

# Mar-2023 ISSUE-I, VOLUME-XI

Published Quarterly issue

With e-ISSN 2394-8426 International Impact Factor 7.352

Peer Reviewed Journal



Published On Date 31.03.2023

Issue Online Available At : <http://gurukuljournal.com/>

Organized &  
Published By

Chief Editor,  
Gurukul International Multidisciplinary Research Journal  
Mo. +919273759904 Email: [chiefeditor@gurukuljournal.com](mailto:chiefeditor@gurukuljournal.com)  
Website : <http://gurukuljournal.com/>

**INDEX**

Paper No.	Title	Author	Page No.
1	Union Budget 2023-24 – A Move for Advanced and Comprehensive Approach	Somesh Nathrani & Sachin Tripathi	3-11
2	स्वच्छ भारत मिशन अभियान : एक स्वस्थ पहल	अनुकृति परसोया	12-21
3	हिन्द महासागर में भारत के सामरिक हित: भारतीय विदेश नीति में बदलाव	डॉ. प्रेमलता परसोया	22-30
4	महाराष्ट्र में सामाजिक एवं धार्मिक आंदोलन में समाज सुधारको का योगदान	Yograj Manohar Ther & Dr.Kishorkumar Ramchand Nagpure	31-36
5	Addressing Harassment Due to Ragging: Strategies and Solutions	Dr. Amrita Dutta, Mr. Amit Adhikari & Mr. Gopal Adhikari	37-41
6	A Qualitative Study on the Globalization of Higher Education: Trends and Implications	Ms. Madhu Kumari & Dr. Santanu Biswas	42-51

## Union Budget 2023-24 – A Move for Advanced and Comprehensive Approach

Somesh Nathrani, Sachin Tripathi

Symbiosis Law School Nagpur Affiliated To Symbiosis International (Deemed) University, Pune (India).

Corresponding Author: snalyzer11@gmail.com

### ABSTRACT

The objective of the Union Budget 2023–24 is to improve India's economic standing. This budget was presented with an upbeat attitude. In spite of the crisis and the global economic slump, the Indian economy is still seen as a shining light, surpassing its competitors. India aspires to become the envisioned and successful nation with the help of this budget. The Honorable Finance Minister's futuristic Union Budget for 2023–2024 lays the road for global prosperity. It is based on the original and ground-breaking concept of "Saptarishi," or comprehensive growth, going the extra distance, infrastructure, and investment, releasing probable potential, green growth, young power, and monetary sector are the seven priorities.

**KEYWORDS:** Union Budget 2023-24; Indian Economy; Direct Tax; Indirect Tax

### 1. INTRODUCTION

The Indian economy is firmly moving forward down the path of economic development, assuring that Amrit Kaal's vision of breaks for people with an importance on youth, development, and increase in job numbers, will be realized. The following significant developments show a strong and stable macroeconomic environment:

- a) In around nine years, the per capita income has more than quadrupled to 1.97 lakh rupees.
- b) Over the previous nine years, India's economy has grown from 10 to 5 major in the world.
- c) There are now almost 27 crore EPFO members.
- d) Using UPI, 126 lakh crore worth of digital payments were made in 2022.
- g) The Swachh Bharat Mission's construction of 11.7 crore domestic toilets.
- f) The 9.6 crore LPG connections made available through Ujjwala.
- g) Bank accounts for PM Jan Dhan totaling 47.8 crore.
- h) The PM Jeevan Jyoti Yojana and PM Suraksha Bima provide insurance coverage for 44.6 crore people.
- i) Under the PM Kisan Samman Nidhi, close to 11.4 crore agriculturalists received cash transfers sum of 2.2 lakh crore.

The following initiatives which are concentrated on all the key sectors of the Indian economy are discussed in the paragraphs that follow.

1. Inclusive Development: With regard to inclusive development, the following essential components—agriculture and cooperatives, health, education, and skill development—have received special attention. The factors listed have been discussed as follows:

- a) Agri: This segment emphasises the development of a Digital Public Infrastructure for Agriculture result for farmers, the launch of the Atmanirbhar Bharat Horticulture Clean Plant Program to encourage the production of high-value horticultural crops, the formation of the Agriculture Accelerator Fund to sustenance innovative start-ups in rural areas, and targeted funding of up to Rs. 20 lakh crore. It should be observed that the trend in agricultural loan

provided to farmers increased from FY2015 to FY2022, which is a metaphor for the sector's consistent expansion.

b) Healthcare sector: Several significant initiatives, including the establishment of 157 new nursing colleges, the launch of a new programme to encourage pharmaceutical research, the beginning of the mission to eradicate sickle cell anaemia, and the strengthening of joint community and private medical research through a few ICMR labs, have been announced in Budget 2023–24 in recognition of the importance of a healthy nation.

c) Sector of education: Using the principles of the Union Budget 2023–24 and the National Education Policy, 2020, has achieved quick progress towards constructing an edifice of wisdom through the following methods. A National Digital Library will be created for children and teenagers, and States will be stimulated to develop physical libraries at the Panchayat and Ward levels. Redesigned teacher training will be provided through District Institutes of Education and Training. The aforementioned education and skill-building activities align with National Education Policy 2020.

So, it can be concluded from the debate above that the Indian government is working to create a country that is healthy and educated. The augmented funding for the health segment and the plan to create 150 nursing institutions have been well received by physicians. They believed that these actions would give the Indian healthcare system a boost. The government's forward-thinking attitude can be seen in the increased funding for the health segment in this year's budget, which totals Rs. 89,155 crore, an increase of around 13 percent above the Rs. 79,145 crore allotted in 2022–2023.

Furthermore, it opens the basis for achieving universal health care by placing a greater priority on medical research. As a result, the strategy of inclusive development outlined in the budget has completed great walks to the growth of the Indian economy's agricultural, healthcare, and education sectors [1-3].

## **2. REACHING THE FINAL MILE:**

The aforementioned strategy benefits several sectors and businesses. No one will be left back in the process of financial progress thanks to the initiatives like Particularly Vulnerable Tribal Groups, the selection of 38800 additional tutors for 740 Eklavya Model Residential Schools, the establishment of Bharat SHRI for digitising antique writings, etc. The régime has established the AYUSH, Fisheries, Animal Husbandry and Dairy, Skill Development, Jal Shakti, and Cooperation in order to give the goal of "reaching the final mile" greater momentum. Table 1 lists the measures and priority areas outlined under "reaching the last mile."

Table 1: Focus area and measures announced.

Emphasis on	Action Taken
Program for Self-improving Areas and Blocks	Tossed the self-improving blocks initiative, which consists of 500 blocks and aims to provide all citizens with access to basic infrastructure as well as health sector, nourishment, edification, farming and water resources.
Pradhan Mantri PVTG expansion mission	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Pradhan Mantri PVTG expansion Mission will be introduced to help the socioeconomic circumstances of the</li> </ul>

	<p>PVTG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This would provide PVTG families and habitations with a wide range of essential amenities, including secure housing, sanitary drinking water and sewage systems, better access to nutrition, health, and education, as well as road and telecom connectivity and chances for sustainable livelihoods.</li> <li>• according to development action plan for the ST category, Rs 15,000 crore would be made available over the course of the following three years to carry out the Mission.</li> </ul>
Eklavya Model Residential Schools	38,800 teachers and support personnel will be hired by the centre over the next three years to work in the 740 Eklavya model residential schools that serve 3.5 lakh ST category students.
Water for deficient area	The Upper Bhadra Project would get federal funding of Rs 5,300 crore in the drought-prone central area of Karnataka in order to offer long-term micro irrigation and fill surface tanks with potable water.
PM Awas Yojana	The PM Awas Yojana budget has been raised by 66%. Now its budgeted amount close to Rs 79,000 crore.
Bharat Shared Repository of Inscriptions	One lakh old inscriptions will be digitally preserved as part of the "Bharat Shared Repository of Inscriptions," which will be housed in a museum of digital epigraphy.
Support for poor prisoners	The necessary financial assistance will be given to imprisoned people who are unable to pay the fine or their bail.

### 3. INFRASTRUCTURE AND INVESTMENT:

The fact that investments have a significant multiplier impact is well established. The capital investment spending in 2018 Union Budget has been drastically boosted by 33% to Rs. 10 lakh crore (\$122 billion), which is a staggering 3.3% of GDP. This enormous capital expenditure will help to attract private investments, boost economic potential, generate employment opportunities, and act as a shield against worldwide headwinds. The aforementioned measure has been reinforced with a suggestively increased expenditure of Rs. 1.3 lakh crore (\$16 bn) to provide impetus for infrastructure investment and to incentivise state governments for complementing policy measures. This is part of an inclusive strategy. The creation of the Infrastructure Finance Secretariat, which would serve as a catalyst for private investment in infrastructure, is a novel strategy proposed by the Union Budget. This secretariate will support all investors in securing more private investment in infrastructure, especially the heavily reliant on public resources trains,

roads, urban infrastructure, and power. So, it can be said that the Union Budget has covered all of those crucial infrastructure sector areas, assuring strong economic growth [4].

#### 4. UNLEASHING THE POTENTIAL:

The establishment of specialized Artificial Intelligence (AI) hubs in educational institutes to have AI-based explanations in farming, health, and maintainable cities, the introduction of the National Data Governance strategy to permit admittance to anonymized data for study by new business venture and sustainable cities, and support for the MSME sector through Via have all been part of this priority of the Union Budget. The founding of 100 labs for 5G services-based applications to tap employment potential and business opportunities, the concept of Entity Digi Locker to be used by business enterprises and charitable trusts for enabling secure online document storage and sharing with the business environment, the research and development fund for the Lab-Grown-Diamonds segment to diminish need by fostering countrywide production, and an exemplary approach to social governance are all demonstrated through the announcement. Business organisations who require Permanent Account Numbers (PANs) will be permitted to utilise PANs as a single identification for all digital systems of government agencies as part of a fantastic drive to increase the ease of doing business. A "Unified Filing Process" system will be put up in order to eliminate the requirement for the same information to be submitted to several government bodies. This streamlined information or return filing via a public site will be shared with other authorities based on the filer's preference, which will facilitate company operations.

#### 5. GREEN GROWTH:

Inspiring a movement of environmentally aware lifestyles and India's path towards "panchamrit" and zero carbon release by 2070 to leader in a green revolution and financial transformation by taking a page from the Hon'ble Prime Minister's revelation for "LIFE," or lifestyle for the environment. The idea of "green growth" was introduced in the Union Budget for 2023–2024 while keeping these important considerations in mind. The following examples show how the green growth strategy has sparked a revival in the energy industry:

- The Green Hydrogen Mission aims to produce 5 MMT of hydrogen annually by 2030, which will help the economy shift to less carbon market and diminish its reliance on imported fossil fuels.
- Amounts allocated for net zero, energy transformation, and energy security totaling Rs. 35,000 crores (US\$ 42.7 billion).
- To guide the economy towards sustainable growth, battery energy storage solutions will be supported.
- Amounts allocated for the integration of a renewable energy infrastructure and the evacuation of Ladakh total Rs. 20,700 crores (US\$ 37.4 billion).
- Under the Environment (Protection) Act, a Green Credit Program will be announced in order to promote behavioural change. This would encourage ecologically responsible behaviour on the part of businesses, people, and local organisations while also assisting in the mobilisation of additional resources for such efforts. 500 new "waste to wealth" facilities are being built as fragment of the GOBARdhan programme to advance the circular economy.



Through a novel and cutting-edge strategy called "MISHTI," or "Mangrove Initiative for Shoreline Habitats & Tangible Incomes," the green growth initiative has brought attention to the need for afforestation. MISHTI encourages mangrove plantation along the coast and on saline pan lands, wherever possible, through junction amongst MGNREGS, CAMPA Fund, and other sources. Coastal shipping, "Amrit Dharohar," and vehicle replacement are some excellent initiatives for protecting Mother Nature [5].

#### 6. YOUTH POWER:

Any nation's young is its greatest asset since they have the capacity to make significant contributions to its economic growth, raising both its per capita and national income. The "Amrit Peedhi" priority under the "Saptarishi" for leading India through the Amrit Kaal has been emphasised in the Government Budget 2023–24. In light of this, the Government of India released a NEP 2020, placed emphasis on skill development, adopted economic policies that can act as a vehicle for job creation, and has created business opportunities in order to achieve the twin goals of youth empowerment and helping the "Amrit Peedhi" realise their dreams.

In order to skill lakhs of youngsters during the next three years, Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana 4.0 has been announced. Skill is a crucial component of holistic career development. This plan will place a strong emphasis on on-the-job training, manufacturing companies, and course arrangement with business demands. As part of Industry 4.0, the programme will also encompass cutting-edge training in coding, artificial intelligence, automation, mechatronics, Internet of Things, three-dimensional printing, drones, and soft skills. The concept of youth power has developed an integrated and innovative approach to the tourism industry in light of the diaspora of young people in the nation. At least 50 places will be chosen through a contest mode, and in adding to factors like physical network, virtual network, traveler guides, high standards for streets food, and travelers' safety, all the pertinent factors will be made accessible on an App to improve the traveler feedback. Each place would receive a full development. To accomplish the goals of the "Dekho Apna Desh" campaign, which was launched as a call to the middle class to choose local tourism over foreign tourist, sector-specific skilling and entrepreneurial development would be combined. The "Swadesh Darshan Program" was also introduced to facilitate the coordinated development of theme-based tourism circuits. The Vibrant Villages Initiative would also support the development of tourism infrastructure and facilities in border communities, providing a wealth of job prospects for young people in the travel and tourism industry. The brilliant idea of "Unity Mall" has been introduced in this union budget to encourage the auction of ODOP (one district, one product), GI goods, and other handcraft products. In order to make the aforementioned efforts a reality, governments will be urged to establish a agreement mall in their state capital, most important traveler destination, or financial centre [6].

#### 7. FINANCIAL SECTOR:

The following important financial sector-related aspects have received special attention in the Union Budget 2023–24: a) Launching a National Financial Information Registry to advance advancing efficiency, promote financial addition, and boost financial firmness.

b) Building a Central Data Processing Center: To manage organizational responsibilities under the CA-2013 more quickly.

- c) Credit Guarantee Plan for MSMEs: As was already mentioned above, a number of initiatives have been implemented to bolster the MSME sector under a revised programme that will allow for an extra Rs. 2 lakh crore in collateral-free lending.
- d) Showing respect for women: A one-time new modest deposit programme with 2 year duration and a payment up to Rs. 2 lakh for females is being introduced.
- e) Support for elderly people: The older/senior citizens savings scheme's maximum payment bound was higher from Rs. 15 lac to Rs. 30 lac.
- f) Additional initiatives include promoting commercial activity in the GIFT IFSC and cultivating a large pool of qualified professionals in the securities markets [7].

## **8. TAX MANAGEMENT:**

Economic Report 2022–2023 reports that, in contrast to many other countries, the Indian economy recovered entirely in FY 2022–2023 after battling the epidemic. In FY 2023–2024, it is anticipated to resume its pre–pandemic growth trend. The budget for this year focuses mostly on customs, and it also demonstrates the government's intentions to support local industry with an emphasis on green transportation.

The Hon. Finance Minister has changed customs duties, primarily the import duties on electrical kitchen chimneys, heat coils, chemical components of mobile phones and television sets, and seeds of Lab Grown Diamonds (LGDs), among other items, in order to stimulate domestic manufacturing and value addition. The Budget's proposal to lower the import tariff on gold, silver, platinum, coins, and seed of LGDs will cheer up the jewellery business. The government proposed to eliminate Excise tax to that degree on blended CNG on which GST is paid in order to make India carbon neutral by the year 2070.

Capital goods used in the production of Li-ion batteries for usage in the battery-pack of electric vehicles (EVs), among other things, are no longer subject to the Basic Customs Duty (BCD), which reinforces the idea of sustainable development.

From a GST perspective, not many adjustments have been suggested because the GST Council had made several improvements during its sessions in 2022. The Government has also implemented a number of decisions made at the GST Council's most recent meeting, including the decriminalisation and compounding of certain offences and a retroactive amendment to treat certain transactions (such as high seas sales and sales from bonded warehouses) as non-supplies as of July 2017.

The scope of the Online Information Database Access and Retrieval (OIDAR) service has been expanded to include all unregistered individuals, regardless of whether they are using them for industry, commerce, or any other type of company. In addition, the definition of OIDAR services no longer includes the phrase "automatic and having minimum human participation." Both of these revisions appear to be intended to close the gap that allowed service receivers to avoid paying taxes by using the aforementioned exclusions as justifications. Moreover, a 3-year time restriction has been established for the submission of GSTR-1, GSTR-3B, and GSTR-9/9C. Formerly, there was no deadline for filing taxes, and a taxpayer may file late returns along with penalties and interest. Returns older than three years will, however, no longer be accepted for



filing. The time restriction to begin an evaluation may have an influence from a legal standpoint. The following important announcements about the Direct Tax have been made:

- A higher TDS cap for cooperatives of Rs 3 crore.
- The new income tax system boosted the refund maximum to Rs. 7 lac and decreased the number of tax slabs from seven to five.
- Those with a yearly income of Rs 9 lakh only pay 5% tax, or Rs 45,000 in taxes.
- The highest tax rate of 42.74 percent was lowered, while the standard deduction for pensioners and members of the salaried class was raised to Rs 52,000.

The tax payers will thus be comforted by the adjustments to the indirect and direct tax regimes. The table 2 below provides the new direct tax rates.

Table 2 : The new direct tax rates.

Income Tax Slab (Rs)	Tax Rate
Up to 3 L	0%
From 3L to 6L	5%
From 6L to 9L	10%
From 9L to 12L	15%
From 12L to 15L	20%
Above 15L	30%

## **9. INDIRECT TAX PROPOSALS:**

The focus of Ms. Nirmala Sitharaman's indirect tax recommendations, which were included in the Union Budget, was on streamlining the tax code with high tax rates to ease burden and enhance tax administration. There are now just 13 basic customs tax rates available for commodities extra than textiles and agricultural products, down from 21 previously. The fundamental customs taxes, cases, and additional charges on goods counting toys, cycles, cars etc have been somewhat altered.

The Indirect Tax Proposals include

1. Green Mobility : One of the proposals for indirect taxes is to remove excise taxes on GST for green mobility. compressed biogas purchased.
2. Electronics: To exclude some mobile phone parts from customs duties upon import. to 2.5% the basic customs tax on open-cell TV panel components.
3. Electricals: The baseline customs duty on kitchen chimneys with electric ranges will increase from 7.5% to 15%. to lower chimney heat coils' basic customs tax from 20% to 15%.
4. Chemicals and Petrochemicals: To exclude chemicals and petrochemicals from basic customs charge. to cut to 2.5% the basic customs charge on crude glycerin and fluorspar of the acid grade.
5. Marine Products: To lower taxes on essential components used in domestic shrimp feed production.
6. To lower the basic customs charge on the seeds used in the production of lab-grown diamonds.
7. Precious Metals: Increasing the customs taxes on products made of gold and platinum. to raise import taxes on silver jewellery, bars, and other items
8. Compound Rubber: A 25% increase in the basic customs tax rate for compound rubber.

9. Cigarettes: A 16% increase in the national catastrophe contingent duty will be applied to some cigarettes [8].

#### **10. OTHER TAX REFORMS:**

##### **10.1 Standard Deduction:**

The standard deduction for those who are salaried has been recommended to raise to 0.5 lakh, while the deduction for family pension has been proposed to increase to 15,000 rupees.

##### **10.2 MSMEs:**

If the sum received in cash does not exceed 5% of the total gross receipts/turnover, the presumptive taxation thresholds have been raised for micro businesses and some professions. Only when an expense is made to facilitate the timely receiving of payments by MSMEs will a deduction for such payments be permitted.

##### **10.3 Cooperatives:**

Fresh production Cooperatives will pay a lower tax rate of 15% if they begin production before 31.3.2024. Primary Co-operative Agriculture and Rural Development Banks and Primary Agricultural Co-operative Societies now have a 2 lac rupee per associate cap on money credits and loans. The Tax Deduction at Source (TDS) threshold for cooperative societies' cash withdrawals has been raised to 3 Crore INR.

##### **10.4 Startups:**

The start-ups' eligibility for income tax advantages has been postponed until 31.3.2024. Losses for start-ups can now be carried forward for 10 years instead of only 7 after incorporation.

##### **10.5 Online Gaming:**

With TDS and taxability on net wins at the time of removal or at the conclusion of the fiscal year, the taxability of online gambling will be made clear.

##### **10.6 Gold:**

Gains from the exchange of physical gold for electronic gold receipts and vice versa will not be considered capital gains.

##### **10.7 Rationalization:**

Revenue from establishments and commissions instilled by union or state legislation are exempted from income tax in several industries. Tax incentives for cash moving to GIFT City's IFSC have been extended until the end of March 2025.

##### **10.8 Exception from Income Tax:**

Income tax exemptions will apply to establishments and commissions established by federal or state rules for housing, urban and village growth, and regulation. The classification of Exempt-Exempt-Exempt (EEE) has been granted to Agni Veer Fund. Taxes won't be applied to money received by Agni Veers participating in the Agneepath Programme, 2022. Contributions made to the Agni veer Seva Nidhi account by the Agni veer or the Central Government will be permitted as a deduction from total income [9].

#### **CONCLUSIONS:**

The macroeconomic underpinnings of the Indian economy are sound. The govt. of India is on a line of fiscal reduction, with a target budget deficit of below 4.5% by 2025–2026 and a permissible fiscal deficit for the States of 3.5% of GDP, out of this 0.5% is related to energy

sector reorganizations. The 6 percents of GDP is projected to constitute the fiscal shortfall. Net market borrowings from dated securities are projected close to \$12 trillion and total market borrowings to be in the range of \$15.4 trillion to cover the fiscal deficit in 2023–24. It is praiseworthy that "Saptarishi's" method shed light on every key area of the Indian economy and promoted the idea of national government. In a word, this Union Budget acts as a polestar for economic and all-around growth.

#### **REFERENCES:**

1. Union Budget 2023-24 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.indiabudget.gov.in/doc/bh1.pdf>
2. Highlights of The Union Budget 2023-24 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=1895315>
3. Union Budget 2023-24 Highlights (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://timesofindia.indiatimes.com/business/budget/budget-2023-24-experts-welcome-increased-allocationfor-health-sector/articles>
4. Summary Of The Union Budget 2023-24 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.pib.gov.in/PressReleasePage.aspx?PRID=1895320>
5. Union Budget 2023-2024: Priority 2: Reaching The Last Mile (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on [https://www.indiainfoline.com/article/budgethighlights/union-budget-priority-reaching-the-lastmile-1675239399782\\_1.html](https://www.indiainfoline.com/article/budgethighlights/union-budget-priority-reaching-the-lastmile-1675239399782_1.html)
6. Union Budget 2023-2024 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.taxsutra.com/news/tax-world-reactsindirect-taxgst-proposals-budget-2023>
7. Union Budget 2023-2024 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.zeebiz.com/economy-infra/news-budget-2023-highlights-key-takeaways-on-income-tax-changesltcg-custom-duties-costlier-cheaper-and-more-219982>
8. Key Highlights of the Budget 2023-24 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.ibef.org/economy/union-budget-2023-24>
9. Highlights of the Budget 2023-24 (2023). Retrieve 22/03/2023. Available on <https://www.technologyforyou.org/complete-summaryof-the-union-budget-2023-24/>

## स्वच्छ भारत मिशन अभियान : एक स्वस्थ पहल

अनुकृति परसोया

शोध छात्रा

कोटा विश्वविद्यालय, कोटा

Email:anukritiparsoya@gmail.com

### एब्सट्रेक्ट

स्वच्छता का मानव जीवन में, सांसो के बाद सर्वाधिक महत्व है, इसे भारत की आजादी के आन्दोलन के समय ही महात्मा गाँधी ने अपने क्रिया विधियों के एजेण्डे में रखा था। 2 अक्टूबर 2014 को भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने इस स्वच्छ भारत मिशन को राष्ट्रीय स्तर पर प्रारम्भ किया, जिसके प्रमुख लक्ष्य रखे गये सम्पूर्ण भारत को खुले में शौच से मुक्त करना अर्थात् ओ.डी.एफ. का लक्ष्य, सभी को स्वच्छ जल उपलब्ध करवाना और मानवीय जीवन के लिए आवश्यक स्वास्थ्यकारी सुविधाएँ उपलब्ध करवाना। ग्रामीण व शहरी, सभी जगह प्रत्येक घर में स्वास्थ्यवर्द्धक शौचालय का होना सुनिश्चित करने के लिए सरकार द्वारा आर्थिक सहायता का प्रावधान भी किया। इसके दो स्वरूप रखे (1) स्वच्छ भारत मिशन-ग्रामीण (2) स्वच्छ भारत मिशन-शहरी। इसका प्रथम चरण 100 प्रतिशत सफलता के साथ वर्ष 2019 पूर्ण हो गया। जिसकी अवधि 2014-2019 थी तथा अब दूसरा चरण शुरू हो गया है, जिसकी अवधि 2021-2026 तक है। यह महात्मा गाँधी की 150वीं जयन्ती के अवसर पर इसे भारत सरकार ने प्रारम्भ किया, जिसमें सभी राज्य सरकारों, जिला प्रशासन, गैर-सरकारी संगठनों, खासकर महिलाओं ने इस मिशन को महात्मा गाँधी की भावनानुरूप सफल बनाने में सहयोग दिया। पहले चरण में ही 1.96 करोड़ की लागत से लगभग 1 करोड़ शौचालयों का निर्माण किया गया, जो अपने आप में एक बड़ी उपलब्धि है। हर भारतीय को स्वच्छता का महत्व समझ आना, अपनी सफाई स्वयं करना, सरकारी व्यवस्था का सहयोग करना भी इस मिशन के सुखद परिणाम है।

### Key Words

स्वच्छ भारत, ओ.डी.एफ., शौचालय, मिशन, मन्त्रालय, पेयजल, ग्रामीण, शहरी, अभियान, बीमारियाँ, जागरूकता, सरकारी योजनाएँ, सामुदायिक, आरोग्य, लाभान्वित, म्युनिसिपल कार्पोरेशन।

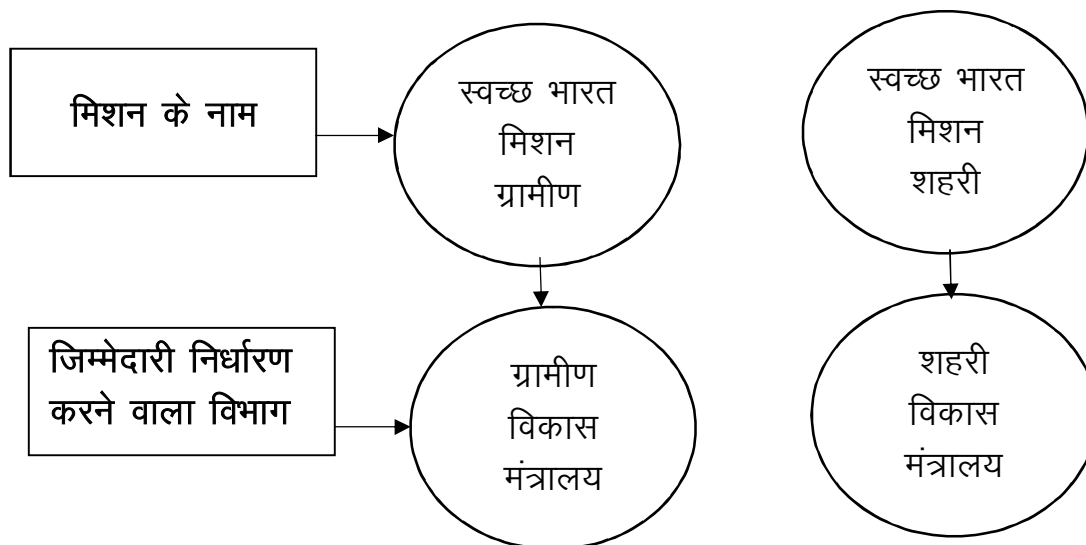
स्वच्छता एक ऐसी अवधारणा है जिसका सम्बन्ध विश्व के प्रत्येक मानव के जीवन, व्यक्तित्व और कृतित्व से जुड़ा हुआ है। व्यक्ति के अनुशासित जीवन में अपने आप को स्वच्छ रखना तथा आस-पास के परिवेश को स्वच्छ रखना महत्वपूर्ण स्थान रखता है क्योंकि स्वच्छता का सीधा सम्बन्ध शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के साथ जुड़ा हुआ है। भारतीय संस्कृति और समाज में स्वयं को घर को एवं समाज व राष्ट्र को स्वच्छ रखने की एक महती परम्परा और आवश्यकता है। हम लोग प्रतिदिन उठकर घर की साफ-सफाई करके, नहा-धोकर अपने ईष्ट के आगे नतमस्तक होकर अपनी जीवनचर्या की शुरुआत करते हैं और इसका प्रमुख कारण इस अवधारणा का धर्म और संस्कृति से जुड़ा होना भी माना जा सकता है। स्वच्छता के अभाव में मानव अनेक व्याधियों-विकारों से ग्रसित हो जाता है, इसलिए भारतीय समाज में स्वच्छता की सीख समाजीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से बचपन से ही दी जाती रही है फिर भी अनेककानेक कारणों से यह अवधारणा अपने लक्ष्य को हासिल करने से थोड़ी दूर रही। महात्मा गाँधी के सपनों के भारत में इस स्वच्छता के लक्ष्य को आधारभूत लक्ष्य रखा गया था, जिसे व्यक्ति और सरकार के संयुक्त प्रयास से ही प्राप्त करने का विचार निहित था। महात्मा गाँधी ने ये भी कहा था कि श्रम और बुद्धि के बीच एक अलगाव सा उत्पन्न होता जा रहा है जिसके कारण श्रम विभाजन की सकारात्मक अवधारणा से

हम विमुख होकर स्वच्छ व स्वस्थ समाज के लक्ष्य के प्रति लापरवाह होते जा रहे हैं और इसका परिणाम खुले रूप में गांवों-शहरों में कचरे के ढेर के रूप में दिखाई दे रहा है।

ये भी सत्य है कि समय-समय पर समाज/राष्ट्र के विकास और परिवर्तन के लक्ष्य को लेकर सुधारकों का आविर्भाव भी होता आया है, इसी तरह स्वच्छता के मिशन पर प्राचीन काल और आजादी प्राप्ति के आन्दोलन के समय और स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद से भी चलाये जा रहे हैं। सरकार भी समय-समय पर इस मिशन के लिए कार्य करती आ रही है। भारत में प्रत्येक व्यक्ति को शौचालय की सुविधा नहीं मिलना, स्वच्छता प्राप्ति के लक्ष्य का सबसे बड़ा रोड़ा थी। ये नहीं कहा जा सकता कि इस मसले पर गंभीरता से सोचा नहीं गया हो या प्रयत्न प्रारम्भ नहीं किए गए हो बल्कि शौचालय उपलब्धता तथा स्वच्छता मिशन के लिए भारत में सरकारी व गैर-सरकारी स्तर पर प्रयत्न होते आ रहे हैं, परन्तु जनसंख्या की अधिकता व समुचित साधनों के अभाव के कारण लक्ष्य में आनुपातिक सफलता प्राप्त नहीं हो पाई थी। वर्ष 1982 तक की स्थिति पर गौर करे तो पता चलता है कि स्वच्छता का कवरेज भारत में 2 प्रतिशत के आस-पास रहा। ग्रामीण स्वच्छता के लक्ष्य के लिए वर्ष 1986 में सेन्ट्रल रूरल सेनिटेशन प्रोग्राम की शुरुआत हुई, परन्तु इस कार्यक्रम का मतलब केवल इतना माना कि घरों में शौचालय बनाने के लिए अनुदान दिया जाये, तो शौच सम्बन्धी स्वच्छता के लक्ष्य को हासिल किया जा सकेगा। इन्टरनेट के विभिन्न स्रोतों की जानकारी का अध्ययन बताता है कि वर्ष 1991 तक भारत में स्वच्छता का कवरेज मात्र 9 प्रतिशत रहा और इस सीमित परिणाम के कारण ही वर्ष 1999 में सम्पूर्ण स्वच्छता मिशन का लक्ष्य निर्धारित किया गया और अगली कड़ी के रूप में वर्ष 2012 में निर्मल भारत मिशन की शुरुआत की गई। परन्तु अभी तक भी स्वच्छता के मिशन के लक्ष्य प्राप्ति से हम काफी दूर थे।

वर्ष 2014 में भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने स्वच्छ भारत मिशन को सैद्धान्तिक और व्यावहारिक रूप में क्रियान्वित करके इसे जन-जन का आन्दोलन बना दिया। श्री नरेन्द्र मोदी ने स्वच्छ भारत मिशन की नई दिल्ली, राजपथ पर शुरुआत करते हुए कहा था कि “एक स्वच्छ भारत के द्वारा ही देश 2019 में महात्मा गाँधी की 150वीं जयन्ती पर अपनी सर्वोत्तम श्रद्धान्जलि दे सकते हैं।”<sup>1</sup> 2 अक्टूबर, 2014 को स्वच्छ भारत मिशन देश भर में व्यापक तौर पर राष्ट्रीय आन्दोलन के रूप में शुरू किया गया था। इस अभियान के अन्तर्गत 2 अक्टूबर, 2019 तक “स्वच्छ भारत” की परिकल्पना को साकार करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है।<sup>2</sup> मोदी जी का यह लक्ष्य महात्मा गाँधी के कल्पना के भारत को प्राप्त करने के लिए जन-जन को स्वस्थ रखने के लिए स्वच्छ, सुरक्षित और सुलभ वातावरण उपलब्ध करवाना था। देश भर में खुले में शौच की आदत के कारण कई प्रकार की बीमारियों का चक्र ही चलता रहता था, इसलिए खुले में शौच की आदत का उन्मूलन करना इस जनहितकारी मिशन का लक्ष्य था इस मिशन के दो स्वरूप निर्धारित किए गये –

2.

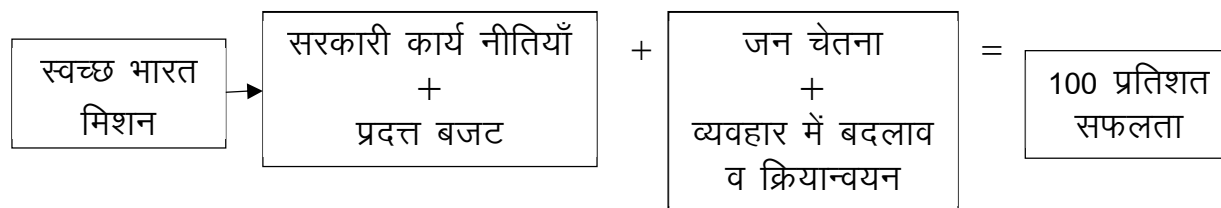


स्वच्छता मिशन में दो स्तर व स्वरूप, ग्रामीण एवं शहरी में इस लिए विभाजित किया क्योंकि दोनों स्थानों की परिस्थितियों और निवासियों की आदतों एवं व्यवहार में काफी अन्तर होता है और मिशन प्राप्ति के स्त्रोतों में भी काफी अन्तर दिखाई पड़ता है, परन्तु स्वच्छता की आवश्यकता चाहे शहरी क्षेत्र हो या ग्रामीण दोनों ही जगह समान रूप से होती है। देश के स्वतन्त्रता प्राप्ति के आन्दोलन के समय महात्मा गाँधी ने स्वच्छता के लक्ष्य के प्रति लोगों में जागरूकता उत्पन्न करने का प्रयास किया था तथा “अपनी सफाई-अपने द्वारा” के सिद्धान्त को स्वयं महात्मा ने अपने आचरण में क्रियान्वित करके दिखाया था।

गाँव की चिन्ता के साथ-साथ गाँधी शहरो की गन्दगी से भी चिन्तित थे। उन्होंने शहरों की सफाई के सन्दर्भ में कहा है –“पश्चिम से हम एक चीज जरूर सीख सकते हैं – वह है शहरों की सफाई का शास्त्र। पश्चिम के लोगों ने सामुदायिक आरोग्य और सफाई का एक शास्त्र ही तैयार कर लिया है, जिसमें हमें बहुत कुछ सीखना है। बेशक, सफाई की पश्चिम की पद्धति को हम अपनी आवश्यकताओं के अनुसार बदल सकते हैं।”<sup>3</sup> इस स्वच्छता के मिशन को शुरू करते समय मोदी जी ने 9 लोगों को अपने साथ लिया तथा उनमें प्रत्येक को अन्य 9 लोगों को जोड़ने का लक्ष्य दिया गया, इस प्रकार 1 व्यक्ति अन्य 9 लोगों को अपने इस मिशन से जोड़ेगा तो स्वयंमेव एक चैन का निर्माण होगा और इसमें देश का प्रत्येक नागरिक शामिल होता जाएगा। विश्व का कोई भी मिशन तभी सफल हो सकता है जब उसे जन-जन से जोड़ा जाये, भारतीय प्रधानमंत्री ने स्वयं झाड़ू उठाकर लोगों के सामने सफाई के कार्य का सन्देश दिया तथा यह भी समझाने का प्रयास किया कि सफाई के कार्य को छोटा स्तर का नहीं समझे बल्कि ये सबसे महत्वपूर्ण काम है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति की कम से कम जिम्मेदारी होनी ही चाहिए। खुले में शौच की भारतीयों की आदत बाहर के देशों में भी प्रचारित थी तथा विकास के स्तर को प्राप्त करने में लक्ष्य में यह बहुत बड़ी बाधा भी कही जा सकती है। अब स्वच्छ भारत मिशन में लगभग 99 प्रतिशत ग्रामीण क्षेत्र पूरे भारत का कवर लिया गया है जो कि एक महत्वपूर्ण उपलब्धि ही कही जाएगी। इस मिशन की शुरुआत जब से हुई देश में लगभग 9 करोड़ शौचालयों के निर्माण का अनुमान है तथा साढ़े पाँच से छः लाख गाँवों को खुले में शौच से मुक्त करवा लिया गया है। इस मिशन के बाद लोगों की सुसुप्त चेतना जाग्रत हुई है और वे स्वयं सामाजिक क्षेत्र, पर्यावरणीय सुरक्षा एवं मानव स्वास्थ्य की सुरक्षा के दृष्टिकोण से इस मिशन को कामयाब बनाने में जुटे हैं।



भारतीय समाज खासकर ग्रामीण क्षेत्र का अवलोकन करे तो ऐसी स्थितियाँ थी कि वहाँ महिलाएँ एक फीट लम्बा घूँघट रखती है, दूसरी तरफ खुले में शौच के लिए जाती है जो कि एक भयंकर विरोधाभास ही कहा जा सकता था। स्वच्छ भारत मिशन, भारतीय परिप्रेक्ष्य में समय की मांग के अनुरूप था और इसके लक्ष्य का कार्य-योजना के साथ जिस तरह का संतुलन रखा गया है और भारत सरकार के कल्याणकारी दृष्टिकोण के फलस्वरूप यह मिशन सफलता के एक चरण को पार करके, दूसरे चरण की ओर अग्रसर है। इसकी सफलता का फार्मूला ये कहा जा सकता है—

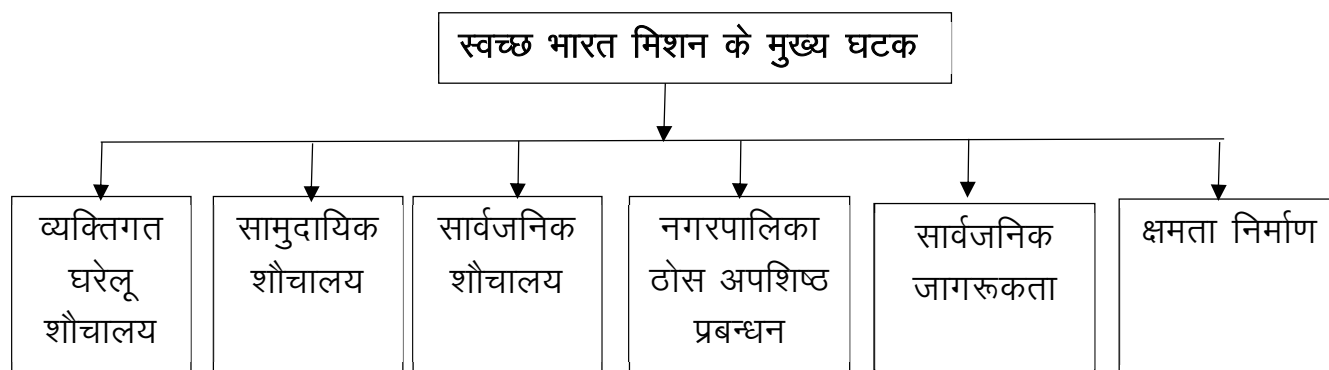


यह फार्मूला ही स्वच्छ भारत मिशन की सफलता का आधार कहा जा सकता है। व्यवहार में बदलाव और उपयुक्त तकनीकों के इस्तेमाल से आगे यह भी अहम बात है कि स्वच्छता सबका दायित्व बने। इसके लिए निजी क्षेत्र भी अपने कार्य के साथ स्वच्छता अभियान को तेजी से शामिल कर रहे हैं। इसका एक उदाहरण टाटा समूह के प्रयास हैं। इसने भारत के प्रत्येक जिले में नियुक्त 600 युवाओं को प्रशिक्षण और आर्थिक मदद दी है, जिससे कि स्वच्छ भारत मिशन को लागू करने वाले कलेक्टरों को सहयोग किया जा सके।<sup>4</sup> इसी तरह सार्वजनिक क्षेत्र में प्रधानमंत्री द्वारा शुरू किए गए इस अभियान के तहत स्वच्छ पखवाड़ा मनाने के साथ, प्रत्येक केन्द्रीय मन्त्रालय ने एक स्वच्छता एक्शन प्लान बनाया है। इसके लिए एक बजट भी तय किया गया है, जो कि उनके मुख्यधारा के व्यवसाय में स्वच्छता को जोड़ेगा।<sup>5</sup>

किसी भी मिशन के प्रारम्भ से पूर्व उसके उद्देश्यों और प्रक्रिया की रूपरेखा निर्धारित करनी पड़ती है। स्वच्छ भारत मिशन के उद्देश्य निम्नलिखित थे—

- सार्वजनिक स्वास्थ्य और साफ-सफाई के प्रति लोगों में जागरूकता उत्पन्न करना।
- खुले में शौच की व्यवस्था को जड़ से खत्म करना।
- हाथों से मल की सफाई करने की व्यवस्था का उन्मूलन।
- हर घर में स्वास्थ्यकर शौचालयों का निर्माण करवाना और उनका वास्तव में उपयोग करने की मंशा उत्पन्न करना।
- साफ-सफाई और स्वास्थ्य का सम्बन्ध समझाना।
- लोगों के बीच जागरूकता बढ़ाने के लिए प्रतिष्ठित व्यक्तियों और उल्लेखनीय सार्वजनिक हस्तियों के समर्थन को प्राप्त करना।
- गाँव तथा शहर दोनों जगह घर-घर जाकर कचरा संग्रहण और निपटान की उचित व्यवस्था करना।
- पाइपों के नेटवर्क के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्रों में पानी की उचित उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- देश के सभी स्कूलों में हाइजेनिक व्यवस्था के हितार्थ लड़के और लड़कियों के लिए पृथक-पृथक शौचालयों का निर्माण करना।
- सभी विद्यालयों में स्वच्छ पेयजल उपलब्ध करवाना।

स्वच्छ भारत मिशन के घटकों को निम्नानुसार समझा जा सकता है:—



स्वच्छ भारत मिशन का पहला चरण देश के प्रधानमंत्री द्वारा 2 अक्टूबर 2014 को शुरू किया था, जिसका लक्ष्य शहरी भारत को खुले में शौच से मुक्त बनाना तथा नगरपालिका के ठोस कचरे का 100 प्रतिशत वैज्ञानिक प्रबन्धन करना था। यह प्रथम चरण 2014–2019 तक चला और निर्धारित किए गये लक्ष्यों को लगभग पूर्णतः प्राप्त किया गया।

2 अक्टूबर, 2021 को प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी द्वारा स्वच्छ भारत मिशन 2.0 की शुरुआत की गई, जिसकी अवधि 2021–2026 निर्धारित की गई है। इस लक्ष्य को लगभग 1.41 लाख करोड़ रुपये के खर्च करके सभी शहरों को कचरा मुक्त बनाने के साथ सुरक्षित पेयजल उपलब्ध करवाने का निश्चय किया गया है। मिशन 2.0 के अन्तर्गत शहरों से निकले कूड़े के ढेरों को आधुनिक तकनीक द्वारा खत्म किया जाएगा ताकि गन्दगी से प्रसारित होने वाली बीमारियों से बचा जा सके। इस मिशन में सीवरेज से निकलने वाले गन्दे पानी को नदियों में न मिल सके इसका प्रबन्ध किया जाएगा। इस मिशन के द्वारा सभी अपशिष्ट जल को जल निकायों में छोड़ने से पूर्व उपचारित किया जायेगा ताकि जल प्रदूषण से बचा जा सके।

स्वच्छ भारत मिशन के प्रथम चरण में राज्य सरकारों को जारी राशि एवं इसके खर्च के प्रतिशत द्वारा इसकी सफलता का आकलन निम्न तालिका द्वारा समझा जा सकता है:-

वर्ष	(रुपये करोड में) आवंटित निधियाँ	जारी की गई निधियाँ	निधि उपयोग का प्रतिशत
2014–15	2850.00	2730.3	95.8
2015–16	6525.00	6363.00	97.51
2016–17	10513.00	10272.00	97.70
2017–18	16948.00	16610.00	98.0
2018–19 (31.03.2019 तक)	14478.00	12932.00	89.3

स्रोत:- इन्टरनेट व पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय के आँकड़े

स्वच्छ भारत मिशन अच्छी प्रगति कर रहा है, और केन्द्र और राज्य दोनों की टीमों आगे आने वाली चुनौतियों को लेकर पूरी तरह सजग है।<sup>6</sup> स्वच्छ भारत अभियान के तहत ग्रामीण विकास मंत्रालय हर गाँव को योजना की तारीख से अगले पाँच साल तक 20 लाख रुपये की धन राशि मुहैया करायेगा। इस

अभियान के तहत सरकार हर परिवार को व्यक्तिगत रूप से 12000 रुपये की राशि शौचालय निर्माण के लिए दे रही है। एक अनुमान के मुताबिक इस अभियान पर 134000 करोड़ रुपये खर्च आयेगा।<sup>7</sup>

इस अभियान में दो प्रमुख चुनौतियाँ पर काम किया जा रहा है। पहली— ग्रामीण भारत में साफ—सफाई की कमी एक महत्वपूर्ण केन्द्र बिन्दु है। दूसरी— लोगों की सोच को बदलना है।<sup>8</sup> इस मिशन को प्रारम्भ करने के पीछे प्रत्येक व्यक्ति को बीमारी से बचाना तो है ही, साथ ही हमारी बेटियों की सुरक्षा का लक्ष्य इसकी प्रमुख वजह है क्योंकि गाँवों व शहरों में सरकारी शिक्षण संस्थानों में भी बहुत सी जगह शौचालयों का अभाव था जिससे बेटियों को आस—पास की खुली जगह, झाड़ियों या पास के खेत में जाना पड़ता था। इससे कई बार वो छेड़छाड़ तथा यौन शोषण की शिकार तक हो जाती थी और हाईजीन के अभाव में अनेक बीमारियों से भी ग्रसित होती थी, खास कर बालिकाओं में माहवारी के समय उनमें इन्फेक्शन के खतरे से नहीं नकारा जा सकता। माननीय प्रधानमंत्री महोदय ने स्वच्छ भारत मिशन के अभियान के तहत स्वच्छ विद्यालय मिशन की घोषणा की तथा विद्यालयों में लड़के—लड़कियों के लिए पृथक—पृथक शौचालयों के निर्माण का वादा कर बेटियों के स्वास्थ्य की हिफाजत का लक्ष्य निर्धारित किया और शौचालयों के अभाव वाले विद्यालयों को चिन्हित करके उनमें शौचालयों का निर्माण करवाया गया ताकि विद्यार्थियों में अच्छी आदतों का विकास हो सके और पर्यावरण की रक्षा का भाव भी उनमें बचपन से ही पनप सके। क्योंकि विश्व स्वास्थ्य संघ के अनुमान के मुताबिक हर साल 50 लाख से ज्यादा मौतों की वजह सिर्फ मानव मल से होने वाली बीमारियों है और इसमें भी बड़ी संख्या 5 साल से कम उम्र के बच्चों की है।<sup>9</sup> ये आँकड़े यही खतम नहीं होते, ये सिर्फ शुरुआत है। स्थिति इससे भी भयावह है। आँकड़े बताते हैं हर साल विश्व भर में 20 लाख बच्चे डायरिया, 6 लाख बच्चे गन्दगी जनित रोगों और 55 लाख से भी ज्यादा बच्चे हैजे की चपेट में आकर मरते हैं। इसमें भी आधी संख्या हमारे यानि भारतीय बच्चों की है।<sup>10</sup>

### स्वच्छ भारत मिशन का मुख्य आधार ओ.डी.एफ. है:—

ओ.डी.एफ. का तात्पर्य (Open Defecation Free) खुले में शौच से मुक्ति है और इस लक्ष्य को काफी हद तक हासिल भी कर लिया गया है। सरकार ने मार्च 2018 में लोकसभा में बताया कि वर्ष 2015—16 में 47101, वर्ष 2016—17 में 136981 और वर्ष 2017—18 में 139478 गाँव खुले में शौच से मुक्त घोषित किए गए।<sup>11</sup> केन्द्रीय पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय के मुताबिक खुले में शौच से मुक्त (ODF) का पैमाना आवश्यक रूप से शौचालय का इस्तेमाल है यानि जिस ग्राम पंचायत, जिला या राज्य के सभी परिवारों के लोग शौचालय का इस्तेमाल करते हों। ODF को चार स्तरीय सत्यापन से गुजरना पड़ता है। पहले ब्लॉक स्तर, फिर जिला स्तर, फिर राज्य स्तर के अधिकारी और आखिर में केन्द्रीय पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय के अधिकारी सत्यापन करते हैं।<sup>12</sup>

राजस्थान खुले में शौच मुक्ति की श्रेणी में आ चुका है। यहाँ पर जन—जागरूकता के अभियान के साथ ही “सीटी बजाओ अभियान” भी शुरू किया गया, जिसके तहत सरकारी कर्मचारियों की ड्यूटी ODF के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए “सुबह सवेरे सीटी बजाओ” अभियान द्वारा लगाई गई, जिसमें ड्यूटी वाले कार्मिक को सुबह 5:00 बजे रेल पटरियों के बगल में एवं खुले में शौच वाले निर्धारित स्थानों पर सीटी बजाना पड़ता था ताकि कोई खुले में शौच के लिए नहीं आये और आ गया हो तो वहाँ से चला जाये। इसके नतीजे भी सामने हैं अब लोगों को घर में शौचालय को काम में लेने की आदत सी बन गई है।

### घर—घर से कचरा संग्रहण

स्वच्छ भारत मिशन के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्रों में प्रत्येक घर के द्वार से कचरा संग्रहित करने की व्यवस्था अपने आप में अनूठी है, क्योंकि 130—140 करोड़ की जनसंख्या वाले

देश में ऐसे प्रयोगों का सफल होना एक महान उपलब्धि ही कहा जायेगा। आज हर व्यक्ति को सरकार द्वारा कचरा ईकठ्ठा करवाने की मुहिम के बाद स्वयं को भी यह अहसास हुआ है कि गली-मौहल्ले, सड़क व सार्वजनिक स्थानों पर कचरा नहीं फेंके बल्कि निर्धारित स्थानों पर रखे हुए कचरा पात्रों में ही कचरा डाले। इस आदत का जन-जन में निर्माण अभी 100 प्रतिशत नहीं कहा जा सकता क्योंकि कुछ लोग आदतन प्रक्रिया के तहत मौका देखकर कहीं भी गन्दगी डालने से बाज नहीं आते। राज्य सरकारों, जिला स्तरीय प्रशासन, नगर निगम व नगर पालिका प्रशासन ने इस मिशन के तहत कचरे के संग्रहण के मुख्य रूप से भूमिका निभाई है और इतनी व्यवस्थित प्रक्रिया कि सूखे और गीले कचरे के लिए अलग-अलग बॉक्स बनाये गये हैं ताकि इनका वैज्ञानिक तरीके से प्रबन्धन किया जा सके।

महात्मा गाँधी के स्वच्छ भारत के सपने को साकार करने का काम प्रधानमंत्री मोदी जी ने स्वच्छ भारत मिशन के रूप में किया और इसमें केवल केन्द्र सरकार ही नहीं बल्कि विभिन्न राज्यों की सरकारों, गैर-सरकारी संगठनों, प्रशासकों, राजनेताओं, खिलाड़ियों, सिनेमा से जुड़ी बड़ी हस्तियों, मीडिया प्रबन्धकों, शिक्षकों ..... व सबसे अधिक भारत के हर एक जन ने सकारात्मक भूमिका निभाई है। इसलिए हम विशाल जनसंख्या वाला देश होते हुए इस लक्ष्य को हासिल कर पाए।

सिनेमा व चल-चित्रों की जन जागरूकता उत्पन्न करने में हमेशा से ही प्रमुख भूमिका रही है, इसी क्रम में हिन्दी सिनेमा की फिल्म "टोइलेट : एक प्रेम कथा" ने खुले में शौच मुक्ति के लक्ष्य को हासिल करने में गजब की भूमिका निभाई है। भारतीय सिनेमा का जन मानस पर सर्वाधिक प्रभाव पड़ता है और इस फिल्म ने भी भारतीय जनमानस को हृदय की गहराई तक इस विषय में सोचने के लिये मजबूर कर दिया, इसके लिये निर्माता निर्देशक, कलाकारों अर्थात् पूरी टीम धन्यवाद की पात्र है। स्वच्छ भारत के मिशन को सफलता के अन्जाम तक पहुंचाने में भारतीय रेलवे का भी बहुत सराहनीय योगदान कहा जा सकता है। रेल पटरियों के बीच व आस-पास गन्दगी (मूल-मूत्र) का जो आलम था वह अत्यन्त चिन्तनीय व बीमारियों को निमंत्रण देने वाला था परन्तु अब रेलवे ने रेलों में बाँयो टोइलेट लगाना शुरू कर दिया है। यद्यपि अभी सभी ट्रेनों में यह सुविधा नहीं की जा सकी, है परन्तु इसका काम प्रगति पर है और सभी ट्रेनों में बाँयो टॉइलेट की व्यवस्था जल्दी ही हो पायेगी।

मिशन के प्रोत्साहन हेतु इसकी तीसरी वर्षगांठ अर्थात् 2017 में 2 अक्टूबर को पेयजल एवं स्वच्छता मंत्रालय द्वारा आयोजित कार्यक्रम में 'स्वच्छ भारत मिशन' का शुभारम्भ करने वाले प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी द्वारा इस क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य करने वाले व्यक्तियों, संस्थाओं को पुरस्कार दिये गये जो कि आगे के लिए प्रेरणा का स्रोत बनते हैं।

सर्वोत्कृष्ट पखवाड़ा पुरस्कार (15 दिन के लिए संचालित स्वच्छता गतिविधियों के लिए) स्वास्थ्य और परिवार कल्याण विभाग और अन्तरिक्ष विभाग को प्रदान किया गया। केरल राज्य को मातृभूमि मीडिया पुरस्कार प्रदान किया गया क्योंकि किसी भी आन्दोलन को जनता का आन्दोलन बनाने में मीडिया की महत्वपूर्ण भूमिका से नहीं नकारा जा सकता है। कॉरपोरेट पुरस्कार टाटा ट्रस्ट और इंडिया सेनिटेशन कोअलिशन को दिया गया तथा इसके अतिरिक्त स्वयं सहायता समूहों, स्कूलों, महाविद्यालयों, म्यूनिसिपल कर्मचारियों, धार्मिक संस्थाओं ..... आदि को भी स्वच्छता के लक्ष्य में योगदान के लिए पुरस्कार दिये गये।

## निष्कर्ष

अन्ततः यही कहा जा सकता है कि महात्मा गाँधी के स्वच्छ भारत के मिशन को 2 अक्टूबर, 2014 में प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी द्वारा प्रारम्भ किया गया था, जिसका प्रथम चरण 2019 में सफलतापूर्वक पूर्ण हो चुका है, जिसके लिए हमारी केन्द्र सरकार, विभिन्न राज्य सरकारें, जिला स्तरीय प्रशासन, सरकारी व गैर

सरकारी संगठन, स्वयं सेवी सहायता समूह, मीडिया, समाज सुधारक व भारत का प्रत्येक नागरिक धन्यवाद के पात्र है। क्योंकि इतने बड़े मिशन को जनता के अन्तर्मन में विकसित प्रवृत्ति द्वारा ही सफलता के अन्जाम तक पहुंचाया जा सकता है। इस मुहिम में ग्रामीण व शहरी महिलाओं, स्थानीय जन प्रतिनिधियों की जन-जागरूकता के प्रयास में महत्ती भूमिका रही है। इस मिशन की सफलता इसलिए महत्वपूर्ण कही जाती है क्योंकि इसमें लोगों के अन्दर वर्षों से विकसित आदतों (खुले में शौच) को परिवर्तित कर अपने आचरण में व्यावहारिक बदलाव लाने की बात शामिल है। वास्तविकता यही है कि व्यक्ति के स्वभाव को बदल पाना बड़ी मशक्कत का काम है।

ऐसा प्रतीत होता है कि जब यह मिशन 2014 में इतने बड़े लक्ष्यों, यथा – ODF, अपशिष्ट/कचरे का आधुनिक तकनीको से प्रबन्धन तथा प्रत्येक को स्वच्छ जल उपलब्ध करवाना आदि के साथ प्रारम्भ किया गया तब पूरे विश्व की निगाहें शायद भारत की ओर थी, कि इतनी विशाल जनसंख्या (लगभग 135 करोड़) के साथ इतने महान लक्ष्य को भारत प्राप्त कर पायेगा या नहीं ? परन्तु हर एक भारतीय की भलमंशा और सद्प्रयत्नो का परिणाम ही है कि यह मिशन एक फेज के सफल होने के बाद दूसरे फेज में सफलता की ओर अग्रसर है। इस मिशन की वास्तव में देश के बाहर भी काफी सराहनीय की जा रही है। ये इसलिए भी आवश्यक प्रतीत होता है क्योंकि भारत विश्व की आर्थिक महाशक्ति बनने की ओर तेज गति से अग्रसर हो रहा है, ऐसे में खुले में शौच की शर्मनाक आदत को खत्म किया जाना अनिवार्य ही प्रतीत होता है।

स्वास्थ्य की दृष्टि से इस मिशन की महत्ती उपयोगिता है क्योंकि खुले में शौच से वायु प्रदूषण व जल प्रदूषण दोनों ही बढ़ते हैं लोग नदियों के किनारे के स्थान को शौच के लिए उपयुक्त मानते हैं परन्तु उस पानी को प्रदूषित भी कर देते हैं जो कि अनेक बीमारियाँ पैदा करता है। इस मिशन के सन्दर्भ में सरकार द्वारा ग्रामीण स्वच्छता इण्डेक्स विकसित किया हुआ है, जिसमें गाँवों द्वारा खुद को ही स्वच्छता के अनुसार अंक देने की विशेषता है और इसके आधार पर वो अपनी स्वच्छता की दिशा में प्रगति का मूल्यांकन भी कर सकते हैं। पिछले 2-3 वर्षों में कोविड-19 नामक महामारी के आने के बाद लोगों ने स्वच्छता के मिशन के प्रति अधिक ईमानदारी पूर्वक बर्ताव करना शुरू किया है। पढ़ी-लिखी शिक्षित महिलाओं ने खुले में शौच के लिए जाने से मना करना शुरू कर दिया और यहां तक कि कई लड़कियों ने अपने रिश्ते को पक्का करने से पहले ही घर में स्वास्थ्यवर्द्धक शौचालय की अपनी मांग रखी है और ऐसे ही कदम किसी जन आन्दोलन को सफलता तक पहुंचाते हैं।

वर्ष 2030 तक भारत के सभी लोगों को बेहतर स्वास्थ्य उपलब्ध करवाने का लक्ष्य जो कि भारत सरकार व राज्य सरकारों के बेहद महत्वपूर्ण लक्ष्यों की श्रेणी में शामिल है, को प्राप्त करवाने में स्वच्छ भारत मिशन का महत्वपूर्ण योगदान होगा क्योंकि स्वच्छता और स्वास्थ्य का अति प्राचीन काल से ही गहरा रिश्ता है तथा जब तक मानव जीवन रहेगा, ये रिश्ता भी अटूट बना रहेगा।

वर्तमान में बस स्टैंड, रेलवे स्टेशन व अन्य सार्वजनिक स्थान बिल्कुल स्वच्छ नजर आते हैं क्योंकि कचरे को प्रतिदिन उठाने के लिए लाखों की संख्या में कर्मचारी व वाहन तन्त्र लगाये गये हैं। स्वच्छता को प्रोत्साहित करने वाले स्वच्छाग्रहियों को सामुदायिक दृष्टिकोण से प्रशिक्षित किया जा रहा है। पेयजल और स्वच्छता मंत्रालय द्वारा वर्चुअल क्लासरूम के माध्यम से एक प्रशिक्षक द्वारा विभिन्न स्थानों पर अनेक प्रशिक्षुओं को प्रशिक्षण दिया जाता है, मिशन के लक्ष्य प्राप्ति के प्रयत्नों पर बातचीत की जाती है। बॉलीवुड के 20वीं शताब्दी के सुपर स्टार अमिताभ बच्चन द्वारा डिजिटल मीडिया साधनों और हॉर्डिंग के जरिये “दरवाजा बन्द” अभियान चलाया गया था उसका जनमानस पर बहुत प्रभाव पड़ा।

इस मिशन की सफलता के बारे में जितनी बात की जा रही है उतनी मात्रा व्यावहारिक स्तर पर पाई भी जाती है। जैसे उक्त मिशन के प्रथम 2014-19 के मध्य में मई-जून 2017 में भारतीय गुणवत्ता परिषद द्वारा पूरे देश में 140000 घरेलू सर्वेक्षण करवाया तो परिणाम आशाजनक ही निकलकर आये, इसमें



91 प्रतिशत शौचालयों का लोगो द्वारा उपयोग में भी लिया जा रहा था। स्वच्छ भारत मिशन की पारदर्शिता, प्रदर्शन, सफलता, स्थिरता के सन्दर्भ में स्वच्छ दर्पण योजना के तहत जिलों को अंक दिये जाते हैं जिससे विभिन्न जिलों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा भी उत्पन्न होती है और मिशन की सफलता गति पकड़ती है। प्रसन्नता की बात ये है कि स्वच्छ भारत मिशन – ग्रामीण एक ऐसा सहकारी कार्यक्रम कहा जा सकता है जिसमें पूरी सरकारी मशीनरी ईमानदारीपूर्वक एकजुटता से लक्ष्यान्तरूप कार्य कर रही है।

### **विशेष सावधानियाँ व सुझाव**

स्वच्छ भारत मिशन के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए यद्यपि जन-जन के अन्ततम तक सहयोग की प्रवृत्ति प्रतीत होती है और इसीलिए मिशन के प्रथम फेज में हमने सफलतापूर्वक लक्ष्यों को हासिल किया परन्तु इसके सन्दर्भ में निम्न सावधानियाँ या सुझाव इसके द्वितीय फेज, स्वच्छ भारत मिशन 2.0 को सफलता के स्तर तक पहुँचाने के लिए आवश्यक होंगे:-

- सीवरेज की सफाई आधुनिक तकनीक द्वारा करने का प्रावधान होना चाहिए परन्तु हमारे यहाँ पर आज भी मानव द्वारा डायरेक्ट सीवर लाईन में उतरकर सफाई या दुरुस्त करने का कार्य किया जाता है जिसमें हजारों युवक काल का ग्रास बन जाते हैं। पश्चिमी व अन्य विकसित देशों में जैसे आधुनिक यंत्रों द्वारा यह कार्य होता है वैसे ही यहाँ भी मशीनों-संयंत्रों द्वारा करवाने की व्यवस्था की जानी चाहिए ताकि मानव जीवन (सीवरेज के श्रमिकों का) को बचाया जा सके।
- जैसे महात्मा गाँधी ने स्वच्छता के मिशन की सफलता के लिए यह आवश्यक बताया था कि हमें अपने शौचालयों की सफाई स्वयं ही करनी चाहियें न कि किसी अन्य पर ये भार डाले अर्थात् सफाई के कार्य के प्रति निम्नता का भाव नहीं रखना चाहिए अपितु प्रत्येक काम का महत्व बराबर है। स्वयं महात्मा ने अपने शौचालयों की सफाई खुद ने करके जनता को सन्देश देने का प्रयत्न किया था, परन्तु गाँधी की ये सोच अभी व्यावहारिक स्वरूप में अमल में नहीं आई है।
- केन्द्र, राज्य व स्थानीय सरकारें व अन्य संस्थाएँ ऐसे मिशनों के लिए करोड़ों रुपये खर्च करती हैं, योजनाएँ बनाती हैं तो जनता का भी यह नैतिक दायित्व बनता है कि ऐसे मिशनों के अनुरूप अपना आचरण बना ले और यथा आवश्यक अपना सहयोग दे। घर-घर से कचरा संग्रहण की गाड़िया लगी होने के बावजूद कुछ लोगों द्वारा गली-मौहल्ले में बाहर की तरफ कचरा रख दिया जाता है, ये प्रवृत्ति उचित नहीं। ऐसी स्थिति में हमें स्वयं को जिम्मेदारी समझकर स्वच्छता बरकरार रखने में सहयोग दिया जाना चाहिए। जैसे भारत में निर्जला एकादशी व कुछ अन्य त्यौहारों पर पुण्य के नाम पर फ्री में शरबत, पानी आदि पिलाने की महान परम्परा है परन्तु इसका दुःखद पहलू ये है कि ऐसे दिन, पानी, शरबत पिलाने में प्लास्टिक के गिलास काम में लिए जाते हैं तथा रोड पर डाल दिये जाते हैं जो कि नैतिक रूप से बिल्कुल गलत है। एक तरफ धार्मिक कार्य तथा दूसरी तरफ ये भाव की कल सुबह (स्वीपर) सफाई कर्मी रोड की सफाई कर देगा/देगी। होना ये चाहिए कि शरबत-पानी के खाली गिलासों को एक कचरा पत्र में एकत्रित करना चाहिए ताकि कचरा संग्रहण वाहन के आने पर उसमें डाला जा सके।
- सरकारी प्रयत्नों ने हमें इतनी सुविधा दे दी है कि हमारे घर से गन्दगी उठवाई जाती है तो थोड़ा प्रयत्न हमारी ओर से भी होना चाहिए तभी महात्मा गाँधी और हमारे प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी का स्वच्छता मिशन का स्वप्न साकार होगा तथा 2030 के भारत के स्वर्णिम लक्ष्यों को प्राप्त करने की ओर बढ़ा जा सकेगा।



### सन्दर्भ

- 1 इंटरनेट pmindia.gov.in वेबसाइट पर
- 2 फिर वही
- 3 पंकज चौबे— नव भारत और गाँधी के सपने योजना, अक्टूबर 2017, पृष्ठ—47
- 4 परमेश्वरन अय्यर— स्वच्छ भारत मिशन, साझा दायित्व योजना, मई 2017, पृष्ठ—14
- 5 फिर वही
- 6 फिर वही
- 7 सिद्धार्थ झा— स्वच्छ भारत से होगा समग्र भारत का विकास योजना, जून 2016, पृष्ठ 20
- 8 फिर वही
- 9 सिद्धार्थ झा — पूर्व उद्धृत, पृष्ठ— 21
- 10 फिर वही
- 11 संजय श्रीवास्तव— लोंगो की मानसिकता बदलता स्वच्छ भारत मिशन अभियान, कुरुक्षेत्र, ग्रामीण विकास को समर्पित जून 2018, पृष्ठ 47
- 12 फिर वही

## हिन्द महासागर में भारत के सामरिक हित: भारतीय विदेश नीति में बदलाव

डॉ. प्रेमलता परसोया

प्रोफेसर— राजनीति विज्ञान

राज. कन्या महाविद्यालय, चौमू (जयपुर)

Email:- plpraj13@gmail.com

### एब्सट्रेक्ट

हिन्द महासागर क्षेत्र के भू-राजनीतिक महत्व के कारण यह प्राचीन काल से ही अमेरिका, रूस व अन्य शक्तियों की रुचि एवं प्रतिस्पर्धा का केन्द्र रहा है। हिन्द महासागर का भारत की राजनीतिक एवं सामरिक परिस्थितियों के लिए उतना ही महत्व था परन्तु भारत ने इस क्षेत्र में सक्रिय भूमिका निभाने में रुचि नहीं ली। हाँ, हिन्द महासागर की सुरक्षा को लेकर भारत अनभिज्ञ भी नहीं था, बल्कि जागरूक बना हुआ था तभी 1968 में शीतयुद्ध के दौरान अमेरिका द्वारा जब डियागो गार्शिया द्वीप पर सैन्य अड्डों की स्थापना की तो तत्कालीन प्रधानमंत्री श्रीमती इन्दिरा गाँधी ने एशियाई राष्ट्रों का इस तरफ ध्यान दिलाकर संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा सन् 1971 में इसे 'शान्ति क्षेत्र' घोषित करवा दिया। 1991 में सोवियत संघ के विघटन और शीत युद्ध के अन्त के बाद वैश्वीकरण और उदारीकरण की अवधारणा ने विश्व में अपनी मजबूत स्थिति बना ली। भारत ने भी अब विदेशी निवेश करना व बाहरी देशों की अर्थव्यवस्थाओं के लिए हमारी अर्थव्यवस्था के द्वार खोल दिये। भारत ने अपने आर्थिक-व्यापारिक रिश्तों का दायरा विस्तृत किया। इसी क्रम में चीन द्वारा 'सिप्रिंग ऑफ पल्स' की नीति के तहत भारत को घेरने का जो प्रयास किया, भारत ने हिन्द महासागर व सम्बन्धित क्षेत्रों में अपनी नौसेना के विकास तथा समुद्री सुरक्षा पर ध्यान दिया। भारत की सागर परियोजना इन्हीं प्रयत्नों के क्रम में एक कड़ी थी।

### Key Words

भू-राजनीतिक, सामरिक, समुद्री विकास, सिप्रिंग ऑफ पल्स, युद्धाभ्यास, सहायता, सैन्य अड्डे, सागर, ब्लू इकोनॉमी, बन्दरगाह, नौ सेना, विदेश नीति।

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में कोई भी राष्ट्र अपनी निर्धारित विदेश नीति से पहचाना जाता है तथा राष्ट्रीय हितों का संरक्षण भी इसके द्वारा ही किया जाता है। भारत, एशिया महाद्वीप में प्रमुख केन्द्रीय स्थान पर अवस्थित है तथा दक्षिण एशिया के सर्वाधिक भाग पर भारत का आधिपत्य है। विदेश नीति के निर्धारण में भूगोल, जनसंख्या, आर्थिक सामर्थ्य, प्राकृतिक संसाधनों की बहुलता, राष्ट्र की आन्तरिक राजनीति, नेतृत्व जनता का मनोबल पड़ोसी राष्ट्र से सम्बन्ध महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। वैश्वीकरण की अवधारणा के बाद से वैश्विक कारक, पर्यावरण सहित भी विदेश नीतियों के स्वरूप निर्धारण में अहम् स्थान रखते हैं। भौगोलिक स्थिति और अवस्थिति का विदेश नीति के निर्धारण के साथ ही राष्ट्रीय लक्ष्यों को प्राप्त करवाने में और अधिक योगदान होता है, जैसे ब्रिटेन चारों ओर से समुद्र से घिरा होने के कारण उस पर कभी भी दूसरे राष्ट्र ने न तो आक्रमण किया न ही उसे उपनिवेश बनाने का प्रयत्न किया तथा समुद्र के कारण उसे अपनी नौसेना के विकास, सुदृढीकरण पर अधिक ध्यान देना पड़ा इसलिए उसकी नौसेना की विश्व में पहले नम्बर की स्थिति है और इसी भौगोलिक वरदान के कारण उसने दो तिहाई से अधिक दुनिया को अपना उपनिवेश बनाया। एशिया में भारत की स्थिति भी अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सन्दर्भ में महत्वपूर्ण है, क्योंकि भारत के एक तरफ पश्चिम एशिया है तथा दूसरी तरफ दक्षिण-पूर्व एशिया के महत्वपूर्ण सामरिक क्षेत्र हैं। इन सामरिक क्षेत्रों में भारत की ओर से सुगमता से प्रवेश किया जा सकता है। भारत के उत्तर में चीन है तथा दक्षिण में हिन्द महासागर का होना इसकी महत्ता को बढ़ा देता है। हिन्द महासागर की महत्वपूर्ण स्थिति के बारे में बहुत पहले ही अमेरिकी नौसेना के विशेषज्ञ अल्फ्रेड ने कहा था कि जो भी देश हिन्द

महासागर को नियन्त्रित करता है, वह एशिया और पूरे विश्व पर प्रभुत्व स्थापित करेगा। यह सात समुद्रों की कुंजी है। 21वीं सदी का भविष्य इसकी समुद्री सतह पर होगा।

सामरिक व रणनीतिक रूप से भी यह (हिन्द महासागर) अत्यन्त महत्वपूर्ण है। मलक्का जलमार्ग, स्वेज नहर, अरब सागर, बंगाल की खाड़ी फारस की खाड़ी जैसे महत्वपूर्ण सागरीय स्थल हिन्द महासागर में ही अवस्थित हैं। द्वितीय विश्व युद्ध के बाद ब्रिटेन के कमजोर हो जाने के कारण उत्पन्न शून्य को भरने हेतु अमेरिका आगे आया और हिन्द महासागर स्थित डियोगो गार्शिया द्वीप पर उसने अपने सैन्य अड्डे स्थापित कर लिए।<sup>1</sup> यद्यपि स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद हमने अपनी विदेश नीति को फ्रेम किया तो आदर्शों पर हमारा ज्यादा फोकस रहा तथा यथार्थ की तरफ से हमने नजरें चुरा ली क्योंकि हमारी संस्कृति और सभ्यता का प्रभाव स्वाभाविक रूप से विदेश नीति पर भी पड़ना ही था, इसलिए शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व मित्रता पर आधारित विदेश नीति में हमने अपने अन्दर ही ये कल्पना कर ली कि जैसे हम दूसरों के साथ बर्ताव करते हैं वैसे ही दूसरे राष्ट्र भी हमारे साथ करेंगे, परन्तु अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में राष्ट्रों के बीच क्रिया-प्रक्रिया तथा व्यवहार, राष्ट्रीय हितों की प्राप्ति के इर्द-गिर्द चलती है। ये कहा जा सकता है कि इस आदर्शवादी आवरण में ढके हमने पड़ोसी राष्ट्र चीन की महत्वकाक्षाओं को समझने में भी भूल की, जिसका परिणाम 1962 में भारत पर चीन के आक्रमण के रूप में मिला। आदर्शवादी आवरण के कारण हमने नौसेना के विकास पर एवं अन्य राष्ट्रों की निकटतम समुद्र (हिन्द महासागर) पर नौसेना की उपस्थिति के परिणामों पर दूरदर्शिता नहीं सोचा।

इसलिए जब दिसम्बर, 1963 में अमेरिका के सातवें बेड़े ने जब हिन्द महासागर में प्रवेश किया तब 19 दिसम्बर 1963 नेहरू (तत्कालीन प्रधानमंत्री) ने लोकसभा में कहा था —‘वे हमारे भू भागीय समुद्र से दूर हैं अतः स्वाभाविक रूप से खुले समुद्र पर सबका अधिकार होता है।’<sup>2</sup> भारत की प्रधानमंत्री श्रीमती इन्दिरा गाँधी द्वारा 1966 में सत्ता ग्रहण की तब तक देश दो पड़ोसी राष्ट्रों की कुचेष्टाओं का शिकार बन चुका था। हालांकि भारत-चीन युद्ध 1962 में हमें शिकस्त मिली तथा विश्व स्तर पर हमारी प्रतिष्ठा में भी गिरावट आई परन्तु 1965 के भारत-पाक युद्ध में हमने भारतीय जाबांजो के दृढ़ हौंसले द्वारा युद्ध जीतकर गिरी प्रतिष्ठा को काफी कुछ वापस प्राप्त किया। विशेष बात यह रही कि अब भारत ने अपनी विदेश नीति का स्वरूप केवल आदर्शात्मक नहीं रखा बल्कि यथार्थवाद से उसका हितकारी संयोग करके निर्धारित किया और ये दृढ़ निश्चय किया कि राष्ट्रीय हितों की प्राप्ति भारत की विदेश नीति का प्रथम और अन्तिम लक्ष्य रहेगा। श्रीमती गाँधी ने क्षेत्रीय स्तर पर अपने राष्ट्रीय हितों के सन्दर्भ में फोकस किया जिसके तहत दक्षिण एशिया और हिन्द महासागर में प्रभुत्व व प्रतिष्ठा के राष्ट्रीय हित को हमने तय किया। ये समय अमेरिका और सोवियत संघ के बीच चल रहे शीत युद्ध के दौर वाला था, और दोनों महाशक्तियों की गिद्ध दृष्टि हिन्द महासागर पर प्रभुत्व जमाने पर थी। अमेरिका ने 1968 में हिन्द महासागर में स्थित डियोगो में सैन्य अड्डे विकसित किये, ये भारत की प्रधानमंत्री इन्दिरा गाँधी के लिए असहनीय स्थिति थी क्योंकि वो यथार्थवाद के दृष्टिकोण से जुड़ी थी इसलिए एशियाई देशों का ध्यान इधर दिलाया कि एशिया की भूमि पर शीत युद्ध दस्तक दे रहा है जो कि हमारी नई-नई राष्ट्रीय स्वतन्त्रता पर भारी पड़ सकता है। श्रीमती इन्दिरा गाँधी ने हिन्द महासागर को शान्ति क्षेत्र घोषित करवाने के प्रयास शुरू किये और उन्हें इसमें 1971 में सफलता भी मिली, जब संयुक्त राष्ट्र महासभा ने हिन्द महासागर को ‘शान्ति क्षेत्र’ घोषित किया।

हिन्द महासागर को शान्ति क्षेत्र घोषित करवाने के पीछे भारत सहित, हिन्द महासागर देशों के निहितार्थ निम्नानुसार थे :-

- द्वितीय विश्व युद्ध के बाद से इस क्षेत्र में स्थापित अमेरिकी सैन्य ढाँचागत व्यवस्था में आमूल चूल परिवर्तन लाना।
- इस क्षेत्र में संघर्ष व तनाव उत्पन्न करने वाले सैन्य गठबन्धनों की समाप्ति करना।

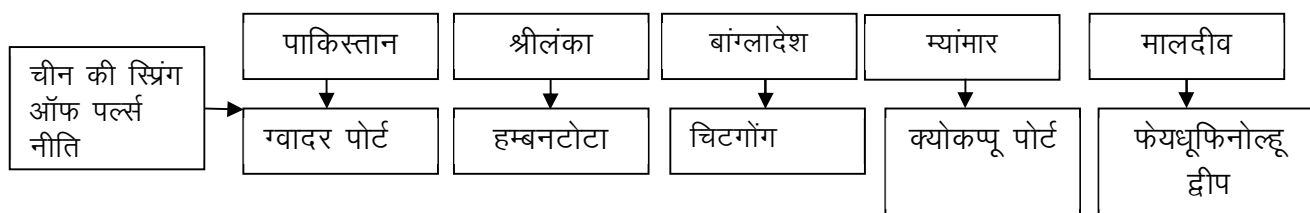
- परिवर्तित अन्तर्राष्ट्रीय परिवेश में अफ्रीका व एशिया के देशों द्वारा अपनी सुरक्षा तथा राजनीतिक व आर्थिक लक्ष्यों का बाहरी हस्तक्षेप के बिना निर्धारण करना।
- वास्कोडिगामा के आगमन से लगभग 400 वर्षों के विदेशी प्रभुत्व के युग का अन्त करना।<sup>3</sup>

### हिन्द महासागर का भारत के लिए महत्व

हिन्द महासागर भारत के लिए सबसे अधिक भू-रणनीतिक तथा आर्थिक महत्व का है। भारत हिन्द महासागर के केन्द्र में स्थित है, जिसकी लगभग 7500 किलोमीटर तटरेखा है तथा 1380 से भी अधिक द्वीप है। भारत के इतिहास को आकार देने में इसका योगदान है। आसियान देशों, जापान, चीन, कोरिया गणराज्य तथा अमेरिका के साथ भारत का अधिकांश व्यापार हिन्द महासागर के रास्ते से ही होता है। हमारी विशाल आबादी और जल चैनलों के माध्यम से इस रास्ते से उच्च विद्युत का आयात करता है, हमें मत्स्य पालन के लिए भी यह महत्वपूर्ण है। हिन्द महासागर इसका नाम होना भी कहीं न कहीं भारत के साथ इसके घनिष्ठ सम्बन्ध का परिचायक ही कहा जा सकता है। दुनिया का 80 प्रतिशत समुद्री तेल का व्यापार हिन्द महासागर में पानी के तीन संकरे रास्तों से होकर बहता है, जिन्हें चोक पोइन्ट कहा जाता है। इसमें फारस की खाड़ी और ओमान की खाड़ी के बीच स्थित स्थित होर्मुज जलडमरूमध्य शामिल है— जो फारस की खाड़ी से खुले महासागर तक एकमात्र समुद्री मार्ग प्रदान करता है।

भारतीय प्रशान्त क्षेत्र की रणनीतिक महत्ता वाकई अहम मायने रखती है। यह क्षेत्र प्राकृतिक संसाधनों और खनिजों से समृद्ध है। इस हिन्द महासागर में पूरे विश्व का दो तिहाई तेल और एक तिहाई प्राकृतिक गैस है। इसके अलावा पूरे विश्व के हीरे का 90 प्रतिशत हिस्सा इसी महासागर में उपलब्ध है। अन्यान्य पदार्थों में यूरेनियम, पूरे विश्व का 60 प्रतिशत एवं सोना 40 प्रतिशत की मात्रा में उपलब्ध है। ये प्राकृतिक पदार्थ पूरे विश्व को समृद्धशाली बनाने का मादा रखते हैं।<sup>4</sup> भारत दुनिया की सबसे बड़ी पाँचवी छठी अर्थव्यवस्था है, जिसके पास विशाल आबादी है तथा सामरिक व रणनीतिक दृष्टिकोण से अब भारत बहुत विकसित है जो कि अपने आर्थिक और सैन्य हितों के प्रति जागरूक है और राष्ट्रीय हितों के साथ वह किसी भी आदर्शवादी आवरण के कारण समझौता नहीं करेगा। यद्यपि अपनी शान्तिवादी नीति के कारण हमने काफी समय तक समुद्री गतिविधियों अन्य राष्ट्रों के हस्तक्षेप ..... आदि की तरफ ज्यादा ध्यान नहीं दिया था। परन्तु 1991 से दशक से विश्व राजनीति में आये अनेकानेक परिवर्तनों, खासकर वैश्वीकरण और उदारीकरण की प्रवृत्ति ने हमें विदेश नीति के क्षेत्र में पुनर्विचार पर मजबूर किया और हमने समयाधारित मांग के अनुरूप अपने आर्थिक हितों का दायरा विस्तृत करना शुरू किया। हमने 1991 में दक्षिण पूर्व एशियाई राष्ट्रों व आसियान राष्ट्रों के साथ सम्बन्ध बनाने के लिए 'लुक ईस्ट पॉलिसी' तैयार की जिसे अब प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के कार्यकाल में और आगे बढ़ाकर 'एक्ट ईस्ट पॉलिसी' कर दिया गया।

एशिया की दो महाशक्तियों में भारत और चीन है तथा चीन, भारत के बढ़ते प्रभुत्व को किसी भी रूप में स्वीकार नहीं कर सकता है और चीन के ये मंसूबे उसकी नीतियों और क्रिया प्रणालियों से समय-समय पर दिखाई देते रहे हैं। चीन की 'स्प्रिंग ऑफ पल्स' की नीति भारत को पड़ोसी राष्ट्रों के सहयोग से हिन्द महासागर में चारों तरफ से घेरना ही है इसके लिए वह भारत के निकटतम पड़ोसी राष्ट्रों में रेल व सड़क विकास, नौसेना विकास, सैन्य आधुनिकीकरण के कार्यों के लिए आर्थिक एवं तकनीकी सहायता मुहैया करवा रहा है। चीन की 'स्प्रिंग ऑफ पल्स नीति' ने इन राष्ट्रों में अपना बेस तैयार किया है, जो कि भारतीय विदेश नीति के लिये बड़ी चुनौति है और इसे इस प्रकार समझा जा सकता है।



भारत को चीन की, भारत को घेरने की इस नीति का पता तब चला जब अमेरिका के रक्षा मंत्रालय ने 'एशिया में ऊर्जा का भविष्य' नाम की एक खुफिया रिपोर्ट में 'स्प्रिंग ऑफ पल्स' नीति का जिक्र किया। यद्यपि इस रिपोर्ट में ये दर्शाया गया था कि अपने ऊर्जा स्रोत तथा समुद्र में तेल से भरे जहाजों की सुरक्षा के लिए इन ठिकानों को विकसित कर रहा है। परन्तु आवश्यकता पडने इन सामरिक अड्डों का चीन सैन्य जरूरत के समय भी उपयोग कर सकता है। हिन्द महासागर विश्व के अधिकांश व्यापारिक/जलीय मार्गों का आधार स्थल है और दुनिया के दो अन्य प्रमुख महासागरों, प्रशान्त महासागर और अन्ध महासागर को जोड़ने का काम भी करता है। इसकी उपयोगिता के कारण ही अमेरिका शीतयुद्ध के दौर से ही सोवियत संघ की शक्ति को सन्तुलित करने के लिए हिन्द महासागर में अपना सैन्य बेस तैयार कर रहा है, अब इस क्षेत्र में चीन उसे चुनौति दे रहा है और अमेरिका-चीन में प्रभुत्व को लेकर रस्सा कस्सी जारी है। चीन की बढ़ती ताकत दक्षिण पूर्वी देशों व भारत के लिए भी एक नवीन चुनौति बनकर उभरी है। चीन के सन् 2013 में अपनी महत्वाकांक्षी परियोजना बी.आर.आई (बिल्ट एण्ड रोड इनिशिएटिव) शुरू की, जो खासतौर पर भरत को घेरने के लिए ही एक सोची समझी योजना थी। इसे सन् 1990 में कार्यान्वित किया गया। चीन के द्वारा मेरीटाईम सिल्क रूट कार्यक्रम भी शुरू किया गया जो बी.आर.आई. का एक ही महत्वपूर्ण हिस्सा माना गया।<sup>5</sup>

भारत, अपने कुल सैन्य खर्च का लगभग 15 प्रतिशत नौसेना के लिए खर्च करता है हालांकि भारत के क्वाड के सहयोगी राष्ट्रों अमेरिका, जापान और आस्ट्रेलिया का खर्च भारत से काफी अधिक है। अमेरिका तो भारत से दुगना लगभग 30 प्रतिशत, कुल रक्षा बजट का नौसेना पर खर्च करता है और जापान अपने रक्षा बजट का 23 प्रतिशत और आस्ट्रेलिया अपने रक्षा बजट का 25 प्रतिशत नौसेना पर खर्च करता है। भारत ने अपनी नौसेना की भूमिका प्रशान्त सागर तक विकसित कर ली है। पहले भारत ने इस क्षेत्र में अलगाव या ये कहें कि ज्यादा ध्यान न देने की स्थिति रखी थी लेकिन अब हिन्द महासागर क्षेत्र के लिए भारत की नीति भारतीय सामुद्रिक नीति के रूप में विकसित हो रही है। भारत की सागर पहल की नीति, अर्थात् सागर में सभी के लिए सुरक्षा और विकास इसी नीति की श्रृंखला में एक कड़ी कहा जा सकता है।

### सागर पहल

भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जब वर्ष 2015 में मॉरीशस की यात्रा पर गये थे तब ब्लू इकोनोमी पर ध्यान केन्द्रित करने के लिए गढ़ा गया एक सिद्धान्त है। इसके तहत सभी देशों की नौ सैन्याओं और समुद्री सुरक्षा के विकास पर सहयोग बढ़ाने का प्रयास किया जाना शामिल है। हिन्द महासागर में भारत की शान्ति, स्थिरता और समृद्धि के लिए भारत हिन्द महासागर पर फोकस करेगा और एक महत्वपूर्ण नेतृत्वकारी भूमिका निभायेगा। इससे पूर्व 1997 में हिन्द महासागर क्षेत्रीय सहयोग संघ की स्थापना भी सागर पहल की पूर्व प्राथमिकता के रूप में समझा जा सकता है। इसमें 22 सदस्य राष्ट्र हैं जिनका तक्ष्य आर्थिक क्षेत्र में परस्पर लाभ पर आधारित साझा सहयोग के क्षेत्रों का विकास करना है तथा व्यापार में बढोत्तरी हेतु आयात-निर्यात सम्बन्धी नियमों में ढील देकर व्यापारिक उदारीकरण की असीम संभावनाओं का पता लगाना है। वर्ष 2004 में भारत ने अपनी नई सामुद्रिक नीति की घोषणा की जिसमें समूचे प्रशान्त क्षेत्र में भारत के आर्थिक और रणनीतिक/सामाहिक हितों की सुरक्षा पर ध्यान दिया गया। वर्ष 2009 में भारत के रक्षा मंत्रालय के समेकित मुख्यालय के नौसेना विभाग के द्वारा इंडियन मेरीटाईम डाक्ट्राइन 2009 और अद्यतनतः



सामुद्रिक रणनीति अभिलेख के रूप में इन्श्यूरिंग सिक्क्योर सीज इण्डियन मेरीटाईम सिक्क्यूरिटी स्ट्रेटेजी नामक पुस्तक का प्रकाशन किया गया जिसमें भारतीय नौसेना के द्वारा भारत के सामुद्रिक सुरक्षा की आवश्यकता पर नये सिरे से हिन्द महासागर के परिप्रेक्ष्य में मंथन प्रस्तुत किया गया है।<sup>7</sup> भारत के विशाल आकार, आर्थिक सामर्थ्य, तकनीकी विकास आदि के कारण हिन्द महासागर में छोटे राज्य अपने आपको बाहरी खतरो से बचाने के लिए भारत से अपेक्षा करते हैं इसलिए भारत को समुद्री क्षमताओं में और इजाफा करना पड़ेगा। समुद्री क्षेत्र में राज्य व गैर राज्य अभिनेताओं के खतरे जैसे समुद्री डकैती, लूट पाट ..... आदि से निपटना व छोटे राष्ट्रों को सुरक्षा प्रदान करना भी भारत अपनी नैतिक जिम्मेदारी मानता है।

1998 से अब तक भारत ने कई समुद्री दस्तावेज जारी किए हैं, जिन्हें समुद्री सिद्धान्त के रूप में जाना जाता है। इन समुद्री सिद्धान्तों में इस बात का जिक्र होता है कि युद्ध एवं शांति के समय भारत द्वारा समुद्र के संदर्भ में क्या नीतियां अपनाई जायेगी? चुनौतियों का समाधान किस रणनीति के तहत किया जायेगा? समुद्री क्षेत्र में रोजगार के अवसरों का विकास तथा संरक्षण पर ध्यान देना भी समुद्री सिद्धान्त में निहित होता है। समुद्र में भौतिक खतरों के साथ ही तकनीकी खतरों का सामना करने की नीतियां शामिल होती हैं। ये समुद्र में भारत के राष्ट्रीय हितों की प्राप्ति का विवरण होता है।

अपने पूर्ववर्तियों के विपरीत भारतीय प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने एक लम्बी दूरी की दृष्टि उन्मुख सक्रिय हिन्द महासागर की नीति अपनाई है। मार्च 2015 में उन्होंने सेशेल्स, श्रीलंका और मॉरीशस का दौरा किया और स्पष्ट रूप से संकेत दिया कि हिन्द महासागर के तटवर्ती राज्य नई दिल्ली की नीतिगत प्राथमिकताओं में शीर्ष पर रहा और हिन्द महासागर के भविष्य के लिए एक दृष्टिकोण का अनावरण करते हैं। जिसका नाम सुरक्षा और क्षेत्र में सभी के लिए विकास या सागर है।<sup>8</sup>

ऐसे ही भारत और रूस के बीच 19-29 अक्टूबर 2017 का दोनों देशों की तीनों सेनाओं के बीच संयुक्त युद्धाभ्यास, रूस के ब्लाडीवोस्तक नामक शहर में आयोजित हुआ था जिसका नाम इन्द्रा था, इसमें भारत की तीनों सेनाओं (थल सेना, वायु सेना, नौसेना) के 900 सैनिकों व रूस के 100 सैनिकों ने युद्धाभ्यास किया था, ये हवा में, जमीन पर और समुद्र में तीनों जगह किया गया और ये ही इसकी खास बात भी थी, क्योंकि भारत का रूस बहुत पुराना और विश्वसनीय मित्र है, जिसके साथ वर्ष 2003 से इन्द्रा नाम का संयुक्त युद्धाभ्यास होता आ रहा था परन्तु इन्द्रा 2017 में सेना के तीनों अंगों ने एक साथ मिलकर युद्धाभ्यास किया जिसमें दोनों तरफ के सैनिकों ने भविष्य की चुनौती से निपटने के लिए आपस में युद्ध के गुर व रणनीति साझा की। यद्यपि भारत ने संयुक्त युद्धाभ्यास इससे पहले भी अमेरिका व चीन के साथ भी कर चुका है परन्तु एक साथ तीनों सेनाओं के सैनिकों का संयुक्त युद्धाभ्यास 2017 में ब्लाडीवोस्तक में पहली बार ही किया गया। भारत हमेशा से अपने राष्ट्रीय हितों की प्राप्ति सदैव ही सजग रहा है परन्तु श्री नरेन्द्र मोदी ने हिन्द महासागर क्षेत्र में पूर्व से अधिक महत्वाकांक्षी विदेश नीति की शुरुआत की है, ताकि समुद्र तट पर प्राकृतिक भौगोलिक लाभों को प्राप्ति हो सके तथा अपने खिलाफ चीन जैसे राष्ट्रों की कुचक्र वाली नीतियों से सुरक्षा की जा सके। वैसे भी चीन, अपने नौसेना का तेजी से आधुनिकीकरण कर रहा है, उसके पास दुनिया का दूसरा सबसे बड़ा पनडुब्बी बेड़ा है, चीन नौसेना के लिए युद्धपोत खरीद भी रहा है तथा अपने देश में भी निर्माण करने लगा है। पूर्व में यूक्रेन से खरीदा हुआ विमानवाहक पोत भी चालू कर लिया है। वास्तव में उसका लक्ष्य अमेरिकी नौसेना से भी आगे निकलकर विश्व की प्रथम स्तर की नौसेना की क्षमता हासिल करना है। वह हर दो तीन साल में अपनी विदेश नीति व राष्ट्रीय हितों पर श्वेत पत्र प्रकाशित करता है जिसमें चीनी सम्प्रभुता तथा राष्ट्रीय अखण्डता की दृढ़ता से रक्षा की बात मुख्य रूप से रहती है।

भारत को अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह की सुरक्षा पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है क्योंकि यह भारत को एक रणनीतिक लाभ देता है तथा चीन की चिन्ता को बढ़ाता है। साथ ही भारत को सेशेल्स और मॉरीशस के द्वीपों में सैन्य ठिकाने स्थापित करने पर भी ध्यान दिया जाना चाहिए, क्योंकि इन



द्वीपों का विकास करने का अधिकार उसके पास है। वास्तविकता यह है कि विश्व स्तर पर जिसके पास गठबन्धन, सैन्य ठिकाने व मजबूत मित्र राष्ट्र है विश्व पर वर्चस्व उसी का होगा, जैसा कि अमेरिका के विचार-चिन्तन और क्रियान्वयन ने इसे साबित कर दिखाया है। मौसम परियोजना में भारत, हिन्द महासागर के तट पर एक "हिन्द महासागर की दुनिया" स्थापित करने की कोशिश कर रहा है क्योंकि प्राचीन काल में भी भारत का ईरान तथा दक्षिण एशिया और दक्षिण पूर्व एशिया के देशों के साथ व्यापारिक तथा सांस्कृतिक गठबन्धन रहा है। अभी हाल ही में कोविड-19 के दौर में भारत ने इस क्षेत्र के बिग ब्रदर की भूमिका निभाते हुए आई एन एस केसरी नामक जहाज द्वारा मालदीव, मॉरीशस, कोमोरोस सेशेल्स और मेडागास्कर में दवाईयाँ, भोजन/राशन सामग्री तथा पेशेवर स्वास्थ्य कर्मियों के रूप में सहायता भेजी, जबकि उस समय भारत में भी कोविड ने अपना भयंकर रूप दिखा रखा था। भारत की इस भूमिका से उक्त देशों के दिल में उनकी राष्ट्रीय सुरक्षा व अन्य आवश्यकताओं की पूर्ति की अपेक्षा बढ़ने लगी है। भारत, एक तरफ इन छोटे राष्ट्रों का हमदर्द बनकर तथा दूसरी तरफ अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया, फ्रांस जैसे राष्ट्रों के साथ नौसैनिक संयुक्त अभ्यास तथा अन्य समझौतों द्वारा अपनी सामरिक सामर्थ्य को सुदृढ़ बना रहा है ताकि हिन्द महासागर में चीन की चुनौतियों का सही व सटीक मुकाबला करके अपने राष्ट्रीय हितों का संरक्षण कर सकें।

जैसे कि मालाबार नौसैनिक अभ्यास भारत, अमेरिका तथा जापान की नौसेनाओं के बीच वार्षिक रूप से किया जाने वाला त्रिसैन्य सैनिक अभ्यास है जिसकी शुरुआत भारत और अमेरिका ने 1992 में द्विराष्ट्रीय नौसैनिक अभ्यास के रूप में की थी परन्तु 2015 में जापान भी इसमें (समान हितों के आधार पर) शामिल हो गया और अब यह त्रिपक्षीय संयुक्त नौसैनिक अभ्यास बन गया है। सन् 2004 में क्वाड (चतुर्भुज सुरक्षा वार्ता) समूह का गठन किया गया जिसका लक्ष्य फ्री एण्ड ओपेन इण्डो पैसिफिक यानि भारतीय प्रशान्त क्षेत्र को मुक्त एवं स्वतन्त्र करो रहा। सन् 2017 तक इस संगठन का विकास शनैः शनैः हुआ क्योंकि भारतीय प्रशान्त क्षेत्र अमेरिका के सुरक्षा घेरे में रहा।<sup>9</sup> क्वाड अर्थात् 'क्वाडीलेटरल सिक्वोरिटी डायलॉग मुख्यतः चार प्रमुख राष्ट्रों, अमेरिका, भारत, जापान और आस्ट्रेलिया ने मिलकर अनौपचारिक स्वरूप में इसका निर्माण किया है। जिनका प्रमुख उद्देश्य स्वतन्त्र और मुक्त एशिया प्रशान्त क्षेत्र के लिए सहयोग सुनिश्चित करना है, क्योंकि यह क्षेत्र वैश्विक समुद्री व्यापार और नौसैनिक प्रतिष्ठानों का केन्द्र भी है। क्वाड का उद्देश्य हिन्द महासागर व दक्षिण चीन सागर में चीन की बढ़ती प्रभुता और विस्तार को सन्तुलित करना भी है एवं अन्य देशों को भी चीनी दबदबे से मुक्त महसूस करवाना है क्योंकि लगभग पिछले दो दशकों में चीन, दक्षिण सागर पर दावा ठोक रहा है तथा आसपास के कई विवादित इलाकों में उसने कब्जा भी कर लिया है। चूंकि ये चारो देश सेना और नौसेना के क्षेत्र में काफी शक्तिशाली है इसलिए वह (चीन) क्वाड से सदैव आशंकित रहता है तथा इसे अनुचित संगठन मानता है, यहाँ तक कि वह कई बार इसे एशिया का नाटो तक भी कह देता है।

अभी पिछले साथ ही में 24 मई 2022 में जापान (टोक्यो) में क्वाड का शिखर सम्मेलन शुरू हुआ जिसमें सभी सदस्य राष्ट्रों के नेताओं ने भाग लिया। विश्व के इस मजबूत संगठन में भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी, अमेरिकी राष्ट्रपति जो बाईडेन, जापान के प्रधानमंत्री फुमियो किशिदा और आस्ट्रेलिया के प्रधानमंत्री एंटनी अल्बनीस ने सम्मेलन में शिरकत की। यह दूसरा इन पर्सन क्वाड शिखर सम्मेलन था। इस शिखर सम्मेलन में क्वाड फेलोशिप को लान्च किया गया। यह अपनी तरह का पहला छात्रवृत्ति कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य क्वाड के चार सदस्यों के बीच लोगों से लोगों के बीच सम्बन्धों के बढ़ावा देना है। हर साल यह फेलोशिप अमेरिका में प्रमुख विज्ञान प्रौद्योगिकी, इंजीनियरिंग और गणित (STEM) विश्वविद्यालयों में उच्च अध्ययन और डॉक्टरेट की डिग्री हासिल करने के लिए प्रत्येक क्वाड देश के 25 छात्रों को प्रायोजित करेगी।<sup>10</sup> भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने वर्ष 2024 में क्वाड शिखर सम्मेलन की मेजबानी स्वीकार करने

के लिए कहा कि हमें 2024 में भारत में क्वाड शिखर सम्मेलन की मेजबानी करने में खुशी होगी। श्री मोदी ने कहा कि 'क्वाड' हिन्द प्रशान्त क्षेत्र में शान्ति, स्थिरता और समृद्धि विकसित करने के लिए एक प्रमुख मंच है जिसका लक्ष्य रचनात्मक और लोकतान्त्रिक एजेण्डे के साथ सम्पूर्ण विश्व की सुरक्षा और शान्ति की रक्षा करना है, इसके लिए हिन्द प्रशान्त क्षेत्र की सुरक्षा अति आवश्यक है। इसी तरह भारत और फ्रांस के बीच भी हिन्द महासागर क्षेत्र में सामरिक साझा हितों का विकास हो रहा है क्योंकि दोनों इस क्षेत्र के बड़े सामरिक खिलाड़ी हैं। फ्रांसीसी राष्ट्रपति इमैनुएल मैक्रो के 2018 में भारत आगमन पर इस क्षेत्र में विस्तृत चर्चा हुई। वर्ष 2022 में भारत और फ्रांस के बीच 'वरुण युद्धाभ्यास' सम्पन्न हुआ, जिसका लक्ष्य दोनों देशों की नौसेना का आपसी सहयोग बढ़ाना अर्थात् एक-दूसरे के पूरक बनने का था। फ्रांस भी रियूनियन द्वीपों को केन्द्र में रखकर हिन्द महासागर क्षेत्र में अपनी मजबूत उपस्थिति दर्शा रहा है। वर्ष 2021 में भारत ने फ्रांस के मुख्य नौसैनिक अभ्यास 'ला पेरिस' में पहली बार सहभागिता की थी जो कि मजबूत सम्बन्धों की ओर सुदृढ़ कदम ही था।

हिन्द महासागर में अपने हितों की रक्षा और अपनी नौसेना के सुदृढीकरण तथा आधुनिकीकरण की प्रवृत्ति भारतीय विदेश नीति में महत्वाकांक्षी बदलाव का प्रतीक है। यहाँ भारत के हाल ही में वर्ष 2021में कुछ नौ सैनिक संयुक्त अभ्यासों का जिक्र करना उचित होगा जो इस प्रकार हैं:-

समय व वर्ष	नौसैनिक अभ्यास का नाम	आयोजन स्थल	भाग लेने वाले देश
5-7 अप्रैल 2021	एक्सरसाइज लापेरोस	पूर्वी हिन्द महासागर क्षेत्र	भारत, फ्रांस, अमेरिका, आस्ट्रेलिया
25-27 अप्रैल 2021	वरुण 2021	अरब सागर	भारत व फ्रांस
23-24 जून 2021	मार्ग व्यायाम	हिन्द महासागर	भारत व मालदीव
10 जुलाई 2021	एक्सरसाइज एकता	मालदीव	भारत व मालदीव
21-23 जुलाई 2021	संयुक्त समुद्री अभ्यास 2021	बंगाल की खाड़ी	भारत व ब्रिटेन
28-29 जुलाई 2021	इन्द्र नौ सेना 21	बाल्टिक सागर	भारत व रूस
10 अगस्त 2021	अल मोहद-अल हिन्दी अभ्यास 2021	अब्दुल अजीज नेवल बेस सऊदी अरब	भारत व सऊदी अरब
9-14 अगस्त 2021	जर अल बह अभ्यास 2021	फारस की खाड़ी	भारत व कतर
24 अगस्त 2021	साझेदारी अभ्यास 2021	फिलीपीन सागर	भारत व फिलिपिन्स
26 अगस्त 2021	मालाबार अभ्यास 2021	पश्चिमी प्रशान्त	भारत, जापान, अमेरिका, आस्ट्रेलिया
सितम्बर 2021	प्रथम अभ्यास 2021	अल्जीरियाई तट	भारत व अल्जीरिया
6-10 सितम्बर 2021	ऑसिण्डेक्स 2021	विशाखापट्टनम	भारत व आस्ट्रेलिया
जनवरी 2022	पर्सिंग एक्सरसाइज	अरब सागर	भारत व रूस
25 फरवरी से 4 मार्च 2022	मिलान एक्सरसाइज	विशाखापट्टनम	40 + देश

स्रोत: इन्टरनेट व रक्षा मंत्रालय की वेबसाइट

इन संयुक्त युद्धाभ्यासों का लक्ष्य यही होता है कि भविष्य में समुद्री युद्ध में किस तरह की रणनीति बनाकर दूसरे पक्ष को मात देना है, इसमें ये विभिन्न अपनी सेनाओं की युद्ध कला व विशिष्टता को आपस में साझा करते हैं तथा ये अभ्यास भी करते हैं कि भविष्य में कभी मिलकर युद्ध का सामना करना पड़े तो वो व्यूह रचना किस तरह बनायेंगे ? भारत ने अब विश्व राजनीति में अपनी भूमिका का दायरा निरन्तर बढ़ा रहा है, इसके विश्व के छोटे से छोटे राष्ट्र एवं बड़े से बड़े राष्ट्र के साथ सम्बन्धों का विकास कर रहा है। कोविड-19 के समय इस भूमिका की परीक्षा का समय था और हम उसमें खरे उतरे। पिछले दशक में समुद्र तटवर्ती राज्यों के साथ सम्बन्धों पर हमने विशेष ध्यान दिया है।

#### निष्कर्ष :

अन्ततः यह स्पष्ट होता है कि वैश्वीकरण की परिस्थितियों और हमारे राष्ट्रीय हितों के बीच सुन्दर तालमेल की कोशिश हमारी विदेश नीति में उभर रही है। द्विपक्षीय और बहुपक्षीय सम्बन्धों का दायरा भी हमारा विश्व के अधिकांश देशों तक बढ़ता जा रहा है। हिन्द महासागर क्षेत्र जो अब तक 'शान्ति क्षेत्र' बना हुआ था अब सम्पूर्ण विश्व के देशों को अपनी ओर आकर्षित कर रहा है। इसी तरह भारत ने भी ब्लू इकोनामि और समुद्री क्षेत्र में राष्ट्रीय हितों पर गौर किया है, जो हिन्द महासागर में अपनी प्रभुता स्थापित करने का यह सुनहरा अवसर है, भले ही वहाँ पर महाशक्तियों की प्रतिद्वन्द्विता हो। भारत ने 1991 से पूर्व वैश्विक अर्थव्यवस्थाओं के साथ अन्तःक्रिया कम ही रखी थी परन्तु शीत युद्ध के अन्त के बाद आई वैश्वीकरण की अवधारणा के बाद भारत, विश्व अर्थव्यवस्थाओं की तरफ से अपने अन्तर्मुखी स्वभाव को नहीं बनाये रख सका क्योंकि हमारी अर्थव्यवस्था के विकास के लिए इसके दरवाजे दूसरे अर्थव्यवस्थाओं के लिए खोलने ही पड़े। भारतीय प्रधानमंत्री नरसिम्हा राव के कार्यकाल में हिन्द महासागर रिम पहल, भारत की 'लुक ईस्ट पॉलिसी' इसी का परिणाम था। हिन्द महासागर क्षेत्र अभी भी उतना विकसित नहीं था जितने कि प्रशान्त महासागर व अटलाण्टिक महासागर वाले देश थे। इस क्षेत्र के विकास के साथ इसकी सुरक्षा का मुद्दा भी उतना ही महत्वपूर्ण था। इसलिए भारत ने बन्दरगाहों की सुरक्षा, जहाजों का निर्माण व उन्नयन समुद्री क्षमता का विकास आदि क्षेत्रों पर ध्यान देने के लिए ब्लू इकोनॉमी की अवधारणा निर्मित की ताकि उपरोक्त मुद्दों के आधार पर बहुत सारी जनसंख्या को रोजगार मिल सके और क्षेत्र को सतत् विकास की राह मिले। इसके लिए भारत को हिन्द महासागर की महत्ता पर फोकस करना पड़ा। भारत के प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने जून 2018 में सिंगापुर में IISS शांगरी ला वार्ता में भारत के लिए हिन्द महासागर की उपयोगिता व महत्व पर प्रकाश डाला कि इस समुद्र ने भारत के इतिहास को आकार दिया है तथा अभी हमारा 90 प्रतिशत व्यापार हिन्द महासागर के रास्ते से ही होता है।

दूसरी तरफ चीन, भारत के चारों ओर जिस गति से सामरिक और आर्थिक विकास कर रहा है, भारत के पड़ोसी राष्ट्रों में रेल व सड़क परियोजनाओं का विकास करके भारत को घेरने की कोशिश कर रहा है। इसलिए भारत को भी अपनी सुरक्षा पर विशेष फोकस करने की आवश्यकता और इसी क्रम में भारत क्वाड नामक संगठन में अपनी दमदार उपस्थिति व भूमिका निभा रहा है। हिन्द महासागर के निकटतम तटीय देशों के साथ अपने सम्बन्ध विकसित कर रहा है। उनकी सुरक्षा आर्थिक विकास में सहयोग कर रहा है। अमेरिका भी चीन की बढ़ती ताकत को भारत के साथ सन्तुलित करने की मंशा रखता है और क्वाड के गठन के पीछे इस उद्देश्य से नहीं नकारा जा सकता। भारत ने नौसेना में स्कारपीन क्लास अटैक सबमरीन आई एन एम वागीर शामिल की गई है जिसे चीन के मुकाबले के लिए एक उपयोगी इन्तजाम ही कह सकते हैं। यह पानी का सीना चीरकर दुश्मन की जमीन को दहला सकती है। पनडुब्बी वाघशीर 2024 के शुरुआत तक भारतीय नौसेना की छठी इसी श्रेणी की पनडुब्बी के रूप में शामिल होंगी। भारत अपनी तटीय अवसंरचना को सुदृढ़ करके अपनी क्षमता में वृद्धि कर रहा है ताकि समुद्री क्षेत्रों में अपने राष्ट्रीय हितों का

संरक्षण कर सके और अन्य छोटे तटीय राष्ट्रों को सुरक्षा भी मुहैया करवा सके। जलीय यातायात, व्यापार, को सुरक्षित करने में भी हम अग्रणी पंक्ति के देश बनते जा रहे हैं। भारत ने हिन्द महासागर क्षेत्र में फ्रांस के साथ भी द्विपक्षीय सामरिक संबंधों का विकास किया है। वर्ष 2018 में जब फ्रांस के राष्ट्रपति इमैनुअल मैक्रों भारत के दौरे पर आये थे तब दोनों देशों के नेतृत्व द्वारा हिन्द महासागर क्षेत्र में भारत-फ्रांस के बीच सहयोग और सांझा सामरिक हितों का विकास करने की बात की गई क्योंकि अभी दोनों ही देश हिन्द महासागर क्षेत्र के सामरिक खिलाड़ी की भूमिका में आगे बढ़ रहे हैं। अतः स्पष्ट है कि भारत अपनी विदेश नीति में राष्ट्रीय हितों विशेषकर सामुद्रिक लाभों के प्रति सजग व जागरूक है।

## **सन्दर्भ**

- 1 अमित कुमार सिंह— दक्षिण एशिया और हिन्द महासागर : भारत की चुनौतियाँ और सम्भावनाएँ, वर्ल्ड फोकस, मार्च 2018, पृष्ठ—116
- 2 प्रो. आर.एस. यादव— भारत की विदेश नीति, प्रियर्सन इण्डिया एजुकेशन सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड, पृष्ठ— 338
- 3 फिर वही, पृष्ठ— 342
- 4 डॉ. अरुणोदय वाजपेयी — भारतीय प्रशान्त क्षेत्र में भारत की क्षेत्रीय रणनीति, वर्ल्ड फोकस, जून 2021, पृष्ठ— 39
- 5 फिर वही, पृष्ठ— 41
- 6 फिर वही, पृष्ठ— 43
- 7 प्रो. त्रिदिब चक्रवर्ती— हिन्द महासागर : भारत और चीन के बीच सत्ता संघर्ष का एक नया मैदान, वर्ल्ड फोकस, जून 2021, पृष्ठ—8
- 8 फिर वही
- 9 प्रो. स्नेहलता पाण्डा— भारतीय प्रशान्त क्षेत्र में भारत के रणनीतिक जोखिम, वर्ल्ड फोकस, जून 2021, पृष्ठ—52
- 10 इन्टरनेट— hindi.gktoday.in
- 11 अन्य दैनिक भास्कर, इण्डियन एक्सप्रेस, इन्टरनेट की विभिन्न साइट्स

## महाराष्ट्र में सामाजिक एवं धार्मिक आंदोलन में समाज सुधारको का योगदान

Research Scholar - Yograj Manohar Ther

Research Guide - Dr.Kishorkumar Ramchand Nagpure

Department Of History ,Sir Satya Sai University Of Technology & Medical Science  
, Sehore, M.P.

### प्रस्तावना -

19. वी सताब्दी मे महाराष्ट्र में अनेक समाज सुधारको ने समाज मे प्रचलित कुप्रथाओं को परंपराओं को समाप्त करने के लिये अपना योगदान दिया इनमें प्रमुख महात्मा ज्योतीराव फुले, सावित्रीबाई फुले, आत्माराम पांडुरंग तर्खडकर, विनोबा भावे, महर्षी विठ्ठल रामजी सिंदे, कर्मवीर भाऊराव पाटील, इन्होंने महाराष्ट्र मे सामाजीक एवं धार्मिक आंदोलन चलाकर निम्न जाती वर्ग को समाज मे ऊँचा स्थान दिया इनके अथक प्रयास के कारण महाराष्ट्र मे सभी युवा वर्ग ने अपना योगदान दिया.

महाराष्ट्र मे 19 वी शताब्दी मे उच्च वर्णीय लोगो ने निम्न जाती वर्ग के लोगो को अपना गुलाम बना दिया था निम्न जाती वर्ग के लोगो को उच्च वर्णीय लोग आगे बढ़ने नही देना चाहते थे ऐसी स्थिती समाज मे हो गई थी महाराष्ट्र में फैली हुई चर्तुवर्णीय व्यवस्था में सामान्य जनता को समस्या का सामना करना पड़ा समाज मे कुछ विद्वान साहित्यकारो ने तथा समाज सुधारको ने समाज के समस्त दुष्टीकोन को बदल दिया एवं समाज सुधारको ने निम्न जाती वर्ग के लोगो के लिये, अनाथालय पाठशाला, खोले और निम्न जाती वर्ग के लोग अब किताबे पढने लगे, और पाश्चात्य साहित्यकारो के विचार स्वयं अनुभुती करने लगे इस कारण वश महाराष्ट्र की सामाजीक एवं धार्मिक स्थिती मे सुधार होना निश्चित हुआ.

### सामाजीक सुधार आंदोलन मे महापुरुषों का योगदान

#### 1) ब्राम्हो समाज-

हिन्दु धर्म ने पहला सुधार आंदोलन ब्रम्ह समाज था जिस पर आधुनिक पाश्चात्य विचारधारा को बहुत प्रभाव पड़ा था इसके प्रवर्तक राजा राम मोहन रॉय थे। वह एक बड़े विद्वान थे जो अरबी फारसी संस्कृत जैसी प्राच्य भाषाएँ अंग्रेजी फ्रांसीसी लैटीन , यूनानी भाषाएँ जानते थे, सामाजिक क्षेत्र मे हिन्दु समाज की कुरीतियों, सती प्रथा बहुपत्नी प्रथा वेश्यागमन, जातीवाद इत्यादीयो का विरोध किया उन्होंने विधवा पुनर्विवाह का समर्थन किया इस प्रकार इन्होंने पूर्व

और पश्चिम के बिच एक समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया. आज भी उन्हें लोग आधुनिक भारत का अग्रदुत और देश का पथ प्रदर्शक मानते हैं.

1928 में उन्होंने ब्रम्ह समाज की नींव डाली 1830 में लिखे हुए प्रन्यास करण पत्र में इस समाज का उद्देश्य शास्वान, सर्वाधार अपरिवर्त्य ईश्वर की पूजा है, जो सारे विश्व का कर्ता और रक्षक है. इस आंदोलन में ब्रम्हधर्म अवलंबियों की मूर्ति पूजा, तीर्थयात्रा, कर्मकाण्ड और प्रायश्चित को रोख लगाई उनके विचार में लकड़ी और पाषाण की मूर्तियों को ईश्वर कैसे माना जाए, ईश्वर को जिस रूप में चाहो पूजा अर्थात कोई गायत्री मंत्र में भी पूजना चाहे अथवा किसी और साधारण रीती से पूजना चाहे तो भी ठीक है। और -मोहनराय ने केशवचंद्र शेंन को ब्रम्ह समाज धर्म का आचार्य नियुक्त किया.

केशवचंद्र शेंन की शक्ति एवं वाक्पटुता और उदारवादी विचारों ने इस आंदोलन को लोकप्रिय बना दिया और सीघ्र ही इसकी शाखाएं, बंगाल से बाहर उत्तर प्रदेश, पंजाब, महाराष्ट्र, मद्रास में स्थापित हुईं और ब्रम्ह समाज के विचारों का प्रचार प्रसार तेजी से हो गया.

#### महाराष्ट्र में ब्रम्ह समाज

महाराष्ट्र में 1849 में वह समाज की विचारधारा फैली उसके फलस्वरूप महाराष्ट्र में एक परमहंस सभा आरंभ की गई 1867 में केशवचंद्र की प्रेरणा से बंबई में एक प्रार्थना समाज स्थापित किया गया परंतु इन लोगों ने अपने आप को किसी नवीन धर्म का अथवा हिन्दू धर्म के बाहर अथवा साथ-साथ किसी नवीन मत के अनुयायी के रूप में नहीं माना, अपितु केवल इस धर्म के अंदर ही एक आंदोलन के रूप में इसे स्वीकार किया. एक इस्वरवाद के अतिरिक्त महाराष्ट्र ने समाज सुधार 'कार्य न कि विश्वास' पर ही बल दिया गया उनका विश्वास था कि ईश्वर का सच्चा प्यार उसके मनुष्यों की सेवा में ही है। वे हिन्दु रूढ़िवादीयों से टक्कर नहीं लेना चाहते थे अपितु शिक्षा तथा समझाने-बुझाने पर बल देते थे।

समाज सुधार में उनके चार प्रमुख उद्देश्य थे

- १ जाति पाती का विरोध
- २ पुरुषों तथा स्त्रियों की विवाह की आयु को बढ़ाना
- ३ विधवा पुनर्विवाह
- ४ स्त्री शिक्षा

इस समाज के प्रमुख नेता न्यायमूर्ती महादेव गोविंद रानडे और एन. जी. चन्द्रावरकर थे। इसी समाज द्वारा स्थापित दलित जाती मण्डल समाज सेवा संघ तथा दक्कन शिक्षा सभा ने



प्रशंसनीय कार्य किया है। मद्रास में ब्रम्ह समाज के कई केन्द्र खोले गए पंजाब में दयालसिंग प्रन्यास ने इस समाज के विचारों के प्रसार के लिए 1910 में दयाल सिंह काजिल खोला।

## २. प्रार्थना समाज:

ब्रम्ह समाज की तर्ज डॉ.आत्माराम पांडुरंग तर्खडकर ने 31 मार्च 1867 को बंबई में प्रार्थना समाज की स्थापना की. 19 वी सनाब्दी के उत्तरार्ध में प्रार्थना समाज ने महाराष्ट्र में सामाजिक प्रबोधन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई और पश्चिम की अंधी नकल को रोका न्यायमूर्ती महादेव गोविंद रानाडे, डॉ.रा.गो. भांडारकर, भाऊ महाजन वामन आबाजी मोडक, सर एन.जी.चंदावरकर महर्षी विठ्ठल रामजी सिंदे पंडिता रमाबाई, और अन्य महान बुद्धिजिवियों और सामाजिक कार्यकर्ता भी ने प्रार्थना समाज के लिए काम करके महाराष्ट्र में नई चेतना पैदा की

प्रार्थना समाज की स्थापना केशवचंद्र श्शेन डॉ. भांडारकर की प्रेरणा से हुई थी. न्यायमूर्ती रानाडे ब्रम्ह समाज की इसाईकृत प्रकृति से सहमत नहीं थे। हालांकि प्रार्थना समाज के अनुयायी न्यायमूर्ती रानाडे भांडारकर जो हिन्दु धर्म पर गर्व करने वाले केशवचंद्र जैसे मूर्तिपूजा के खिलाफ थे और एकेश्वरवाद को स्वीकार करते थे। प्रार्थना समाज ने मूर्तिपूजा, अवतारवाद, कर्मकाण्ड, बहुदेववाद को त्याग दिया प्रार्थना समाज ने उपदेश दिया की प्रार्थना या पूजा की जाती है सुद्ध मन से निराकार और निराकार भगवान की प्रेममयी भक्ति ही भगवान की भक्ति सच्ची भक्ति है।

हिन्दु धर्म में दृढ विश्वास रखनेवाले प्रार्थना समाज ने मूर्तिपूजा के खिलाफ एक अलग रुख अपनाया प्रार्थना समाज के अध्वर्यु का मत था कि मूर्तिपूजा में अक्सर देवताओं का अपमान शामिल होता है। जैसा की भांडारकर कहते हैं की मूर्तियों के सामने प्रार्थना करने से कई बुरे प्रभाव पड़ते हैं। मूर्ति पुरुष की हो या स्त्री की इसका अर्थ है की उस ईश्वर के उपासक सच्चे ईश्वर की महिमा को भूल जाते हैं। उस देवता को पुरुष का धर्म आरोपित कहते हैं।

प्रार्थना का महत्व बताते हुए डॉ. भांडारकर कहते हैं। केवल भगवान से प्रार्थना करने से आपको दृढ संकल्प मिलता है। और हृदय की शुद्धि और उत्थान का मार्ग आसान हो जाता है। प्रार्थना समाज का स्वरूप न केवल आध्यात्मिक या धार्मिक था बल्कि एक प्रकार की समाज सेवा भी थी |

प्रार्थना समाज ने विधवा विवाहो , अंतरजातीय विवाहो के प्रोत्साहन दिया संकट में पड़ी विधवाहो की सहायता करने स्त्री शिक्षा प्रदान करने श्रमिक वर्ग में शिक्षा का प्रसार करने तथा जातीयगत भेदभाव को मिटाने का कार्य किया प्रार्थना समाज ने श्रमिक वर्ग के लिए रात्री

पाठशालाएं खोली मुफ्त पुस्तकालय खोले अनाथों के लिए पंढरपूर में एक अनाथालय की स्थापना की महाराष्ट्र में समाज के दोषों को दूर करने के साथ साथ पश्चिमी संस्कृति में लाभकारी चीजों को स्वीकार कर सामाजिक विकास किया जा रहा है इनमें महाराष्ट्र में पश्चिमी लोगों की अंधी नकल को रोकना समाज की नीति महाराष्ट्र के पारंपरिक रूढ़िवादी समाज के साथ बहुत अधिक व्यवहार किए बिना जितना संभव हो उतना सुधार करना था प्रार्थना समाज के अनुयायी महर्षि विठ्ठल रामजी शिंदे ने डिप्रेस क्लास मिशन संस्था के माध्यम से सामाजिक कार्य किया।

### 3. सत्यसोधक समाज

सत्य की खोज करने वाला समाज सर्वज्ञ जगत वह मध्यस्थता नहीं चाहता इस आदर्श वाक्य के साथ सत्यशोधक समाज सितंबर 1873 को ज्योतीबा फुले ने स्थापना किया, ज्योतीबा ने सभी जातियों के अपने दोस्तों की मदद से की, ज्योतीबा फुले ने पुणे महाराष्ट्र में सत्यसोधक समाज की स्थापना करके उच्च जातियों की मिरासदारी और पुजारीयों के वर्चस्व को करारा झटका दिया ज्योतीबा के दृष्टि में गैर-ब्राम्हण वर्गों, महिलाओं और किसानों को अछूत समझा जाता था, हिन्दू समाज में निम्न वर्ग के महिलाएँ और किसान दलित वर्ग थे इनके उत्थान के लिए ज्योतीबा ने सत्यशोधक समाज की स्थापना की।

ब्राम्हणवादी धमनी जिसने हिन्दु समाज को विभिन्न समूहों में विभाजित किया और इस प्रकार हिन्दु समाज में आर्थिक और सामाजिक असमानता का निर्माण हिन्दी स्मृति और पुराण के शास्त्रों का था सत्य सोधक समाज भारतीय समाज के उत्थान के लिए प्रतिबद्ध था गैर ब्राम्हण महिलाओं की मानसिक और सामाजिक गुलामी को समाप्त कर उनके विकास का मार्ग प्रसस्त कर गैर ब्राम्हण महिलाओं और किसानों की बेड़ियों को तोड़ने के लिए जोतीबा फुले ने सत्यशोधक समाज मंच का भरपूर उपयोग किया धनंजय कीर कहते हैं आधुनिक भारत ने सामाजिक सुधार के लिए आंदोलन शुरू करने वाला पहला संघटन सत्यशोधक समाज था" सत्यशोधक समाज ने सामाजिक गुलामी के खिलाफ आवाज उठाई और सामाजिक न्याय और सामाजिक पुनर्गठन की मांग की।

ज्योतीबा फुले ब्राम्हण विरोधी नहीं थे लेकिन विरासत और पुरोहितवाद की प्रधानता का कड़ा विरोध किया उनका विरोध रूढ़िवादी ब्राम्हणों से था, ज्योतीबा के कई मित्र ब्राम्हण थे जो वे सत्यशोधक समाज के सदस्य थे और ज्योतीबा के काम के महत्व को समझते थे. ऐसा प्रतीत होता था की जोतीबा ने लड़कियों और अछूतों के लिए स्कूल स्थापित करने में अपने ब्राम्हण मित्रों की मदद ली थी जैसा की सभी मनुष्य समान हैं और एक ही भगवान की संतान हैं।

भगवान की प्रार्थना के लिए किसी मध्यस्थता की आवश्यकता नहीं है। सत्यशोधक समाज ने सबसे पहले महाराष्ट्र को यह संदेश दिया कि वह कर्म पर निर्भर है सामाजिक क्षेत्र में जोतीबा फुले ने समाज में फैली कुरितीयों का दूर करने का प्रयास किया महिलाओं ने समाजीक क्षेत्र में अपना योगदान देने के संदर्भ में उनके प्रयासों में सावित्रीबाई फुले को शिक्षा का प्रारंभ करवाया उनके योगदान के कारण आज सभी क्षेत्र में महिला आगे बढ़ चुकी हैं और समाज एवं पूरे विश्व में समाज सुधार में जोतीबा फुले का नाम अजरामर है ।

### कर्मवीर भाऊराव पाटील

रयत शिक्षण संस्था के संस्थापक एवं महात्मा फुले छत्रपती शाहू महाराज की परंपरा में एक सत्यवादी विचारक एवं समाज सुधारक कर्मवीर भाऊराव पाटील ने महाराष्ट्र में समाज सुधार आंदोलन को आगे बढ़ाया. इन्होंने बहुजन समाज में शिक्षा का तेजी से प्रसार किया। बहुजन समाज के कल्याण और प्रगती के लिए गांव गांव में विद्युत् गती से शिक्षा का प्रसार किया भाऊराव पाटील ने स्वयं को शिक्षा प्रसार के कार्य में समर्पित किया भाऊराव पाटील ने सातारा में 1919 में रयत शिक्षण संस्था की स्थापना की समाज के निम्न वर्ग के बच्चों को आर्थिक मदद के लिए भीक मांगने के बजाए भाऊराव पाटील ने छात्रों को अपनी खुद की शिक्षा अर्जित करने और अपने स्वाभिमान और आत्मविश्वास को बनाये रखने पर जोर दिया. उनकी इच्छा थी की स्कूली शिक्षा के साथ साथ छात्रों को प्रवेश देकर अस्पृश्यता उन्मुलन समानता स्थापीत करने का कार्य किया, निम्न वर्ग के छात्रों के लिए भाऊराव ने छात्रावासों का निर्माण किया. भाऊराव के छात्रावालों में सभी जाती और धर्म के छात्रों को प्रवेश दिया जाता था, साथ ही उनके खाने की व्यवस्था भी वही होती थी भाऊराव पाटील ने शिक्षा के अलावा अस्पृष्टता निवारण का भी कार्य किया, समाज में फैली बुराईयों को समाप्त करने के लिए निम्न वर्ग के लोगों को शिक्षित कर समाज को सर्वधर्म समभाव का संदेश देने का कार्य भाऊराव पाटील ने किया. भारत सरकारने इनके अच्छे कार्य के लिए उन्हें पद्मभूषण पुरस्कार से सन्मानित किया.

### लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक

महाराष्ट्र में जन्मे राष्ट्रवादी नेता के स्थान में उभरे हुये लोकमान्य तिलक थे जिन्होंने अंग्रेजी सत्ता एवं अंग्रेजों ने - बनाये कानून को न मानना अपना लक्ष्य बनाया था, स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं उसे लेकर ही रहूंगा यह नारा उन्होंने दिया था ।

लोकमान्य तिलक सेवा और बलीदान में विश्वास रखते थे और उनमें सरकार की चुनौती का सामना करने का साहस था ।

लोकमान्य तिलक ने सभी भारतीय एक साथ खड़े होने के लिए 'सार्वजनिक तौर पर शिवाजी उत्सव एवं गणपती उत्सव मनाने का संकल्प किया जिसमें अपनी समस्या दूर करने के लिए लोगों की एक साथ खड़े होना चाहिये तभी समाज की स्थिति में सुधार आयेगा यह तिलक का कहना था.

तिलक ब्राह्मण थे लेकिन ब्राह्मण वादीयों का उन्होंने तिरस्कार किया जो अंग्रेजी के विचारों से सहमत थे: तिलक ने महाराष्ट्र के निम्न वर्गों के लोगों को भी अपने साथ खड़ा किया था वो कभी भेदभाव नहीं करते थे सभी को समान न्याय एवं अधिकार मिलना चाहिये इसके पक्षधर थे |

#### \*.निष्कर्ष

जैसे जीवन के प्रति आधुनिक शिक्षा विवेक दया और विज्ञान पूर्ण दृष्टिकोण अपनाने के फलस्वरूप भारत में धार्मिक सुधार आंदोलन आरंभ हुआ ठीक इन्हीं कारणों से उन्नीसवीं सताब्दियों में समाज सुधार आंदोलन आरंभ हुआ। राजा राममोहन रॉय धार्मिक क्षेत्र में सुधारक थे उन्होंने समाज सुधार के क्षेत्र में भी श्रीगणेश किया हिन्दुओं में ब्राह्मण समाज, प्रार्थना समाज, सत्यशोधक समाज रामकृष्ण मिशन, आर्य समाज, सभी ने समाज सुधार कार्य किये.

समाज सुधार का मुख्य उद्देश्य सामाजिक कुरीतियों को दूर करना और पुरुषों और महिलाओं में सबके हित के लिए त्याग की भावना जगाना था, स्त्रियों के प्रति अच्छा व्यवहार किया जाय अर्थात् सतीप्रथा, शिशुहत्या, बालविवाह, और बहुपत्नी प्रथा, बंद की जाए विधवा विवाह को लोकप्रिय बनाया जाए, परदा समाप्त किया जाए, उनके लिए शिक्षा का प्रबंध और अवसर दिया जाय समाज सुधारों का मुख्य केन्द्र हिन्दू समाज में जाती पाती के बंधन और शुद्धो और विशेषकर अछुतों के प्रति दुर्यवहार था यह सभी दूर करने का काम महाराष्ट्र के सभी समाज सुधारकों ने पूरा तन मन और धन लगाकर पूरा करने का प्रयास किया और आंदोलन को सफल बनाये।

#### संदर्भ ग्रंथ:

1. आधुनिक भारत का इतिहास- बी-एल. ग़ोवर
2. आधुनिक भारत - डॉ. धनंजय आचार्य
3. आधुनिक भारत का इतिहास - महाविर सिंह त्यागी / डॉ. रम्मी शर्मा
4. विचारधाराओं का इतिहास - महाविर सिंह त्यागी / डॉ. रश्मी शर्मा.

---

## Addressing Harassment Due to Ragging: Strategies and Solutions

**Dr. Amrita Dutta**

Principal, Netaji Nagar College, Kolkata, West Bengal, India.

**Mr. Amit Adhikari**

State Aided College Teacher, HOD, Department of Education, Sankrail Anil Biswas Smriti Mahavidyalaya, Sankrail, Jhargram, West Bengal, India.

**Mr. Gopal Adhikari**

Visiting Lecturer, Department of Education, Netaji Nagar College, Kolkata, West Bengal, India

**Abstract:** Ragging, a prevalent issue in educational institutions, refers to the act of bullying, harassing, or subjecting newcomers to various forms of psychological or physical abuse. This abstract explores strategies and solutions to address this problem. Educational institutions must implement strict anti-ragging policies, emphasizing awareness and prevention. Orientation programs can educate students about the consequences of ragging and the importance of fostering a respectful environment. Faculty and staff should be trained to identify signs of ragging and provide a supportive ecosystem for victims to report incidents confidentially. Peer mentoring programs can aid in integrating newcomers, offering them guidance and support to prevent feelings of isolation that often lead to ragging. Encouraging students to form bonds through extracurricular activities fosters a sense of community and reduces the likelihood of such harassment. Anonymous reporting mechanisms and designated student support channels provide safe avenues for victims to report incidents without fear of retaliation. Collaboration with law enforcement ensures that incidents are taken seriously, while also discouraging potential perpetrators. Instituting disciplinary measures that align with the severity of the offense sends a clear message that ragging will not be tolerated. Providing counseling services for both victims and perpetrators can address the underlying psychological factors contributing to ragging behaviors. Public awareness campaigns using social media, posters, and workshops can emphasize the harmful effects of ragging, encouraging a culture of empathy and respect. Involvement of parents in awareness initiatives creates a broader support network that discourages such behavior from the outset. Institutions must also maintain transparency by regularly sharing statistics and actions taken against ragging. Eradicating ragging requires a multi-pronged approach that encompasses strict policies, awareness campaigns, supportive structures, and disciplinary actions. Fostering a culture of inclusivity, empathy, and accountability, educational institutions can create an environment where ragging becomes unthinkable, ensuring the physical and emotional safety of all students.

**Keywords:** Addressing, Harassment, Ragging, Strategies, Solutions.

**Introduction:** Harassment due to ragging is a concerning issue in educational institutions, affecting students' physical and mental well-being. To address this problem, effective strategies and solutions are crucial. Firstly, raising awareness through orientation programs can sensitize students about the negative impacts of ragging. Implementing a strict anti-ragging policy and ensuring its enforcement is essential. Encouraging an open communication channel where victims can report incidents anonymously will help in identifying culprits. Offering counseling services for both victims and perpetrators can address the psychological aspects of the problem. Collaborating with law enforcement agencies to take legal action against serious cases sends a strong message. Promoting a positive and inclusive campus culture through clubs, events, and mentorship programs can counter the hierarchical mindset that leads to ragging. Regular workshops and discussions on interpersonal skills, respect, and empathy can instill a sense of responsibility among students. Involving parents in the awareness and prevention process can further

reinforce the message. Ultimately, a holistic approach combining education, policy, enforcement, and cultural change is vital to eradicate ragging and create a safe learning environment for all students.

**Addressing Harassment Due to Ragging:**

- Awareness Campaigns: Conduct regular awareness campaigns to educate students about the negative impacts of ragging and the importance of treating fellow students with respect.
- Strict Anti-Ragging Policies: Implement and enforce strict anti-ragging policies with clear guidelines, consequences, and reporting mechanisms. Ensure that students are aware of these policies during orientation.
- Orientation Programs: Organize orientation programs that promote inclusivity, camaraderie, and bonding among new students to prevent the initiation of ragging activities.
- Mentorship System: Establish a mentorship system where senior students act as mentors to guide and support new students, creating a positive environment that discourages ragging.
- Counseling Services: Offer counseling services for both victims and perpetrators of ragging. This helps victims cope with trauma and assists perpetrators in understanding the impact of their actions.
- Anonymous Reporting: Set up anonymous reporting mechanisms, such as hotlines or online forms, to encourage victims and witnesses to report incidents without fear of retaliation.
- Whistleblower Protection: Ensure that individuals who report ragging are protected from any harm or backlash, promoting a safe space for reporting.
- Collaboration with Law Enforcement: Work closely with local law enforcement to address severe cases of ragging promptly and effectively, sending a strong message against such behavior.
- Regular Monitoring: Conduct regular checks and monitoring of hostels, common areas, and campus to identify any potential ragging incidents and take preventive measures.
- Parental Involvement: Involve parents during orientation to convey the importance of preventing ragging and encouraging their support in promoting a positive campus environment.
- Workshops and Seminars: Organize workshops and seminars addressing the consequences of ragging, focusing on empathy, communication skills, and conflict resolution.
- Community Engagement: Engage alumni, faculty, and students in promoting a culture of respect and discouraging ragging through talks, seminars, and awareness drives.
- Peer Education: Train students to become peer educators who can raise awareness among their fellow students about the negative effects of ragging.
- Inclusive Activities: Organize team-building and inclusive activities that foster a sense of belonging and reduce the chances of ragging.
- Consequences for Perpetrators: Ensure that perpetrators of ragging face appropriate disciplinary actions, which may include suspension, expulsion, or legal consequences, depending on the severity of the incident.

The key to addressing harassment due to ragging is creating a safe and respectful campus environment through a combination of preventive measures, awareness campaigns, and strict enforcement of anti-ragging policies.

**Strategies and Solutions :**

**Awareness and Education:**

- Implement comprehensive anti-ragging campaigns to raise awareness about the negative consequences of ragging.



- Conduct orientation programs for new students to inform them about the institution's policies and the consequences of engaging in ragging.
- Provide information on the legal repercussions of ragging to deter potential perpetrators.

**Strict Policies and Regulations:**

- Develop and enforce clear anti-ragging policies that define what constitutes ragging and outline strict disciplinary actions.
- Establish a dedicated anti-ragging committee that investigates complaints and takes appropriate action against those found guilty.
- Implement a zero-tolerance approach towards ragging, regardless of the severity of the incident.

**Counseling and Mental Health Support:**

- Offer counseling services to both victims and perpetrators to address the psychological impacts of ragging.
- Promote mental health awareness and encourage students to seek help if they are struggling with the aftermath of ragging.

**Peer Support and Mentoring:**

- Create mentorship programs where senior students can guide and support new students in a positive and respectful manner.
- Foster a sense of belonging and camaraderie among students to discourage the initiation of ragging activities.

**Anonymous Reporting Mechanisms:**

- Establish confidential reporting channels that allow victims and witnesses to report incidents without fear of retaliation.
- Ensure that the reporting process is user-friendly and easily accessible to encourage more individuals to come forward.

**Collaboration with Law Enforcement:**

- Coordinate with local law enforcement agencies to ensure timely and appropriate handling of serious ragging cases.
- Send a strong message that ragging is a criminal offense and will be treated as such.

**Parental Involvement:**

- Engage parents and guardians in the anti-ragging efforts by informing them about the institution's policies and seeking their support.
- Encourage open communication between parents and students to identify potential warning signs of ragging.

**Promote Inclusivity and Respect:**

- Organize workshops and seminars to promote a culture of inclusivity, respect, and empathy among students.
- Celebrate diversity and encourage students to embrace different backgrounds and perspectives.

**Understanding Ragging:**

A. Ragging can take various forms, ranging from mild teasing and jokes to severe physical, emotional, and psychological abuse. It might include name-calling, humiliation, forced tasks, sexual innuendos, and more intense acts like physical violence or public embarrassment.

B. The reasons behind individuals engaging in ragging behavior can include the desire to establish dominance, peer pressure, a misguided sense of tradition, seeking validation, and a lack of awareness

about its harmful effects. Factors like insecurity, social hierarchy, and the need to fit in can also contribute to such behavior.

#### **Effects of Ragging:**

A. Victims of ragging can experience severe psychological trauma, including anxiety, depression, and even post-traumatic stress disorder. Emotionally, they may suffer from low self-esteem, social withdrawal, and a fear of further harassment. Academically, their performance might decline due to the stress and distraction caused by the ragging experience.

B. The long-term consequences of ragging can be profound. Victims may struggle with trust issues, have difficulty forming healthy relationships, and face challenges in their personal lives. Professionally, they might experience a lack of confidence, impacting their career growth. In some cases, the trauma could even lead to career choices driven by avoidance of triggering situations, limiting their potential success and fulfillment.

#### **Legal and Institutional Framework:**

A. Legal measures against ragging include anti-ragging laws, committees, and strict penalties for offenders. These laws vary by region and often aim to create a deterrent effect.

B. Educational institutions play a crucial role in preventing ragging through awareness programs, forming anti-ragging committees, providing counseling, and fostering a safe environment for students. They should promptly address reported incidents and provide support to victims.

#### **International Practices:**

International practices to address harassment due to ragging often involve a combination of preventive measures, awareness campaigns, strict policies, and disciplinary actions. Some common strategies include implementing anti-ragging committees, conducting orientation programs, establishing confidential reporting mechanisms, and fostering a safe campus environment through active student involvement. Additionally, collaborating with law enforcement and local authorities can help enforce regulations and ensure a zero-tolerance approach towards ragging.

#### **Institutional Interventions:**

Institutional interventions to address harassment due to ragging could include strict anti-ragging policies, awareness campaigns, confidential reporting mechanisms, counseling support for victims, disciplinary actions for offenders, and fostering a positive campus culture. It's important for institutions to create a safe and inclusive environment for all students.

#### **Promoting a Positive Campus Culture:**

Creating a positive campus culture involves fostering respect, empathy, and inclusivity among students. Encourage orientation programs, workshops, and awareness campaigns to address harassment due to ragging. Establish clear anti-ragging policies, provide multiple reporting channels, and ensure strict consequences for offenders. Collaboration between faculty, staff, and students is crucial to create a safe and welcoming environment for everyone on campus.

#### **Reporting Mechanisms:**

Implementing effective reporting mechanisms is crucial to addressing harassment due to ragging. Educational institutions should establish clear channels for students to report incidents anonymously and without fear of retaliation. These mechanisms can include dedicated hotlines, online platforms, and in-person reporting options. Additionally, ensuring that faculty and staff are trained to handle and respond to such reports sensitively and promptly is essential. Regular awareness campaigns and orientations can also help students understand the reporting process and encourage them to come forward with their concerns.

#### **Conclusion:**

The Addressing harassment due to ragging requires a multi-faceted approach involving education, awareness, and strict enforcement of anti-ragging policies. Educational institutions must promote a culture of respect and empathy, emphasizing the negative consequences of ragging. Awareness campaigns can help students understand the psychological and emotional toll on victims, fostering a sense of responsibility. Implementing anonymous reporting mechanisms can encourage victims to come forward without fear of retaliation. Faculty and Staff should play an active role in monitoring student interactions and promptly intervening if they detect any signs of ragging. Clear and stringent anti-ragging policies, backed by severe consequences for perpetrators, will serve as a deterrent. Legal actions should be taken against those involved, sending a strong message that harassment will not be tolerated. Collaboration between educational institutions, law enforcement, and mental health professionals is crucial. Counseling services should be readily available for victims, helping them cope with trauma. Peer mentoring and support groups can create a positive environment that counters the harmful effects of ragging. In essence, eradicating ragging demands a united effort to change mindsets, provide support systems, and enforce strict regulations. By combining education, awareness, counseling, and firm actions, we can create a safer and more inclusive educational environment for all.

#### **References:**

- Ragging as an expression of power in a deeply divided society, National Institutes of Health (.gov) Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>
- Prevalence of Ragging and Sexual and Gender Based Violence in Srilanka, UNICEF. Retrieved from <https://www.unicef.org/filePDF>
- Agarwal, H. (2005). "Ragging: History and Evolution CURE REPORT CR 2005/07 Issue Date: July 28, 2005. Retrieved from <http://www.norarring.com/index.php/research/ragging-history>.
- Chopra, M. (2009) "Ragging in Educational Institutes; A Human Rights Perspective, Guru Govind Singh Indraprastha University Delhi. <http://www.legalserviceindia.com/article/ragging.htm>.
- Chopra, M. Singh, G.G. (2016) "Ragging in Educational Institutes: A Human Rights Perspective, 2016. Retrieved from <http://www.legalserviceindia.com/article/ragging/htm>.
- CSR, (2009) "Ragging: The Bane of Educated Society". Competition Success Review special issue June 2009 at p.14.
- Deepika, C.K. (2015) "Ragging leads to 15-suicides in 18 months, Bengaluru August 6, 2015.
- Gerg. R. (2009) "Ragging: A public Health problems in India. Indian J. Med. Sci.: 2009; 63(6): 263-71.
- Mahapatra, D. (2009) "Ragging needs Social Ban, More than Laws. Deep Focus: The Times of India New Delhi: 2009 p.10.
- Rao. M. Sonpar S. Sen A. Agarwal H. Padallia D. (2015) "Psychological Study of Ragging in Selected Educational Institutions in India, Report submitted by J.N.V.
- Shinde, (2017). The Menace of Ragging in Educational Institutes: A Human Rights Perspective, Article in IJARD. <http://advancedjournal.com>.

## A Qualitative Study on the Globalization of Higher Education: Trends and Implications

**Ms. Madhu Kumari**

*Assistant Professor, Department of Education, Ram Krishna Dharmarth Foundation (RKDF)  
University, Ranchi, Jharkhand, India*

**Dr. Santanu Biswas**

*HOD, Department of Education, Ram Krishna Dharmarth Foundation (RKDF) University,  
Ranchi, Jharkhand, India*

### Abstract

This qualitative study explores the multifaceted dimensions of the globalization of higher education, aiming to discern key trends and implications for academic institutions, educators, and students. Employing in-depth interviews, case studies, and thematic analysis, the research delves into the experiences of international students, dynamics of research collaborations, globalization of curricula, faculty perspectives, and institutional strategies. The study seeks to unravel the nuanced qualitative aspects that underpin the global trends in higher education, shedding light on the motivations, challenges, and impact of cultural exchange on international students, as well as investigating the factors influencing successful international research collaborations. By examining the perspectives of faculty on curriculum development and their experiences in a globalized academic landscape, the research aims to contribute valuable insights to the ongoing discourse, guiding future strategies and practices in the evolving landscape of higher education on a global scale.

Keywords: Globalization, Higher Education, Internationalization, Faculty Perspectives, Institutional Strategies.

### 1. Introduction

The landscape of higher education has undergone significant transformations in recent decades, propelled by the forces of globalization. As the world becomes increasingly interconnected, institutions of higher learning are compelled to adapt to new trends and implications arising from this global shift. This qualitative study delves into the multifaceted dimensions of the globalization of higher education, aiming to unravel key trends and explore the far-reaching implications for academic institutions, educators, and students alike. Globalization in higher education is a complex phenomenon characterized by the cross-border movement of students, faculty, ideas, and resources. The internationalization of education has become a defining feature, transcending geographical boundaries and fostering a diverse and interconnected academic community. This study seeks to go beyond the surface-level analysis and engage in a nuanced exploration of the qualitative aspects that underpin the global trends in higher education. One of the prominent trends under consideration is the surge in international student mobility. Universities around the world have witnessed a substantial increase in the enrollment of students from diverse cultural backgrounds. This influx not only contributes to the cultural diversity within institutions but also presents unique challenges and opportunities for both educators and students. The study aims to capture the voices and experiences of international students, shedding light on their motivations, expectations, and the impact of cultural exchange on their academic and personal growth. Additionally, the globalization of higher education is intricately tied to the internationalization of research collaborations. Academics and researchers are increasingly

engaging in cross-border partnerships to address global challenges, share knowledge, and enhance the quality of research outputs. Through qualitative interviews and case studies, this study seeks to unravel the dynamics of these collaborative efforts, exploring the factors that facilitate or hinder effective international research cooperation. Furthermore, the implications of globalization on curriculum development and pedagogical approaches are critical aspects of this study. As universities strive to equip students with skills and knowledge that transcend national boundaries, the adaptation of curricula to global standards becomes imperative. The research will delve into how educators perceive and navigate the challenges of designing curricula that are not only globally relevant but also culturally sensitive. In summary, this qualitative study aims to provide a comprehensive understanding of the globalization of higher education by examining key trends and implications. Through in-depth interviews, case studies, and rigorous analysis, the research seeks to contribute valuable insights to the ongoing discourse on the transformation of higher education in a globalized world.

### **1.1.Statement of the Problem**

The globalization of higher education represents a transformative shift with profound implications for academic institutions, educators, and students globally. However, amidst this evolution, there is a critical need for an in-depth qualitative examination of the key trends and implications associated with this phenomenon. The current state of research often emphasizes quantitative analyses, overlooking the nuanced and context-specific aspects that characterize the globalization of higher education. This study aims to address this gap by posing the following overarching question: How do the qualitative dimensions of international student experiences, research collaboration dynamics, curriculum globalization, faculty perspectives, and institutional strategies contribute to the trends and implications of the globalization of higher education? By exploring these aspects through qualitative methods, this research seeks to uncover the complexities and multifaceted nature of the globalization process, providing a deeper understanding that can inform future strategies, policies, and practices in higher education on a global scale. This study entitled as “**A Qualitative Study on the Globalization of Higher Education: Trends and Implications.**”

### **1.2.The Need and Significance of the Study**

The need for a qualitative study on the globalization of higher education is underscored by the transformative nature of this phenomenon and its multifaceted impact on academic institutions worldwide. While existing literature provided quantitative insights, there were dearth of in-depth qualitative exploration into the experiences, perspectives, and dynamics that define the globalization process. This study is significant as it addresses this gap by delving into the nuanced aspects of international student experiences, research collaboration dynamics, curriculum globalization, faculty perspectives, and institutional strategies. By employing qualitative methods, the research aims to capture the rich narratives that quantitative analyses may overlook, thereby offering a comprehensive understanding of the trends and implications associated with the globalization of higher education. The findings of this study hold significance for educators, policymakers, and institutions, providing them with valuable insights to enhance



the effectiveness of their strategies, foster international collaboration, and prepare students for success in a globalized academic landscape.

### **1.3. The Objectives of the Study**

2. To identify factors that contribute to the success of international students' integration into the global academic community.
3. To identify best practices and effective strategies that foster successful international research partnerships.
4. To assess the impact of globalized curricula on student learning outcomes in rapidly changing interconnected world.
5. Identify faculty-led initiatives that contribute to the internationalization of higher education and assess their effectiveness.

## **2. The Review of Related Literature**

**Balgan, A., & Otgonbayar, N. (2023).** Impact of Globalization on Higher Education in Asian Countries: A Comparative Analysis. *Eurasian Journal of Educational Research*, 105(105), 23-36. It was found that a special focus on internationalization of higher education is required in the context of integrated policy strategies. Such reforming strategies and transformations in higher education systems in Asian countries would have practical relevance. The paper colludes with a strong belief that globalization has transformed higher education systems, culminating into internationalization of education.

**Sart, G. (2022).** Impact of Higher Education and Globalization on Sustainable Development in the New EU Member States. *Sustainability*, 14(19), 11916. The consequences of the analyses point out that higher education and globalization have significant influences on sustainable development in the short and long terms. However, the long-term influence of globalization over sustainable development is found to be relatively higher than the influence of higher education on sustainable development.

**Zajda, J., & Jacob, W. J. (2022).** Discourses of Globalisation and Higher Education Reforms: Emerging Paradigms. In *Discourses of Globalisation and Higher Education Reforms: Emerging Paradigms* (pp. 1-17). Cham: Springer International Publishing. The chapter argues that the politics of higher education reforms surrounding standards, excellence and quality have largely come from Northern, often World Bank ideologies. Accountability, efficiency, academic capitalism, the quality of education, and the market-oriented and “entrepreneurial” university model represent a neo-liberal ideology, which focuses primarily on the market-driven imperatives of global competitiveness.

**Valinia Pasha, H., Zameni, F., & Enayati, T. (2022).** The Impact of Globalization on the future of the development of higher education. *Journal of Educational Planning Studies*, 10(20), 88-102. The findings showed that the appropriateness of the structural equation model in explaining the impact of future globalization of higher education development in Iran was accepted and globalization had a significant effect on education status, research trends, needs assessment and future of higher education development ( $t > 1.96$ , Sig  $< 0.05$ ). The results of this study showed that globalization has been effective on the educational and research areas of the higher education system. So that the process of globalization, the higher education system faces new needs and



---

leads to the development of new educational and research processes, which will lead to the serious development of higher education.

### **2.1. The Research Gap**

There were dearth of research related to Globalization of Higher Education: Trends and Implications. Therefore researcher showed interest for the investigation.

### **3. The Methodology of the Study**

The review and analysis of qualitative studies on the globalization of higher education reveal a diverse and evolving landscape marked by several key themes and implications. Studies exploring international student experiences consistently highlight the significance of cultural adaptation, social integration, and academic adjustments. Findings emphasize the importance of support structures, such as mentorship programs and cultural orientation initiatives, in facilitating a positive and enriching experience for international students. Successful international research partnerships founded on shared goals, effective communication, and mutual respect among collaborators. The globalization of curricula emerges as a prominent theme, with studies emphasizing the need for universities to balance global relevance with cultural sensitivity. Faculty perspectives reveal a range of attitudes towards curriculum globalization, with some educators embracing the opportunity to diversify content and others expressing concerns about potential homogenization. Furthermore, faculty experiences and perspectives underscore the transformative impact of globalization on teaching methods, the increasing emphasis on interdisciplinary approaches, and the evolving role of educators in preparing students for a globally interconnected world. In terms of institutional strategies, the review highlights the significance of leadership commitment to fostering a globalized learning environment. Successful institutions exhibit a proactive approach to internationalization, integrating global perspectives into their mission, policies, and practices.

### **4. The Analysis and Interpretation**

#### **Pertaining to Objective 1**

*O<sub>1</sub>: To identify factors that contribute to the success of international students' integration into the global academic community.*

The successful integration of international students into the global academic community is influenced by a variety of factors that collectively contribute to a positive and enriching experience. These factors encompass both individual and institutional aspects:

**Cultural Support Services:** Well-designed orientation programs provide essential information on academic expectations, cultural norms, and support services, helping international students navigate the academic environment. Accessible counseling services and academic advising can assist students in addressing personal challenges, academic concerns, and cultural adjustments. Institutions offering language support programs help international students enhance their English language proficiency, ensuring effective communication and academic success.

**Language Tandem Programs:** Opportunities for language exchange with native speakers or language tandem programs can facilitate language learning and cultural exchange. Organizing cultural and social events fosters a sense of community and provides platforms for international students to connect with their peers, both local and international. Pairing international students

---

with local or experienced peers creates a support system, offering guidance on academic, social, and cultural matters.

**Inclusive Pedagogy:** Inclusion of diverse perspectives in course content and materials enhances the relevance of education to a global audience, making international students feel represented. Engaging and interactive teaching methods encourage participation and collaboration, promoting a sense of inclusion in the learning process.

**Housing Support:** Providing on-campus housing options can offer a supportive environment and facilitate interactions among students from various backgrounds. Implementing programs or initiatives within housing facilities that encourage interaction and cultural exchange among residents contributes to a sense of community.

**Community Engagement:** Involvement in community service or volunteer programs provides international students with opportunities to engage with the local community and build meaningful connections. Establishing and supporting clubs or organizations specifically for international students creates spaces for networking, cultural expression, and mutual support.

**Global Perspectives in Curriculum:** Offering study abroad programs, exchange opportunities, or collaborative projects with international institutions broadens students' perspectives and enhances their global awareness. Integrating cross-cultural awareness training into the curriculum helps all students, including locals, understand and appreciate diverse perspectives.

**Institutional Policies:** Implementing inclusive policies that consider the needs of international students, such as flexible grading systems or accommodation for cultural differences, contributes to their success. Institutions actively promoting diversity and inclusion create environments that value and celebrate differences, fostering a sense of belonging for all students.

**Career Services and Networking Opportunities:** Providing support for internships and job placements, especially those that cater to international students, enhances their career prospects and integration into the professional community. Organizing networking events with alumni, industry professionals, and potential employers helps international students build connections within their field of study. Providing clear and accessible information on visa regulations and legal requirements helps international students navigate administrative processes, reducing stress and uncertainties.

Successful integration requires a holistic approach that considers the diverse needs and experiences of international students. Institutions that prioritize these factors contribute to a positive and inclusive academic community that benefits all students.

### **Pertaining to Objective 2**

***O<sub>2</sub>: To identify best practices and effective strategies that foster successful international research partnerships.***

Successful international research partnerships necessitate a thoughtful combination of best practices and effective strategies, with an emphasis on clear communication, shared objectives, and equitable collaboration.

**Clear objectives and shared goals:** One key aspect is the establishment of clear objectives and shared goals. At the outset, collaborators should define the purpose of the research partnership and outline mutual expectations. This ensures that all participants have a common understanding

---

of the project's scope, objectives, and anticipated outcomes, minimizing misunderstandings as the collaboration progresses.

**Open and transparent communication:** It is paramount for the success of international research partnerships. Regular communication channels, such as scheduled meetings, video conferences, and collaborative digital platforms, should be established to facilitate information exchange. Maintaining open lines of communication fosters a culture of transparency, enabling partners to address challenges promptly and share progress updates. This practice contributes to a collaborative environment where all stakeholders feel engaged and informed.

**Cultural sensitivity and understanding:** These are crucial components of successful international research collaborations. To navigate diverse communication styles, work habits, and expectations, collaborators should promote cross-cultural awareness. Conducting cross-cultural training or workshops can enhance participants' understanding and appreciation of different perspectives, fostering a more inclusive and harmonious research environment.

**Equitable resource allocation:** It is another key strategy to ensure the success of international research partnerships. Partners should work together to allocate funding, equipment, and personnel resources fairly. Clearly defining financial responsibilities and contributions from each partner helps prevent disputes and ensures that all collaborators have access to the necessary support for the project.

**Diverse and complementary expertise:** It contributes significantly to the success of research partnerships. Collaborators should seek institutions and researchers with expertise that complements their own, creating a synergistic relationship that enhances the overall quality and impact of the research. The pooling of diverse skills and knowledge not only strengthens the research project but also provides opportunities for capacity building and knowledge transfer among partners.

**Flexibility and adaptability:** They are essential characteristics of successful international research partnerships. Collaborators should recognize and embrace the need for flexibility in project timelines and methodologies, allowing for adjustments based on evolving circumstances or unexpected challenges. Developing contingency plans enables partners to respond effectively to disruptions, ensuring the continuity of the collaboration.

**Establishing effective project management protocols:** It is critical for the smooth functioning of international research partnerships. Clear timelines, milestones, and responsibilities should be outlined, and project management tools and platforms can be employed to facilitate coordination and collaboration across international teams. This structured approach enhances efficiency and accountability within the partnership.

**Regular evaluation and feedback mechanisms:** It contribute to the ongoing improvement of international research collaborations. Regular assessments of the partnership's progress allow collaborators to identify areas for improvement, celebrate achievements, and make adjustments as needed. Encouraging open feedback from all partners creates an environment of continuous improvement and mutual support.

**Networking and community building:** They are vital for fostering successful international research partnerships. Beyond the specific research project, collaborators should facilitate

networking opportunities, workshops, and conferences to build a sense of community among researchers. This broader engagement helps establish long-lasting relationships that extend beyond the duration of a single research endeavor.

**Support from Leadership:** Finally, securing support from leadership and institutions is crucial for the success of international research partnerships. Institutional buy-in ensures that the collaboration is recognized, valued, and supported at all levels. Establishing institutional structures that promote and facilitate international research collaborations reinforces the long-term sustainability and impact of the partnership.

### **Pertaining to Objective 3**

**O<sub>3</sub>: To assess the impact of globalized curricula on student learning outcomes in rapidly changing interconnected world.**

Globalized curricula have a profound impact on student learning outcomes in a rapidly changing and interconnected world. This shift in educational approach, which integrates diverse perspectives, cross-cultural content, and international experiences into the curriculum, reflects the evolving nature of the global landscape. The impacts can be observed in various dimensions:

**Cultural Competence and Global Awareness:** Globalized curricula expose students to a variety of cultural perspectives, fostering cultural competence and global awareness. Students gain an understanding of diverse worldviews, traditions, and belief systems, preparing them to navigate a multicultural and interconnected global society.

**Critical Thinking and Problem-Solving Skills:** Exposure to global issues and challenges stimulates critical thinking skills as students analyze problems from various cultural and geographical contexts. The emphasis on interconnectedness encourages students to develop innovative solutions to complex, real-world problems with a global perspective.

**Adaptability and Flexibility:** Globalized curricula often incorporate elements that require students to adapt to different cultural norms, learning environments, and collaborative approaches. This adaptability prepares students for an increasingly interconnected world where flexibility and cross-cultural communication skills are essential.

**Communication and Collaboration Skills:** Collaborative projects and interactions with peers from diverse backgrounds enhance students' communication and collaboration skills. Exposure to different communication styles and teamwork experiences prepares students to work effectively in global teams, reflecting the realities of the modern workplace.

**Preparation for Global Careers:** Students exposed to a globalized curriculum are better equipped for careers in an interconnected world, where international experience and cultural understanding are increasingly valued. Multinational corporations, research institutions, and non-governmental organizations seek graduates with a broad global perspective and the ability to navigate global markets.

**Inclusive Learning Environments:** Globalized curricula promote inclusivity by acknowledging and representing diverse perspectives, cultures, and histories. This inclusivity creates learning environments that resonate with students from different backgrounds, fostering a sense of belonging and promoting equity in education.

**Enhanced Digital Literacy:** The interconnected world often relies on digital technologies for communication, collaboration, and information sharing. Globalized curricula may incorporate digital literacy components, preparing students to navigate digital platforms and stay informed in a rapidly changing information landscape.

**Increased Motivation and Engagement:** Learning experiences that connect students to global issues and contexts can increase motivation and engagement. The relevance of globalized curricula to real-world challenges and opportunities can inspire students to take a more active role in their education.

**Broader Perspectives on Sustainability:** Globalized curricula often emphasize the interconnectedness of environmental, social, and economic systems. Students gain a broader understanding of sustainability issues, encouraging responsible and informed decision-making regarding global challenges such as climate change and resource management.

**Preparedness for Continuous Learning:** Exposure to a variety of perspectives and constantly evolving global issues prepares students for a lifetime of continuous learning. Students develop the skills and mindset needed to adapt to new information, technologies, and societal changes throughout their careers.

In summary, globalized curricula have a transformative impact on student learning outcomes, preparing individuals to thrive in a world where global interconnectedness is the norm. By fostering cultural competence, critical thinking, and adaptability, these curricula contribute to the development of well-rounded, globally aware individuals who are better equipped to navigate the complexities of the 21st-century world.

#### **Pertaining to Objective 4**

***O<sub>4</sub>: Identify faculty-led initiatives that contribute to the internationalization of higher education.***

Faculty-led initiatives play a crucial role in advancing the internationalization of higher education by fostering global perspectives, cross-cultural understanding, and academic collaboration. Here are some key faculty-led initiatives that contribute to internationalization:

**Faculty-Led Study Abroad Programs:** Faculty design and lead study abroad programs, offering students immersive experiences in foreign countries. These programs integrate academic coursework with cultural immersion, providing students with a global perspective.

**International Research Collaborations:** Faculty initiate and lead international research collaborations, partnering with scholars and institutions from different countries. These collaborations contribute to the global exchange of knowledge, enhance research outcomes, and foster academic cooperation.

**Global Course Collaborations:** Faculty members collaborate with international counterparts to co-teach courses or develop joint curriculum projects. This initiative brings diverse perspectives into the classroom, enriching the educational experience for students.

**Cross-Cultural Workshops and Training:** Faculty organize workshops and training sessions focused on cross-cultural competence. These sessions aim to equip both faculty and students with the skills needed to navigate diverse cultural contexts within the academic setting.



**International Conferences and Symposia:** Faculty take the lead in organizing or participating in international conferences and symposia. These events provide platforms for the exchange of ideas, collaboration, and networking with scholars from around the world.

**Virtual Collaborations and Online Courses:** Faculty engage in virtual collaborations, leveraging online platforms to facilitate joint lectures, seminars, and collaborative projects. Virtual initiatives enable global connections without physical mobility.

**Faculty-Led Language Exchange Programs:** Faculty organize language exchange programs, creating opportunities for members of the academic community to learn and practice different languages. This initiative promotes linguistic diversity and intercultural communication.

**Global Service-Learning Initiatives:** Faculty develop and lead service-learning programs with an international focus. These initiatives combine academic coursework with community service, allowing students to apply their knowledge in a global context.

**Internationalization of the Curriculum:** Faculty actively incorporate global perspectives into their courses, adapting curriculum content to reflect a more diverse and internationalized academic experience. This initiative aims to prepare students for a globally interconnected world.

**Collaborative Research Networks:** Faculty initiate and participate in collaborative research networks that span across borders. These networks promote the sharing of expertise, resources, and research findings on a global scale.

**Faculty-Led Global Initiatives in Community Engagement:** Faculty-led projects that involve international community engagement, where students and faculty work together on initiatives that address global challenges or contribute to the development of communities abroad.

**International Faculty and Student Exchanges:** Faculty lead initiatives that facilitate the exchange of faculty and students between international institutions. These exchange programs promote cultural exchange and academic collaboration.

**Global Perspectives in Teaching and Assessment:** Faculty incorporate global perspectives into teaching methods and assessment strategies. This ensures that students are exposed to diverse viewpoints and are assessed in ways that reflect a globalized understanding of their field.

These faculty-led initiatives collectively contribute to creating a more globally engaged and interconnected higher education environment, fostering a community that values diversity, collaboration, and cross-cultural understanding.

## **5. Conclusion**

In conclusion, this qualitative study provides a comprehensive exploration of the trends and implications associated with the globalization of higher education. Through in-depth interviews, case studies, and thematic analysis, the research has illuminated the complex landscape of international student experiences, research collaboration dynamics, curriculum globalization, faculty perspectives, and institutional strategies. The findings underscore the transformative impact of globalization on the academic community, emphasizing the importance of fostering cross-cultural understanding, facilitating successful research collaborations, and adapting curricula to meet the demands of an interconnected world. Faculty-led initiatives emerge as pivotal contributors to the internationalization process, shaping the educational landscape and preparing students for the challenges of a globalized future. As higher education continues to



evolve, the insights gleaned from this study provide valuable considerations for policymakers, educators, and institutions seeking to navigate the dynamic and interlinked nature of the global academic environment.

### **Reference**

- Balgan, A., & Otgonbayar, N. (2023). Impact of Globalization on Higher Education in Asian Countries: A Comparative Analysis. *Eurasian Journal of Educational Research*, 105(105), 23-36.
- De Wit, H. (2024). Internationalization in and of Higher Education: Critical Reflections on Its Conceptual Evolution. In *Internationalization in Higher Education and Research: Perspectives, Obstacles, Alternatives* (pp. 17-31). Cham: Springer International Publishing.
- Herridge, A. S., James, L. J., & García, H. A. (2023). Globalization of Higher Education. *Higher Education: Linking Research, Policy and Practice*, 155.
- Marginson, S., & Van der Wende, M. (2007). Globalisation and higher education. *Education working paper*, (8).
- Muftahu, M., Qun, W., & Ting, W. (2023). Globalization of Higher Education: A Review of Emerging Distance Internationalization. *Academic Mobility through the Lens of Language and Identity, Global Pandemics, and Distance Internationalization*, 193-204.
- Paudel, J. (2022). Globalization and 21st Century Higher Education: Innovation in Managing Global Challenges. *OPJU BUSINESS REVIEW*, 20.
- Rumbley, L. E., Altbach, P. G., Reisberg, L., & Leask, B. (2022). Trends in global higher education and the future of internationalization: Beyond 2020. In *The handbook of international higher education* (pp. 3-22). Routledge.
- Sart, G. (2022). Impact of Higher Education and Globalization on Sustainable Development in the New EU Member States. *Sustainability*, 14(19), 11916.
- Sibawaihi, S., & Fernandes, V. (2023). Globalizing higher education through internationalization and multiculturalism: The case of Indonesia. *Higher Education Quarterly*, 77(2), 232-245.
- Valinia Pasha, H., Zameni, F., & Enayati, T. (2022). The Impact of Globalization on the future of the development of higher education. *Journal of Educational Planning Studies*, 10(20), 88-102.
- Waham, J. J., Asfahani, A., & Ulfa, R. A. (2023). International Collaboration in Higher Education: Challenges and Opportunities in a Globalized World. *EDUJAVARE: International Journal of Educational Research*, 1(1), 49-60.
- Zajda, J., & Jacob, W. J. (2022). Discourses of Globalisation and Higher Education Reforms: Emerging Paradigms. In *Discourses of Globalisation and Higher Education Reforms: Emerging Paradigms* (pp. 1-17). Cham: Springer International Publishing.
- Zhumagulova, A. B. (2022). CHALLENGES OF GLOBALIZATION AND QUALITY OF EDUCATION: LEGAL ASPECT. *ХАБАРИИ*, 4.