

Apr-2022 ISSUE-I(II), VOLUME-X

Published Special issue
With ISSN 2394-8426 International Impact Factor 6.222
Peer Reviewed Journal



Published On Date 30.04.2022

Issue Online Available At : <http://gurukuljournal.com/>

Organized &
Published By

Chief Editor,
Gurukul International Multidisciplinary Research Journal
Mo. +919273759904 Email: chiefeditor@gurukuljournal.com
Website : <http://gurukuljournal.com/>

INDEX

Paper No.	Title	Author Name	Page No.
1	Relationship between Human values and Sanskrit Literature	Dr.Haripada Mahapatra	3-6
2	कश्मीर के निवासियों पर धारा 370 का प्रभाव एवं तकनीकी साधनों के प्रयोग से आम आदमी तक पहुँच की स्थिति	प्रीति वर्मा	7-11
3	Synthesis of 2-(3-bromophenyl)-4-(4-methoxybenzylidene)-5-oxazolone	Suraj A Deshmukh	12-16
4	Distinctive Features of Slavery in the Safavid, Ottoman, and Mughal Empires in the Medieval Islāmic World	Vilayat Ali & Vikas Rathee	17-21

Relationship between Human values and Sanskrit Literature

Dr. Haripada Mahapatra

Asst. Professor Department of Sanskrit
Sankrail Anil Biswas Smriti Mahavidyalaya. Jhargram.

Abstract: This paper aims to explore the relationship between values and Sanskrit literature and how values were impacted by reading Sanskrit literature. The Sanskrit Literature i.e., Vedas, Upanishads, Literature like Ramayana, Mahabharatam, Puranas, satakas, etc., has given much importance to human values in ancient India. This country is rich in culture believe that it is full of values and virtues. They know how a man can make his life happy by adhering human values. The Kurukshetra war was at Dharmakshetra which was based on value. The ancient sages from Viswamitra to Swami Vivekananda and Sankaracharya to Sivananda taught their disciples morals and human values through their teachings and writing. The most human value deals with in day today life are truth, beauty and goodness, thinking, feeling and willing satyam, Sivam and Sundaram. This study is based on the previous literature, books, journals and internet sources.

Keywords: Human Value, Literature, Ancient, Teaching, , Beauty And Goodness.

Introduction: Values and human being are to be considered as the two sides of the same coin. The word 'Value' comes from the Latin word 'Velere' which means 'to be worth'. The Concise Oxford Dictionary defines the term 'Value' as the 'worth, desirability or utility of a thing'. Different eminent scholars and dictionaries gives the meaning of the word 'Value' in their own perceptions and as well as in their own languages. Thus, it may be said that value is that which renders anything useful, worthy or estimable. Values are the basis of human being. As human being man should have to maintain peace, tolerance, respect, equality, selflessness, sincerity, ethical actions etc. which makes the human being different from other animals.

Indian culture plays an important role in inculcating ethical values. Indian values gave prime importance to right to happiness for all human beings. Indian culture is complex in nature and with diversity in religion and their customs we live with unity. The two most important tenets of Indian culture are human Values and Holism. Human values refer to moral, spiritual and ethical values while Holism means oneness or unity. Indian culture is very rich and diverse and teaches us to be tolerant to others. Human values are inculcated from the Vedic teachings to lead a peaceful integrated life. Indian Culture shows us evidences of development of values in life by training and experience. The Bhagavad Gita is considered as the essence of the Vedas and Upanishads. Important values that are ever relevant and unchanging are found in the form of scriptural texts in the Indian culture. 1. Vedas 2. Bhagavad Gita 3. Manusmriti 4. Ramayana 5. Kama sutra.

Objectives: This paper aims as follows-

- To explore the relationship between values and Sanskrit literature
- To study how values were impacted by reading Sanskrit literature

DISCUSSION:

Beginning from the ancient days, this Nitīśāstra is still active, directing the characteristic behavior of human beings. These are the values of our society. Every society changes according

to morality, and basic characteristics and behaviors, but they are never accepted in their form of origins. In Vedas, Nitīśāstra comes as Ritu which is sovereign and uniform and used to mean ‘noble conduct’ or Sadāchāra. In Yajurveda, Yajñas are explained to make human lives ideal In the Atharvaveda, there are certain laws of ethics which say that offerings make your next life ‘pure’ along with this. The prayers have been organized at many places to save one from sins. For a married family, it is said that if the family gets prosperity, the couple will remain united all through life. While for married women, it is prayed that she conduct herself according to her husband’s needs so that the mind remains positive, and there is no animosity among brothers and sisters, and all follow one path to ‘welfare’ or Kalyāna.

Kalidasa, the prince in Sanskrit literature, occupies a unique position both as a great poet and dramatist. Among his seven well-known creations, the *Abhijñanaśakuntalam* is regarded as an unique creation by the poet and playwright. It has been observed that the *Abhijñanaśakuntalam* of Kālidāsa is based on equality, morality, intolerance and so on. Hence, it may be an interesting topic to examine the different aspects of human values as revealed in the world famous play by Kalidasa and find out this relevance. The verse by unknown critics proves---

*kāvyeṣu nātakaṃ ramyaṃ tatra ramyaṃ śakuntalā /
tatrāpi ca caturtha’ nkaḥ yatra yāti śakuntalā //*

The *Abhijñanaśakuntalam* is a play in seven acts where the playwright portrays the passionate love between the king Dusyanta and Sakuntala, the daughter of a celestial nymph, Menaka and sage Viswamitra. So, it represents a blandly between earthly and heavenly elements. So, among his seven well-known creations, the *Abhijñanaśakuntalam* is highly praised as his best paragon. In this dramatic creation, from the beginning to the end, we have here and there various types of moral lessons; such as once tolerance kindheartedness, co-existence between nature and man, respect towards our traditions, believes, customs etc. through which the great playwright spreads the importance of such values in human being for forever.

Sanskrit Allegories: The proverbs which are found in Sanskrit allegories are very interesting and very useful. One note bale proverb as meant in Hitopadesha composed by *Nārāyanasharma*. One should save oneself always. One should save money for any distress. One should protect one’s wife and children by expending the money. Always one should save oneself even by sacrificing wife and money. Some not only save money parsimoniously but also never utilize it. And then it is strange to say that the property of theirs is neither utilize nor given to others by those money grabbers. Those misers have really been likened to the scarecrows which are built in the paddy fields for protecting the harvests. It says that one is the first object of charity. In respect of this saying these are accepted by anyone irrespective of creed, race, colour, caste or gender

Srimad Bhagavat Gita: *Srimad Bhagavat Gita* is the repository of Human Values. It’s the timeless wisdom and the priceless gift that Human Civilization can ever have. Since ages *Bhagavat Gita* is the ultimate path finder and provides solution to numerous confusions and conflicts in the human mind. *Bhagavad Gita* is able to address all conceivable issues in only 700 verses is part of its mystical potency. *Bhagavat Gita* describes these fundamental universal principles – the underlying framework of the universe that reflects the purpose of the universal

architect. There are various principles, guidelines in *Bhagavat Gita* for a higher way of life with bigger goals. Few of the verses quoted here. However, it's extremely difficult to choose few verses considering the richness of the sacred scripture.

Perfection in Action

*“Karmanaiva hi samsiddhimasthitajanakadayah
Loka-sangrahamevapisampasyankartumarhasi”*

Kings such as *Janaka*, father of *Sita* and father-in-law of Lord *Rama*, attained perfection solely by performance of prescribed duties. Therefore just for the sake of educating the people in general, one should perform his work. The sense of duty is very important for growth of a human being.

Niskama Karma (Doing work without desire for result)
*“Karmany evadhikareste ma phalesukadachana
Ma karma-phala-heturbhur ma tesangostvakarmani”*

Each individual is called upon to perform his duty without being concerned about the reward for or consequences of such an action. Never consider yourself the cause of the results of your activities, and never be detached to not doing your duty.

Values and Vedanta: According to Vedanta, soul is covered with five koshas. Annamaya, Pranamaya, Manomaya, Vigyanamaya and anandmaya. Hence, when anybody crosses the demands and bondage of any kosha, he goes higher and higher and deeper and deeper in the attainment of knowledge. The highest value is the state of mukti (liberation of the soul from the bondage of the cycle of birth and rebirth) and the union with God, the Brahman. Thus the hierarchy of values exists according to Indian philosophies.

VedVyas says in Shanti parva, “The man of dharma removes all the impurities of mind and all stains from his heart. He is free from falsehood and does always good to all.” In Dharma everything is established - the five qualities preceding Dharma are truth, tapas or spirituality, shama i.e. control of senses, dama - control of mind and lastly daan or alms giving.

Conclusion: “Imbibing the qualities of good conduct, self-confidence and high values would help students earn a significant place in society. Education without values is like a flower without fragrance. Students should realize that character building is equally important as career building. A good character in life is ultimate thing that stretches person’s self-realization.

“Let all people be happy”

**This is the basis of the famous slogan:
“The world is one family”**

**These indicate the large heartedness and width of our vision.
Human Right to happiness.**

REFERENCES:

Allport, G.W. (1929) The composition of political Attitudes Journal of society, 35, pp 220-238.

Best John. W (1963) Research in Education, Prentice hall of India (pvt) Ltd., New Delhi.

Gurugaj, Kaarajagi, (2003) Role of Teachers and Parents in impacting values.

Ramprasad . K. (2003). A study of attitudes of post graduate students towards value education in S.V. University, M.Ed, Dissertation, Dept. of Education, S.V. University, Tirupati.

Hetty, A, Khirwadkhar, A and Tomor, A, (1997), Value Education need for the present generation, University News, 35(41), October, 13.233) Shirmalil, K.L, 1971. A search for values in Indian Education, Vikas Publications, Delhi.

Vivekananda Swamy, (1965-1998). Complete work of Swamy Vivekananda, Calcutta, Adavaik Ashram.

कश्मीर के निवासियों पर धारा 370 का प्रभाव एवं तकनीकी साधनों के प्रयोग से आम आदमी तक पहुँच की स्थिति

प्रीति वर्मा

रिसर्च स्कालर

राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

सार (Abstract)

भारत और पाकिस्तान के बीच संबंधों का व्यापक असर भारत अधिकृत कश्मीर के निवासियों के सामाजिक-आर्थिक जीवन पर पड़ा है। साथ ही तकनीकी साधनों की अनुपलब्धता ने उन्हें पंगू बना दिया है।

ऐसा महसूस किया गया था कि वर्ष 2021 में भारत-पाकिस्तान संबंधों ने एक सकारात्मक रूख अपनाया है किन्तु भारत द्वारा धारा 370 को निरस्त करने से उपजे तनाव ने इस सकारात्मक रूख को नकारात्मक रूख में बदल दिया। इससे बात से आहत पाकिस्तान ने तो यहां तक कह दिया कि जब तक भारत धारा 370 को निरस्त नहीं करता पाकिस्तान उसके साथ कोई व्यापार नहीं करेगा। हालांकि यह कथन पाकिस्तान के लिए पांव पर कुल्हाड़ी मारने जैसा है। इसका सीधा प्रभाव कश्मीर की जनता की सामाजिक-आर्थिक एव व्यापारिक स्थिति पर पड़ा है।

आज कश्मीर में पाकिस्तान की सबसे बड़ी शिकायत भारत द्वारा धारा 370 और 35ए को हटाना है जिसपर पाकिस्तानी प्रधानमंत्री इमरान ने घोषणा करते हुए कहा कि दुनिया हमसे जुड़े या नहीं, पाकिस्तान कश्मीरियों को अपनी अंतिम सांस तक समर्थन देते रहेगा। इस बात का प्रभाव कश्मीर के साथ-साथ सम्पूर्ण दक्षिण एशियाई क्षेत्रों पर भी पड़ा है

इस लेख का उद्देश्य धारा 370 का कश्मीर के निवासियों पर प्रभाव एवं तकनीकी साधनों के प्रयोग से आम आदमी तक पहुँच की स्थिति का आकलन करना है।

संकेत शब्द: (Keywords): धारा 370, कश्मीर, दक्षिण एशियाई क्षेत्र, भारत, पाकिस्तान, सामाजिक-आर्थिक एव व्यापारिक स्थिति,

प्रस्तावना (Introduction)

कश्मीर लंबे समय से भारत और पाकिस्तान के बीच विवाद का विषय रहा है; दोनों देशों ने घाटी पर चार युद्ध लड़े हैं। उग्रवाद ने राज्य के सामान्य कामकाज को बर्बाद कर दिया है, और भारत को तत्कालीन राज्य जम्मू और कश्मीर को अशांत क्षेत्र के रूप में अधिसूचित करने और सशस्त्र बल विशेष अधिकार अधिनियम (AFSPA) जैसे विवादास्पद और कठोर कानूनों को शांति बनाए रखने के लिए लागू करने के लिए मजबूर कर दिया है।

भारत ने विगत वर्षों में कश्मीरियों और यहां तक कि पाकिस्तान तक पहुंचने की कोशिश की, लेकिन उम्मीद की छोटी सी अवधि के लिए, कश्मीर घाटी में शांति कायम नहीं हुई है। अपने पूर्ववर्तियों, अटल बिहारी वाजपेयी और मनमोहन सिंह द्वारा निर्धारित पहल के बाद, नरेंद्र मोदी ने भी पाकिस्तान तक पहुंचने की कोशिश की है।

मोदी ने कश्मीर पर संघर्ष का शांतिपूर्ण समाधान खोजने के लिए पहल करते हुए अपने शपथ ग्रहण समारोह में पाकिस्तान के तत्कालीन प्रधानमंत्री नवाज़ शरीफ़ को आमंत्रित किया, और अपने समकक्ष

को उनके जन्मदिन पर बधाई देने के लिए वर्ष 2015 में क्रिसमस के अवसर पर लाहौर पहुँच गये। यह एक ऐसा कदम था जिसने राजनयिक परम्परा और विदेश नीति विशेषज्ञों को स्तब्ध कर दिया था।

भारत-पाकिस्तान संबंधों में यह उत्साह अल्पकालिक था। 2016 में पठानकोट वायु सेना स्टेशन पर एक आतंकी हमला हुआ, जिसमें जैश-ए-मोहम्मद के पांच आतंकवादी शामिल थे। उग्रवाद विरोधी अभियान में आतंकवादी बुरहान वानी के मारे जाने के बाद के तनाव ओर बढ़ गया। वानी की मृत्यु ने आजादी और जिहाद के आह्वान को फिर से जगा दिया और स्थानीय विद्रोहियों के लिए फिर से द्वार खोल दिए, क्योंकि स्थानीय युवा आतंकवादी समूहों में शामिल हो गए। पाकिस्तान ने भारतीय सैन्य प्रतिष्ठानों पर हमले करने के लिए प्रशिक्षित आतंकवादियों की घुसपैठ को तेज करते हुए स्थिति का फायदा उठाने की कोशिश भी की।

पिछले कई दशकों के बीच और संघर्ष को कम करने के लिए विभिन्न असफल नरम उपायों की कोशिश करने के बाद, भारत ने जम्मू-कश्मीर पर कड़ा रुख अपनाया साथ ही भाजपा के नेतृत्व वाली सरकार ने घाटी में बढ़ते संघर्ष को अपने विचारक श्यामा प्रसाद मुखर्जी के अनुच्छेद 370 और अनुच्छेद 35ए को निरस्त करने के सपने को पूरा करने के बहाने के रूप में इस्तेमाल किया।

अनुच्छेद 370 के निरसन के प्रभाव

एकीकरण, बेहतर प्रशासन और सुशासन की सुविधा के लिए कश्मीरियों और चुनी हुई राज्य सरकार की सहमति से दशकों में अनुच्छेद 370 को कई बार कमजोर किया गया। हालांकि, इन कमजोरियों के बावजूद, अनुच्छेद 370 कश्मीरियों के लिए बहुत प्रतीकात्मक और मनोवैज्ञानिक महत्व रखता है।

भारत ने अनुच्छेद 370 को निरस्त करने और जम्मू-कश्मीर राज्य को दो केंद्र शासित प्रदेशों में विभाजित करने के एकतरफा फैसले से पहले, सभी भारत समर्थक कश्मीरी राजनेताओं को गिरफ्तार कर लिया गया था। हजारों सुरक्षा कर्मियों को अंदर भेजा गया और घाटी को व्यापक संचार व्यवस्था के साथ बंद कर दिया गया।

भारत के अनुसार, यह संवैधानिक परिवर्तन क्षेत्र के बेहतर प्रशासन, सुशासन और आर्थिक विकास का मार्ग प्रशस्त करने के लिए किया गया था। सरकार का मानना था कि अनुच्छेद 370 जम्मू-कश्मीर राज्य में भ्रष्टाचार और उग्रवाद का मूल कारण रहा है।

अनुच्छेद 370 के निरस्त होने से कश्मीर संघर्ष का अंतर्राष्ट्रीयकरण भी हुआ है एक ऐसी घटना जिसका एनडीए सरकार ने विरोध किया था, और दावा किया कि कश्मीर भारत का आंतरिक मुद्दा है।

वर्ष 2019 में संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की कश्मीर की तत्कालीन स्थिति पर दो बार बैठक कर चुकी थी। अमेरिकी कांग्रेस ने भारत के फैसले की निंदा करते हुए कश्मीर पर दो सदन प्रस्ताव पारित किए थे। कश्मीर की स्थिति पर इस बढ़ते फोकस ने भारत को विदेशी राजनयिकों और सांसदों को कश्मीर घाटी में तथ्य-खोज यात्राओं पर आमंत्रित करने के लिए मजबूर कर दिया था।

जैसे जैसे अंतरराष्ट्रीय आलोचना बढ़ती गई जिसके कारण विभिन्न देशों के भारत में राजदूतों और उच्चायुक्तों सहित विदेशी राजनयिकों के समूह को जम्मू और कश्मीर की आधिकारिक यात्रा पर ले जाया

गया। इनमें अमेरिका, दक्षिण कोरिया, वियतनाम, बांग्लादेश, फिजी, मालदीव, नॉर्वे, फिलीपींस, मोरक्को, अर्जेंटीना, पेरू, नाइजर, नाइजीरिया, गुयाना और टोगो के राजनयिक शामिल थे।

वर्तमान कश्मीर में जनजीवन धीरे-धीरे और तेजी से सामान्य होने की ओर बढ़ रहा है। हालांकि, घाटी एक असहज शांति के बीच में खड़ी है जो सीमा पार से थोड़ी सी भी उत्तेजना पर फट सकती है।

धारा 370 को समाप्त करना और सार्वजनिक धारणा

कश्मीरियों की सहमति के बिना स्वायत्तता के हनन ने घाटी के लोगों के बीच खतरे की धारणा को ओर अधिक बढ़ा दिया है। लोगों का मानना है कि भले ही अनुच्छेद 370 के तहत जम्मू-कश्मीर को दी गई स्वायत्तता घाटी में भारत समर्थक राजनीतिक दलों द्वारा अधिक उपयोग में ली गई हो, लेकिन कश्मीर के लोगों के लिए इसका प्रतीकात्मक और भावनात्मक महत्व था।

5 अगस्त के बाद, लोगों में अपनी पहचान और धर्म, रीति-रिवाजों और भाषा जैसे सांस्कृतिक मुद्दों के बारे में भय और संदेह की भावना बढ़ रही है। कंसर्नड सिटिजन्स ग्रुप (सीसीजी) द्वारा सितंबर 2019 के द्वारा किये गये एक अध्ययन के निष्कर्षों के आधार पर माना गया है कि अनुच्छेद 370 को निरस्त करने से बाहरी लोगों को घाटी में लाना होगा, क्योंकि उन्हें विकास परियोजनाओं के रूप में संकुल किया जाएगा। साथ ही लोगों का मानना है कि सरकार जनसांख्यिकीय परिवर्तन के लिए कश्मीरी पंडितों और पूर्व सैनिकों के लिए समझौता अन्तःक्षेत्र बनाने के लिए उपयोग कर सकती है।

जम्मू-कश्मीर के नवगठित केंद्र शासित प्रदेश में, केंद्र सरकार नए नियम बनाने की कोशिश कर रही है जो निवासियों को भूमि और सरकारी नौकरियों में अधिवास का अधिकार देगा। कुछ लोगों ने आशंका व्यक्त की कि इस तरह के कदम से स्थानीय युवाओं के लिए रोजगार के अवसर सीमित हो जाएंगे और घाटी में जनसांख्यिकीय व्यवधान भी पैदा होगा।

इन अंतर्विरोधों से लोग यह महसूस करने लगे हैं कि एक संविधान, एक कानून का शासन के बहाने धारा 370 को निरस्त करने से वे केवल दूसरे दर्जे के नागरिक बन गए हैं।

5 अगस्त 2019 को जब केंद्रीय गृह मंत्री ने जम्मू और कश्मीर पुनर्गठन विधेयक को राज्यसभा में पेश किया, तो उन्होंने कहा कि अनुच्छेद 370 के तहत जम्मू-कश्मीर को दिया गया विशेष दर्जा भ्रष्टाचार, आतंकवाद और राज्य के अलगाव का मूल कारण था। यह सच है कि जम्मू-कश्मीर में व्यापक और गहरी जड़ें जमा चुके भ्रष्टाचार ने राज्य की विकास क्षमता को सीमित कर दिया है, और कई बार राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए खतरा भी पैदा कर दिया है। नकली हथियार लाइसेंस का मामला, जिसमें भारत भर के लगभग छह राज्य शामिल थे, इस खतरनाक घटना का प्रमाण है। लोगों का तर्क है कि भ्रष्टाचार, भाई-भतीजावाद और कुशासन के कारण कश्मीरियों का अलगाव हुआ है, जो अनुच्छेद 370 के बजाय भारत की नीतियों से उपजा है।

समस्या कथन (The Problem)

अनुच्छेद 370 के निरस्त्रीकरण का निर्णय होते ही राष्ट्रीय एवं अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर इस कदम का पुरजोर विरोध शुरू हो गया। इससे अलगाववादी ताकतों को अपनी हरकते शुरू करने का एक मौका मिल गया। तरह-तरह के कुटिल प्रयास किये जाने लगे जिसका सीधा असर वहां की भोली-भाली जनता का उठाना पड़ रहा है। साथ ही तकनीकी साधनों पर लगी बंदिशों ने आग में घी का काम किया है।

लेख की महत्वता (Significance of Paper)

अनुच्छेद 370 से उपजे प्रभाव एवं उसके लिए जिम्मेदार कारकों की पहचान करने के लिए यह लेख कश्मीर सहित भारत के नीति निर्धारकों के लिए फायदेमंद रहेगा जिससे वे प्रभावी रणनीतियों के माध्यम से कश्मीर में विकास की कार्य योजना बना सकें। साथ ही कश्मीर के लोगों को भी भारत की मुख्यधारा में शामिल किया जा सकें।

सम्बन्धित साहित्य का पुनरावलोकन (Review of literature)

होसकोटे (2018)¹ के अनुसार कश्मीर समस्या आतंकवाद, राज्य हिंसा, मानवाधिकारों का उल्लंघन और तोड़फोड़ के सवाल से घनिष्ठ रूप से जुड़ी हुई है जो दक्षिण एशिया में इतिहास एवं राजनीति की परतों पर टिकी हुई है।

त्वारेस (2008)² के अनुसार, कश्मीर ना तो क्षेत्रीय विवाद है और ना ही धार्मिक, यह विवाद तो संप्रभुता से संबंधित है। उनका मानना है कि कश्मीर की जनता ने लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं को छोड़ दिया है और स्वयं विवेक से लड़ने के लिए हथियारों की शक्ति के माध्यम से अतिरिक्त संस्थागत तरीकों का सहारा लिया है। उनका कहना है कि संबंधित साहित्य संयुक्त राष्ट्र और संयुक्त राज्य अमेरिका की भागीदारी के अतिरिक्त अन्य कारकों जैसे क्षेत्रीय शक्ति खण्ड और गैर सरकारी संगठनों आदि की भूमिका पर विचार नहीं करता है। वह कहते हैं कि भारत और पाकिस्तान के बीच अंतर-राज्य संघर्ष के अतिरिक्त कश्मीर स्वयं के अधिकार को लेकर कश्मीरियों और भारत के बीच एक सशक्त संघर्ष भी है।

ब्रूस ग्राहम (2008)³ ने अपनी पुस्तक हिन्दु नेशनलेजि एण्ड इंडियन पॉलिटिक्स में भारत में भारतीय जनता पार्टी के उत्थान और पतन पर ध्यान केन्द्रित किया है। उनका कहना है कि जनसंघ का यह कहना कि कश्मीर भारत का अभिन्न अंग है और संयुक्त राष्ट्र को इस विवाद को वापस ले लेना चाहिए और जनमत संग्रह के प्रस्ताव को छोड़ देना चाहिए उनकी जल्दीबाजी थी। हालांकि उनकी मुख्य चिन्ता जम्मू-कश्मीर सरकार के प्रति अपनी नीतियों को बदलने के लिए भारत सरकार पर दबाव डालना था।

उन्होंने तर्क दिया कि भारत सरकार के लिए जनमत संग्रह के प्रस्ताव को अस्वीकार करना असंभव था क्योंकि भारतीय संविधान के अनुच्छेद 370 (परिशिष्ट ई) में प्रावधान है कि अनुच्छेद 238 जो सामान्य रूप से भाग बी राज्यों पर लागू होता है जम्मू-कश्मीर जैसे राज्य पर लागू नहीं होता है।

विधि (Methodology)

लेखक ने समाज के विभिन्न वर्गों जिनका प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से कश्मीर से सम्बन्ध है के लोगों से बात करने के लिए ऑनलाईन प्रश्नावली के माध्यम से विस्तृत सर्वेक्षण कर चर्चा की, जिसका मुख्य विषय धारा 370 के हटने के बाद की परिस्थिति को जानना था। लगभग 50 प्रतिशत लोगों का मानना है कि धारा 370 के हटने से सबसे अधिक नुकसान कश्मीर के निवासियों को उठाना पड़ रहा है साथ ही तकनीकी

¹ होसकोटे अभिताभ (2018), रिव्यू ऑफ लिटरेचर ऑन कॉन्फ्लिक्ट इन कश्मीर, असिमिटी इन वार, कॉन्फ्लिक्ट रिसोल्यूशन एण्ड आर्मड फोर्स इन ट्रान्जिशन, इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन इंजिनियरिंग एण्ड सोशियल साइंस, वाल्यूम 8 इश्यू 5 पेज 74-80

² त्वारेस आर (2008), रिसॉल्विंग द कश्मीर कॉन्फ्लिक्ट, पाकिस्तान, इण्डिया, कश्मीरीस् एण्ड रिलिजियस मिलिटेंट, एशियन जर्नल ऑफ पॉलिटिकल साइंस, 11(3), पेज 276-302

³ ब्रूस डी ग्राहम (2008) हिन्दु नेशनलेजि एण्ड इंडियन पॉलिटिक्स: द ओरिजन एण्ड डवलपमेंट ऑफ भारतीय जन संघ, कैम्ब्रिज साउथ एशियन स्टेडीज, सीरीज न. 47 दिसम्बर 2007

साधनों के प्रयोग ने आम आदमी तक पहुंच आसान कर दी है जिसका प्रभाव विगत कई वर्षों से कश्मीर में देखने को मिल रहा है।

निष्कर्ष (Conclusion)

उपरोक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि कश्मीर के निवासियों पर धारा 370 का मिश्रित प्रभाव पड़ा है एवं तकनीकी साधनों के प्रयोग ने आम आदमी तक पहुँच की स्थिति को ओर बढ़ा दिया है। जिससे कहीं भी किसी भी व्यक्ति तक पहुंचना आसान हो गया है जिसका अच्छा व बुरा दोनों तरह का प्रभाव सामने आया है।

ग्रंथ सूची (References)

1. होसकोटे अभिताम (2018), रिव्यू ऑफ लिटरेचर ऑन कॉन्फिलिक्ट इन कश्मीर, असिमिटी इन वार, कॉन्फिलिक्ट रिसोल्यूशन एण्ड आर्मड फोर्सस् इन ट्रानजिशन, इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन इंजिनियरिंग एण्ड सोशियल साइंस, वाल्यूम 8 इश्यू 5 पेज 74–80
2. शेखावत एस (2009), फ्रेजाइल कश्मीर, कोस्टस् एण्ड होप्स् फॉर पीस, जर्नल ऑफ अल्टरनेटिव पर्सपेक्टिव इन द सोशियल साइंस, वाल्यूम 1(3), पेज 976–981
3. युसुफ एम. एण्ड नजम ए. (2009): कश्मीर: राइप फॉर रिसोल्यूशन, थर्ड वर्ल्ड क्वार्टरली, वाल्यूम 30(8), पेज 1503–1528.
4. राघवन एस (2009), ए कोरसिव ट्राइएंगल, इण्डिया, पाकिस्तान एण्ड द यूनाईटेड स्टेट, एण्ड द क्राइसेस ऑफ 2001–2002, डिफेन्स स्टेडी 9(2), पेज 242–260
5. वैश्य वी (2011), नेगोशियेटिंग द इण्डिया–पाकिस्तान इन रिलेशन टू कश्मीर, इंटरनेशनल जर्नल ऑन वर्ल्ड पीस, वाल्यूम. XXVIII न. 3, पेज 53–80
6. त्वारेस आर (2008), रिसॉल्विंग द कश्मीर कॉन्फिलिक्ट, पाकिस्तान, इण्डिया, कश्मीरीस् एण्ड रिलिजियस मिलिटेंट, एशियन जर्नल ऑफ पॉलिटिकल साइंस, 11(3), पेज 276–302
7. ब्रूस डी ग्राहम (2008) हिन्दु नेशनलेज्मि एण्ड इंडियन पॉलिटिक्स: द ओरिजन एण्ड डवलपमेंट ऑफ भारतीय जन संघ, कैम्ब्रिज साउथ एशियन स्टेडीज, सीरीज न. 47 दिसम्बर 2007
8. रिस्पिन बेट्स (2007): सबअलटर्न एंड राज साउथ एशिया सिन्स 1600, राउतलेज, टेलर एंड फ्रांसिस ग्रुप, लंदन
9. हबीबुल्ला डब्ल्यू (2004), द पॉलिटिकल इकानॉमी, ऑपरचूनेटीस् फॉर इकॉनामिक पीस बिल्डींग एण्ड फॉर यूएस पोलिसी, यूएस इन्सटीट्यूट ऑफ पीस, वाशिंगटन डीसी
10. हूमन पेमानी (2000): न्यूकिल्यर प्रोलिफरेशन इन द इंडियन सबकॉन्टिनेन्ट: द सेल्फ-एग्जॉस्टिंग सुपरपॉवर एण्ड इमर्जिंग अलाइंस, पी.एस. इंटरनेशनल, प्रीगर पब्लिशर्स इंक, अगस्त 2000 यूएस
11. झा प्रेमशंकर (1996), कश्मीर 1947: राइवल वर्जन ऑफ हिस्ट्री, ओयूपी इण्डिया
12. शॉफिल्ड विक्टोरिया (1996), कश्मीर इन कॉन्फिलिक्ट, इण्डिया, पाकिस्तान एण्ड द अनएन्डींग वार, लंदन
13. विसिंग राबर्ट जी. (1994), इण्डिया, पाकिस्तान एण्ड द कश्मीर डिस्प्यूट: ऑन रीजनल कानफिलिक्ट एण्ड इट्स रिसोल्यूशन, सेंट मार्टिन प्रेस, न्यूयार्क
14. लैम्ब एलेस्टेयर (1991), कश्मीर: ए डिस्प्यूटेड लिगेसी 1984–1990, रोकसफोर्ड बुक्स, इण्डिया

Synthesis of 2-(3-bromophenyl)-4-(4-methoxybenzylidene)-5-oxazolone

Suraj A Deshmukh

Department of Chemistry, Indira Mahavidyalaya.

Kalamb, 445001 (M.S) INDIA.

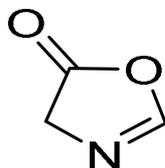
E-mail:- surajdeshmukh1001@gmail.com

Abstract:

Oxazolones are five membered heterocyclic entity containing oxygen and Nitrogen. It is important synthons for the synthesis of various biologically active compounds and is an important pharmacophore of synthesized drugs. Oxazolone is being synthesized in many ways since 1883. It shows marked pharmacological activity such as: antimicrobial, antifungal, anti-diabetic, anti-cancer, and anti-inflammatory. In present article we review the mechanism of oxazolone formation, its chemistry, diversity oriented synthesis of oxazolone.

INTRODUCTION

In the field of Medicinal chemistry, the family of heterocyclic compounds containing Nitrogen, sulphur and oxygen as hetero atoms in five and six membered ring structure plays an important role. Oxazolone are one of those five membered heterocyclic compounds which are in three isomeric forms, one according to the location of the carbonyl group and two according to the location of double bond containing.^[1, 2]



Oxazolones are important intermediate for the synthesis of several compounds such as amino Alcohols, amides¹, amino acids²⁻³ dyes³⁻⁴, heterocyclic precursors, biological active compounds as well as biosensors coupling and photosensitive composition devices for proteins. Oxazolone is crucial for the manufacturing of various biologically active drugs. 6-β-Naltrexol is the major active metabolite of naltrexone, a potent μ-opioid receptor antagonist used in the treatment of alcohol dependence and opioid abuse. Chemical structure of the carbonate co drug, CB-NTXOL-BUPOH, consisting of 6-β-naltrexol covalently linked by carbonate ester linkage to modified form of hydroxybupropion (bupropion with oxazolone)⁵. Posizolid is an oxazolidinone antibiotic effective against phase 2 Tuberculosis is under investigation⁶, Deflazacort, contains oxazolone scaffold derived from prednisone, has anti-inflammatory and immunosuppressive effects⁷, ZHD-0501, is a metabolite of staurosporine (STA) an along with an oxazolone scaffold which inhibit the proliferation of several human and murine cancer cell lines⁸.

Preparation of 2-(3-bromophenyl)-4-(4-methoxybenzylidene)-5-oxazolone.

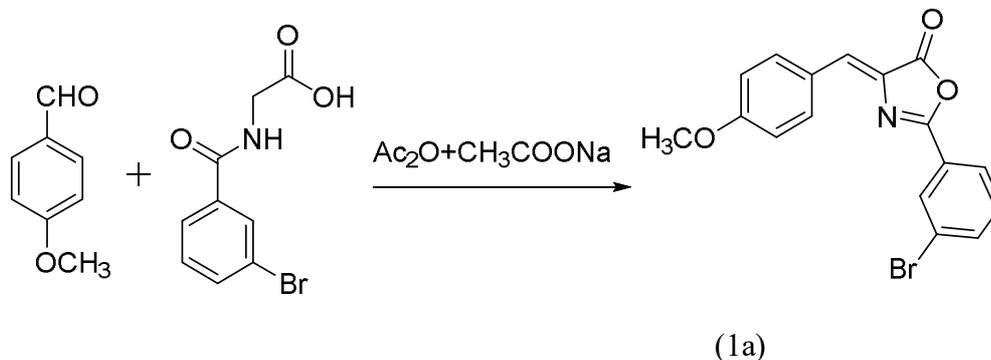
Method: 4-Methoxy benzaldehyde and 3-bromobenzoylglycine were taken in equimolar (0.05mol) proportion and dissolved in acetic anhydride. To this solution, added 4.1gms of anhydrous sodium acetate. The reaction mixture was refluxed for two hours and kept overnight.

The crystalline solid formed was washed with water-ethanol mixture and recrystallized from ethanol.

Yield: 60%

Melting point: 115°C

Reaction:



Properties and Constitution of the Compound (1a)

- It is an yellow crystalline solid having melting point 115°C
- It decolorized alkaline KMnO_4 indicating $\text{HC}=\text{C}$ linkage.
- It gave positive test for nitrogen.
- With 1% solution of m-dinitrobenzene, it gave red colour on addition of dilute NaOH solution indicating presence of carbonyl group ($\text{C}=\text{O}$).
- From analytical data, the molecular formula of the compound was found to be $\text{C}_{17}\text{H}_{12}\text{NO}_3\text{Br}$, molecular weight 358.19.

Experiment No.	Compound	Melting point	Yield
1.	1a	115°C	60%

6. The IR spectrum³³⁵⁻³³⁷ of the compound (1a) (Spectrum No. 1) showed the following main absorption bands.

Absorption Observed (cm^{-1})	Assignment	Literature Value (cm^{-1})
3164	Ar-C-H str	3100-3000
1638	C=O str	1850-1630
1537	C=N str	1600-1500
1250	C-N str	1360-1200
692	C-Br str	800-600

7. The ^1H NMR spectrum³³⁵⁻³³⁷ of the compound (1a) (Spectrum No. 2) showed the chemical shifts which can be correlated as given below.

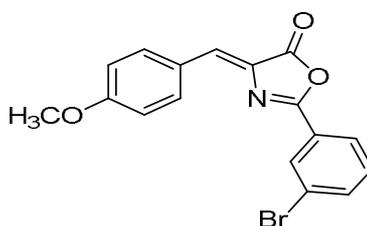
Chemical Shifts (δ)	Multiplicity	Assignment
8.17-8.05	d	2H, Ar-H
7.89-7.88	d	2H, Ar-H
7.85-7.83	d	1H, Ar-H
7.62-7.60	d	2H, Ar-H

7.29	s	1H, Ph-CH
6.94-6.93	t	1H, Ar-H
3.88	s	3H, Ar-OCH ₃

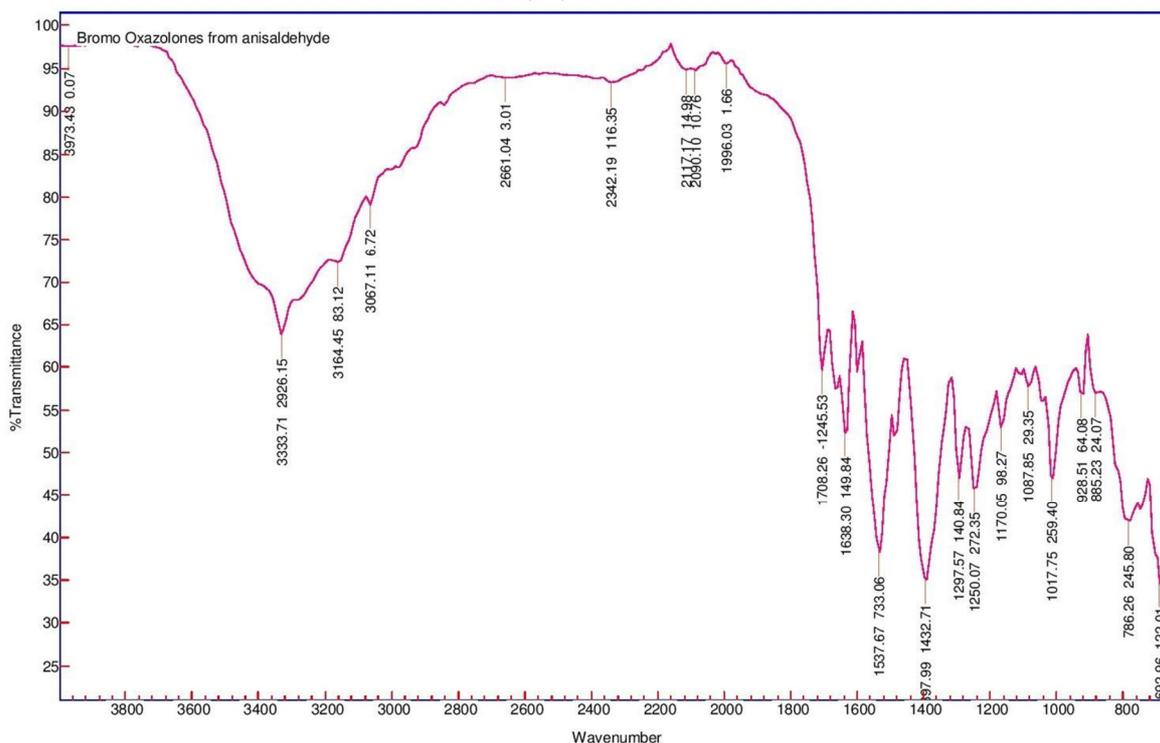
8. Elemental Analysis for C₁₇H₁₂NO₃Br (358.19)

Element (%)	C	H	N	Br
Calculated	57.01	3.38	3.91	22.31
Found	56.90	3.30	3.88	22.20

On the basis of chemical properties, elemental and spectral analysis of the compound 1a was assigned the structure as 2-(3-bromophenyl)-4-(4-methoxybenzylidene)-5-oxazolone.

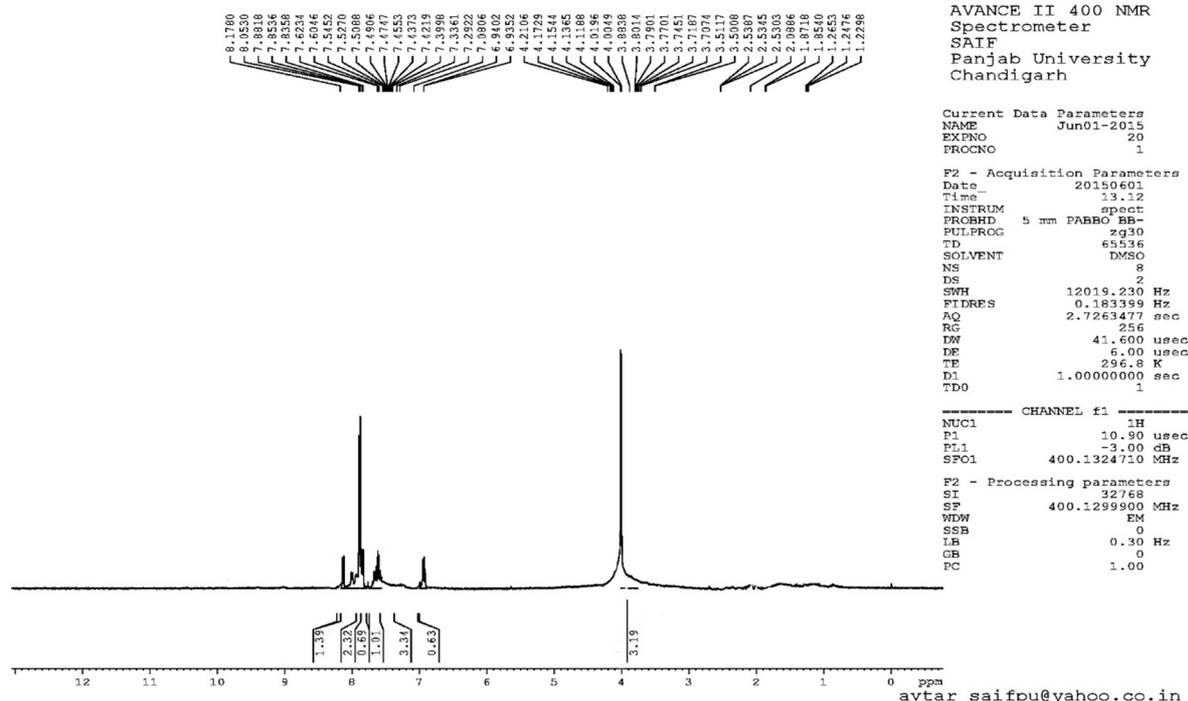


(1a)



SPECTRUM NO. 1

Br (O1)



SPECTRUM NO. 2

REFERENCE

1. Bala S., Saini M., Kamboj S., Methods for synthesis of Oxazolones, A Review International Journal of ChemTech Research CODEN, 2011; 3: 1102-1118.
2. Tikdari M.A., Fozooni S., and Hamidian H., Dodecatungstophosphoric Acid (H3PW12O40), Samarium and Ruthenium (III) Chloride Catalyzed Synthesis of Unsaturated 2-Phenyl-5(4H)-oxazolone Derivatives under Solvent-free Conditions Molecules, 2008; 13: 3246-3252.
3. Fozooni S., Tikdari M.A., Hamidian H., Khabazzadeha H., A synthesis of some new 4-arylidene-5(4H)-oxazolone azo dyes and an evaluation of their solvatochromic behavior, ARKIVOC 2008; (xiv): 115-123.
4. Towns, A.D., Developments in azo disperse dyes derived from heterocyclic diazo components, Dyes and Pigments, 1999; 42: 3.
5. Audra L. Stinchcomb et.al., In vivo evaluation of a transdermal codrug of 6- β -naltrexol linked to hydroxybupropion in hairless guinea pigs, Eur J Pharm Sci. 2008 Apr; 33(4-5): 371-379.
6. Wookey, A., Turner, P. J., Greenhalgh, J. M., Eastwood, M., Clarke, J., Sefton, C.,

—AZD2563, a novel oxazolidinone: definition of antibacterial spectrum, assessment of Bactericidal potential and the impact of miscellaneous factors on activity in vitro.

Clinical Microbiology and Infection, 2004; 10(3): 247–254.

7. Tandel R.C., and Mammen D., Synthesis and study of some compounds containing Oxazolone ring showing biological activity, Indian Journal of Chemistry, 2008; 47: 932- 937.

8. Sanchez C., Mendez C., Salas J.A., Indolocarbazole natural products: occurrence, Bio synthesis and biological activity, Natural Product Reports, 2006; 23: 1007–1045.

Distinctive Features of Slavery in the Safavid, Ottoman, and Mughal Empires in the Medieval Islāmic World

Vilayat Ali (first author)

villayatt@gmail.com

PhD Scholar, Department of History,
Aligarh Muslim University

Vikas Rathee (second and corresponding author)

Assistant Professor, Department of History

Central University of Punjab

vikasratheee@yahoo.co.uk

Abstract

The institution of slavery in the Safavid, Ottoman, and Mughal empires was integral to their socio-economic, political, and cultural frameworks, shaped by Islāmic jurisprudence and regional imperatives. Despite shared Turko-Mongolian heritage and agrarian economies, these empires developed distinct approaches to slavery, reflecting unique administrative, military, and cultural priorities. This paper employs a descriptive and analytical methodology, supplemented by a hermeneutical approach to Persian texts, to examine the structural and functional characteristics of slavery in each empire. It further contextualizes slavery within medieval Indian history, particularly under the Mughals, highlighting its evolution and significance. Drawing on primary and secondary sources, this study elucidates how slavery facilitated imperial consolidation, economic productivity, and cultural exchange while perpetuating exploitation and social hierarchies.

Keywords: Slavery, Safavid, Ottaman, Mughals, Islām, *Ghulam*

Introduction

Slavery, a pervasive institution across civilizations, was neither explicitly sanctioned nor condemned in the Holy Qur'an, enabling its widespread practice in Islāmic societies (Stringfellow, 1861). The Safavid (1501–1736), Ottoman (1299–1922), and Mughal (1526–1857) empires, renowned for their cultural and artistic achievements, relied on slavery to sustain military, administrative, and economic systems. United by Turko-Mongolian heritage and agrarian economies, these empires adopted distinct approaches to slavery, reflecting localized strategies (Blake, 2013, pp. 21–22). Despite extensive scholarship on imperial lifestyles and architecture, slavery has received limited attention, particularly in the Mughal context (Wink, 2004). This paper analyzes the distinctive features of slavery in these empires, employing a descriptive and analytical methodology with a hermeneutical approach to Persian texts, and situates the institution within medieval Indian history to illuminate its multifaceted roles and impacts.

Scholarship on slavery in Islāmic empires reveals its economic primacy. Yarbrough (2019) explores non-Muslim slaves administrative roles. Muller concludes slavery's history as economic. Ferguson and Toledano highlight Ottoman legal constraints. Sylvester's Almanac traces slavery

from Mesopotamia, emphasizing commercial value. Stringfellow contextualizes biblical slavery, paralleling Islāmic acceptance. Tocqueville critiques slavery's incompatibility with liberty, resonating with Mughal dynamics. Broader works like Eltis and Engerman (2011) survey slavery 1420–1804. Eaton (2006) examines military slavery in Deccan. Lydon and Hall (2016) excavate Arabic sources. Wink (2004) details Indo-Islāmic slavery. These studies challenge monolithic views, emphasizing agency and hierarchies. Tocqueville's *Writings on Empire and Slavery* (2001) critiques slavery as corrupting democratic virtues, advocating gradual emancipation. Though focused on 19th-century contexts, his views on empire's moral burdens parallel Islāmic empires' reliance on slavery for prestige, highlighting tensions between liberty and servitude. Modern scholarship emphasizes slavery as both an economic system (Muller, 1990) and a political-social institution shaping identity and hierarchy. Studies of naming practices, manumission, and household integration complicate one-dimensional portrayals of slavery as permanent bondage (Yarbrough, 2019). Gendered dimensions, particularly the role of women and eunuchs, are gaining renewed attention. Comparative approaches underline similarities between the Safavids, Ottomans, and Mughals in relying on slave elites, while also highlighting distinctive dynamics shaped by regional economies and cultural milieus. Slavery in Islamic and South Asian history presents a complex institution shaped by religious traditions, imperial expansion, and socio-economic needs. While the Quran and early Islamic texts did not abolish slavery, they emphasized humane treatment and the virtues of manumission. Nonetheless, slavery persisted as a normalized practice within the Abrahamic tradition across Judaism, Christianity, and Islam (Stringfellow, 1856; Sylvester, 2003).

This study adopts a descriptive and analytical approach grounded in historical facts and events, as outlined in the provided context. A hermeneutical method is employed to interpret Persian terms such as *Maal-e-Ghanimat* (war booty) and *chelas* (slave soldiers), ensuring accurate contextualization within Islāmic and regional frameworks. Primary sources, including legal texts like the *Fatawa-e-Alamgiri*, and secondary sources, such as works by Blake (2013), Wink (2004), and Yarbrough (2019), inform the analysis. Comparative and historical methods are used to elucidate similarities and differences across the empires and to trace the evolution of slavery in medieval India.

Slavery in the Safavid Empire

Under Shah Abbas I (r. 1587–1629), the Safavid Empire utilized slavery to consolidate centralized authority. The Safavids institutionalized a household military of slaves, recruited largely from Circassian, Armenian, and Georgian populations forcibly converted to Shi'ism. These *ghulams* became central to the empire's military-administrative structure, displacing the Qizilbash tribal elite and often rising to high office. Enslaved individuals, primarily Armenians, Georgians, and Circassians, were converted to Shī'ite Islām and integrated into the imperial household and military (Blake, 2013, pp. 21–22). These slaves, forming loyal armed units, were distinct from the Qizilbash tribesmen, who transitioned from nomadic lifestyles to imperial service. Upon entering the Safavid court, many slaves were converted to Shī'a Islām, facilitating their integration into Persian society. Slaves could gain social prominence, especially if they became trusted courtiers or military commanders, though most remained in servile positions. The

Safavid system facilitated significant social mobility, with some slaves ascending to high-ranking administrative positions by the end of Shah Abbas's reign. This strategic use of slavery mitigated tribal fragmentation, fostering loyalty to the Shah and promoting cultural integration through the influx of diverse enslaved populations. The emphasis on religious conversion and personal allegiance distinguished the Safavid approach, prioritizing centralized control over rigid hierarchies. The Safavid royal court maintained a large and influential slave population, especially within the harem, which housed thousands of female slaves who served as concubines, entertainers, or domestics. Eunuchs, often from Caucasian origins, played critical roles in court management and harem supervision. The use of slave concubines was a strategic measure to ensure royal lineage without empowering rival noble families. (Blake, 2013, pp. 24–25).

Slavery in the Ottoman Empire

The Ottoman Empire developed a highly institutionalized system of slavery, characterized by a dichotomy between elite and non-elite slaves. The *devshirme* system (forced conscription), which levied Christian youths from the Balkans, produced elite slaves trained as Janissaries or administrators, who wielded considerable influence within the imperial bureaucracy. These Slaves eventually became the elite ruling class, politically loyal only to the Sulṭān. (Eltis & Engerman, 2011). Non-elite slaves performed domestic, agricultural, or manual labor, with owners retaining extensive rights over their labor, property, and sexuality under Ottoman legal codes (Ferguson & Toledano, cited in context). The legal framework, rooted in Islāmic jurisprudence, regulated slave treatment while enforcing stringent control, particularly over non-elite slaves. The Ottoman system's institutional rigor and hierarchical categorization enabled it to harness slavery for political, military, and economic ends, balancing exploitation with opportunities for social ascent through manumission and integration.

Slavery in Medieval India: The Mughal Empire

Slavery in medieval India predated the Mughals, evolving under the Delhi Sultanate. The Mamluk Dynasty (1206–1290), founded by Qutb al-Dīn Aibak, a Turkic slave, exemplified slave rulers establishing empires and architectural legacies. With its decline, figures like Malik Amber, an Ethiopian slave rose in the Deccan, challenging Mughals. The Tughlaq Dynasty (1320–1414) employed vast numbers: 12,000 under Muḥammad bin Tughlaq and 180,000 under Firoz Shah, in manufacturing and warfare. The Bahmani Empire held 70,000 slaves, including Vijayanagara captives. In the Mughal Empire, slavery was a versatile institution encompassing military, domestic, and agricultural roles, shaped by Islāmic legal traditions and regional dynamics. Military slaves, or *ghulams*, were often war captives or purchased individuals trained as soldiers or administrators, frequently achieving elite status (Moreland, 1920). Emperor Akbar (r. 1556–1605) employed *chelas* (slave soldiers) as key components of the infantry, highlighting their strategic importance (Moreland, 1920). Domestic slaves performed menial tasks, while female slaves and eunuchs navigated complex roles within royal households, occasionally wielding influence (Wink, 2004). The *Fatawa-e-Alamgiri* (ca. 1660s), compiled under Aurangzeb, codified regulations on ownership, marriage, and treatment, yet exploitation persisted, reflecting tensions between legal prescriptions and practical realities (Wink, 2004).

Mughal participation in Central Asian slave trades and military campaigns facilitated mass enslavement, integrating India into trans-regional networks and fostering cultural exchange.

Comparative Analysis

Despite shared Turko-Mongolian heritage and agrarian economies, the Safavid, Ottoman, and Mughal empires exhibited distinct approaches to slavery:

Safavid Empire: Prioritized loyalty and Shī'ite conversion, integrating slaves into the imperial household and military to strengthen centralized rule. Social mobility was notable, with slaves ascending to significant posts, reflecting a focus on personal allegiance over rigid hierarchies.

Ottoman Empire: Institutionalized slavery through the *devshirme* system and legal frameworks, creating a binary elite/non-elite structure. Elite slaves held substantial power, while non-elite slaves faced stringent control, embedding slavery within a regulated socio-political order.

Mughal Empire: Adopted a flexible, pragmatic approach, with slaves serving in diverse roles across military, domestic, and agricultural spheres. The interchangeability of slave and freeman roles, as noted by Moreland (1920), highlights a utilitarian system prioritizing adaptability.

These variations reflect differing imperial priorities of Safavid centralization, Ottoman institutionalization, and Mughal flexibility. The influx of enslaved populations facilitated cultural syncretism, as slaves introduced diverse traditions, enriching the cultural fabric of each empire. However, slavery perpetuated exploitation, with most enslaved individuals confined within hierarchies marked by subjugation, despite instances.

Feature	Safavid Empire	Ottoman Empire	Mughal Empire
Slave Origins	Caucasus, East Africa, India	Balkans, Caucasus, Africa, Europe	Central Asia, Africa, War captives
Military Slavery	Golams (Caucasian slave soldiers)	Janissaries (Christian boys, devshirme)	Ghulams (military slaves)
Court and Harem Slaves	Large harems, eunuchs, concubines	Extensive harems, eunuchs, officials	Domestic slaves, concubines
Conversion Policies	Conversion to Shī'a Islām common	Conversion to Islām led to manumission	Manumission regulated, conversion respected
Social Mobility	Limited but elite slave class	High social mobility (Janissaries, officials)	Moderate social mobility for skilled slaves
Economic Role	Court service, military, royal economy	Domestic labor, military, agriculture	Domestic service, agriculture, military roles
Unique Practices	Slave soldiers with administrative roles	Devshirme child levy system	Flexible slave categories with skilled roles

Conclusion

Slavery in the Safavid, Ottoman, and Mughal empires was dynamic, shaped by jurisprudence and needs. Safavids focused on loyalty, Ottomans on institutions, Mughals on flexibility. In medieval

India, it evolved from Mamluk political power to Mughal integration. This legacy underscores slavery's role in history, urging reflection on human rights. Slavery in the medieval Islāmic world was a multifaceted institution adapted by empires to meet military, political, economic, and social needs. The Safavid model emphasized Caucasian military slaves integrated into court and military; the Ottoman system developed an institutionalized and highly bureaucratic slavery including the devshirme; while the Mughal Empire combined traditional Islāmic slavery with local socio-economic practices allowing some mobility. Each empire's slavery system reflected imperial priorities and regional specificities while operating under the broad canopy of Islāmic legal and cultural norms. The history of slavery under the Islāmic empires and in Mughal India was deeply embedded in religious jurisprudence, imperial exigencies, and economic systems. While Islāmic law provided avenues for manumission, the historical reality remained one of subjugation and exploitation. The Mughal case, in particular, illustrates the entanglement of slavery with broader forms of bonded labor and caste hierarchies, situating South Asian slavery within its own distinctive socio-political landscape. Future research should explore gendered and ethnic dimensions.

References

- De Tocqueville, A. (2001). *Writings on Empire and Slavery*. JHU Press.
- Blake, S. (2013). *Safavid Iran: Rebirth of a Persian Empire*. London: I.B. Tauris.
- Blake, S. P. (2013). *Time in Early Modern Islam: Calendar, Ceremony, and Chronology in the Safavid, Mughal and Ottoman Empires*. Cambridge University Press.
- Eltis, D., & Engerman, S. L. (2011). *The Cambridge World History of Slavery: Volume 3, A.D 1420-A.D 1804*. Cambridge University Press.
- Eaton, R. M. (2006). *The Rise and Fall of Military Slavery in the Deccan, 1450-1650*. Indiana University Press.
- Ferguson, M., & Toledano, E. R. (2004). *Slavery in the Ottoman Middle East*. Cambridge University Press.
- Lydon, G., & Hall, B. S. (2016). *Excavating Arabic sources for the History of Slavery in Western Africa*. escholarship.org.
- Moreland, W. H. (1920). *India at the Death of Akbar: An Economic Study*. Macmillan and Company.
- Muller, H. (1990). *Slavery in the Islamic World: From Africa to Asia*. Variorum.
- Stringfellow, T. (1861). *Slavery: Its Origin, Nature, and History*. British Library of Political and Economic Science.
- Sylvester, R. (2003). *Slavery Throughout the History Almanac*. Detroit: Thomson Gale.
- Wink, A. (2004). *Al-Hind: The Slave Kings and the Islamic Conquest, 1200–1500 (Vol. III)*. Brill.
- Yarbrough, L. (2019). *Friends of the Emir: Non-Muslim State Officials in Premodern Islamic Thought*. Cambridge University Press.