar village.

iv.) Total Work (excluding MGNREGA)

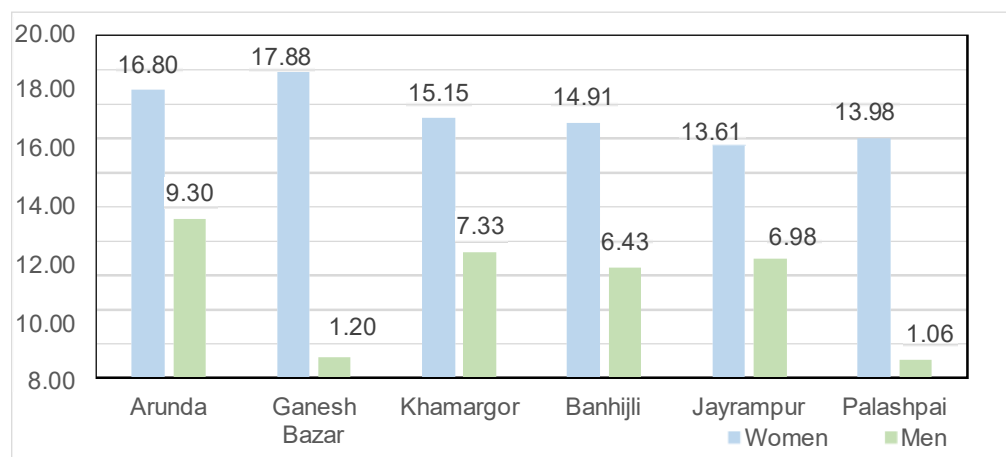
Women work more than ten hours in general caste households in all the villages. The greatest difference between men's and women's work is found in Jayrampur village. Men work for more than five hours in a day in villages Ganesh Bazar, Khamargor, Banhijli and Palashpai. Men's work excluding MGNREGA is least in Arunda.

Figure 7.3: Division of Work for General Population in hours per day





Care work



Total work (excluding MNREGA)

The above analysis attempts to capture gender variations in time spent in three major categories of work. The most interesting aspect of this analysis is the inter-sectionality that has been captured socio-religious groups have been considered to present variability amongst tribal, SC, and General Caste groups of the population.

8. Summarizing the Research Findings

The study proceeded to answer the queries raised above and laid down as objectives of the study. The feminist methodologies seemed to be relevant for this study. The qualitative approach was followed for the analytical aspect.

The definitive conclusions are summarized below:

1. Roles are defined by socio-religious aspects and are manifest in both fixities and flexibilities.
2. Gender division of tasks exists in agriculture. The roles performed by men and women in agriculture are in compliance with the social and cultural norms of the villages.
3. There are social perceptions of what befits a woman while working and earning her

livelihood. These perceptions guide the socialisation of girls from tender age to teen age, the same applies for men.

4. The state with its administrative approaches forms policies, sets goals and guides farming. However the linkages between the farmer and the seed and fertilizer store keeper, the farmer and the owner of the storehouses are more frequent and robust. The decisions that farmers take are influenced by these linkages substantially more than the guidelines provided by the administration.

5. Decision-making is influenced by patriarchy in the villages. Land is considered an asset for men and women are mostly excluded from decision-making on land. Possession of land, however, empowers a woman and commands respect. In the case of livestock women enjoy relative freedom in deciding on their purchase and sale

6. On an individual level, the decisions that a farmer takes hardly allow him or her any autonomy. The decisions on the choice of crops and fertilisers and pesticides are mostly controlled by the sellers of the seeds, fertilizers and pesticides.

7. In all the villages, decision-making on crops, their watering and fertilising at the homestead and home are the women's domain. The market hardly penetrates this zone.

8. Most activities related to livestock and collection from home and homestead are also primarily the woman's domain.

9. Most livestock produce is headed for the market.

10. High paid tasks relate to physical labour (ploughing etc) and exclude women. Otherwise, wages are same for similar tasks.

11. The women play an innovative role in forming Self Help Groups, practice thrift and generate income-giving plans and execute them in a very enthusiastic manner in villages Khamargor and Banhijli. These groups also help the members avail of the poultry rearing schemes of the government. Such fruitful steps were also observed in villages Jayrampur and Banhijli. However the groups were not very strong and internal tensions prevented the robust growth of the Self Help Groups in village Ganesh Bazar and Arunda.

12. Share rearing of small ruminants and poultry forms a viable means of food security and livelihood in villages. This share rearing does not involve any monetary transaction and builds on the trust and network of the women.

13. The public-private divide, discussed so widely in Western literature gets blurred in terms of agricultural work in the home or domestic spaces in the villages. Women perform preparatory tasks for potato cultivation, dung cakes as fuel, and feed making for the livestock, in these spaces. The special kitchen for the postharvest work of paddy is present in most of the landowner households. These tasks yield goods which have economic value.

14. The same domestic space is the site of multitasking by women. The agricultural tasks are performed in unison with other adult women in the household. These tasks are performed in combination with the work of social reproduction.

15. In-depth interviews with women and men have revealed the strong emotional bondages that farm families have with their land and livestock assets and are expressed through various Focus Group Discussions as well.

16. Inter-sectionality has been studied in this research process. Some differences in perception of work and nature of work performed have been observed amongst the different socio-religious groups.

References

1. Government of India (2020): Agricultural Statistics at a Glance. Directorate of Economics and Statistics, Department of Agriculture and Cooperation, Ministry of Agriculture, Government of India.
2. Government of West Bengal (2020-21): Economic Review. Department of Planning and Statistics, Government of West Bengal.
3. Government of West Bengal (2019-20): Deputy Director of Agriculture. State Seed Corporation, Departmental Agricultural Farms, Cooperatives, Government of West Bengal.
4. Government of India: Indian Council of Agricultural Research (ICAR)
5. Lahiri-Dutt, K. (2011): "Digging women: towards a new agenda for feminist critiques of mining", Gender, Place & Culture, First published on: 23 May 2011 (iFirst), DOI: 10.1080/0966369X.2011.572433, URL: <http://dx.doi.org/10.1080/0966369X.2011.572433>, pp 1–20.
6. Moss, P. (2002): "Feminist Geography in Practice: Research and Methods", London, Blackwell, Edited Book.
7. Moss, P.(2001): "Quantitative Methods and Feminist Geographic Research", In Feminist Geography in Practice: Research and Methods, (edited) by Oxford: Blackwell. Mei-Po Kwan, Department of Geography, the Ohio State University Columbus, OH 43210.
8. Agarwal, B. (1985): "Work Participation of Rural Women in Third World: Some Data and Conceptual Biases", Economic and Political Weekly, Vol.20, No. (51/52), (Dec.21-28), pp.A155 to A164.

দ্বিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর: বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের অজানা নক্ষত্র

রাজকুমার প্রামানিক

বাংলা বিভাগ

SACT-1, নেতাজি মহাবিদ্যালয়

আরামবাগ, হুগলি

"বঙ্গের রঙ্গের কথা কত আর কব।

নিত্য হয় অভিনয় দৃশ্য নব নব।।

পায়রা তোলে পাঠ্য,

শিখীর থেকে শিখি।

ঠোকর দিয়ে বলে কাক,

কে কার ডাকোদিখি"

প্রস্তাবনা:

কবি সুরকার দার্শনিক গণিতবিদ দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১১মার্চ ১৮৪০ খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তিনি বাংলা সংকেত লিপি ও স্বরলিপি রচনার অগ্রপ্রথিক ছিলেন। জোড়াসাঁকো ঠাকুর পরিবারের তিনি ছিলেন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ পুত্র ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা। তার ভালো শিখা মূলত গৃহশিক্ষাকে নিকট। যদিও তিনি কলকাতা সেন্ট পলস স্কুল এবং হিন্দু কলেজে কিছুকাল পড়াশোনা করেছিলেন। দ্বিজেন্দ্রনাথ তার পরের ভাই সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে অত্যন্ত নিবিড় ঘনিষ্ঠ ছিলেন। দুই ভাইয়ের প্রকৃতিগত এবং চারিত্রগত বেশ কিছু পার্থক্য ছিল। দ্বিজেন্দ্র নাথ ছিলেন সমাজের প্রচলিত সংস্কারগুলির এত নিষ্ঠুর অনুগামী। সত্যেন্দ্রনাথ ছিলেন সংস্কার গুলিকে ভেঙে নতুন আধুনিক সমাজ গঠনের দিশা দেখানোর পক্ষে। সহজ সরল অনারম্বর জীবন যাপনে অভ্যস্ত ছিলেন দ্বিজেন্দ্রনাথ। তিনি ছিলেন কাব্য মোদি জ্ঞানতাপস ও পরীক্ষা-নিরীক্ষা প্রিয় মানুষ। রবীন্দ্রনাথের কাব্যিক বিকাশে দ্বিজেন্দ্রনাথের বুদ্ধিদীপ্ত সাহসী ও কাব্যিক রচনার প্রভাব দেখা যায়। দ্বিজেন্দ্রনাথ একজন দক্ষ চিন্তাবিদ এবং দার্শনিক গদ্যের লেখক ছিলেন। তিনি ১৮৭৭ সালে সূচনা হওয়ার পর থেকে ৭ বছর ভারতীয় পত্রিকা সম্পাদনা করেন। বিখ্যাত বাংলা সাপ্তাহিক হিতবাদী, এর নাম দেন এবং প্রথম সম্পাদক কৃষ্ণকমলভট্টাচার্য এটির ধারণা দ্বিজেন্দ্রনাথ এর কাছে পেয়েছিলেন। তিনি দেশাত্মবোধক এবং ভক্তিমূলক গান রচনা করেছিলেন, যা ব্রহ্ম সংগীত নামে

পরিচিত। তিনি বাংলায় শর্ট হ্যান্ড উদ্ভাবনের পাশাপাশি তার ওপর স্লোকে ম্যানুয়াল লেখেন। তিনি জ্যামিতির উপর একটি বই লিখেছিলেন যাতে ১২ তম স্বতঃসিদ্ধ নতুন ধারা প্রতিস্থাপিত হয়েছিল। বক্স মেট্রি বা কাগজ ভাজ করার বিজ্ঞানের উপর তার লেখা গণিতের পন্ডিতের সমকিত করেছিল। শান্তিনিকেতনে তার জীবন সায়াহ্নের দিনগুলো কেটেছিল। তার আধ্যাত্মিক সংবেদনশীলতা দিয়ে তিনি গান্ধীজি কে জাতির মুক্তিদাতা হিসাবে স্বাগত জানিয়েছিলেন।

মুখ্যশব্দ: জোড়াসাঁকো ঠাকুরবাড়ি, দার্শনিক, ব্রহ্মসঙ্গীত, শর্টহ্যান্ড, দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর

ভূমিকা :

বাংলা সাহিত্যে দ্বিজেন্দ্রনাথের প্রথম অবদান ছিল ধ্রুপদী সংস্কৃত ভাষায় কালিদাসের মেঘদূত কাব্যের বঙ্গানুবাদ করা। ১৮৬০ খ্রিস্টাব্দে নোবেল পুরস্কার বিজয়ী ভ্রাতা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মের ঠিক এক বছর আগে এই গ্রন্থটি প্রকাশিত হয়েছিল। মাত্র কুড়ি বছর বয়সে এই মেঘদূতের বাংলা অনুবাদটি ছিল তার প্রথম অনুবাদ। দ্বিজেন্দ্রনাথ এই গ্রন্থ অনুবাদ এই গ্রন্থ অনুবাদ কালে দুটি আলাদা বাংলা ছন্দ শৈলী ব্যবহার করেছিলেন।

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর যখন শুরু করেছিলেন তখন মাইকেল মধুসূদন দত্ত ছিলেন আপন সাফল্যের শীর্ষ দেশে। ১৮৫৬ সালে মাদ্রাসা থেকে কলকাতায় এসে এবং ইউরোপ যাত্রার পূর্বে এই ছয় বছর মাইকেল মধুসূদন একাগ্র চিত্তে তিলোত্তমা সম্ভব কাব্য (১৮৫৯), পদ্মাবতী (১৮৬০), মেঘনাদবধ কাব্য (১৮৬১)ব্রজাঙ্গনা কাব্য(১৮৬১), কৃষ্ণকুমারী (১৮৬১), বীরাঙ্গনা কাব্য(১৮৬২) প্রভৃতি লেখনীর মাধ্যমে বাংলা সাহিত্য জগতকে মধুসূদন দত্ত সমৃদ্ধ করেন। দ্বিজেন্দ্রনাথের জীবদ্দশাতেই বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বলিষ্ঠ লেখনি বাংলা সাহিত্যকে গৌরবের চূড়ান্ত পর্যায়ে নিয়ে গিয়েছিল। সেই যুগে বাংলার প্রত্যেক কবি কমবেশি মধুসূদন দ্বারা অনুপ্রাণিত হলেও দ্বিজেন্দ্রনাথ ছিলেন এর উর্ধ্বে বরং বলা ভালো মধুসূদনই বিভিন্ন রাতকে ভবিষ্যতের কবি হিসেবে স্বাগত জানিয়েছিলেন। উচ্চ প্রতিভাবান কবি হওয়ার সত্ত্বেও ব্যক্তি দ্বিজেন্দ্রনাথ ছিলেন অগোছালো মানুষ। রবীন্দ্রনাথ এক জায়গায় লিখেছেন স্বপ্নপ্রয়াণ কাব্যের ছেঁড়া পান্ডুলিপির মত জোড়াসাঁকো ঠাকুরবাড়ির যত্রতত্র ছড়িয়ে পড়ে থাকত। এই পান্ডুলিপির পাতা সংগ্রহ করে প্রকাশ করা গেলে তা হয়তো একটি গ্রন্থের মূল্যবান সংস্করন হতো।

দর্শন চর্চা:

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন এক প্রকৃত দার্শনিক। তিনি ন্যাশনাল সোসাইটির ও বিদ্বজ্জন সমাগম নামে দুটি দর্শন চর্চা কারী সংগঠন প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনায় সহায়তা করেছিলেন। গীতা দর্শনের প্রতিও তার গভীর আগ্রহ ছিলো। তার প্রধান দর্শন গ্রন্থ তত্ত্ববিদ্যা।(তিনটি খন্ড, ১৮৬৬-৬৮) এই বইটি বাংলা দর্শন চর্চার ইতিহাসে একটি পথপ্রদর্শক গ্রন্থ হিসাবে সমাদৃত। বাংলা ভাষায় এই ধরনের বই আগে প্রকাশিত হয়নি। তার অপর দুটি দর্শন গ্রন্থ হল অদ্বৈত মতের সমালোচনা (১৮৯৬) ও আর্থধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মের ঘাত- প্রতিঘাত (১৮৯৯)।

কর্মজীবন:

১৮৮৪ সাল থেকে দীর্ঘ ২৫ বছর তিনি তত্ত্বাবোধিনী পত্রিকা সম্পাদনা করেন। তিনি হিতবাদী পত্রিকাটিও প্রতিষ্ঠা করেন। দ্বিজেন্দ্রনাথ তত্ত্বাবোধিনী পত্রিকা প্রকাশ অব্যাহত রাখতে চেয়েছিলেন। কিন্তু তার ভ্রাতা যতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ভারত নামে একটি নতুন পত্রিকা চালু করার প্রস্তাব রাখেন। দ্বিজেন্দ্রনাথ পত্রিকা সম্পাদনের ভার গ্রহণ করলেও পত্রিকাটি মূলত চালাতেন জ্যোতিরিন্দ্র নাথ ই।

বাংলা সাহিত্যে তার অনবদ্য অবদানের জন্য ১৮৯৭ থেকে ১৯০০ সাল পর্যন্ত তাকে বঙ্কু সাহিত্য পরিষদের সভাপতি নির্বাচিত করা হয়েছিল। ১৯১৪ সালে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে তিনি পৌরহিত্য করেছিলেন।

১৮৭৩ সালে পাবনা বিদ্রোহের সময় তার জমিদারের আয় পাশ পেলে তিনি কৃষকদের বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণ করে শান্তি শৃঙ্খলা পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার সুপারিশ করেছিলেন।

দ্বিজেন্দ্রনাথ বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষানিরীক্ষা করতেন। তিনি ছিলেন বাংলা সংকেত লিপি বা শর্ট হ্যান্ড প্রবর্তনের এক অগ্রপথিক। তিনি কবিতার আকারে সংকেত লিপিও চালু করেন। বাংলা গানে স্বরলিপির ব্যবহার প্রবর্তনের ক্ষেত্রেও তিনি অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছিলেন। সেযুগে রাজা সৌরীন্দ্রমোহন ঠাকুরের সহকারী ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী ছাড়া আর কেউ এই কাজ করেননি। ১৯১৩ সালে বাক্সের গঠন বিষয়ে বাক্সমিতি নামে একটি পুস্তকও রচনা করেছিলেন দ্বিজেন্দ্রনাথ। কাগজ মুড়ে নানা রকম আকৃতি দেওয়া ছিল তার শখ।

১৮৬৬ থেকে ১৮৭১ সাল পর্যন্ত তিনি আদি ব্রাহ্মসমাজের আচার্যের পদ অলংকৃত করেন। ব্রজসুন্দর মিত্রের তত্ত্বাবধানে ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের সূচনাপর্বে তিনি পিতা দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে ঢাকা পরিভ্রমণ করেছিলেন।

দ্বিজেন্দ্রনাথ হিন্দুমেলায় সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। হিন্দুমেলায় জন্য তিনি দেশাত্মবোধক গানও রচনা করেছিলেন। গানরচনা ছিল তার স্বভাবগত। তার রচিত ব্রহ্মসংগীত করো তাঁর নাম গান, যতদিন রহে দেহ প্রাণ বহু বছর ৭ পৌষের প্রার্থনায় গীত হয়েছিল। ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ প্রার্থনাতো তার রচিত ব্রহ্মসংগীতগুলি বহুলভাবে গীত হয়ে থাকে। হিন্দুমেলায় জন্য লেখা তার একটি জনপ্রিয় দেশাত্মবোধক গান ছিল মলিন মুখচন্দ্রমা ভারত তোমারি।

রচনাবলী:

বাংলা: ভ্রাতৃত্ব (১৮৬৩), তত্ত্ববিদ্যা (১৮৬৬-৬৯), "স্বপ্নপ্রয়াণ" (১৮৭৫) সোনার কাঠি রূপার কাঠি (১৮৮৫), সোনায় সোহাগা (১৮৮৫), আর্থামি এবং সাহেবিয়ানা (১৮৯০), সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা (১৮৯১), অদ্বৈত মতের সমালোচনা (১৮৯৬), ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মসাধনা (১৯০০), বঙ্গের রঙ্গভূমি (১৯০৭),

হারামণির অন্বেষণ (১৯০৮), রেখাঙ্কর-বর্ণমালা (১৯১২), গীতাপাঠের ভূমিকা (১৯১৫), প্রবন্ধমালা (১৯২০),
এবং কাব্যমালা (১৯২০)।[২]

ইংরেজি: বক্সোমেট্রি (বাক্সমিতি) (১৯১৩), অন্টোলজি (১৮৭১) এবং জ্যামিতি-সংক্রান্ত একটি বই।[২]

জ্ঞানাঙ্কুর, প্রতিবিম্ব, তত্ত্ববোধিনী, ভারতী, সাধনা, নবপর্যায় বঙ্গদর্শন, মানসী, সাহিত্য পরিষদ পত্রিকা,
শান্তিনিকেতন, বুধবার, শ্রেয়সী, প্রবাসী, সবুজপত্র ও সুপ্রভাত পত্রিকাতে তার অজস্র রচনা প্রকাশিত
হয়েছিল।

শান্তিনিকেতনের জীবন:

জীবনের শেষ কুড়ি বছর দ্বিজেন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে প্রকৃতির সাহচর্যে জ্ঞানচর্চা ও লেখালিখির মাধ্যমে
অতিবাহিত করেন। শান্তিনিকেতনের আশ্রমিকদের নিয়ে তিনি হাস্যোদ্দীপক চতুষ্পদী ছড়া রচনা
করতেন। এই ছড়াগুলি প্রকাশিত হত শান্তিনিকেতন পত্রিকায়। তার রসবোধ শান্তিনিকেতনে সকলের
আলোচনার বিষয়বস্তু হয়ে উঠেছিল। শান্তিনিকেতনে চড়াই পাখি, কাঠবিড়ালি আর কাকের সঙ্গে তার
বন্ধুত্ব ছিল প্রবাদপ্রতীম। ঈশ্বরজ্ঞান লাভের পর মানুষের হৃদয় শিশুর তুল্য হইয়া যায় - উপনিষদ্ শাস্ত্রের এই
শিক্ষা তিনি মেনে চলতেন। তিনি নানা বিষয়ে জ্ঞানার্জন করেছিলেন। তবে তার আগ্রহের কেন্দ্রে ছিল দর্শন।
রবীন্দ্রনাথ সহ অন্যান্য বিদ্বান ব্যক্তিদের নিতে তিনি মজলিশ বসাতেন। এই মজলিশে তিনি তার রচনা পাঠ
করে শোনাতেন। কোনো বিষয় বুঝতে না পারলে বিধুশেখর শাস্ত্রী ও ক্ষিতিমোহন সেনের সাহায্য নিতেন।

রবীন্দ্রনাথ তাকে বড়োদাদা বলে ডাকতেন। দক্ষিণ আফ্রিকা থেকে ফিরে মহাত্মা গান্ধী ও চার্লস ফ্রিয়ার
অ্যান্ড্রুজ শান্তিনিকেতনে এসে দ্বিজেন্দ্রনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন এবং তারাও তাকে বড়োদাদা সম্বোধন
করেন। দ্বিজেন্দ্রনাথের লেখা একটি চিঠি সংবাদপত্রে প্রকাশের উদ্দেশ্যে দিয়ে মুখবন্ধ হিসাবে মহাত্মা গান্ধী
লেখেন, “আপনারা দ্বিজেন্দ্রনাথকে চেনেন। তিনি শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বড়োদাদা এবং তাঁর পিতা
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতোই কার্যত সন্ন্যাসীর জীবন যাপন করে থাকেন।”

উপসংহার :

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯২৬ খ্রিস্টাব্দে ১৯শে জানুয়ারি শান্তিনিকেতনে মৃত্যুবরণ করেছিলেন। ব্যক্তি জীবনের
আপাত সুখী মানুষ টি কে রবীন্দ্র নাথ বড়ো দাদা বলে সম্বোধন করতেন। তার জীবন সায়াহ্নে র শেষ কুড়ি টা
বছর শান্তিনিকেতনে ই অতিবাহিত হয়েছিল। শান্তিনিকেতনে প্রকৃতির সাহচর্যে জ্ঞান চর্চা ও লেখালেখির
মাধ্যমে কাটিয়ে দেন। শান্তিনিকেতনের আশ্রমিক দের সঙ্গে নিয়ে তিনি হাস্যোদ্দীপক চতুষ্পদী ছড়া
লিখতেন। এই রচনা গুলি শান্তিনিকেতন পত্রিকায় প্রকাশিত হতো। তাঁর রসবোধ ছিল সর্বজন বিদিত।

গ্রন্থপুঞ্জী:

সরকার, সুমিত; আধুনিক ভারত ১৮৮৫-১৯৪৭; নয়াদিল্লি ১৯৯৮; আইএসবিএন ০-৩৩৩-৯০৪২৫-৭, পৃষ্ঠা ৫২।

Sastri, Sivanath, History of the Brahmo Samaj, 1911-12/1993, p. 344, p. 395, Sadharan Brahmo Samaj.

"দ্বিজেন্দ্রনাথ টেগোর (১৮৪০-১৯২৬)"। গ্রেট মাস্টার্স। বিশ্বভারতী। ২০০৭-০৯-২৭ তারিখে মূল থেকে আর্কাইভ করা। সংগ্রহের তারিখ ২০০৭-০২-২৬।

দেসাই, মহাদেব। "Day to day with Gandhi"। Secretary's Diary। সর্ব সেবা সাংঘ প্রকাশন, রাজঘাট, বেনারস - ২২১০০১। ২০০৭-০৫-২৪ তারিখে মূল থেকে আর্কাইভ করা। সংগ্রহের তারিখ ২০০৭-০২-২৬।

সুবোধ চন্দ্র সেনগুপ্ত; অঞ্জলি বোস, সম্পাদকগণ (১৯৯৮) [১৯৭৬]। সংসদ বাঙালি চরিতাভিধান। সাহিত্য সংসদ। পৃষ্ঠা ৬০৭। আইএসবিএন 81-85626-65-0।

"My surname opened many doors for me: Sharmila Tagore"। দ্য ইন্ডিয়ান এক্সপ্রেস (ইংরেজি ভাষায়)। সংগ্রহের তারিখ ২০২১-০৫-১৮।

চিত্রা দেব। "Jorasanko and the Thakur Family" [জোড়াসাঁকো এবং ঠাকুর পরিবার]। সুকান্ত চৌধুরি। Calcutta, the Living City [কোলকাতা, জীবন্ত শহর]। ১। অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস। পৃষ্ঠা ৬৫। আইএসবিএন 0-19-563696-1।

Nag, Kalidas, Introduction to the Bethune School and College Centenary Volume, 1949.

ত্রিশের দশকের বাংলা উপন্যাস ও জাতীয়তা: পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ

বিশ্বজিৎ বিশ্বাস

গবেষক, বাংলা বিভাগ

রামকৃষ্ণ ধর্মার্থ ফাউন্ডেশন বিশ্ববিদ্যালয়, রাঁচি

সারসংক্ষেপ:

বাংলা কথাসাহিত্যের ইতিহাসে ত্রিশের দশক হল সুবর্ণযুগ। ত্রিশের দশকে বাংলা উপন্যাসের ক্ষেত্রে এক বৈচিত্র্যময় গতিশীল ধারা দেখতে পাওয়া যায়। বাংলা কথাসাহিত্যের ইতিহাসে ত্রিশের দশক মানেই সমসাময়িক বাস্তব ঘটনার ঘনঘটা। এই দশকেই রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের এই গদ্যপ্রকরণের মধ্যে কঠিন বাস্তবের অনুপ্রবেশ ঘটে। এই সময়েই কল্পলোকের তুলনায় বাস্তবতার রুঢ় চিত্রই যেন বেশি করে পরিস্ফুটিত হয়েছে।

ত্রিশের দশকের বাংলা কথাসাহিত্যের আউনায় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ কথাসাহিত্যিকদের রচনা আমরা প্রধানত এই গবেষণাপত্রে আলোচ্য বিষয় হিসেবে উল্লেখ করতে পারি। উল্লিখিত ঔপন্যাসিকবর্গ বাংলা উপন্যাসে এনেছেন নতুন দিগন্ত। বাংলা উপন্যাসের ক্ষেত্রে এই সময়ে কল্পকাহিনির পরিবর্তে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরের ঘটে চলা ঘটনার প্রতিফলন দেখতে পাওয়া যায়।

ত্রিশের দশকের বাংলা কথাসাহিত্যে, বিশেষতঃ উপন্যাসের কাহিনি বুননে ভিন্ন ধরনের বিশৃঙ্খলাময় সমাজচিত্র, অর্থনৈতিক দুর্াবস্থাগ্রস্ত বিভিন্ন দেশের কথা, পৃথিবীর কথাই বলেছেন কথাসাহিত্যিকরা। এই সময়ে বাংলা উপন্যাসে দুঃসময়ের চিহ্ন বারবার ফুটে উঠেছে। এই লেখকদের রচিত উপন্যাসে রাজনৈতিক অস্থিরতা এবং সময়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি ঘটনার ক্ষেত্রে সমাজের মার খাওয়া, পিছিয়ে পড়া মানুষদের কথা বারবার উঠে এসেছে। এই গবেষণাপত্রে ত্রিশের দশকের নির্বাচিত কথাসাহিত্যিকদের বাংলা উপন্যাসে রাজনৈতিক জীবন ও দেশের জাতীয় জীবনের কথা তুলে ধরা হবে।

মুখ্যশব্দ: ত্রিশের দশক, জাতীয় ঘটনাবলী, তৎকালীন সমাজচিত্র, রাজনৈতিক শোষণের চিত্র

মূল প্রবন্ধ:

ভূমিকা:

ত্রিশের দশককে বাংলা সাহিত্যের এবং বাংলা ইতিহাসের এক সন্ধিকাল হিসেবেই গণ্য করা হয়। এই সময়কালে জাতীয়স্তরে রাজনীতির ক্রমাগত পরিবর্তন এবং গুরুতর আর্থ-সামাজিক ভাঙ্গন, সার্বিক

কল্যাণবোধের অভাব ভারতীয় জনগণকে মূল্যহীনতার ধারে কাছে নিয়ে আসে। এই দশকেই দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ, ফ্যাসিবাদ, জাতীয় আন্দোলন বিশেষ করে বাংলা সাহিত্যের পাশাপাশি সমস্ত ভারতীয় ভাষার সাহিত্যকে প্রভাবিত করেছিল। এই সময়ে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ কথাসাহিত্যিকরা সময়ের ক্যানভাসে সময়হীনতার তুলি দিয়ে ঐকেছেন। সেই বাস্তবতার চিত্র ও ছন্দের সমন্বয় ঘটিয়ে ঔপন্যাসিকরা সৃষ্টি করেছেন বাস্তবতার নতুন চিত্র। এই প্রবন্ধে বাংলা সাহিত্যের ত্রিশের দশকের কবিতায় জাতীয় পর্যায়ের চিন্তাধারা ও জাতীয় পর্যায়ের ঘটনার প্রভাব নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রভাব, অর্থনৈতিক প্রভাব, প্রাকৃতিক দুর্যোগ এবং একটি মূল্যহীন সমাজব্যবস্থার মতো জাতীয় ঘটনাগুলি বাংলা উপন্যাসে এই নির্বাচিত লেখকদের রচনায় ফুটে উঠেছে - সেই চিত্রটিই এখানে উপস্থাপন করা হয়েছে।

পটভূমি: ত্রিশের দশকে বাংলা:

ত্রিশের দশক ছিল ভারতের ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ দশক। এই দশক আর্থ-সামাজিক-রাজনৈতিক উত্থান, অর্থনৈতিক সংকট এবং জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের প্রেক্ষিত দ্বারা চিহ্নিত ছিল। ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের পটভূমিতে বাংলা বৌদ্ধিক ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের কেন্দ্রস্থল হিসেবে আবির্ভূত হয় - যা পরিচয়, স্বায়ত্তশাসন এবং জাতিসত্তার আলোচনা গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এই সময়ের মধ্যে বাংলা উপন্যাসের সাথে ক্রমবর্ধমান জাতীয়তাবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝার জন্য ত্রিশের দশকে বাংলাকে বৈশিষ্ট্যযুক্ত বহুমুখী পটভূমিতে অনুসন্ধান করা অপরিহার্য।

১. রাজনৈতিক অস্থিরতা: ত্রিশের দশকে বাংলার রাজনৈতিক দৃশ্যপট ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের বিরুদ্ধে ক্রমবর্ধমান অসন্তোষ দ্বারা প্রাধান্য পায়। এই দশকে রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডে উত্থানের সাক্ষী ছিল, আইন অমান্য আন্দোলন (১৯৩০-৩৪) সারা দেশে গতি লাভ করে। বাংলা, ঔপনিবেশিক বিরোধী আন্দোলন এবং বুদ্ধিবৃত্তিক উত্থানের ইতিহাসসহ ভিন্নমত ও প্রতিরোধের জন্যে পরিণত হয়েছিল। সুভাষচন্দ্র বসু এবং অরবিন্দ ঘোষের মতো নেতাদের পূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষে নেতৃত্ব করার ক্ষেত্রে বিশিষ্ট ভূমিকা বাঙালি মানসিকতায় দৃঢ়ভাবে অনুরণিত হয়েছিল। বিংশ শতাব্দীর গোড়ার দিকের স্বদেশী আন্দোলন ইতিমধ্যেই সাংস্কৃতিক পরিচয়ের ভিত্তি তৈরি করেছিল এবং ত্রিশের দশকে রাজনৈতিক স্বায়ত্তশাসনের জন্য তীব্র ধাক্কা দেখা গিয়েছিল।

১৯৩৭ সালে বাংলা প্রাদেশিক সম্মেলন যা ভারত সরকার আইন ১৯৩৫-এর অধীনে প্রথম প্রাদেশিক নির্বাচনকে চিহ্নিত করেছিল এবং রাজনৈতিক গতিশীলতার পরিবর্তন প্রত্যক্ষ করেছিল। একটি পৃথক মুসলিম রাষ্ট্রের পক্ষে সমর্থনকারী একটি উল্লেখযোগ্য শক্তি হিসেবে মুসলিম লীগের উত্থানের ফলে রাজনৈতিক পরিস্থিতি আরও জটিল হয়ে ওঠে। এই দশকটি বাংলার বিভিন্ন সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার মধ্যে একটি সূক্ষ্ম ভারসাম্য দ্বারা চিহ্নিত করা হয়েছিল - যা জাতীয়তাবাদের আলোচনায় জটিলতার স্তরকে ঘনপিনদ্ধভাবে যুক্ত করেছিল।

২. আর্থ-সামাজিক পরিবর্তন: তিরিশের দশক বাংলার জন্য উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক চ্যালেঞ্জ নিয়ে আসে, যা মহামন্দা নামে পরিচিত বিশ্বব্যাপী অর্থনৈতিক মন্দার কারণে বেড়ে যায়। প্রভাবটি বিশেষ করে এমন একটি অঞ্চলে গুরুতর ছিল যেটি ইতিমধ্যেই কৃষি সমস্যা এবং সামাজিক বৈষম্যের সাথে জর্জরিত ছিল। নিপীড়নমূলক ঔপনিবেশিক নীতি আরোপের সাথে মিলিতভাবে জনগণের মুখোমুখি অর্থনৈতিক অসুবিধাগুলি অসন্তোষের জন্য একটি সৃজনশ্রম তৈরি করেছিল। এই অর্থনৈতিক অস্থিরতা সাহিত্যিক পরিসরের উপর গভীর প্রভাব ফেলেছিল, ঔপন্যাসিকদের দ্বারা অনুসন্ধান করা বিষয় এবং বর্ণনাকে প্রভাবিত করেছিল। গ্রামীণ-শহুরে বিভাজন এই সময়ের মধ্যে আরও প্রকট হয়ে ওঠে, গ্রামীণ এলাকাগুলি কৃষি সঙ্কটের সম্মুখীন হয় এবং নগর কেন্দ্রগুলি শিল্প স্থবিরতার সম্মুখীন হয়। এই অর্থনৈতিক বৈষম্যগুলি সেই সময়ের সাহিত্যে অনুরণন খুঁজে পেয়েছিল, লেখকরা বাংলার সামাজিক কাঠামো এবং জাতীয়তাবাদী আকাঙ্ক্ষার একটি উপাদান হিসাবে অর্থনৈতিক স্বয়ংসম্পূর্ণতার প্রয়োজনীয়তার প্রতিফলন করেছেন।

৩. সাহিত্যিক প্রেক্ষাপট: তিরিশের দশক বাংলায় একটি প্রাণবন্ত সাহিত্যিক নবজাগরণ প্রত্যক্ষ করেছিল, যেখানে ঐতিহ্যগত ও আধুনিকতাবাদী উপাদানের সঙ্গমস্থল ছিল। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বাংলা সাহিত্যের এক বিশাল ব্যক্তিত্ব এবং তাঁর সাহিত্যকর্মের মাধ্যমে সেই সময়ের সামাজিক-রাজনৈতিক সমস্যাগুলির সাথে জড়িত হয়ে তাঁর প্রভাব অব্যাহত রেখেছিলেন। প্রখ্যাত কথাশিল্পী শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সামাজিক সমস্যাগুলির বাস্তবসম্মত চিত্রায়নের জন্য পরিচিত এবং বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উদীয়মান কণ্ঠ সাহিত্যের আঙিনাতে উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছিল।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "ঘরে-বাইরে" ১৯১৬ সালে প্রকাশিত কিন্তু ত্রিশের দশকের সাথে প্রাসঙ্গিক, সেই সময়ের বৃহত্তর আর্থ-সামাজিক-রাজনৈতিক দ্বন্দ্বকে প্রতিফলিত করে ঐতিহ্যগততা এবং আধুনিকতার মধ্যে সংঘর্ষের সন্ধান করেছিল। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাসগুলি, যেমন "পল্লী সমাজ" এবং "গৃহদাহ" সাধারণ মানুষের জীবন এবং তাদের সংগ্রামের মধ্যে বিভক্ত, সামাজিক সমস্যাগুলির একটি সংক্ষিপ্ত উপলব্ধি প্রদান করে। বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, তার কালজয়ী সৃষ্টি "পথের পাঁচালী" দিয়ে, বাংলার গ্রামীণ চিত্রপট চিত্রিত করেছেন, জীবন, দারিদ্র্য এবং স্বপ্নের মর্মকে ধারণ করেছেন। ১৯২৯ সালে প্রকাশিত উপন্যাসটি ত্রিশের দশকে প্রাধান্য লাভ করে, গ্রামীণ অস্তিত্বের কঠোর বাস্তবতা এবং জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের বৃহত্তর বিষয়ের সাথে সামঞ্জস্য রেখে একটি উন্নত ভবিষ্যতের আকাঙ্ক্ষাকে চিত্রিত করেছে। ঐতিহ্য ও আধুনিকতার মধ্যকার দ্বিধাবিভক্তির তার অন্বেষণ, যেমনটি "ঘরে-বাইরে" এর মতো কাজগুলিতে দেখা যায়, জাতীয়তাবাদের উপর বুদ্ধিবৃত্তিক আলোচনায় অবদান রাখে। বাংলার সাংস্কৃতিক নৈতিকতার মূলে নিহিত একটি সুরেলা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক জাতীয়তাবাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৃষ্টিভঙ্গি সম্মিলিত কল্পনায় একটি অমোঘ ছাপ রেখে গেছে।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সামাজিক সূক্ষ্ম বিষয়গুলির একজন গভীর পর্যবেক্ষক, বর্ণ, লিঙ্গ এবং অর্থনৈতিক বৈষম্যের সমস্যাগুলিকে সমাধান করার জন্য তাঁর উপন্যাসগুলি ব্যবহার করেছিলেন। দেবদাস, পরিণীতা এবং শঙ্করের মতো চরিত্রগুলির মাধ্যমে, তিনি মানুষের অবস্থার সন্ধান করেছিলেন, তার সময়ের সমাজকে একটি দর্পণ প্রদান করেছিলেন। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাসগুলি সূক্ষ্মভাবে আর্থ-সামাজিক-

রাজনৈতিক উদ্দীপনাকে প্রতিফলিত করেছে, জাতীয়তাবাদের বৃহত্তর ক্যানভাসে ব্যক্তিসত্তার আকাঙ্ক্ষা ও সংগ্রামকে ধারণ করেছে।

বাংলা উপন্যাস এবং ত্রিশের দশকে ক্রমবর্ধমান জাতীয়তাবোধের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক থিম, আখ্যান এবং সামাজিক-রাজনৈতিক বাস্তবতার একটি জটিল সমীকরণে সৃষ্ট। এই সময়ের উপন্যাসগুলি শুধুমাত্র সামাজিক পরিবর্তনগুলিকে প্রতিফলিত করেনি বরং জাতীয়তার উপর আলোচনার আকারে সক্রিয়ভাবে অবদান রাখে। গ্রামীণ পরিসরের অন্বেষণ, স্বতন্ত্র সংগ্রামের চিত্রায়ন এবং সাংস্কৃতিক পরিচয়ের উপর জোর দেওয়া সম্মিলিতভাবে একটি সাহিত্য পরিচায়কপত্র তৈরি করেছে - যা একটি জাতির আকাঙ্ক্ষার সাথে অনুরণিত হয়েছিল।

ত্রিশের দশকের বাংলার পটভূমি একটি সমৃদ্ধ ঐতিহ্য প্রদান করে, যার বিপরীতে বাংলা উপন্যাস ও জাতীয়তার পারস্পরিক সম্পর্ককে ব্যাপকভাবে বিশ্লেষণ করা যায়। রাজনৈতিক অস্থিরতা, আর্থ-সামাজিক সমস্যা এবং সেই সময়ের সাহিত্যিক নবজাগরণ সম্মিলিতভাবে বুদ্ধিবৃত্তিক ও সাংস্কৃতিক ভূখণ্ডকে রূপ দিয়েছে। যখন বাংলা ভারতীয় জাতীয়তাবাদের বৃহত্তর কাঠামোর মধ্যে তার পরিচয় নিয়ে আঁকড়ে ধরেছিল, তখন ত্রিশের দশকের উপন্যাসগুলি একটি মুক্ত ও স্বাধীন ভারতের ভিত্তি স্থাপনকারী যুগের চেতনাকে ধারণ করে, জাতীয়তার বিকশিত বোধের প্রতিফলন এবং অনুঘটক হিসাবে আবির্ভূত হয়েছিল।

জাতীয়তা ও ত্রিশের দশকের উপন্যাস: সম্পর্ক বিশ্লেষণ:

ত্রিশের দশকটি বাংলার ইতিহাসে একটি রূপান্তরকারী দশক হিসাবে দাঁড়িয়েছে, যা রাজনৈতিক উত্থান, আর্থ-সামাজিক পরিবর্তন এবং জাতীয়তাবাদের উত্সাহী চেতনার মেলবন্ধন দ্বারা চিহ্নিত। এই সমালোচনামূলক সংক্ষিপ্ত বিবরণটি বাংলার ত্রিশের দশকের উপন্যাসের মধ্যে জাতীয়তা এবং এর মধ্যে জটিল সম্পর্কের সন্ধান করে, কীভাবে সাহিত্য উভয়ই পরিচয় এবং জাতিত্বের বিকাশমান অনুভূতিকে প্রতিফলিত করে এবং অবদান রাখে তা বিশ্লেষণ করতে চায়। ত্রিশের দশকের উপন্যাসগুলি তৎকালীন রাজনৈতিক স্রোতের সাথে গভীরভাবে জড়িত ছিল। আইন অমান্য আন্দোলন, লবণ সত্যাগ্রহ এবং স্বায়ত্তশাসনের দাবি সাহিত্যিক ভূ-প্রকৃতিকে রূপ দেয়। ঔপনিবেশিক শাসনের প্রেক্ষাপটে বাঙালি বলতে কী বোঝায় এই প্রশ্নে লেখকরা ঝাঁপিয়ে পড়েন। জাতীয়তাবোধ যেমন এই উপন্যাসগুলিতে চিত্রিত হয়েছে, রাজনৈতিক জলবায়ু এবং স্ব-নিয়ন্ত্রণের অনুসন্ধান দ্বারা প্রভাবিত হয়ে একটি গতিশীল শক্তিতে পরিণত হয়েছিল।

ত্রিশের দশকের উপন্যাসগুলিতে মহামন্দার অর্থনৈতিক সমস্যাগুলি স্পষ্টভাবে চিত্রিত হয়েছিল। কৃষকদের দুরাবস্থা, খাদ্যসঙ্কট, বেকারত্ব এবং দারিদ্র্য পুনরাবৃত্ত বিষয় হয়ে ওঠে, যা বাংলার জনগণের মুখোমুখি কঠোর বাস্তবতার প্রতিফলন করে। এই যুগের রচিত উপন্যাসগুলি, যেমন: বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়ের "পথের পাঁচালী" একটি দর্পণ হিসাবে কাজ করেছিল। যার মাধ্যমে পাঠকরা আর্থ-সামাজিক সংগ্রামগুলি পরীক্ষা করতে এবং সহানুভূতিশীল হতে পারে, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা এবং একটি উন্নত ভবিষ্যতের সম্মিলিত সাধনার মধ্যে সংযোগ স্থাপন করতে পারে।

নির্বাচিত সাহিত্যিকরা এবং তাদের অবদান: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর একজন সাহিত্যিক আলোকবর্তিকা, জাতীয়তাবাদের জটিল সূক্ষ্মতাগুলি অন্বেষণ করতে তাঁর উপন্যাসগুলি ব্যবহার করেছিলেন। "ঘরে-বাইরে" এবং "গোরা" স্বদেশী আন্দোলনের সময় ব্যক্তিগত ও রাজনৈতিক দ্বন্দ্বের একটি জটিল আখ্যান উপস্থাপন করে, অন্ধ জাতীয়তাবাদের সমালোচনা করে এবং পরিচয়ের আরও অন্তর্ভুক্তিমূলক বোঝাপড়ার পক্ষে কথা বলে। রবীন্দ্র উপন্যাস ঐতিহ্য ও আধুনিকতা, ব্যক্তিত্ববাদ এবং যৌথ আকাঙ্ক্ষার মধ্যে সংঘর্ষের জন্য একটি সাহিত্যিক সন্ধিক্ষেত্র হিসেবে কাজ করেছে।

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় যদিও স্পষ্টতই রাজনৈতিক নয়, সামাজিক সমস্যাগুলির মধ্যে পড়েছিলেন। তার চরিত্রগুলি সাধারণ মানুষের সংগ্রামকে মূর্ত করে, বৃহত্তর সামাজিক-রাজনৈতিক পরিবেশের একটি মাইক্রোকসম প্রদান করে। "পথের দাবী" বিপ্লবী, ন্যায়বিচার ও সামাজিক সাম্যের জন্য লেখকের উদ্বেগের প্রতিফলনরূপে জাতীয়তাবাদের বিষয় পরীক্ষা করেছে। শরৎচন্দ্রের উপন্যাস ব্যক্তি ও সমষ্টির মধ্যে সেতুবন্ধন হিসেবে কাজ করেছে, মানবতার সার্বজনীন সংগ্রামকে চিত্রিত করেছে। বঙ্কিমচন্দ্রের "আনন্দমঠ" ছিল একটি মৌলিক রচনা যা জাতীয়তাবাদের শিক্ষা প্রজ্জ্বলিত করেছিল। উপন্যাসটি স্বাধীনতা আন্দোলনের উন্মাদনাকে ধারণ করে আইকনিক স্তোত্র "বন্দে মাতরম" প্রবর্তন করেছিল। বঙ্কিমচন্দ্রের জাতীয়তাবাদের একটি চরমপন্থী রূপের দৃষ্টিভঙ্গি ত্রিশের দশকে অনুরণিত হয়েছিল, যা কেবল সাহিত্যই নয়, সেই সময়ের রাজনৈতিক আলোচনাকেও প্রভাবিত করেছিল।

মানিক বন্দোপাধ্যায়, বাংলা সাহিত্যের একজন সাহিত্যিক, সামাজিক বাস্তবতার তীব্র চিত্রায়নের সাথে অনুরণিত উপন্যাস রচনা করেছিলেন। তার কাজ, নব্য-বাস্তববাদী আন্দোলনের প্রতীক, প্রান্তিক এবং অধিকার বঞ্চিতদের জীবনকে খুঁজে বের করে। মানিক বন্দোপাধ্যায়ের উপন্যাস, যেমন "পদ্মা নদীর মাঝি" এবং "পুতুল নাচের ইতিকথা" প্রচলিত গল্পকথনকে অতিক্রম করে, সাধারণ মানুষের সংগ্রামের দিকে একটি কাঁচা এবং অবিচ্ছিন্ন দৃষ্টি দেয়। তার চরিত্রগুলি, প্রায়শই দারিদ্র্য, শোষণ এবং সামাজিক নিয়মের সাথে লড়াই করে, মানুষের অবস্থার সারাংশকে মূর্ত করে। বন্দোপাধ্যায়ের গদ্যটি তার সরলতার বৈশিষ্ট্যযুক্ত, তবুও এটি গভীর গভীরতা বহন করে যা গ্রামীণ বাংলার মর্মকে ধারণ করে। তার উপন্যাসের মাধ্যমে, মানিক বন্দোপাধ্যায় বাংলা সাহিত্যে একজন প্রভাবশালী ব্যক্তিত্ব হিসেবে রয়ে গেছেন, বাস্তববাদের প্রাণবন্ত স্পর্শ দিয়ে মানব অভিজ্ঞতার একটি মর্মস্পর্শী ক্যানভাস এঁকেছেন।

বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়, বাংলা সাহিত্যের একজন সাহিত্যিক, গ্রামীণ জীবনের সারমর্মকে আচ্ছন্ন করে এমন উদ্দীপক উপন্যাসের মাধ্যমে একটি অমর চিহ্ন রেখে গেছেন। তার সবচেয়ে প্রশংসিত কাজ, "পথের পাঁচালী" গ্রামীণ বাংলার একটি কথাজাল বুনেছে, মানব সম্পর্কের সূক্ষ্মতা এবং মানুষ ও প্রকৃতির মধ্যে গভীর সংযোগ অন্বেষণ করেছে। বন্দোপাধ্যায়ের গদ্য এমন এক গীতিক গুণে পরিপূর্ণ যা সাধারণকে অসাধারণ থেকে উন্নীত করে। দৈনন্দিন জীবনের সরলতা এবং সৌন্দর্য চিত্রিত করার ক্ষমতা তাকে একজন দক্ষ গল্পকার হিসেবে আলাদা করে। "পথের পাঁচালী" এর সিক্যুয়েলগুলি এর চরিত্রগুলির জীবনকে আরও গভীর করে, পরিবর্তিত ঋতু এবং জীবনের চক্রাকার প্রকৃতির একটি প্যানোরামিক দৃশ্য উপস্থাপন করে।

বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়ের উপন্যাসগুলি কালজয়ী স্মারক হিসেবে দাঁড়িয়ে আছে, মানুষের অভিজ্ঞতা এবং গ্রাম বাংলার কালজয়ী প্রাকৃতিক দৃশ্যের সমৃদ্ধ চিত্রায়নের জন্য পালিত হয়।

তারশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়, বাংলা সাহিত্যের একজন বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব, তার বৈচিত্র্য এবং সামাজিক অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা চিহ্নিত, তার বিস্তৃত কাজের সাথে একটি কলুঙ্গি তৈরি করেছিলেন। বিভিন্ন ধারায় বিস্তৃত তাঁর উপন্যাসগুলি বাংলার সামাজিক-সাংস্কৃতিক পরিবেশকে স্পষ্টভাবে ধারণ করে। "গণদেবতা" গ্রামীণ জীবনের জটিলতার মধ্যে পড়ে, সামাজিক অন্যায়ে বিরুদ্ধে কৃষকদের সংগ্রামকে চিত্রিত করে। "আরোগ্য নিকেতন" চিকিৎসক পেশার জটিলতাগুলি অন্বেষণ করে, যা অনুশীলনকারীদের দ্বারা সম্মুখীন নৈতিক দ্বিধাগুলির প্রতিফলন করে। বন্দোপাধ্যায়ের ঐতিহাসিক উপন্যাস, যেমন "গণদেবতা" এবং "রাধা", পাঠকদের অতীত যুগে নিয়ে যায়, মনোমুগ্ধকর গল্প বলার সাথে সূক্ষ্ম গবেষণার সমন্বয় করে। মানব অবস্থার প্রতি লেখকের তীক্ষ্ণ পর্যবেক্ষণ এবং সহানুভূতি "হাঁসুলি বাঁকের উপকথা" এর মতো রচনাগুলিতে স্পষ্ট হয়, যা একটি উপজাতি সম্প্রদায়ের সাঁওতালদের জীবনকে চিত্রিত করে। তারশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়ের উপন্যাসগুলি মানুষের প্রকৃতি, সামাজিক গতিশীলতা এবং বাংলাকে সংজ্ঞায়িত করে এমন বৈচিত্র্যময় সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটের গভীর উপলব্ধির সাথে অনুরণিত।

প্রসঙ্গ বিশ্লেষণ: জাতীয়তা এবং তিরিশের দশকের উপন্যাসের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক লেখকদের দ্বারা তৈরি বিষয়ভিত্তিক পছন্দগুলিতে স্পষ্ট। স্বাধীনতার সংগ্রাম, একটি স্বতন্ত্র বাঙালি পরিচয়ের আকাঙ্ক্ষা, এবং সামাজিক রীতিনীতি নিয়ে প্রশ্ন তোলা ছিল পুনরাবৃত্ত মোটিফ। এই উপন্যাসগুলির চরিত্রগুলি প্রায়শই যৌথ মানসিকতার প্রতীকী উপস্থাপনা ছিল, যা পাঠকদের জাতি গঠনের বৃহত্তর আখ্যানে তাদের নিজস্ব ভূমিকা প্রতিফলিত করার জন্য একটি পরিচয় প্রদান করে।

১. তিরিশের দশকের উপন্যাসগুলো জনচেতন গঠনে অগ্রণী ভূমিকা পালন করেছিল। এগুলো নিছক সাহিত্য সৃষ্টি নয়, সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার ছিল। এই উপন্যাসগুলির অনুরণন সাহিত্যের বৃত্তের বাইরেও প্রসারিত হয়েছে, বাংলার সামাজিক-সাংস্কৃতিক বুননে বিস্তৃত। আখ্যানগুলি আবেগকে আলোড়িত করেছে, পাঠকদের মধ্যে সংহতির অনুভূতি এবং ভাগ করে নেওয়া পরিচয়কে উত্সাহিত করেছে। প্রভাব বুদ্ধিজীবী অভিজাতদের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল না; বরং, এটি সমাজের সমস্ত স্তরে ছড়িয়ে পড়ে যৌথ উদ্দেশ্যের অনুভূতিতে অবদান রাখে।

২. তিরিশের দশক বাংলায় জাতীয় চেতনার বিবর্তন প্রত্যক্ষ করে। উপন্যাসগুলি এই রূপান্তরের জন্য একটি অনুঘটক হিসাবে কাজ করেছে, পরিচয়ের বহুমুখী প্রকৃতির একটি সংক্ষিপ্ত বোঝার সুবিধা প্রদান করেছে। উপন্যাসগুলিতে জাতীয়তার উপর আলোচনা রাজনৈতিক অলঙ্কার ছাড়িয়ে গেছে; এটি সংবেদনশীল এবং সাংস্কৃতিক মাত্রার মধ্যে উদ্ভাসিত হয়েছে, বাঙ্গালী সম্প্রদায়ের মধ্যে বৈচিত্র্যকে স্বীকার করে এবং নিজেদের মধ্যে একটি ভাগাভাগি বোধের বিকাশ ঘটায়।

৩. যদিও তিরিশের দশকের উপন্যাসগুলি জাতীয়তা নিয়ে আলোচনায় গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিল, যা সমস্যা এবং সমালোচনা ছাড়া ছিল না। কিছু বিশেষজ্ঞ যুক্তি দেন যে, কিছু কিছু কাজ জটিল সামাজিক-

রাজনৈতিক সমস্যাকে রোমান্টিক বা সরলীকরণ করার প্রবণতা রাখে, সম্ভাব্যভাবে বাংলার বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুখোমুখি হওয়া সমস্যাগুলিকে অতি সরলীকরণ করে। উপরন্তু, জাতীয়তাবাদী আখ্যানের মধ্যে লিঙ্গ প্রতিনিধিত্ব এবং কিছু কণ্ঠের প্রান্তিককরণের প্রশ্নগুলি পণ্ডিতদের বিতর্কের বিষয়।

বাংলায় ত্রিশের দশকের উপন্যাসের সঙ্গে জাতীয়তার সম্পর্ক ছিল গতিশীল ও পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত। সাহিত্য সেই সময়ের সংগ্রাম, আকাঙ্ক্ষা এবং পরিচয় গঠনের অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে আর্থ-সামাজিক-রাজনৈতিক পরিস্থিতির প্রতিফলন হিসেবে কাজ করে। সাহিত্যিক দৈত্যদের দ্বারা নির্মিত উপন্যাসগুলি এমন একটি মাধ্যম হয়ে উঠেছে যার মাধ্যমে ব্যক্তির জাতীয়তার বৃহত্তর আখ্যানে তাদের ভূমিকা নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ে। এই উপন্যাসগুলির প্রভাব তাদের তাৎক্ষণিক সাংস্কৃতিক ও সাময়িক প্রেক্ষাপটের বাইরে প্রসারিত হয়েছিল, যা বাংলার চেতনায় একটি অমোঘ ছাপ রেখে গেছে। ত্রিশের দশক এই উপন্যাসগুলির দর্পণের মাধ্যমে রাজনৈতিক প্রবাহের সময়ে সাহিত্য এবং পরিচয়ের সন্ধানের মধ্যে পারস্পরিক ক্রিয়াকলাপের প্রমাণ হিসাবে দাঁড়িয়েছে।

উপসংহার:

ত্রিশের দশকের কথাসাহিত্য পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, কীভাবে জাতীয় স্তরের ঘটনাগুলি প্রতিটি ভারতীয়ের জীবনের কাহিনি বোনা হয়েছিল। তেমনি এই সময়ের উপন্যাসও বাদ যায়নি। উপন্যাসে সেই বাস্তবতার প্রমাণ দেখা যায়। ত্রিশের দশকের বিভিন্ন লেখক নাগরিক জীবনের দুর্ভোগ, মধ্যবিত্ত সমাজের শোষণের জীবন, পিছিয়ে পড়া সমাজের পরাজয় নিয়ে লিখেছেন। ভারতকে শোষণকারী ব্রিটিশদের রক্তনীতি ও সাম্রাজ্যবাদী আগ্রাসী মনোভাবের বিরুদ্ধে যে প্রত্যেক ভারতীয় তাদের রক্ত দিয়ে তাদের মূল্যবান স্বাধীনতা এনেছিলেন তাদের ইতিহাসও এই ত্রিশের দশকের উপন্যাসের মাধ্যমে দেখা যায়। এই নির্বাচিত লেখকদের উপন্যাসেও ভারতবাসীর ঐক্যের চিত্র ফুটে উঠতে দেখা যায়। পরিশেষে বলা যায় যে, ত্রিশের দশক ছিল বাংলা কথাসাহিত্যের জন্য এক নতুন দিগন্তের যুগ - যা ভারতীয় ও বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ ও বিশেষরূপে পরিচিত করে তুলেছিল।

গ্রন্থসংগ্রহ:

চট্টোপাধ্যায়, তপনকুমার, আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস, কলকাতা: প্রজ্ঞা বিকাশ, ২০১২।

চট্টোপাধ্যায়, বঙ্কিমচন্দ্র, বঙ্কিমচন্দ্র রচনাবলী, (১ম, ২য় খণ্ড), সাহিত্য সংসদ, ১৩৭৬।

চট্টোপাধ্যায়, শরৎচন্দ্র, শরৎচন্দ্র রচনাবলী (১ম-৩য় খণ্ড), কলকাতা: কামিনী প্রকাশালয়, ২০০৯।

চট্টোপাধ্যায়, শরৎচন্দ্র, শ্রীকান্ত (অখণ্ড), কলকাতা: ইন্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েটেড পাবলিশিং, ২০১৬।

চৌধুরী, ভূদেব, রবীন্দ্র উপন্যাস : ইতিহাসের প্রেক্ষিতে, কলকাতা, ২০০৬।

ঠাকুর, রবীন্দ্রনাথ, রবীন্দ্র রচনাবলী (প্রথম-অষ্টাদশ খণ্ড), শান্তিনিকেতন: বিশ্বভারতী, ২০১৯।

বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাশঙ্কর, তারাশঙ্কর রচনাবলী, (১ম-১২শ খণ্ড), কলকাতা: মিত্র ও ঘোষ, ১৯৯২।

বন্দ্যোপাধ্যায়, বিভূতিভূষণ, বিভূতিভূষণ রচনাবলী (১ম-৪র্থ খণ্ড), কলকাতা: কামিনী প্রকাশালয়, ২০১২।

বন্দ্যোপাধ্যায়, মানিক, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচনাবলী (প্রথম খণ্ড), কলকাতা: কামিনী প্রকাশালয়, ২০১২।

বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীকুমার, বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা, কলকাতা: মর্ডান বুক এজেন্সি, ১৩৪৫ বঙ্গাব্দ।

বন্দ্যোপাধ্যায়, সরোজ, বাংলা উপন্যাসের কালান্তর, কলকাতা, ২০১১।

বিশী, প্রমথনাথ, রবীন্দ্র-সরণী, কলকাতা, ১৯৯৫।

রায়চৌধুরী, গোপিকানাথ, দুই বিশ্বযুদ্ধের মধ্যকালীন বাংলা কথাসাহিত্য, কলকাতা: দে'জ পাবলিশার্স, প্রথম প্রকাশ: ১৩৮০ বঙ্গাব্দ।

সান্যাল, হিরণকুমার, পরিচয়-এর কুড়ি বছর ও অন্যান্য স্মৃতিচিত্রন, কলকাতা: প্যাপিরাস, ১৯৭৮।

সিংহরায়, জীবেন্দ্র, 'কল্লোলের কাল..' কলকাতা, ১৩৬৭ বঙ্গাব্দ।

সেন, নীলরতন, প্রসঙ্গ আধুনিক বাংলা সাহিত্য, সাহিত্যলোক, কলকাতা, ১৯৮৭।

ইংরেজী গ্রন্থ:

Anjaria, U. (2016). A history of the Indian novel in English. Palgrave Macmillan.

Basu, D. (2003). "Bibhutibhushan Bandopadhyay: His Mind and Art." National Book Trust.

Bhadra, G. (2002). Bengali rural novels: Crisis in perception. Prestige Books.

Bose, S. (2016). A Hundred Horizons: The Indian Ocean in the Age of Global Empire. Publisher.

Das, P. (2006). "Bibhutibhushan Bandopadhyay: A Critical Biography." Rupa & Co.

Das, S. (2010). "The Novels of Rabindranath Tagore: A Political and Sociological Study." Atlantic Publishers & Distributors.

Das, S. K. (1995). The Bengali novel: History and development (1857-1950). Sahitya Akademi.

Dasgupta, P. (2017). Society and Politics in Bengal: Essays in Memory of Suranjan Das. Publisher.

Gupta, S. (2015). Bengali Novelists of the 1930s. Publisher.

Khan, M. S. (2016). Nationalism and Literature in Colonial India. Publisher.

-
- Mukherjee, S. (2017). Bengal's Partition: Stories from the Ground Up. Publisher.
- Ray, S. (2016). "Manik Bandopadhyay: An Insight into His Literature." Sahitya Akademi.
- Ray, S. (2016). "Tarashankar Bandopadhyay: An Insight into His Literature." Sahitya Akademi.
- Raychaudhuri, T. (1972). Economic history of Bengal: 1870-1939. Orient Longman.
- Robinson, M. (2016). Colonialism and Its Effects on Bengali Literature. Publisher.
- Roy, T. (2010). "Manik Bandopadhyay: A Critical Study." Atlantic Publishers & Distributors.
- Sarkar, S. (1973). Swadeshi movement in Bengal 1903-1908. People's Publishing House.
- Sen, A. (2019). Rethinking Indian Nationalism: The 1930s and Beyond. Publisher.
- Sengupta, N. (2018). Bengal partition stories: An unclosed chapter. SAGE Publications.
- Sengupta, S. (2016). Bengal Divided: Hindu Communalism and Partition, 1932-1947. Publisher.

Feminism and Traumatic Violence in Sidhwa's *Cracking India*

Aruna Toppo

Research Scholar

Department of English

RKDF University, Ranchi

Abstract

Literature on the momentous event of Partition and focusing on the circumstances of women tell shocking tales of systemic oppression. Society is the great programmer of attitudes at every level of human life. It has created a mindset about genders which defines man as dominant, powerful and the superior being, who is the owner and proprietor of woman; whereas, women as submissive, inferior, passive, weak and the property of man. The type of feminist literature written in a society reflects the feminist causes that need fighting for. This article reads Bapsi Sidhwa's Partition novel Cracking India in terms of the routine gendered violence that pervades the lives of its female characters. A significant strand of Sidhwa criticism has emphasized the unequal class privileges among the novel's women. Women became the worst victims of partition on both sides of the border. Sidhwa captures the position of woman through historical perspective. This paper examines the retelling of partition by Sidhwa in her novel Cracking India and portrays the exploitation, manipulation and oppression of women in relation to politics, religion and society. The publication of this novel establishes it as feminist text that calls for reconsideration of women's rights and status in Post-Colonial Pakistan.

Key words: Gendered violence, sexuality, narrative gaze, partition

Introduction:

Bapsi Sidhwa, the pioneer of the English novel pronounced gender bias against women in the region to which she belonged. Sidhwa in her novel *Cracking India* focuses on homelessness and displacement and other problems of women in relation to culture, religion and politics. In Modern South Asian Literature in English, Paul Brians declares that *Cracking India* is characterized by a "pattern of oppression that haunts all women in the novel, from highest to

lowest". (107) Bapsi Sidhwa's *Cracking India* which is one of the most remarkable works based on the Indian partition provides us with a sincere representation of the terrible impact of it on people of the subcontinent especially on the women. It gives a pictorial account of exploitation, male gaze, eve teasing, lust, rape, murder, abduction, and specifically assault on the private parts of the women, and amputation of their breasts which happened to be very common during the time of partition. Sidhwa's *Cracking India* is an example to give us insight into the public frenzy, communal hatred, exploitation of women, extreme disintegration, and largescale sectarian violence. Her *Cracking India* describes the series of events with such artistry that the tragedy comes alive. What distinguishes Sidhwa's *Cracking India* is the passive sensitivity through which the tragic event is depicted. Indeed, the novel deals with the various brutal happenings, however, among all sections of humanity, women suffer the most. Keeping this in view, the Bapsi Sidhwa has realistically illustrated the women's plight and exploitation in the patriarchal society.

The novels of Bapsi Sidhwa are peopled by women, by stories of female suffering and courage and by female characters that come to life through the course of the stories told. Of all ages, of all social standings, of many different religions and ethnicities, in many different places and situations of life – the image of the female body is the image of Sidhwa's novels, and the most powerful symbol in them. Sangeeta Ray, in her book *En-gendering India*, also focuses on the relationship between the nation and the female characters of the novels she analyses. She has one chapter dedicated to the analysis of *Cracking India* in comparison with Anita Desai's *Clear Light of Day*. Her main focus in *Cracking India* is Ayah, Ayah's body and the way in which the trope of nation-as-woman forces women into a symbolic position which is immensely harmful to them in a situation of ethnic or religious conflict. *Cracking India* deals with life in Lahore before, during and after Partition. The novel is filled with childhood memories and everyday anecdotes from the life of the young girl Lenny and her family, the Sethis. Lenny's childhood universe is populated with people named after their professions or the relationship they have with Lenny: Mother, Father, Godmother, Cousin and Ayah (nanny) are all important characters in the novel. From the outside, through the Lenny's eyes, the world of the grown-ups is acutely observed. The first part of the novel shows Hindus, Muslims, Sikhs and Parsis living side by side as friends and neighbours in Lahore. The next section of the novel depicts the tension that is rising all over

India and the violence that erupts when Partition is a fact. The last few chapters deal with the aftermath of Partition and the violence that has changed the lives of all the characters.

The novel is written from a feminist point of view. Feminism is a movement that plays a very important role in highlighting the suppressing the women in a male-dominated society. In this society, women are considered inferior to men by denying them their proper rights. Sidhwa in the present novel exposes the marginalization and suffering of women which they experienced as a direct consequence of partition. Sidhwa in her novel makes a painstaking effort to represent this history of suffering that remains unnoticed and neglected by the dominant political discourse. She goes against the conventional male discourse of partition to put forth a feminist version of the historical events. Her characters are strong enough to give voice to the innumerable voiceless women. Lenny, the narrator in the novel is presented with the intuitive power of describing a situation though she is merely a girl.

Bapsi Sidhwa remains a potent voice among the modern feminist writers. She is the only Parsee woman to write on the theme of partition. Being a Parsee, Sidhwa through her novels focuses attention on the rapidly changing scenario in her Parsee polity and culture. This novel highlights feminist concerns about women's issues, particularly their experience of victimization and suppression within patriarchal societies. Its protagonists are mostly women and each of them represents a way of life that either colludes with the premises of patriarchy or else challenges the patriarchal repressiveness in the most unassuming manner. Mother, Mucho and Slave sisters represent the first case. The transformed role of mother as a welfare activist, Ayah's sexuality and the resilience of her spirit and Godmother's positive qualities represent their redemptive potential. In the novel the extensive featuring of women's shared experiences of victimization in the communal riots is complemented by a presentation of their oppression. Women are presented as victims. The novel foregrounds the women's consciousness as they are affected by political battles. It also highlights their individual characteristics and experiences. Sidhwa has recreated a universe where women appear as biological beings. Each woman character represents a way of life. Lenny, her mother, her godmother, Shanta-the Ayah is the major female voices in the novel.

The novel is a part of feminism which aims to break the silence regarding the oppression of women in Pakistan. Since the novels set out to inform and shock the reader into action, the feminism has a focus on the description of the different ways on which female bodies are oppressed in the patriarchal society of the novels. Because the female body is something that is

supposed to be hidden and not talked about, showing abuse and injustice through the female body makes the message doubly powerful. The novels' focus on injustice and violence aim to enrage the reader into taking action. The eyes of women looking at the world are introduced as an inspiration to women of patriarchal societies to question traditions, to gain their own knowledge of the world and to assert their intellectual power. By appreciating the complexity of gendered power relations that Sidhwa portrays, we, as readers, gain a more comprehensive understanding not only of specific female character traits, but also of how *Cracking India* breaks free from the hegemony of patriarchal Partition narratives to provide a distinct female counter-narrative. Accordingly, Ambreen Hai has perceived *Cracking India* as a piece of "narrative border feminism that undoes binary oppositions" (Hai 390).

In the patriarchal society, masculinity is associated with superiority, whereas; femininity is linked with inferiority, while masculinity implies power, strength, self-assertion and domination, femininity symbolizes weakness, passivity, docility, obedience and self-negation. Since ages it is considered that woman's duty is to look after the house, raise children and give comfort to family. This is an axiomatic fact that women are always being marginalized and considered inferior over centuries. Sidhwa expose the patriarchal practices of the society which marginalized their growth and development and also represents women's psychology that has been toned by centuries of conditioning. Hence, we can conclude that Sidhwa has a universal appeal to women folk that they should not resort to patriarch postulates because by doing so they are replicating patriarchy. She offers a vision perpetuate of life in which feminine values are made to rule. She portrays women not only shown victims but also as savior. They are shown performing heroic duties to bring order to this chaotic world. Sidhwa as a novelist, talks of emancipation of women.

Reference

- Brians, Paul. *Modern South Asian Literature in English*. Westport: Greenwood P, 2003.
- Sidhwa, Bapsi, *Cracking India*, Minneapolis, Minnesota: Milkweed Editions, 1991.
- Hai, Ambreen. "Border Work, Border Trouble: Postcolonial Feminism and the Ayah in Bapsi Sidhwa's *Cracking India*." *Modern Fiction Studies* 46.2 (2000): 379-426. *Project Muse*. Web. 3 Nov. 2010.

The Relationship Between Self-Confidence And Performance

Dr.PRADEEPKUMAR MAHANTAGOUDA

Physical Education Director

G.F.G College, Shahapur-Yadagir-Karnataka

Abstract:

His research examines the connection between self-confidence and performance in a variety of fields, with a particular focus on sports. It is hypothesized that one of the most important factors in determining performance is self-confidence, which is defined as the belief in one's abilities to achieve particular goals. Data were gathered from 200 athletes from various sports and competitive levels using a mixed-methods approach that combined quantitative surveys and qualitative interviews. The quantitative examination uncovered a huge positive connection between's self-assurance and execution measurements, for example, win-misfortune records and individual factual accomplishments. Through mechanisms like reduced anxiety, increased focus, and increased motivation, qualitative findings shed additional light on how self-confidence influences performance. In addition, the study identified key factors that contribute to self-confidence, such as coaching support, mental skills training, and past success. Based on these findings, it could be possible to improve performance outcomes with self-confidence-boosting interventions. This study has implications that go beyond sports and can be used in educational and professional settings where performance enhancement is desired. Self-confidence interventions' longitudinal effects and potential differences across demographic groups and contexts should be the focus of future research.

Keywords : Self-Confidence, Athletic Performance, Psychological Impact, Cognitive-Behavioral Training, Mental Skills, Emotional Regulation, Goal-Setting.

Introduction

A significant psychological factor that has a significant impact on athletic performance is self-confidence. It envelops a competitor's faith in their capacity to execute undertakings and accomplish wanted results. For effective training and intervention strategies to improve athletic performance, it is essential to comprehend the connection between self-confidence and performance. It is widely accepted that self-confidence is a crucial psychological factor that affects athletic performance. It encompasses an athlete's confidence in their capacity to carry out particular responsibilities and achieve desired results. There has been a lot of research done on the connection between self-confidence and performance, and the results show that higher levels of self-confidence are usually linked to better performance. This survey investigates the idea of this relationship, the basic components, and the ramifications for competitors and mentors. The design, procedures, and analytical methods used to investigate the connection between self-confidence and athletic performance are outlined in the research methodology section. This study

incorporates both quantitative and qualitative data in a mixed-methods approach to provide a comprehensive understanding of this relationship.

Objectives

The essential goal of this study is to look at the connection between self-assurance and execution in competitors. The study specifically aims to:

1. Determine how various aspects of athletic performance are affected by self-confidence.
2. Investigate the means by which self-confidence affects performance.
3. Assess the efficacy of interventions designed to boost athletes' self-confidence.

Research Methodology:

Data was gathered through a combination of quantitative and qualitative methods in a mixed-methods approach. Self-confidence and performance assessment scales were administered to a diverse group of athletes from various sports for the quantitative portion. During competitions and training sessions, performance metrics were recorded. In order to learn more about athletes' and coaches' personal experiences and self-confidence-building strategies, the qualitative component included interviews.

Research Design

Mixed-Methods Approach

The study combines quantitative and qualitative data collection and analysis in a mixed-methods approach. This approach empowers an all encompassing comprehension of the connection between fearlessness and execution by catching mathematical information and individual encounters.

Quantitative Methodology

Sample Selection

- **Participants:** A wide range of athletes from both individual and team sports are included in the study.
- **Sample Size:** To ensure a representative sample and sufficient statistical power, 200 athletes, 100 male and 100 female, were chosen.

Instruments and Measures

- **Self-Confidence Assessment:** The Sport Confidence Inventory (SCI) developed by Vealey (1986) is used to measure athletes' levels of self-confidence. The SCI includes items that assess both trait and state sport confidence.
- **Performance Metrics:** Performance is assessed using sport-specific metrics, such as scores, times, and rankings, recorded during competitions and training sessions.

Data Collection Procedures

- **Self-Confidence Surveys:** Participants The Game Certainty Stock (SCI) created by Vealey (1986) is utilized to quantify competitors' degrees of fearlessness. Items on the SCI measure both state and trait sport confidence.
- **Performance Data:** Official competition records and coaches' training logs are used to collect performance metrics.
- **Statistical Techniques:** The relationship between self-confidence scores and performance metrics is investigated using correlational analysis. Based on self-confidence levels, regression analysis is used to find performance outcome predictors.
- **Software:** SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) is used for statistical analyses.

Qualitative Methodology

Sample Selection

- **Participants:** In-depth qualitative interviews are conducted with a subset of 20 athletes, 10 male and 10 female, from the larger quantitative sample.

Data Collection Procedures

- **Interviews:** The selected athletes are interviewed semi-structured to learn about their experiences, perceptions, and approaches to self-confidence and performance. For analysis, interviews are audio-recorded and transcribed.
- **Focus Groups:** Coaches participate in additional focus groups to discuss their observations and strategies for boosting athletes' self-confidence.

Data Analysis

- **Thematic Analysis:** Thematic analysis is used to look for common themes and patterns in qualitative data that are related to self-confidence and performance. This requires organizing the codes into more general themes and coding the transcripts.
- **Software:** NVivo software is used to assist with the organization and analysis of qualitative data.

Integration of Quantitative and Qualitative Data

- **Triangulation:** The relationship between self-confidence and performance is validated and improved upon by triangulating the results of the quantitative and qualitative data.
- **Comparative Analysis:** In order to provide a more nuanced interpretation of the data, consistency and discrepancy are identified by comparing quantitative results with qualitative insights.

Ethical Considerations

- **Informed Consent:** Before participating in the study, each participant gives their informed consent.

- **Confidentiality:** The identities of participants as well as their data are kept private and are only used for research.
- **Ethical Approval:** The Institutional Review Board (IRB) reviews and approves the study protocol to guarantee compliance with ethical guidelines.

Theoretical Perspectives

Bandura's Self-Efficacy Theory

Understanding self-confidence in sports relies heavily on Albert Bandura's self-efficacy theory. A person's self-efficacy is their belief in their ability to complete particular tasks. According to Bandura (1997), higher self-efficacy is associated with increased effort, persistence, and resilience, all of which improve performance.

Vealey's Sport Confidence Model

The Sport Confidence Model of Robin Vealey (1986) distinguishes between state sport confidence, which is a situation-specific confidence level, and trait sport confidence, which is a stable characteristic. According to Vealey's model, mastery experiences, social support, and favorable circumstances can influence both types of confidence, which have a significant impact on athletic performance.

Empirical Evidence

Positive Correlation

Various examinations have shown a positive connection between self-assurance and execution. For example, Woodman and Tough (2003) directed a meta-investigation and discovered that self-assurance is one of the most steady indicators of athletic execution. Athletes who have a lot of self-confidence are more likely to set challenging goals, stay focused when under pressure, and keep a positive attitude, all of which help them perform better.

Impact on Motivation and Effort

Fearlessness impacts a competitor's inspiration and exertion levels. Treasure and others 1994) found that self-assured athletes are more likely to practice deliberately, are more persistent, and have more intrinsic motivation. Together, these factors boost performance by encouraging skill development and consistent effort.

Mechanisms of Influence

Psychological Benefits

Having self-confidence has psychological benefits like less anxiety, more focus, and better emotional control. Hanton and others (2004) suggested that athletes who are self-assured have lower levels of cognitive and somatic anxiety, which makes it easier for them to perform well under pressure.

Behavioral Outcomes

Typically, self-assurance prompts proactive techniques, for example, objective setting, successful adapting, and versatile execution ways of behaving. According to Feltz (2007), athletes with self-assurance are more likely to use problem-focused coping strategies, which are linked to improved performance outcomes.

Factors Influencing Self-Confidence

Mastery Experiences

Self-confidence is most strongly influenced by mastery experiences or successful performance achievements. Bandura (1997) emphasized the importance of building a strong belief in one's abilities through repeated success, which improves future performance.

Social Support

An athlete's confidence can be boosted by receiving supportive comments and encouragement from coaches, teammates, and significant others. Rees and Solid (2000) featured that apparent social help is decidedly corresponded with fearlessness and resulting execution upgrades.

Visualization and Mental Imagery

Athletes gain confidence by mentally practicing successful performance scenarios using mental imagery and visualization techniques. Munroe-Chandler and coworkers 2008) found that athletes who use imagery techniques on a regular basis have better performance outcomes and more self-confidence.

Implications for Practice

Coaching Strategies

By providing athletes with constructive criticism, establishing attainable goals, and fostering a supportive training environment, coaches can boost athletes' self-confidence. Horn (2008) recommended that powerful training ways of behaving, for example, offering recognition and cultivating a dominance situated environment, are critical for creating self-assurance.

Psychological Interventions

Self-confidence can be effectively raised through interventions like imagery training, goal-setting workshops, and cognitive behavioral training. Gould and others 2002) suggested incorporating these psychological skills training programs into regular athletic training to boost performance and self-confidence.

Results

Self-confidence and athletic performance had a significant positive correlation, according to the study. Better performance outcomes, including improved focus, increased motivation, and greater resilience under pressure, were seen in athletes with higher levels of self-confidence. The components through which self-assurance impacted execution included improved close to home guideline, proactive objective setting, and viable survival techniques. Mental mediations, like

mental social preparation and symbolism methods, were successful in helping self-assurance and further developing execution.

Discussion

According to the findings, athletic performance is largely influenced by self-confidence. Athletes with high levels of self-confidence are better able to concentrate, control their anxiety, and persevere in the face of obstacles, which improves performance. Positive feedback, creating a supportive environment, and incorporating mental skills training into regular practice should be prioritized by coaches and sports psychologists as ways to build and maintain self-confidence in athletes.

Conclusion

There is a well-established connection between self-confidence and performance, with higher levels of self-confidence resulting in improved athletic performance. Athletes can greatly benefit from effective interventions to boost self-confidence and improve performance. Longitudinal studies should be the focus of future research to investigate individual differences in confidence levels and performance outcomes and the long-term effects of self-confidence interventions. This theoretical gives a succinct outline of the review's points, techniques, discoveries, and suggestions, making it reasonable for scholarly and proficient crowds inspired by sports brain research and competitor execution streamlining. A comprehensive approach to examining the connection between athletes' self-confidence and performance is outlined in this research methodology. The study aims to provide a comprehensive and in-depth understanding of how self-confidence influences athletic performance and to identify effective strategies for boosting self-confidence among athletes by combining quantitative and qualitative methods.

The connection between fearlessness and execution is deeply grounded, with more elevated levels of self-assurance for the most part prompting worked on athletic execution. Psychological, behavioral, and social factors all play a role in this relationship, all of which improve an athlete's capacity to perform under pressure. By getting it and utilizing these elements, mentors and competitors can foster systems to construct and keep up with elevated degrees of fearlessness, at last prompting better execution results.

References

- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. W.H. Freeman.
- Feltz, D. L. (2007). Self-confidence and sports performance. In G. Tenenbaum & R. C. Eklund (Eds.), *Handbook of Sport Psychology* (3rd ed., pp. 278-294). Wiley.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2002). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14(3), 172-204.
- Hanton, S., Mellalieu, S. D., & Hall, R. (2004). Self-confidence and anxiety interpretation: A qualitative investigation. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(4), 477-495.
- Horn, T. S. (2008). Coaching effectiveness in the sport domain. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in Sport Psychology* (3rd ed., pp. 239-267). Human Kinetics.

-
- Munroe-Chandler, K. J., Hall, C. R., Fishburne, G. J., & Strachan, L. (2008). Where, when, and why young athletes use imagery: An examination of developmental differences. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79(3), 349-356.
 - Rees, T., & Hardy, L. (2000). An investigation of the social support experiences of high-level sports performers. *The Sport Psychologist*, 14(4), 327-347.
 - Treasure, D. C., Monson, J., & Lox, C. L. (1994). Relationship between self-efficacy, wrestling performance, and affect prior to competition. *The Sport Psychologist*, 10(1), 73-83.
 - Vealey, R. S. (1986). Conceptualization of sport-confidence and competitive orientation: Preliminary investigation and instrument development. *Journal of Sport Psychology*, 8(3), 221-246.
 - Woodman, T., & Hardy, L. (2003). The relative impact of cognitive anxiety and self-confidence upon sport performance: A meta-analysis. *Journal of Sports Sciences*, 21(6), 443-457.

विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या: कारणे आणि उपाययोजना
(Farmers' suicides in Vidarbha: Causes and measures)

डॉ. शिंदे संग्राम रामचंद्र,

अर्थशास्त्र विभाग, कला व वाणिज्य महाविद्यालय, पुसेगाव
sangramshinde730@gmail.com

प्रस्तावना:

भारताची अर्थव्यवस्था जागतिक पातळीवरील 5 व्या क्रमांकाची सर्वात मोठी अर्थव्यवस्था बनली आहे. डिसेंबर 2023 मध्ये भारताचे स्थूल देशांतर्गत उत्पादन जवळजवळ 4 trillion झाले आहे. 2020-21 मध्ये कृषी व संबंधित उत्पादनाची निर्यात 17.34 % वाढून USD 41.25 अब्ज झाली आहे. एकंदरीतच भारत हा जगातील सर्वात मोठ्या कृषी उत्पादन निर्यातदार देशांपैकी एक आहे. वर्तमान काळात एकूण स्थूल राष्ट्रीय उत्पादनात 14 टक्के हिस्सा शेतीचा असला तरी इतर देशाच्या तुलनेत तो आजही जास्तच आहे. रोजगार मिळवून देणारा सर्वात मोठा श्रमप्रधान उद्योग म्हणजे शेतीक्षेत्र. या क्षेत्रातून आजही जवळपास 55 टक्के लोकांना रोजगार मिळतो आहे. फ्रांस मधील शेती क्षेत्रातून केवळ 7 टक्के लोकांना रोजगार मिळतो, देशातल्या बहुसंख्ये उद्योगांना कच्चा माल शेतीतून पुरविला जातो आणि सर्वात महत्वाचे म्हणजे देशातल्या जवळजवळ सर्वच लोकांना म्हणजे 140 कोटीपेक्षा जास्त लोकांना अन्नधान्याचा पुरवठा शेतीमधून होतो. परंतु देशातील शेतीची आणि शेती करणाऱ्या शेतकऱ्यांची वाईट आणि दैनिय अवस्था इतर कोणत्याही देशात झाली नसेल एवढी वाईट स्थिती या करून टाकली आहे या देशातल्या राज्यकर्त्यांनी. भारताला स्वातंत्र मिळाल्यापासूनच शेतीक्षेत्राकडे दुर्लक्ष केले गेले. शेतीच्या विकासासाठी केला गेलेला खर्च कमी केला आहे. पहिल्या पंचवार्षिक योजनेत शेतीक्षेत्रावरील खर्चाचे प्रमाण 15.90 टक्के होते. सहाव्या योजनेत 5.80 टक्के झाले तर 11 व्या पंचवार्षिक योजनेत केवळ 3.70 टक्के कमी झाला आहे. याचाच अर्थ शेतीच्या विकासासाठी पूर्णतः दुर्लक्ष केले गेले. त्यामुळे शेतीक्षेत्राचा आणि शेतीत राबणाऱ्या शेतकरी व शेतमजूर यांच्या समस्या कमी न होता वाढत गेल्या. त्यामुळे शेतकरी व शेतमजूरांच्या आत्महत्याचे प्रमाण वाढत आहे.

अभ्यास क्षेत्राची व्याप्ती :

प्रस्तुत संशोधनासाठी विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या विशेषतः अमरावती विभागातील आत्महत्याग्रस्त शेतकऱ्यांच्या कुटुंबाचा अभ्यास करण्याचे निश्चित केले आहे. यासाठी अमरावती विभागातील 50 गावातील 50 आत्महत्याग्रस्त शेतकऱ्यांच्या कुटुंबाची निवड केली आहे.

उद्देश (Objectives)

1. विदर्भातील शेतकरीच सर्वाधिक आत्महत्या का करतात? त्याच्या कारणांचा शोध घेणे
2. सरकारद्वारे उपाययोजना करूनही आत्महत्या का कमी होत नाहीत याचाही शोध घेणे
3. शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या कमी करण्यासाठी उपाययोजना सुचविणे

ग्राहितके (Assumption)

1. कर्जबाजारीपणामुळे सर्वाधिक शेतकरी आत्महत्या करतात .
2. शेतकऱ्यांच्या आत्महत्येस आर्थिक कारणांबरोबरच आर्थिकेतर कारणेही तेवढीच जबाबदार आहेत.

संशोधन पद्धती:

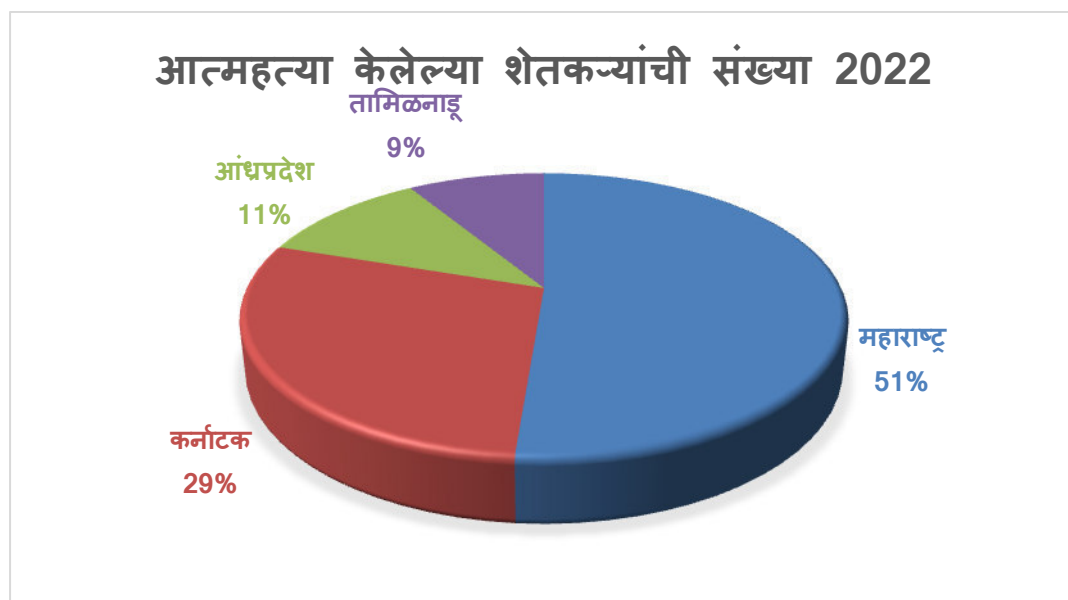
प्रस्तुत संशोधन पूर्ण करण्यासाठी प्राथमिक आणि दुय्यम स्रोतांचा आधार घेतलेला आहे. प्राथमिक स्त्रोतांमध्ये नमूना निवड पद्धतीचा अवलंब केला असून नमूना म्हणून 50 आत्महत्याग्रस्त शेतकरी कुटुंबाची निवड केली आहे आणि त्या कुटुंबांच्या प्रमुखास प्रत्यक्ष भेटून त्यांना (पत्नी, मुलगा, वडील, आई इ.) प्रश्नावलीच्या आधारे प्रश्न विचारले गेले. त्यांच्याकडून जो प्रतिसाद मिळाला त्या प्रतिसादांचे वर्गीकरण करून विश्लेषण केले आणि या विश्लेषणातून जे निष्कर्ष निघाले त्या निष्कर्षांची माहिती प्रस्तुत संशोधन लेखांमध्ये दिलेली आहे.

त्याचप्रमाणे दुय्यम स्रोतांचाही आधार घेतलेला आहे. जसे, इंटरनेट ज्यामध्ये सामाजिक प्रसार माध्यमे, लेख, शासनाने नियुक्त केलेल्या समितीचे या विषयाशी संबंधित अहवाल, विविध वर्तमानपत्रातील लेख, बातम्या तसेच संदर्भ ग्रंथ इ. चा आधार घेतलेला आहे.

भारतातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या

माजी कृषी मंत्री शरद पवार यांनी लोकसभेत सांगितले होते की, सन 1995 ते 2003 या काळात देशात एकूण 1,38,322 शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केल्या आहेत. नॅशनल क्राइम रेकॉर्ड ब्युरोच्या आकडेवारीनुसार, गेल्या दशकात (सन २०१३ ते २०२२ या कालावधीत) भारतात कृषी क्षेत्रात काम करणाऱ्या किमान १,१२,००० लोकांनी आत्महत्या केल्या आहेत. उपलब्ध असलेल्या ताज्या आकडेवारीनुसार, २०२२ मध्ये ११,२९० शेतकरी आणि शेतमजुरांनी आत्महत्या केल्याचे वृत्त आहे. एनसीआरबीच्या मते, २०२२ मध्ये शेतकरी आत्महत्यांचे सर्वाधिक प्रमाण असलेली राज्ये म्हणजे महाराष्ट्र (४,२४८), कर्नाटक (२,३९२), आंध्र प्रदेश (९१७), आणि तामिळनाडू (७२८) आणि मध्य प्रदेश (६४१). याचे विश्लेषण खालील पाय चार्ट मध्ये केले आहे.

पाय चार्ट क्र.1.1 भारतात सर्वाधिक आत्महत्या केलेली राज्ये:

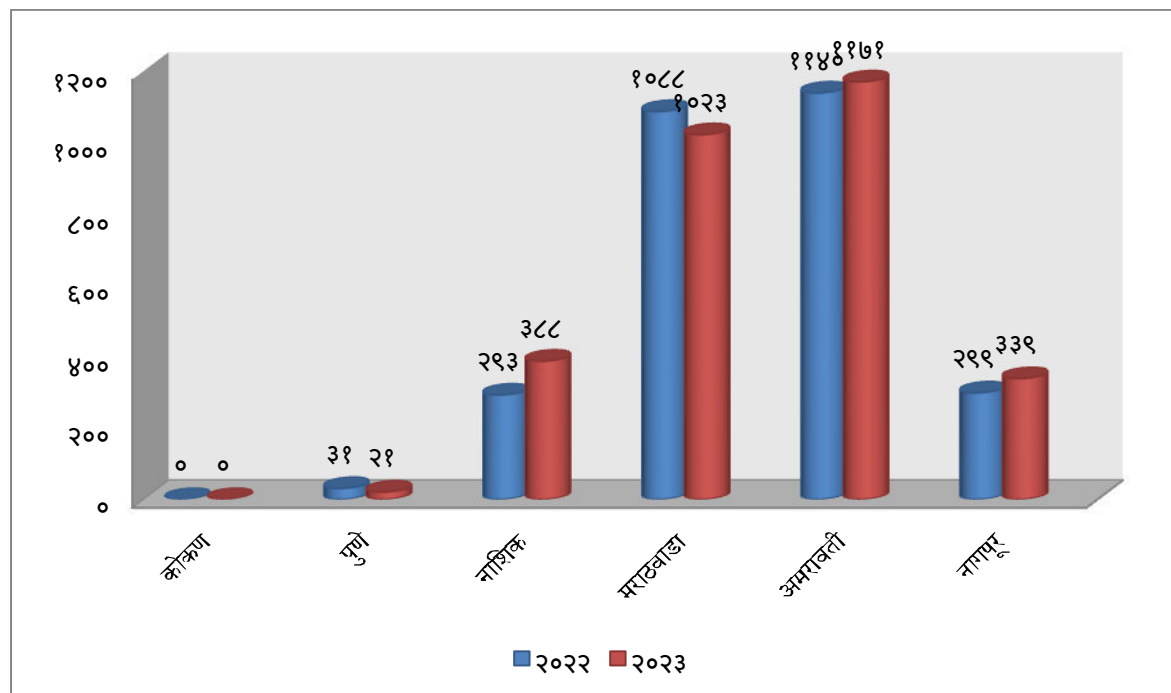


Source: National Crime Record Buro -2022

महाराष्ट्रातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या:

वर्तमान काळात भारतातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्यांचे प्रमाण वाढलेले आहे. त्यामध्ये महाराष्ट्रातील सर्वाधिक शेतकरी आत्महत्या करीत असल्याचे दिसून आलेले आहे. त्यातही विदर्भातील शेतकरी सर्वाधिक शेतकरी आत्महत्या करीत असल्याचे दिसून आले आहे. खालील स्तंभ लेखातील (1.2) आकडेवारीवरून ही बाब लक्षात येते.

स्तंभ लेख 1.2 महाराष्ट्रातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या (विभागानुसार):



संदर्भ:UMBAl: Distress among farmers in Maharashtra

महाराष्ट्रात सन २०२१ मध्ये एकूण २७४३ शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केल्या तर २०२२ मध्ये २८५१ शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केल्या आहेत. २०२३ मध्ये त्यात पुन्हा वाढ होऊन २९४२ शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केलेल्या आहेत. म्हणजे वर्षानुवर्ष यात घट होण्याऐवजी वाढ होत आहे .ही चिंतेची बाब आहे. महाराष्ट्रातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्यांचे विश्लेषण विभागानुसार केल्यास सर्वाधिक आत्महत्या विदर्भातील शेतकऱ्यांनी केलेल्या आहेत. त्याखालोखाल मराठवाड्यातील शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केल्याचे दिसून येते.

संशोधन समस्या आणि तथ्य:

प्रत्यक्ष पाहणीद्वारे विदर्भातील शेतकरीच सर्वाधिक आत्महत्या का करतात याची कारणे आणि त्यांची तीव्रता स्पष्ट झालेली आहे. त्याचे विश्लेषण खालील तक्त्यामधील आकडेवारीवरून स्पष्ट होते.

शेतकऱ्यांच्या आत्महत्येची कारणे	आत्महत्याग्रस्त कुटुंबांची संख्या	मिळालेला प्रतिसाद	टक्केवारी
दारिद्र्य रेषेखालील शेतकरी	50	47	94%
कर्ज	50	13	26
पीक वाया जाणे	50	08	16

तणाव आणि कौटुंबिक जबाबदाऱ्या	50	07	14
लागवडीचा वाढता खर्च	50	07	14
शेतमालाला कमी भाव	50	05	10
न्यायालयीन खर्चात वाढ	50	03	06
खराब सिंचन	50	02	04
पर्यावरणाचे प्रश्न	50	02	04
व्यसन	50	01	02
सरकारी उदासीनता	50	01	02
रासायनिक खतांचा वापर	50	01	01

Source: **Primary Data**

वरील तक्तामधील आकडेवारीवरून असे स्पष्ट होते की, विदर्भातील सर्वाधिक शेतकरी कर्जाला कंटाळून आत्महत्या करीत आहेत. संशोधकाने नमूना म्हणून निवड केलेल्या 50 शेतकऱ्यांपैकी 13 शेतकऱ्यांनी म्हणजे एकूण शेतकऱ्यांपैकी 26 % शेतकऱ्यांनी कर्जाला कंटाळून स्वतःचे जीवन संपवले आहे. त्यानंतर पीक वाया गेल्यामुळे शेतकऱ्यांचे जे नुकसान झाले त्याला कंटाळून 16 % शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केलेल्या आहेत. त्याखालोखाल मानसिक त्रास व ताण यामुळेही शेतकरी स्वतःचे जीवन संपवत आहेत. यांचे प्रमाण 14 % आहे. त्यानंतर शेती उत्पादन खर्च वाढल्यामुळे (6 %) आणि त्या उत्पादनाला कमी किंमत मिळाल्यामुळे (10%) शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केलेल्या आहेत. शेत जमिनीच्या बांधावरून भांडणे झाल्यामुळे भांडणे मिटवण्यासाठी कोर्टातील खर्च भागवण्यासाठी कर्ज काढले त्यामुळेही 6 % शेतकऱ्यांनी तर जलसिंचनाचा अभाव, पीक वाळून गेले म्हणून, आवकाली पाऊस, वेगवेगळे व्यसन, इ. कारणामुळे विदर्भातील शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केलेल्या आहेत असे प्रत्यक्ष दर्शनी स्पष्ट झालेले आहे.

प्रत्यक्ष पाहणीतून अशीही माहिती मिळाली की,

- आत्महत्या करणाऱ्या शेतकऱ्यांपैकी 65 टक्के शेतकरी 50 वर्षांपेक्षा कमी वयाची होती.
- विदर्भात आत्महत्या करणाऱ्या एकूण शेतकऱ्यांपैकी 92 टक्के शेतकरी हे स्वतःच्या मालकीची जमीन असणारे होते तर 8 टक्के शेतकरी दुसऱ्याची शेती कसत होते.
- नमूना म्हणून निवड केलेल्या शेतकऱ्यांपैकी 32 टक्के शेतकरी असे होते की, ज्यांनी शेतीसाठी घेतलेल्या कर्जाचा विनियोग इतर कारणांसाठी केला होता. जसे की घरतील सदस्यांचे आजारपण, सण, उत्सव, पूर्वी घेतलेल्या कर्जावरील व्याजाची परतफेड इ.
- असेही काही शेतकरी होते की, ज्यांनी शेतीची मशागत करण्यासाठी तसेच पिकांची लागवड करण्यासाठी कर्ज काढले आणि ज्यांच्याकडे कर्ज काढले त्यांच्याकडेच शेतजमीन गहाण ठेवली. कर्जाची परतफेड करता आली नाही म्हणून त्या सावकाराने ती शेतजमीन व्याजात स्वतःच्या नावावर करून घेतली त्यामुळे शेतकऱ्यांनी मानसिक तणावातून आत्महत्या केली.
- दोन शेतकरी असे होते की, ज्यांना त्यांच्या वडिलांनी घेतलेल्या कर्जाची परतफेड करायची होती ती परतफेड करता न आल्यामुळे त्यांनी आत्महत्या केली.
- नमूना म्हणून निवड केलेल्या शेतकऱ्यांपैकी 10 टक्के शेतकऱ्यांनी बी. ए. पर्यंत शिक्षण घेतलेले होते, 12 टक्के शेतकरी हे 10 वी पर्यंत शिक्षण घेतलेले दिसून आले तर 58 टक्के शेतकरी चौथी पर्यंत आणि 20 टक्के शेतकरी शाळेतच गेले नव्हते.
- आत्महत्या केलेल्या शेतकऱ्यांपैकी 92 टक्के शेतकरी विवाहित होते.

- प्रत्यक्ष पाहणीतून असे निष्पन्न झाले की नमूना म्हणून निवड केलेल्या आमहत्याग्रस्त 90 टक्के शेतकऱ्यांना कर्जबाजारीपणा, पिकांचे नुकसान, उत्पादन खर्च जास्त, घरगुती ताण याबाबतीचा मानसिक ताण होता.
- नमूना म्हणून निवड केलेल्या एकूण आत्महत्याग्रस्त शेतकऱ्यांपैकी 56 टक्के शेतकऱ्यांनी कीटकनाशक औषधांचे सेवन करून आत्महत्या केली. तर फाशी घेऊन आत्महत्या करणाऱ्या शेतकऱ्यांचे प्रमाण 36 टक्के होते. पाण्यात बुडून आत्महत्या करणाऱ्या शेतकऱ्यांचे प्रमाण 6 टक्के आहे. तर 2 टक्के आत्मदहन करून आपले जीवन संपवले आहे.
- 60 टक्क्यांपेक्षा जास्त आत्महत्याग्रस्त कुटुंबातील सदस्यांनी सांगितले की, पीडितांनी आत्महत्या करण्याच्या 20 ते 30 दिवसांपूर्वी आत्महत्या करण्याबाबत स्पष्टपणे बोलून दाखवले होते.

उपाययोजना आणि शिफारशी :

१. शासनाच्या मदतीची गरज:

शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या कमी करण्यासाठी शासनाने पुढाकार घेतला पाहिजे. शेती आवजारे आणि बियाणे, खते, औषधे इ. च्या किंमतीवर भरमसाठ आनुदान देणे गरजेचे आहे. त्याचप्रमाणे निर्यात शुल्क कमी केल्यास शेतमालाची निर्यात वाढेल आणि आयात शुल्क वाढविल्यास शेतकऱ्यांचा फायदा होईल.

२. संघटित बँकाकडून कमी व्याजदरात कर्ज पुरवठा करणे:

सर्वात जास्त आत्महत्या कर्जबाजारीपणामुळेच झालेल्या आहेत. त्यामुळे जर विदर्भात (जो भाग अतिसंवेदनशील आहे) सहकारी बँकांची स्थापना केली आणि या बँकाकडून शेतकरांना कमी व्याजदरात कर्जपुरवठा केल्यास (वेळप्रसंगी कर्जमाफी केली पाहिजे) त्यांना सवकरांकडून कर्ज घेण्याची वेळ येणार नाही.

३. पीक विमा देणे:

विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या कमी करायच्या असतील तर ज्या वर्षी शेतकऱ्यांची पीके नापीक झाली असतील, अतीवृष्टीने किंवा दुष्काळामुळे शेतकरी हतबल झाला असेल तर शासनाने त्वरित अशा शेतकऱ्यांना नुकसान भरपाई द्यावी. अशा वेळी त्यांनी घेतलेले कर्ज माफ करावे.

४. कृषी आधारित उद्योगांची उभारणी केली पाहिजे.

कृषी आधारित उद्योगांची उभारणी केल्यास शेतमालाला स्थानिक बाजारातून मागणी वाढेल त्यातून शेतमालाच्या किंमती वाढतील त्याचा फायदा शेतकऱ्यांना होईल.

५. पर्यायी रोजगार व्यवस्था निर्माण करणे

विदर्भातील शेती ही बहुतांशी करून हंगामी स्वरूपाची आहे. विशिष्ट हंगाम संपल्यानंतर शेतकऱ्यांना व शेतमजुरांना बेकार रहावे लागते. अशावेळी त्यांना एक रोजगाराचे साधन निर्माण करून दिल्यास त्यांच्या उत्पन्नात वाढ होईल आणि त्यांच्या काही समस्या निश्चितच कमी होतील.

६. ताणतणाव कमी करण्यासाठी कॅम्प

विदर्भातील ज्या शेतकऱ्यांनी आत्महत्या केलेल्या आहेत त्या मानसिक ताण तनाव, त्यातून आपमान हाणामारी इ. तून झालेल्या आहेत. त्यामुळे जर शेतकऱ्यांना एकत्र करून काही मनोरंजनाचे, हास्य विनोदाने कार्यक्रम, ताण तणाव कमी करणाऱ्या प्रशिक्षण आयोजित केल्यास शेतकऱ्यांच्या मनावरील ताण तनाव कमी होईल. त्यांचे ते दुख काही काळ तरी विसरतील आणि त्यातून यांच्या मनात जे काही वाईट विचार असतात ते कदाचित विसरतील.

७. व्यसनांपासून दूर राहा

बरेच शेतकरी व्यसनाधीन असतात त्यामुळे त्यांच्यावर विनाकारण अवाढव्य खर्च वाढत असतो. त्यामुळे त्यांचे मानसिक खच्चीकरण तर होतेच शिवाय आपव्ययही वाढत जातो. त्यामुळे दारू पिणे, बिडी, सिगारेट ओढणे, तंबाखू इ. मुळे शारीरिक आणि मानसिक कमजोरी येऊ शकते त्यामुळे शेतकऱ्यांनी यापासून दूर राहिले पाहिजे.

8. सावकारांकडून कर्ज घेणे टाळणे:

शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या कमी करावयाच्या असतील तर शेतकऱ्यांनी कर्जासाठी पर्यायी व्यवस्था शोधली पाहिजे जेणेकरून कमी व्याजदरात आणि कमी त्रासदायक होईल.

9. शेतकऱ्यांनी ज्या उद्देशासाठी कर्ज घेतले आहे त्या कार्यासाठीच त्या कर्जाचा वापर केला पाहिजे. नाहीतर विनाकारण शेतकरी कर्जबाजारी होऊ शकतो.

10. मजबूत शेतकरी संघटना निर्माण करणे

विदर्भातील आणि महाराष्ट्रातील शेतकरी संघटित नाहीत त्यामुळे आजही त्यांच्या शेतमालाला चांगली किंमत मिळत नाही. याचाच अर्थ त्यांना त्यांच्या उत्पादन खर्चापेक्षा कमी किंमत मिळत असते. शेतकऱ्यांनी संघटित होऊन जर एखादी मजबूत संघटना निर्माण केली तर स्वतःच्या समस्या ते स्वतः सोडवू शकतील आणि स्वतःच्या शेतमालाला स्वतः किंमत आकारू शकतील.

10. जतन करून ठेवलेल्या बियांनाचा वापर करणे:

शेतकऱ्यांनी उत्पादित केलेल्या उत्पादनामधून काहीभाग बाजूला ठेवल्यास आणि त्याचाचपुढील वर्षी बी बियाणे म्हणून शेतीत पेरणीसाठी वापरल्यास अधिक किंमतीची संकरीत बियाणे खरेदी करण्याची वेळ शेतकऱ्यांवर येणार नाही त्यामधून बऱ्याच खर्च वाचेल.

11. कमी खर्चाची शेती

शेतकऱ्याने शेतीमध्ये एवढाच खर्च केलं पाहिजे जेवढी त्यांची कुवत आहे. जास्त लालच करता कामा नये. असे केल्यास विनाकारण मानसिक त्रास होऊ शकतो.

12. सेंद्रिय शेतीला प्रोत्साहन देणे

सेंद्रिय शेतीला प्रोत्साहन दिल्यास एकतर शेतकऱ्यांचा रासायनिक खतावरील खर्च कमी होईल. याशिवाय शेणखताचा वापर शेतीत केल्यास आरोग्यदायी जीवन मिळेल.

13. जलसिंचनाची सुविधा देणे:

विदर्भात जी शेती केली जाते ती कोरडवाहू शेती केली जाते. त्या शेतीला जर जलसिंचनाची सुविधा पुरविल्यास येथील शेती ही बारमाही होईल. बहुविध पिके घेतली जातील रोजगार मिळेल त्यामुळे शेतकऱ्यांच्या बऱ्याच समस्या कमी होतील.

14. शेतमालाला योग्य भाव देणे:

शेतमालाला योग्य किंमत मिळाली तर शेतकऱ्यांच्या समस्या काही प्रमाणात कमी होतील. जसे की लागवडीसाठी घेतलेले कर्ज कमी करता येईल, घरगुती समस्या कमी होतील, परंतु शेतमालाला योग्य भावच मिळाला नाही तर त्यांच्या समस्या पुनः वाढतील. म्हणून कमीतकमी त्यांचा उत्पादन खर्च भरून निघून काही त्यांच्याकडे शिल्लक राहिले पाहिजे अशी किंमत त्यांना मिळणे गरजेचे आहे.

15. सामूहिक शेतीचा आवलंब:

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या मते, आर्थिक समानता प्रस्तापीत करण्यासाठी शासनाने राज्यातील शेती स्वतःच्या ताब्यात घ्यावी आणि तिचे एकत्रिकरण करून सर्व लोकांमध्ये समान पद्धतीने वाटप करावे. असे केल्यास जातीयता, भांडवलदार, जमीनदार यांचे वर्चस्व कमी होईल. सर्व उत्पादन खर्च शासन करेल, झालेल्या एकूण शेती उत्पन्नातून शासन उत्पादन खर्च वजा करून शिल्लक रक्कमेची कष्ट करणाऱ्या शेतकऱ्यांमध्ये समान पद्धतीने वाटणी करेल. असे केल्यास कोणीही कर्जबाजारी असणार नाही, ना भांडवलाची समस्या, ना सावकराची दंडेलशाही, ना शेतीबांधावरून भांडणे, ना देखरेखीचा खर्च, ना शेतमाल विक्रीची समस्या. कोणत्याही प्रकारची समस्या असणार नाही, शेतकरी तणावमुक्त मुक्त असेल. कल्पना करा असे झाले तर.. अर्थात कोणताही शेतकरी आत्महत्या करण्याचा विचार सुद्धा मनात आणणार नाही.

विदर्भातील शेतकरी सर्वाधिक आत्महत्या का करतात याबाबत थोडेसे ..

विदर्भ हा प्रामुख्याने कृषिप्रधान प्रदेश आहे. या विभागात प्रामुख्याने कापूस, ज्वारी, बाजरी, सोयाबीन, तांदूळ या सारखी पिके घेतली जातात. जलसिंचनाचा आभाव आहे. त्यामुळे या विभागाचा महाराष्ट्राच्या एकूण स्थूल उत्पादनाच्या 14 ते 15 टक्के हिस्सा आहे. पर्यायी रोजगाराचे साधन नाही. कापूस उत्पादनावर जास्त खर्च करावा लागतो, कापसाचे पीक नापीक झाले की, शेतकऱ्यांचे मोठे नुकसान होते. बाजारपेठ मोठी व जवळ नाही. चांगली वाहतूक सुविधा नाही. गडचिरोली जिल्ह्यालागत माओवादी बंडखोरीमुळे कायम अशांतता राहत असते. त्यामुळे कृषिप्रधान उद्योगांचा विकासही झालेला नाही. त्यामुळे या भागातील शेतकरी आत्महत्या सर्वाधिक करतात.

याउलट कोकण या विभागात एकही शेतकरी आत्महत्या करीत नाहीत.

याचे कारण म्हणजे हा भाग साधन आहे. या भागाचा हिस्सा महाराष्ट्राच्या GSDP त ४१ टक्के आहे. पश्चिम किनाऱ्यालागत असलेला कोकण प्रदेश हा महाराष्ट्राचा सर्वात जास्त लोकसंख्या असलेला आणि समृद्ध प्रदेश आहे. या प्रदेशाची राजधानी, मुंबई - भारतातील आर्थिक, बँकिंग आणि मनोरंजन उद्योगांचे घर आहे. शेजारील ठाणे जिल्हा भारतातील सर्वाधिक दरडोई उत्पन्न असलेल्या जिल्ह्यांपैकी एक आहे. हा प्रदेश त्याच्या अल्फोन्सो आंब्या आणि किनारी मत्स्यपालनासाठी ओळखला जातो. या भागातील शेतकऱ्यांना पर्यायी रोजगाराच्या संधी आहेत. मोठी बाजारपेठ आहे, वाहतुकीच्या सोई आहेत. त्यामुळे येथील शेतकरी आत्महत्या करीत नाहीत.

गृहितकांची पडताळणी :

प्रस्तुत संशोधन करताना संशोधकाला असे दिसून आले आहे की, विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्यास सर्वाधिक जबाबदार घटक कर्जबाजारीपणा आहे. तक्ता क्र.1.2 मध्ये असे स्पष्ट होते की 22 टक्के शेतकऱ्यांनी कर्जबाजारीपणाला कंटाळूनच स्वतःला संपवले आहे जो इतर घटकांपेक्षा कर्जबाजारीपणा हा घटक प्रभावी ठरतो. जे संशोधकांच्या भाकीताशी पुष्टी करतो. तसेच शेतकरी मानसिक ताण व तनाव यामुळेही आत्महत्या करत आहेत हे संशोधकांच्या अभ्यासातून निष्पन्न झालेले आहे. जे गृहितकाशी साधर्म साधते.

थोडक्यात, भारतातील सर्वात जास्त विदर्भातील शेतकरी आत्महत्या करतात हे सत्य नाकारता येत नाही. परंतु या आत्महत्या कशा प्रकारे कमी करता येतील याच्या कारणांचा शोध घेऊन त्यावर निष्पक्षपणे आणि तत्काल निर्णय घेतल्यास भविष्यकाळात तरी होणाऱ्या शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या थांबवता येतील हे निश्चित.

संदर्भ ग्रंथ सूची:

१. शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या संदर्भ यवतमाळ जिल्ह्याचा अभ्यास दि. व्य. जहागिरदार आणि धीरज कदम सेंटर फोर इकनॉमिक अँड सोशल स्टडीज अमरावती, २००८
२. लोकराज्य जानेवारी २००९
३. जागतिकीकरण आणि जागतिक व्यापार संघटना डी. विनायक महादेव गोविलकर टॉनिक, प्रकाशन गृह, नाशिक
४. भारतीय अर्थव्यवस्था भोसले आणि काटे, पडके प्रकाशन कोल्हापूर
५. अर्थसंवाद जून २००७
६. अर्थसंवाद, डिसेंबर
७. महाराष्ट्राची आर्थिकणी २०१०
८. भारताची आर्थिक पाहणी २०१०
९. सेझचे दुष्परिणाम बामन मेश्राम (अध्यक्ष, बामसेफ)
१०. विदर्भातील शेतकऱ्यांच्या आत्महत्या करणे आणि उपाय उंबरकर दिनकर एकनाथ
११. Research paper on farmers' suicides in India P V Deshmakh-Dr. BAMU Abad Feb. 2011

१२ . " Suicide of Farmer in Maharashtra" Paper Submitted to Govt. of Maharashtra-20 Jan.2006 By srijit Mishra, Sangeeta Shrofivek Deshpande, Deepak Shah.

१३ www.maharashtra.gov.in

१४. www.yavatmalincin१५ www.agri.mah.nic.in

१६. www.inditogether.org

१७.UMBAL: Distress among farmers in Maharashtra

१८. National Crime Record Buro -2022

१९. <https://en-m-wikipedia>

org.translate.google/wiki/Farmers'_suicides_in_India?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=mr&_x_tr_hl=mr
&_x_tr_pto=wa

बोर्डी, बोरगांव डोरी, बोरगांव पेठ, बोरगांव तलनी, बुरदघाट, चाचोंडी, चमक बीके, चमक ख, चंदूरा जहांगीर, चौसला, चिखली, दारापुर, दरियाबाद, धतूरा, देवगांव, देवारी, धामनगांव, धामनी, धरमपुर, धोतारखेड़ा, डोनोदा, एकलसपुर, गौरखेड़ा, घोडगांव, गोंडविहिर, गोंडवाघोली, हनावतखेड़ा, हारम, हिवारा, ईसापुर, इसेगांव, जहानपुर, जलालपुर, जंभाला, जनोरी, जनुना, जतनपुर, ज्वालापुर, जावरडी, काकड़ा, कलवित, कामतवाड़ा, कंडाली, कासमपुर, कविथा बीके। , कविथा ख, खैरी, खंबोरा, खानापुर, खानापुर चिंचखेड़ा, खानापुर एन. भीनखेड़ा, खानापुर एन. रहीमपुर, खानजमानगर, खानजीरपुर, खतीजापुर, खेलदेवमाली, खेतापमाली, खोजनपुर, खुदानपुर, खुशहालपुर, कोल्हा, कोपरा, कोठारा, कुंभी, कुंभी वाघोली, कुष्टा बीके। , कुश्ता ख. , मलहरा, मलकपुर ख. , मेंगनाथपुर, म्हसोना, मुर्कीदपुर, मुरादपुर, नबाबपुर, नागरवाड़ी, नायगांव, नारायणपुर, नरसाला, नरसारी, नरसिंगपुर, नौबाग, निजामपुर, निंभारी, निमदारी, नीमखेड़ा, नीमकुंड, पंच अंबा बीके। , पंच अम्बा ख. , पंधारी, परसापुर, पारडी, पश्रोट, पयविहिर, पिंपलखुटा, पोही, रहीमापुर एन. खानापुर, रायपुर, रायपुर, रायपुर जहांगीर, रायपुरा, रज्जाकपुर, राजुरा, रामापुर बीके. , रामापुर ख, रामापुर एन. बेलाज, रामापुर एन. जंभाला, रंगार वासनी, रसेगांव, रत्नापुर, रावलगांव, रायनी, साहपुर एन वडगांव, सालेबाद, सालेपुर, सांगनवी एन खैरी, सांगवी निजामपुर, सवालापुर, सवाली बीके। , सावली धतूरा, सावली ख, शाहपुर, शामपुर, शंकरपुर, शेकापुर, सिंदी बीके। , सुरवाड़ा, तवलर, तिर्मलपुर, टोंगलाबाद,

नांदेड शहरामधील उर्दू माध्यम शाळेतील विद्यार्थ्यांचा शारीरिक सुदृढता (Physical Fitness)

चा तुलनात्मक अभ्यास

मिलिंद विश्वनाथ वाघमारे

संशोधक विद्यार्थी

शिक्षणशास्त्र संकुल

स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ, नांदेड

डॉ. मिनानाथ शिवाजीराव गोमचाळे

संशोधन मार्गदर्शक तथा क्रीडा संचालक

नारायणराव वाघमारे महाविद्यालय,

आखाडा बाळापूर, जिल्हा हिंगोली

सारांश :

उर्दू माध्यम शाळेत विद्यार्थी शिक्षण घेत असतात त्यांच्या फिजीकल फिटनेस ही एक काळाची गरज आहे सुदृढ शरीराच्या माध्यमतून येणाऱ्या वेग-वेगळ्या समस्यांना सामोरे जाण्याची व उत्कृष्ट जीवन जगण्यासाठी उत्तम आरोग्य असणे गरजेचे असते. त्याचाच एक अभ्यास म्हणून हे संशोधनातून करण्यात येणार आहे.

मुख्य शब्द :

उर्दू शाळेतील शहरी भागातील मुलांची शारीरिक सुदृढता

प्रस्तावना :

आज आपल्या देशात मुल हे प्रत्येक क्षेत्रामध्ये अग्रेसर असून त्यामध्ये क्रीडा हे क्षेत्र ही त्याला अपवाद नाही. जर आपण मागील काही ऑलम्पिक स्पर्धांचा रेकार्ड जर बघीतला तर त्यामध्ये पदक विजेत्या ह्या शारीरिक सुदृढतेमुळे आढळून येईल. खेळ किंवा क्रीडा स्पर्धा ह्यांच्या माध्यमाने शारीरिक सुदृढता ही वाढवली जाते व निरोगी व सुदृढ शरीराची निर्मिती केली जाते. ह्या मध्ये मुल ह्यांच्या शारीरिक विकास हा महत्वाचा मुद्दा आहे त्यामध्ये विशेष म्हणजे उर्दू माध्यम शाळेतील मुल आहेत त्यांना खेळात सहभागी होण्यासाठी परिणाम करणारे घटक

1. भारतामध्ये उर्दू विद्यार्थ्यांना खेळामध्ये भाग घेणे ही काळाची गरज आहे.
2. उर्दू मुलांना खेळासाठी मिळणाऱ्या सुविधा व सोयी ह्या अत्यंत अत्यल्प आहे.
3. त्यांना क्रीडा प्रकारात भाग घेण्यासाठी कुटुंबातून किंवा समाजातून खूपसा विरोध होताना दिसतो.
4. आर्थिक परिस्थितीच्या पद्धतीमुळे विद्यार्थ्यांना खेळण्यास खूप अडचण येत असते.
5. उर्दू शाळेमध्ये इतर शाहेप्रमाणे जर मुल ह्या क्रीडा प्रकारात भाग घेतला तर शारीरिक सुदृढतावर बदल होईल व त्यांचा विकास होईल.
6. मुल वर्चस्व असलेल्या समाजात मुल हे नाजूक, व्यक्तीमत्व नम्र, संवेदशील होतात.

या सर्व गोष्टींचा विचार केला तर मुलांच्या शारीरिक सुदृढतेत म्हणावी तेवढी जागरूकता आपणास दिसून येत नाही त्या शारीरिक दृष्ट्या हे कमकुवत दिसून येतात त्यांना योग्य पोषण व व्यायामाचा अभाव आपणास दिसून येते. तर या मध्ये जर विचार केला तर इतर भाषिक माध्यमाच्या तुलनेत उर्दू माध्यमातील उर्दू मुल हे शारीरिकदृष्ट्या कमकुवत व अज्ञानी असल्यासारखे वाटते शैक्षणिकदृष्ट्या जरी हे त्यांची प्रगती दिसली तरी त्या शारीरिक सुदृढतेच्या बाबतीत जास्त काही जागरूक दिसत नाही व त्यांना कुपोषणाचा त्रास देखील सहन करावा लागतो त्यामुळे ते शारीरिक ताण सहन करण्यास असमर्थ दिसून येतात. पर्यायाने त्यांना नंतर काळात शारीरिक सुदृढता नसल्यामुळे खूपसा शारीरिक त्रास होवून त्यांचा अकाली मृत्यू होण्याचे प्रमाण अधिक दिसून येते. त्यामुळे हे संशोधनात उर्दू शाळेतील मुलांच्या आरोग्य किंवा शारीरिक सुदृढता या विषयी एक निकष काढण्याचा प्रयत्न करणार आहोत की खेळ किंवा शारीरिक हालचाली वापर करून त्यांच्या कडून शारीरिक स्थितीचे निरक्षण करण्यात येवून योग्य निष्कर्ष काढण्याकरीता हे संशोधन उपयोगी ठरेल.

अभ्यासाचे मुख्य उद्दिष्ट्ये (Objective of Study) :

उर्दू माध्यम शाळेतील मुलांच्या शारीरिक आरोग्याचा एक चिकीत्सक अभ्यास करणे.

विषयाची निवडची पद्धत (Methodology) :

13 ते 16 इयत्ता मध्ये शिकणाऱ्या मुलांना शहरी भागात विभागणी करून एकूण 100 मुलांची विषय म्हणून निवड करण्यात आली आणि त्यांच्यावर विविध चाचणीचे आयोजन करण्यात आले.

डेटा संकलन (Data collection) :

शाळेच्या प्रशासनाची मान्यता घेवून शाळेच्या वेळेत शाळेच्या मैदानावर रिकाम्या तासाचे नियोजन करून विविध शारीरिक चाचणी नियोजन करून डेटा संग्रहीत करण्यात आला.

चाचणीचे आयोजन :

डेटा संकलन किंवा गोळा करण्याकरीता खालील चाचण्याची मदत घेण्यात आली.

गुडघा वाकवून बसणे व उठणे (Bend Knee Sit-up) :

तीस सेंकदात योग्य पद्धतीने केलेल्या सीट-अप ची गणना करून प्रत्येकाची पोटाच्या स्नायूंची ताकद मोजण्याचे काम करण्यात आले.

लवचिकता (flexibility) :

बसा आणि पोहचा (sit and reach test) या चाचणीच्या माध्यमातून मुलांची लवचिकता ही इंचामध्ये नोंदी घेवून मोजण्यात आली.

सांख्यिकाची पद्धत :

उर्दू शाळेतील मुलांच्या शारीरिक आरोग्याचा तुलनात्मक अभ्यास मधील चार ही घटकांची तुलना करण्यासाठी सना उर्दू माध्यमिक शाळा, देगलूर नाका नांदेड.

(शहरी भाग) करीता भिन्नताचे विश्लेषण तंत्राचा वापर करून 05 आनोवा (ANOVA) चा वापर करण्यात आला.

परिणाम (Result) :

तक्ता क्रमांक 1 सना उर्दू शाळेतील शहरी भागातील मुलांच्या पोटाच्या स्नायू ताकद सांख्यिकी विश्लेषण

स्त्रोताचे प्रकार	डिग्री ऑफ फ्रीडम	सम ऑफ स्केवअर	मीन स्केवअरस	एफ – रेणो
गटाच्या दरम्यान	02	2053.618	1026.809	59.695*
गटाच्या आत	447	17.202	17.02	

$$F_{0.05(2,447)} = 4.666$$

तक्ता क्र. – 1 मधून असे दिसून आले की विविध प्रकारामध्ये लक्षणिय फरक आहे औटीपोटीच्या स्नायूंची ताकदीच्या संबंधात सना उर्दू शाळा मधील F गुणोत्तर 59.692 होते की जे F साठी आवश्यक असलेल्या सारणी मूल्य 4.66 पेक्षा जास्त मूल्य होते. पोटाच्या स्नायूंची ताकद मोजण्याकरीता एकमार्गी विश्लेषण यामध्ये खूप मोठा फरक आढळून आलेला दिसतो त्यामुळे LSD चाचणी आधार घेण्यात आला.

तक्ता क्र. 1.1 पोस्ट हॉक चाचणी :

पोस्ट हॉक चाचणी मुलांच्या पोटाच्या स्नायूंची ताकद संबंधित मीन म्हणजे

मीन (Mean)		मीन फरक (Mean Diffenee)	क्रीटीकल डीफरंस
शहरी भागातील मुल	मराठी भागातील मुल		.076
12.49	16.36	3.86	
12.49	16.36	3.86	

सारणी 1.1 वरून हे स्पष्ट होते की सर्व प्रकारामध्ये फरक आहे.

सना उर्दू शाळामध्ये पोटाच्या स्नायूंच्या ताकदीशी संबंधित असल्याचे आढळून आले. 3.86 एवढा फरक यामध्ये आपणास दिसून येतो त्यामुळे असे लक्षात येते की शहरी भागातील मुलं पेक्षा ग्रामीण भागातील मुलांच्या पोटाच्या स्नायूंची ताकद ही जास्त आहे.

तक्ता 2. लवचिकता चे उर्दू शाळेतील मुलांच्या सांख्यिकी विश्लेषण :

स्त्रोताचे प्रकार	डिग्री ऑफ फ्रीडम	सम ऑफ स्केवअर	मीन स्केवअरस	एक – रेणो
गटाच्या दरम्यान	02	1309.663	654.831	34.307*
गटाच्या आत	447	8532.050	19.087	

$$F_{0.05(2,447)} = 4.666$$

तक्ता क्र. 2 लवचिकता संदर्भात उर्दू शाळेच्या मुलांमध्ये खूप मोठा फरक हा वेगवेगळ्या गटात दिसून येतो यामध्ये F रेणो 34.307 जे की खूप मोठा आहे 4.666 ह्या फरकामुळे (LSD) चाचणी आधार घेवून एकेरी आनोवा चा रिजल्ट काढण्यात आला.

मीन (Mean)		मीन फरक (Mean Differnee)	क्रीटीकल डीफरंस
शहरी भागातील मुल	मराठी भागातील मुल		0.807
9.17	13.29	4-12*	

तक्ता क्रमांक 2 च्या आधारे मीनचा जो फरक उर्दू शाळेतील शहरी भागातील मुलांचा लवचिकता संदर्भात यांचात फरक आढळून आलेला दिसून येते. शहरातील मराठी माध्यम शाळेतील मुलांचा हा फरक 4.12 एवढा आलेला आहे. यावरून असे दिसते की मराठी भागातील मुलांची लवचिकता ही शहरी भागातील उर्दू शाळेतील मुला पेक्षा जास्त आहे.

निष्कर्ष :

नांदेड येथील सना उर्दू माध्यमिक शाळा देगलूर नाका या शाळेतील शहरी भागातील मुलांच्या शारीरिक सुदृढता म्हणजे फिजीकल फिटनेस यावर आधारीत चाचण्या घेवून त्याच्या परिणामावरून असे लक्षात येते की मराठी मुलांचे सुदृढता अथवा फिजीकल फिटनेस हे उर्दू माध्यम शाळेतील शहरी मुल उत्तम असल्याचे सिद्ध होते.

संदर्भ :

- Benefice, E, Gamier, D, Diaye, G. N. (2008), सेनगाली किशोरवयीन शारीरिक हालचालीचे मुल्यांकन त्यांचा प्रभाव, लैंगिक परिपक्वता आणि शरीर रचना किशोर आरोग्य पत्रिका खंड 28, अंक 4, पृष्ठ 319-327.
- Tsimeas, P. D., Tsiokanos, A. E. (2004), शहरी भागात राहण्यामुळे मुलामधील शारीरिक तंदुरुस्तीत परिणाम होतो का एक ऑलोमेट्रीक दृष्टीकोन ब्रिश जर्नल ऑफ स्पोर्ट्स मेडीसीन. 2005;39:671.Ozdiren9,M.,Ozcan,A,(2005), शारीरिक फिटनेस शहरी मुलांच्या तुलनेत ग्रामीण मुलामध्ये फरक तुर्की ईमेल mehtapz@yahoo.com.Roxane,R,(n.d.).
- ग्रामीण व शहरी फरक : शारीरिक क्रीयाकल्प, शारीरिक तंदुरुस्ती आणि जास्त वजन मुलांचा प्रसार – rjoens-m@dmu.edu.
- Rutten, A., Aiemainaz, H, (2003) शालेय विद्यार्थी यांच्या राहण्याचे क्षेत्र, शारीरिक शिक्षण आणि आरोग्य – जर्नल ऑफ हेल्थ एज्युकेशन, खंड 103, अंक 05, पृष्ठ 264 – 271.

जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळांतील इंग्रजी अध्ययन-अध्यापनातील बहुकौशल्य विकासातील समस्या

डॉ. विवेक इनामदार

प्राचार्य, स्वामी विवेकानंद महाविद्यालय,
मुक्रामाबाद, ता. मुखेड, जि. नांदेड.

Vivekg.inamdar@gmail.com

सौ. अर्चना दिलीपराव देशमुख

सहाय्यक शिक्षक, जि.प. नांदेड.

deshmukh1199@gmail.com

सारांश ABSTRACT

शालेय अभ्यासक्रम भाषिक बहुकौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित व्हावीत असाच तयार केलेला असतो. विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेचे ज्ञान प्राप्त व्हावे, इंग्रजी भाषा नीट समजावी, बोलता व वाचता यावी, इंग्रजीत लिखाण करता यावे ही इंग्रजी अध्यापनाची प्राथमिक उद्दिष्टे आहेत. नांदेड जिल्ह्यातील नमुना म्हणून निवडण्यात आलेल्या जिल्हा परिषदांच्या माध्यमिक शाळांतील विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेच्या या बहुकौशल्यात समस्या येतात का? येत असतील तर त्या समस्यांचे स्वरूप कोणते? याबाबत प्रस्तुत शोधनिबंधात अभ्यास करण्यात आला आहे. नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद शाळांमधील इयत्ता ९ वी आणि १० वी मध्ये शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी विषयातील बहुकौशल्यांच्या विकासात उत्पन्न होणाऱ्या समस्यांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास करणे. हे या शोधनिबंध चे उद्दिष्ट आहे.

Kewords : बहुकौशल्य, विकास, श्रवण, भाषण, वाचन आणि लिखाण

प्रास्ताविक:

मनुष्य हा समूहजीवी प्राणी आहे. कुटुंबसंस्था, विवाहसंस्था, शिक्षणसंस्था, राज्यसंस्था इत्यादी संस्थांच्या साहाय्याने तो आपले जीवन सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतो. दैनंदिन जीवनात अनेक कारणांसाठी समाजातील व्यक्तींनी एकत्रित येणे, एकमेकांचे विचार समजून घेणे आवश्यक असते. आपले अनुभव, अभिप्राय अथवा विचार दुसऱ्यापर्यंत पोहोचविल्याशिवाय सामाजिक व्यवहार शक्य होत नाही. भाषा विनिमयाचे साधन आहे हे तर खरेच पण; त्याचबरोबर हेही लक्षात घ्यायला हवे की, भाषा समूहातील व्यक्तींना जोडणारा दुवा असते. भाषा संस्कृतीची वाहक असते, आणि नव्या संस्कृतीची निर्माणक असते. भाषेत त्या त्या समूहाचा इतिहास आणि त्या त्या समूहाने प्राप्त केलेले ज्ञान ग्रंथित झालेले असते. भौतिक साधनाची भर, बौद्धिक क्षेत्राचा विकास, नवे अनुभव, नवे विचार अथवा कृती यामुळे शब्दांचे अर्थ बदलतात, नवे शब्द तयार केले जातात अथवा परक्या भाषेतून स्वीकारण्यात येतात. ज्यांच्यातील संदेशक्षमता संपली आहे असे शब्द नष्ट होतात. भाषेची ही समाजसापेक्षता आणि परिवर्तनशीलता यामुळे सामाजिक व्यवहार अधिक चांगल्या रीतीने होतो. कालपरतचे सामाजिक जीवनात बदल घडत असतात, विविध व्यवसायांतील लोक एकत्र येऊन परस्परांशी आर्थिक व्यवहार करीत

असतात.या निमित्ताने जी भाषिक देवघेव होते त्यातून भिन्न भिन्न व्यावसायिकांचे भाषिक आदान-प्रदान होऊन शब्दसंग्रहात नवी भर पडत असते.

एकविसाव्या शतकात शिक्षण प्रक्रियेला अनन्य साधारण महत्त्व प्राप्त झालेले आहे.शिक्षणाची कार्यक्षमता आणि शिक्षण प्रक्रियेचा दर्जा सुधारण्यासाठी प्रयत्न केले जातात.म्हणून शिक्षण पद्धतीला भविष्य काळातील आव्हाने पेलण्याचे सामर्थ्य देण्याचा प्रयत्नही विविध पातळीवर केला आहे.अशा स्वरूपाच्या शिक्षण पद्धतीत मानवी कक्षेतील सर्व क्षेत्रात नवीन ज्ञान निर्माण केले पाहिजे.तसेच समाजहिताच्या दृष्टीने नवीन ज्ञानाच्या उपाययोजनासाठी नवी तत्वे, नव्या पद्धती, नवे मार्गदर्शक सूत्रे विकसीत केले पाहिजेत. आज शिक्षणाचा विस्फोट झाला आहे. परंतु ज्या पद्धतीने शिक्षण प्रक्रियेची धोरणे ठरविली जातात त्याच पद्धतीने त्यांची अंमलबजावणी का होत नाही?

देशाचे भवितव्य उज्ज्वल घडविण्यासाठी सुज्ञान जबाबदार नागरीक बनविणे हे शिक्षण प्रक्रियेतूनच शक्य आहे.म्हणून कोणत्याही देशाचे भवितव्य त्या देशातील शिक्षण व्यवस्थेवरच अवलंबून आहे.शिक्षण प्रक्रिया म्हटली की, प्रामुख्याने डोळ्यासमोर उभा राहणारा घटक शिक्षक होय. प्राथमिक शिक्षण दर्जेदार व परिणामदर्शक द्यावयाचे असेल तर सुरुवातीला शिक्षक शिक्षण परिणामकारक असणे क्रमप्राप्त आहे.अध्यापक निर्मितीच्या संदर्भात सामाजिकरण, राष्ट्रीयकरण, खाजगी संस्था आणि राबविले जाणारे शैक्षणिक कार्यक्रम या सर्व दृष्टीने अनन्यसाधारण आहे.

बहुकौशल्य दृष्टिकोनातील समस्या

इंग्रजी भाषेच्या बहुकौशल्य दृष्टिकोनाबाबत काही महत्त्वाचे मुद्दे अभ्यासण्याजागे आहेत. यात सर्वप्रथम बहुकौशल्यांमध्ये कोणकोणत्या कौशल्यांचा समावेश होतो हे पाहणे अत्यंत महत्त्वाचे ठरते.सर्वप्रथम श्रवण हे कौशल्य विचारात घेतले असता असे दिसून येते की, शिक्षकाने वर्गाध्यापनाच्या वेळी शिकवलेला घटक विद्यार्थ्यांना समजतो का? इंग्रजी विषयाचा शिक्षक वर्गाध्यापनात इंग्रजी पाठ्यघटकाचे अध्यापन करत असताना इंग्रजी भाषेतून स्पष्टीकरण देत असतो. हे स्पष्टीकरण विद्यार्थ्यांना समजते किंवा नाही ही बाब अत्यंत महत्त्वाची आहे.ही बाब 'श्रवण' या कौशल्यात गणली जाते.

श्रवणानंतर 'भाषण' हे दुसरे आणखी एक महत्त्वाचे कौशल्य आहे.इंग्रजीत बोलता येणे हा देखील इंग्रजी भाषिक कौशल्यातील एक महत्त्वाचा भाग आहे.विद्यार्थी पहिल्या इयत्तेपासूनच इंग्रजी हा विषय शिकत आलेत.इयत्ता ९ वी व १० वी तील विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेत बोलता येणे अपेक्षित असते. जर विद्यार्थी इंग्रजी भाषेत बोलू शकत नसतील किंवा इंग्रजीतील एखादा पाठ, घटक, उतारा अथवा काव्य प्रकटपणे वाचू शकत नसतील, किंवा शब्दांचे उच्चार नीट येत नसतील तर भाषण या कौशल्यात समस्या आहेत असे आपण म्हणू शकतो.

'वाचन' हे इंग्रजी भाषेसंदर्भातील आणखी एक महत्त्वाचे कौशल्य आहे. वाचन करणे आणि त्याचे आकलन होणे, म्हणजेच वाचन हे कौशल्य असणे असे म्हणता येईल. जर विद्यार्थी इंग्रजीतील घटक,

पाठ अथवा मजकूर वाचू शकत असेल परंतु त्याला त्याचे आकलन होत नसेल तर वाचन या कौशल्याच्या बाबतीत समस्या आहेत असे म्हणता येते.

इंग्रजी बहुकौशल्यातील 'लेखन'कौशल्य हे देखील एक अत्यंत महत्वाचे कौशल्य आहे.इंग्रजी लिखाणात विद्यार्थी जर चुका करत असेल तर हे कौशल्य विकसित नाही असे म्हणता येऊ शकते.अनेकवेळा इंग्रजीतील मजकूर वाचता येतो, पण लिखाणाच्या वेळी नेमकी समस्या येते.स्पेलिंग आठवत नाही, उच्चारात आणि स्पेलिंगमध्ये तफावत असणे, या व अशा प्रकारच्या समस्या नेहमी सर्वत्र पहावयास मिळतात.अशा परिस्थितीत 'लिखाण' या बहुकौशल्यातील एका कौशल्याची समस्या आहे असे म्हणता येऊ शकते.

शालेय अभ्यासक्रम ही बहुकौशल्ये विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित व्हावीत असाच तयार केलेला असतो.विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेचे ज्ञान प्राप्त व्हावे, इंग्रजी भाषा नीट समजावी, बोलता व वाचता यावी, इंग्रजीत लिखाण करता यावे ही इंग्रजी अध्यापनाची प्राथमिक उद्दिष्टे आहेत.

नांदेड जिल्ह्यातील नमुना म्हणून निवडण्यात आलेल्या जिल्हा परिषदांच्या माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेच्या या बहुकौशल्यात समस्या येतात का? येत असतील तर त्या समस्यांचे स्वरूप कोणते ?याबाबत प्रस्तुत शोधनिबंधात अभ्यास करण्यात आला आहे.

संशोधनाचे उद्दिष्ट

नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद शाळांमधील इयत्ता ९ वी आणि १० वी मध्ये शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी विषयातील बहुकौशल्यांच्या विकासात उत्पन्न होणाऱ्या समस्यांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास करणे.

संशोधनाची व्याप्ती

प्रस्तुत शोध निबंधात नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळांच्या इयत्ता ९ वी व १० वी तील विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी अध्ययन-अध्यापनात बहुकौशल्य विकासातील समस्यांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास करण्यात आला आहे.

संशोधनाच्या मर्यादा

प्रस्तुत संशोधन हे भौगोलिकदृष्ट्या नांदेड जिल्ह्यापुरते मर्यादित आहे.तसेच प्रस्तुत संशोधन हे इंग्रजी अध्ययन-अध्यापनातील बहुकौशल्य दृष्टिकोनातील समस्यांपुरते मर्यादित आहे.

संशोधनाची गृहितके

नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी भाषा विषयाच्या बहुकौशल्य विकासात अनेक समस्या येतात.

संशोधन पद्धती

प्रस्तुत शोधनिबंधासाठी 'सर्वेक्षण संशोधन पद्धती'चा वापर करण्यात आला आहे.माहितीचे संकलन करण्यासाठी प्रश्नावली हे साधन वापरण्यात आले आहे.प्रस्तुत संशोधन हे प्राथमिक तसेच दुय्यम

माहितीवर आधारित असल्यामुळे प्राथमिक माहिती मिळविण्यासाठी संशोधकाने इयत्ता ९ वी आणि १० वी तील विद्यार्थ्यांसाठी लघू-प्रश्नावली तयार केली.तसेच इंग्रजी विषयाच्या शिक्षकांच्या मुलाखती घेऊन विद्यार्थ्यांच्या इंग्रजी अध्ययन-अध्यापनातील बहुकौशल्याच्या समस्यांबाबत माहिती जाणून घेतली आहे.

त्याचप्रमाणे प्रस्तुत संशोधनात माहितीच्या दुय्यम स्रोतांचा देखील वापर करण्यात आला. त्यात संबंधित विषयाशी निगडीत प्रकाशित ग्रंथ व संदर्भ ग्रंथ, इंग्रजी अध्यापन कौशल्यावर आधारित विविध संदर्भ ग्रंथ, विविध शैक्षणिक अहवाल, शैक्षणिक नियतकालिके, इंटरनेट वेबसाईट्स / संकेतस्थळ या साधनांचा समावेश आहे.

जनसंख्या व न्यादर्श निवड

प्रस्तुत संशोधनाच्या जनसंख्येत नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळा तसेच या शाळांमध्ये इंग्रजी विषयाचे अध्यापन करणारे शिक्षक आणि इयत्ता ९ वी व १० वी तील विद्यार्थ्यांचा समावेश होतो.

न्यादर्श निवड

नांदेड जिल्ह्यातील नांदेड तालुक्यातील २ जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळांतील इयत्ता ९ वी आणि इयत्ता १० वी तील प्रत्येकी १५ विद्यार्थ्यांची नमुना म्हणून निवड करण्यात आली आहे.याप्रमाणे इयत्ता ९ वी तील ३० आणि १० वी तील ३० अशा एकूण ६० विद्यार्थ्यांची निवड करण्यात आली आहे.तसेच या दोन शाळांतील इंग्रजी विषयाच्या शिक्षकांची नमुना म्हणून निवड करण्यात आली आहे.

संशोधनाचे महत्त्व

शिक्षणाची काही ध्येये ही सर्वसामान्य व व्यापक स्वरूपाची असतात.ती बहुतेक सर्वानाच लागू पडतात, व प्रदीर्घ काळपर्यंत प्रचलित असतात, म्हणून त्यांना सार्वत्रिक व सार्वकालिक ध्येये असेही म्हटले जाते. विशिष्ट प्रकारची ध्येये जेव्हा अस्पष्ट व अनिश्चित असतात, किंवा त्यात परस्परविरोध निर्माण होतो, तेव्हा सर्वसामान्य व व्यापक ध्येयांच्या आधारेच या विरोधाचे निराकरण करून समन्वय साधता येतो. याउलट काही ध्येये ही मर्यादित, संकुचित व विशिष्ट स्वरूपाची असतात.त्यांना व्यक्ति-स्थल-कालविशिष्ट ध्येये म्हटले जाते.ती विशिष्ट व्यक्तींनाच लागू पडतात, शिक्षणाच्या ठरावीक अवस्थेसाठीच नियुक्त केलेली असतात वा एखाद्या व्यवसायाची तयारी करून देण्यासाठीच ठरविण्यात आलेली असतात.

शिक्षणाच्या सर्वसामान्य ध्येयाचे प्रतिपादनही भिन्न भिन्न प्रकारच्या विधानांच्या आधारे केले जाते.या विविध प्रकारच्या प्रतिपादनातूनच अनेक प्रकारच्या समस्या निर्माण होतात.उदा. शिक्षणाची ध्येये ठरविण्याच्या कसोट्या कोणत्या ?स्थल-कालपरत्वे त्यात बदल होत जावा का? की स्थल-कालनिरपेक्ष अशीही काही शिक्षणाची ध्येये असतात ?आर्थिक व राजकीय परिस्थिती बदलल्यास त्याचा शिक्षणाच्या ध्येयांवर काय परिणाम होतो?तत्त्वज्ञान व धर्म याकडे पाहण्याचा आपला दृष्टिकोन बदलला की त्याचा ध्येयांवर कशाप्रकारे प्रभाव पडतो?तसेच मानसशास्त्रातील नवनवीन संशोधनांमुळे अध्ययन-

प्रक्रियेसंबंधीच्या आपल्या कल्पना जसजशा बदलत आहेत तसतसा आपल्या शैक्षणिक उद्दिष्टांमध्येही कशा प्रकारे फरक पडत आहे इत्यादी.

शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि नियोजनाचे सकारात्मक दृष्टीने फलित साध्य का होत नाही? हा प्रश्न उच्च शिक्षितांपासून ते सर्वसामान्यापर्यंत उभा राहतो. याचे उत्तर शोधले तर अनेक वेगवेगळ्या दृष्टीकोनातून उत्तरे मिळतील. परंतु उच्च शिक्षण प्रक्रियेत आलेल्या अध्यापक वर्गांना वाटते की, इथपर्यंत आलेल्या विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान विकसीत झालेले नसते. अर्थातच हे उत्तर प्राथमिक वर्गात शिक्षण घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना लागू होते. कारण प्राथमिक स्तरापर्यंतचा घडणारा विद्यार्थी हा पूर्णतः पायाभूत ज्ञानाने सक्षम असावा. पायाभूत ज्ञानाबरोबरच संस्कार हा सुद्धा प्राथमिक स्तरापर्यंतचा महत्त्वाचा भाग आहे. म्हणजे कुठेतरी उच्च शिक्षणाचा पाया हा पूर्णतः प्राथमिक शिक्षणावरच आधारीत आहे.

भारतात तसेच आंतरराष्ट्रीय स्तरावर इंग्रजी भाषेचे महत्त्व इतर भाषेपेक्षा वेगळे आहे. आंतरराष्ट्रीय व्यवहार पारपाडण्यासाठी इंग्रजीची अत्यंत आवश्यकता आहे. त्यामुळे विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेत बोलता, लिहिता, वाचता आले पाहिजे. इंग्रजी भाषेचा वापर आपल्या भारत देशाच्या प्रशासनात केला जातो, इतर देशांशी व्यापार, शिक्षण, आर्थिक व्यवहार, सांस्कृतिक संबंध इंग्रजी भाषे व्यतिरिक्त दुसऱ्या भाषेत व्यक्त करू शकत नाहीत. बाहेरच्या देशा सोबत व्यवहार करण्यासाठी इंग्रजी ही प्रमाण मानली आहे. विद्यार्थ्यांना इंग्रजी शब्दांचे अचूक उच्चार करता येतात का ? त्यांना वाक्यरचना जमते का ? व्याकरण विषयी ज्ञान विद्यार्थ्यांस- अध्यापकास आहे का ? विद्यार्थ्यांस सहज, सरळ, स्पष्ट इंग्रजी बोलता येत का ? LSRW विद्यार्थ्यात विकसित झाले का यांचा शोध घेणे शिक्षक वर्गात कोणत्या पद्धतीचा वापर करतात असे किती तरी प्रश्न इंग्रजी भाषेसंबंधी निर्माण होतात. या सर्वप्रश्नावर मात करता यावी यासाठी संशोधकाने हा विषय निवडलेला आहे.

इंग्रजी विषयाचे सखोल ज्ञान विद्यार्थ्यांना देणे काळाची गरज आहे. वर्गात विद्यार्थ्यांना इंग्रजी हा विषय शिकवत असतांना शिक्षकाने प्रत्येक विद्यार्थ्याकडे लक्ष देणे आवश्यक आहे. यासाठी वर्गात विद्यार्थी संख्या मर्यादीत असणे आवश्यक आहे.

पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडळाने नेमून दिलेला अभ्यासक्रम हा जास्त विस्तारीत नसावा, जास्त विस्तारीत असल्यास तो अभ्यासक्रम वेळेअभावी पूर्ण होत नाही. परिणामी अध्ययन अध्यापनाची प्रक्रिया सुरळीत पार पाडल्या जात नाही. वर्गात दाखवण्यासाठी Teaching aids ची आवश्यकता आहे. यासाठी शासनाचे आर्थिक सहाय्य असणे आवश्यक आहे. Teaching aids या वापर केल्यास विद्यार्थ्यांना संबंधीत घटक सहजपणे समजतो. इंग्रजी शिकवणाऱ्या बऱ्याच शिक्षकास Phonetics ध्वनीशास्त्राचे सखोल ज्ञान नसते याचा परिणाम म्हणजे चूकीचे ध्वनी उपयोगात आणणे, स्पष्ट उच्चार होत नसल्यामुळे विद्यार्थी गोंधळात पडतात.

सहसा विद्यार्थ्यांना इंग्रजी भाषेच्या संदर्भात काही मूलभूत समस्या जाणवतात. त्यात वाचनातील समस्या ही अत्यंत महत्त्वाची आहे. वाचनासंबंधीच्या समस्या या उच्चार दोषाशी निगडित असल्याचे

पहावयास मिळते. इंग्रजीचे वाचन करत असताना फोनेटीक्स म्हणजेच उच्चारार्थे तंत्र आत्मसात असणे गरजेचे आहे. अक्षरांवर योग्य तो जोर देऊ करण्यात येणारे उच्चार, हळू आवाजातील उच्चार, काही अक्षरांचे उच्चार वगळणे यासारख्या बाबी विद्यार्थ्यांना माहित असणे गरजेचे असते. त्याचप्रमाणे व्याकरण हा देखील याबाबतीत महत्त्वाची भूमिका बजावतो. व्याकरणासंबंधी विद्यार्थ्यांना योग्य ज्ञान नसेल तर वाचनात व उच्चारात समस्या निर्माण होणे स्वाभाविक आहे.

लिखाणासंदर्भात विद्यार्थी अनेकवेळा गडबडतात असे पहावयास मिळते. लिखाणात अचूक स्पेलिंग लिहिणे अपेक्षित असते. परंतु अनेक विद्यार्थ्यांना स्पेलिंग तयार करणे हे कौशल्य आत्मसात झालेले नसते. त्यामुळे अशावेळी ते स्पेलिंगचे पाठांतर करून लिहितात. परंतु लिंग, विभक्ती व प्रत्यय या व्याकरणाच्या स्वरूप बदलणाऱ्या घटकांच्यावेळी मात्र विद्यार्थी चुका करतात. विद्यार्थ्यांच्या लिखाणातील चुकांसंदर्भातील आणखी एक गोष्ट लक्षात घेण्यासारखी आहे ती म्हणजे लिपी बदल. प्रथम लिपी, दुसरी लिपी यांचा योग्य वेळी योग्य वापर करणे. तसेच व्याकरणदृष्ट्या अचूक लिखाण करता न येणे यासारख्या समस्या विद्यार्थ्यांना भेडसावतात.

'श्रवण' हे बहुकौशल्यापैकी एक महत्त्वाचे कौशल्य आहे. यात विद्यार्थी जे ऐकतो ते त्याला समजणे व त्याचा अर्थ लावता येणे अपेक्षित असते. इंग्रजीच्या तासिकेत शिक्षक इंग्रजीतून अध्यापन करत असताना विद्यार्थ्यांना पाठ्यघटक समजणे गरजेचे आहे. श्रवण हे कौशल्य विद्यार्थ्यांच्या अंगी जर विकसित झाले असेल तर यात समस्या येणार नाहीत. परंतु जर श्रवणात जर समस्या येत असतील म्हणजे शिक्षकाने शिकवलेले समजत नसेल तर मात्र ही बाब चुकीची ठरते. यासाठी इंग्रजी बातम्या पाहणे, इंग्रजीतील लघुपट पाहणे यासारख्या प्रयत्नांतून हे कौशल्य विकसित करता येऊ शकते.

'भाषण' हे एक इंग्रजी बहुकौशल्यातील अत्यंत महत्त्वाचे कौशल्य आहे. यात विद्यार्थ्याला इंग्रजीत संभाषण करता येणे अपेक्षित असते. विद्यार्थी आपल्या सहविद्यार्थ्यांसोबत किंवा शिक्षकांसोबत इंग्रजीत संभाषण करू शकत असेल तर ठीक अन्यथा या कौशल्यात समस्या आहेत असे म्हणता येते. सर्वप्रथम छोटी छोटी वाक्ये इंग्रजीत बोलण्याचा सराव करून मगच संभाषण वाढविण्यावर भर दिल्यास या कौशल्याचा विकास होणे शक्य आहे.

इंग्रजी भाषेच्या या कौशल्यांच्या अभावी या विषयाची भीती वाटणे ही समस्या सर्वत्र पहावयास मिळते. अनेक विद्यार्थी इयत्ता १० वीत इंग्रजी विषयात नापास होतात. शिक्षक विद्यार्थ्यांना या कौशल्यांच्या विकासासाठी विशेष मार्गदर्शन करत नसतील, प्रोत्साहन देत नसतील तर ही एक मोठीच समस्या समजली जावी. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी इंग्रजीतच संवाद साधवा जेणे करून विद्यार्थी देखील इंग्रजीत प्रतिसाद देण्याचा प्रयत्न करतील.

इंग्रजी भाषेच्या बहुकौशल्यासंदर्भाती अशा प्रकारच्या अनेक समस्यांचा अंतर्भाव आहे. प्रस्तुत शोधनिबंधात संशोधिकेने काही महत्त्वाच्या समस्यांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास केला आहे. त्यासाठी नांदेड

जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळेतील इयत्ता ९ वी व १० वी च्या विद्यार्थ्यांना लघु प्रश्नावली देऊन या समस्यांबाबत त्यांची मते जाणून घेतली आहेत.

इंग्रजी विषयाच्या बहुकौशल्य विकासातील समस्या

इंग्रजी विषयासंदर्भातील मूलभूत चार बहुकौशल्ये मानली जातात. त्यात श्रवण, भाषण, वाचन आणि लिखाण यांचा समावेश होतो. या चारही बहुकौशल्यांचा विकास प्राथमिक स्तरापासूनच होणे अपेक्षित असते. यासाठी योग्य असा अभ्यासक्रम निर्धारित केला जातो. शिक्षक देखील याच दृष्टीकोनातून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करत असतात. तथापि या प्रक्रियेत काही समस्या उद्भवत असल्याचे जाणवते. या समस्यांचा विश्लेषणात्मक अभ्यास प्रस्तुत शोधनिबंधात करण्यात आला आहे. प्राप्त माहितीचे विवरण खालील सारणीत देण्यात आलेले आहे.

सारणी क्र. १

इंग्रजी विषयाच्या बहुकौशल्य विकासातील समस्या

अ.क्र.	प्रश्न	होय	शे.प्रमाण	नाही	शे.प्रमाण	एकूण
१	इंग्रजी वाचनात काही समस्या येतात का?	४३	७१.६७	१७	२८.३३	६०
२	इंग्रजी लिखाणात काही समस्या येतात का?	४४	७३.३३	१६	२६.६७	६०
३	इंग्रजी समजण्यात काही समस्या येतात का?	४६	७६.६७	१४	२३.३३	६०
४	इंग्रजी बोलण्यात काही समस्या येतात का?	५६	९३.३३	४	६.६७	६०
५	इंग्रजी व्याकरणातील समस्या येतात का?	४१	६८.३३	१९	३१.६७	६०
६	शिक्षकांनी शिकवलेले समजते का?	३८	६३.३३	२२	३६.६७	६०
७	इंग्रजी वाचनासाठी शिक्षक प्रोत्साहन देतात का?	२६	४३.३३	३४	५६.६७	६०
८	शिक्षकांशी इंग्रजीत संभाषण करता का?	१९	३१.६७	४१	६८.३३	६०
९	इंग्रजी भाषेची बहुकौशल्ये आत्मसात आहेत का?	१५	२५.००	४५	७५.००	६०
१०	इंग्रजी विषयाची भीती वाटते का?	५०	८३.३३	१०	१६.६७	६०

स्रोत : सर्वेक्षण.

वरील सारणीवरून असे दिसून येते की,

नांदेड जिल्ह्यातील जिल्हा परिषद माध्यमिक शाळेतील एकूण ६० नमुना विद्यार्थ्यांपैकी ४३ (७१.६७%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजी वाचनात समस्या येतात. तर याउलट १७ (२८.३३%) विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी वाचनात समस्या येत नाहीत. तसेच ४४ (७३.३३%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजी लिखाणात समस्या येतात. तर याउलट १६ (२६.६७%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजी लिखाणात समस्या येत नाहीत. त्याचप्रमाणे ४६ (७६.६७%) विद्यार्थी इंग्रजी समजण्यात समस्या येतात असा प्रतिसाद नोंदवितात तर १४ (२३.३३%) विद्यार्थी इंग्रजी समजण्यात समस्या येत नसल्याचे सांगतात. बहुकौशल्यातील समस्यांच्या बाबतीत ५६ (९३.३३%) विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी बोलण्यात समस्या येत असल्याचे सांगितले आहे. तर, ४ (६.६७%) विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी बोलण्यात समस्या येत नसल्याचे सांगितले आहे. तर, ४१ (६८.३३%) विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी व्याकरणात

समस्या येत असल्याचे नमूद केले आहे.तर १९ (३१.६७%) विद्यार्थी इंग्रजी व्याकरणात समस्या येत नाहीत असे नमूद करतात.

त्याचप्रमाणे ३८ (६३.३३%) विद्यार्थ्यांच्या मते शिक्षकांनी इंग्रजीत शिकविलेले समजते तर, २२ (३६.६७%) विद्यार्थ्यांच्या मते शिक्षकांनी इंग्रजीत शिकविलेले समजत नाही.तसेच २६ (४३.३३%) विद्यार्थ्यांनी शिक्षक इंग्रजी वाचनासाठी प्रोत्साहन देतात असे सांगितले आहे.तर याउलट ३४ (५६.६७%) विद्यार्थ्यांनी शिक्षक इंग्रजी वाचनासाठी प्रोत्साहन देत नसल्याचे सांगितले आहे.तसेच १९ (३१.६७%) विद्यार्थी शिक्षकांशी इंग्रजीत संभाषण करतात तर, ४१ (६८.३३%) विद्यार्थी शिक्षकांशी इंग्रजीत संभाषण करू शकत नाहीत.त्याचप्रमाणे १५ (२५%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजीतील बहुकौशल्ये आत्मसात आहेत.तर ४५ (७५%) विद्यार्थी इंग्रजी बहुकौशल्य आत्मसात नसल्याचे नमूद करतात. आणि ५० (८३.३३%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजी विषयाची भीती वाटते तर १० (१६.६७%) विद्यार्थ्यांना इंग्रजी विषयाची भीती वाटत नाही.

निष्कर्ष

इंग्रजी विषयाच्या बहुकौशल्य विकासातील समस्यांचा अभ्यास केला असता काही महत्वाच्या बाबी लक्षात येतात. त्यामध्ये विद्यार्थ्यांना इंग्रजी बोलण्यात समस्या येतात.याचे प्रमाण सर्वाधिक ९३.३३% इतके आहे.त्याखालोखाल इंग्रजी विषयाची भीती वाटते असा प्रतिसाद देणाऱ्यांचे प्रमाण ८३.३३% इतके आहे.

इंग्रजी भाषेच्या बहुकौशल्य विकासात शिक्षकांची भूमिका अत्यंत महत्वाची आहे. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना इंग्रजी वाचनासाठी प्रोत्साहन देणे गरजेचे आहे.विद्यार्थ्यांना इंग्रजीचे अवांतर वाचन करण्यासंबंधी मार्गदर्शन करणे, त्यांना यात येणाऱ्या समस्यांचे निराकरण करणे, अवांतर वाचनासाठी साहित्य उपलब्ध करून देणे इ.प्रकारे शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या वाचन या कौशल्याचा विकास करण्यासाठी प्रयत्न करू शकतात. तसेच शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी नेहमी इंग्रजीत संवाद साधावा जेणेकरून विद्यार्थी इंग्रजीत प्रतिसाद देण्याचा प्रयत्न करतील आणि इंग्रजी भाषेबद्दल त्यांच्या मनात असलेली भीती दूर होण्यास मदत होऊ शकेल. इंग्रजी भाषेच्या बहुकौशल्य विकासातील समस्यांचे स्वरूप सर्वत्र सारखेच पहावयास मिळते. यात काही प्रमाणात बदल जरी असला तरी एकूण परिस्थिती मात्र सारखीच आहे.याकडे शिक्षकांनी गांभीर्याने पाहणे अपेक्षित आहे.

संदर्भ :

१. शशीकला जोशी (२००६), भारतातील इंग्रजीचे अध्यापन, मृण्मयी प्रकाशन, औरंगाबाद.
२. पाटील लीला, कुलकर्णी विश्वंभर (१९९०), आजचे शिक्षण आजच्या समस्या, श्रीविद्याप्रकाशन पुणे.
३. National Curriculum Framework for School Education (२०००), National Council of Education Research & Training.