

# Mar-2022 ISSUE-I, VOLUME-X

Published Quarterly issue

With e-ISSN 2394-8426 International Impact Factor 6.222

Peer Reviewed Journal



Published On Date 31.03.2022

Issue Online Available At : <http://gurukuljournal.com/>

Organized &  
Published By

Chief Editor,  
Gurukul International Multidisciplinary Research Journal  
Mo. +919273759904 Email: [chiefeditor@gurukuljournal.com](mailto:chiefeditor@gurukuljournal.com)  
Website : <http://gurukuljournal.com/>



**INDEX**

Paper No.	Title	Author Name	Page No.
1	Air Pollution Index in Nanded City & its impact on Biological aspects	Dr. Pawale Rajkumar G	3-10
2	A Study Of Anxiety Among Higher Secondary Students Of Government And Private School Of Raipur District	Sharma Gunjan	11-19
3	नर्मदा नदी में मत्स्य प्रजातियों की विविधता का अध्ययन, धरमपुरी क्षेत्र के विशेष संदर्भ में	आकाश चौधरी	20-26
4	Role of Human Resource Management "Make in India"	Dr R V Ghatge & Prof. Basavaraj. V. Koluche	27-31
5	महाराष्ट्रातील उसतोड कामगार : एक अभ्यास	प्रा.महेंद्र बन्सीधर वणारे	32-34
6	Right To Health: The Human Rights And Social Justice Perspective	Dr. Takshashil N Sutey	35-38
7	सामाजिक सुधारणेत महानुभाव पंथाचे योगदान	साळुंके रंगराव बाजीराव	39-42
8	धारा 370 के निरस्तीकरण का जम्मू-कश्मीर के विद्यार्थियों पर प्रभाव-एक अध्ययन	प्रीति वर्मा	43-49
9	महाराष्ट्रातील सामाजिक सुधारणा : कर्मवीर भाऊराव पाटील आणि पंजाबराव देशमुख यांचे योगदान	गणेश विठ्ठलराव बोधणे & डॉ. सुषमा प. देशपांडे	50-53
10	Impact of farm to fork model on farmers in Vidarbha	Dr. Nagsen J. Shambharkar	54-57

## Air Pollution Index in Nanded City & its impact on Biological aspects

Dr. Pawale Rajkumar G\*

Indira Gandhi (Sr) College, CIDCO, Nanded

Mr. Ashish A. Divde

Hutatma Jaywantrao Patil Mahavidyalaya, Himayatnagar

### Abstract:

The air pollution has become a major problem of new civilized world where the number of different emission sources like industrial exhaust, Automobile exhaust are polluting the quality of air, but in small town areas like Nanded, motor vehicle emission contribute the major part of air pollution. According to WHO (World Health Organization) SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>, Particulate Matter, ground level ozone, CO and Pb these six pollutants are responsible for short and long term impact on human health, some common short term impacts includes respiratory disease, eye irritation, skin diseases, cardiovascular diseases and long term chronic diseases such as Cancer. In early study we focus on Local air pollution produced by automobile exhaust & some small scale industries and construction fields in Nanded city. During study we calculated the concentration of major air pollutants (including particulate matters SPM and RSPM, SO<sub>2</sub> and NO<sub>x</sub>) and founded sources of emission and impact of pollution on human health and measured the susceptibility status of some plants to the air pollution because There are several plant species that are susceptible in polluted atmosphere, they can reduce atmospheric pollutants by natural way, and therefore it is necessary to find out the air pollution tolerant value of plants for their sensitivity and tolerance value to air pollutants.

**Key Words:** Air Pollution, Particulate Matter, RSPM, Eucalyptus, Mangifera indica, pH, Sensitive plants.

### Introduction:

The air we breathe is a mixture of solid, liquid and gaseous particles which come from natural atmosphere and the substances which spoils the natural Air quality at high concentration is called air pollutants. Air pollution can also be defined as, the presence of pollutants such as, particulate matters, sulfur dioxide (SO<sub>2</sub>), Nitrogen Oxides (NO<sub>x</sub>) in air we breathe at high concentration which create some negative impact on environment and human health (Bayram, H. el. 2006) Air pollution is caused by both Natural and anthropogenic activities which made up of different types of pollutants including solid, liquid and gaseous (Vallero D.2007). The substances, which are contaminating the atmospheric air, are called as air pollutants; it can be either gaseous, liquid or particles in nature (Alias M. et al, 2007) Human activities contributes more air pollution problems as compare to natural sources. It was that until 1980's, 1.3 billion people living in cities where pollution was above Air Quality Standards (Bayram, H. el.(2006) in urban areas vehicle traffic are the major source of harmful pollutants such as carbon monoxide(CO) Sulfur Dioxide (SO<sub>2</sub>) Nitrogen Oxide(NO<sub>x</sub>) and particulate matter(PM) (Lima Ling L. Hughesh el. 2005) in India, air pollution has become a serious problem due to enhanced anthropogenic activities like burning of fossil fuels, motor vehicles exhaust, combustion of coals natural gas and oil in power industrial process these activities damages the natural processes in the atmosphere (Kilburn, K.H. 1992). Air quality is very important aspect as per pollution is concern and it is mainly depending on concentration of pollutants and strongly depends on the magnitude, density, topography, and atmospheric stability however, Air quality varies from time to time, day to day (Kindzierski W.B el. 2006). The air pollution concentration vary with change in weather as well (Kumar P.(1990) pointed out the seasonal and diurnal variations in air

pollution in mining areas around Dhanbad, he found low concentration of SPM in monsoon period as compare to other months, similarly NO<sub>x</sub> and SO<sub>2</sub> contribute 90% of air pollution in the atmosphere (Hameed,S and Dignon J.1988, Dignon,J. 1992) the release of noxious gases such as SO<sub>2</sub>, CO, NO<sub>x</sub>, NO<sub>2</sub> chemical vapors are exhaust from burning of fossils and fuels in indoor, automobiles and industries. These can take part in further reactions in atmosphere to form smog and acid rain[URL01] Such type of air pollutants can harmfully affects humans, plants, animals and materials (Kampa, M. & Castanas, E. 2008) human health effects can ranges from nausea, eye irritation, skin irritation difficulty in breathing to cancer (Kampa, M. & Castanas, E.2008). Lots of research work has been done to study the impact of air pollutants on human health but on the other side identification of plants to find out its sensitivity tolerance capacity to air pollutants is also important (Angold,1997). Air Pollution Tolerance Index is a most common method to find out the plants sensitivity and tolerant ability to air pollution (Das S. and Prasad P. 2010) sulfur dioxide is a colorless gas with pungent odor and produced by the combustion of fossil and fuels (Naik Shrikanta 2005) from different sources including industrial activities such as thermal power stations, flaring at oil & gas facilities, indoor heating and vehicle emissions. The amount of SO<sub>2</sub> emitted is directly related to sulfur content of the fuel (Air quality monitoring network, 2008) nitrogen oxides represents the sum of the various nitrogen gas forms found in the air, out of which Nitric oxide(NO) and Nitrogen Dioxide(NO<sub>2</sub>) are most harmful forms, forest fires are largest source of NO<sub>x</sub> emission (Air quality monitoring network, 2008) these gases are not only responsible for air pollution but also there is a correlation between gases like SO<sub>2</sub> , NO<sub>2</sub> and particulate matter concentration (Evyapan, F.2008) Particulate matter are nothing but a mixture of solid particles and liquid droplets found in the air which varies from different size, the particles with diameter 10 micrometers or less are inhalable and known as Respirable Suspended Particulate Matter (RSPM) and the particles with diameter more than 10 µm are Non Respirable Suspended Particulate Matter(NRSPM)[URL02] Particulate matter formed in the atmosphere by the chemical reaction of gases, combine to form less volatile compounds that than condense into particles (Balaceanu C., Stefans. 2004).

#### **Effect of air Pollutants on Health**

Air pollution is a serious problem we are facing today and air pollution has now emerged in developing countries due to rapid industrial activities and rising vehicular emission (Robinson DL 2005) many investigations has been published on the health impact of air pollution showing variations in concentration and their associated problems, the effect of air pollution on human health is mainly depends on period of exposure to air pollution and intensity of air pollution and also health condition of individual, negative effects of air pollution also observed on children and old agers those with respiratory tract diseases[URL03] Major health hazards associated with outdoor air pollution, some common chronic impacts are cardiovascular stress, lung cancer, Asthama, Chronic bronchitis and pre-existing health conditions are also affected[URL04] there are 7,12,000 deaths per year due to air pollution in South Asia including India[URL05]

#### **Effect of air Pollutants on Plants**

Air pollutants especially Sox, NO<sub>x</sub>, CO and O<sub>3</sub> can affect the physiological process of plants (Agrawal et al 2004). Air pollutants cause damage to plants directly through leaf cuticles

and stomata conductance and also effect on photosynthetic systems and pattern of carbon allocation within plants or indirectly by acidic soil (Steubing L. and Fangmier A. 1989). Plants provides natural purification of atmosphere by absorbing gaseous and some particulate matters through leaves (Varshney, 1985). The present study aims to determine the air pollution tolerance and index values of various plants and to find out the ability of plants to reduce pollutants from atmosphere.

#### **Study Area:**

The city of Nanded is the second largest city in Marathwada region after Aurangabad of Maharashtra. It is located along bank of river Godavari. Nanded is very ancient and historical place and well known for 'Sachkhand Gurudwara' which is a famous Sikh pilgrimage in Maharashtra state and was constructed on behalf of Shri Guru Gobind Singh Ji Maharaj, it is a holy place of Sikh religious therefore thousands of peoples and tourist visit to this place. Therefore, vehicular traffic pollution has become a big problem in Nanded city. The city is spread across 63.44 sq.km. (18°30' N latitude and 77°10' longitude, 489 meters above sea level). The air quality of the city is quite polluted by vehicular emission and small industrial emission with different concentration of air pollutants SO<sub>x</sub>, NO<sub>x</sub> and Particulate matter in ambient air.

#### **Materials and Methods**

In present study we examined two gases pollutants SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub> and Total Suspended Particulate Matters (TSP) by the methods prescribed by Central Pollution Control Board (CPCB)

1. For SO<sub>2</sub> (Modified West and Gaeke Method)
2. For NO<sub>x</sub> (Modified Jacob Hochheiser Method)
3. For Total Suspended Particulate Matter (High Volume Method)

for the investigation of air pollution impact on plants we have collected Eight different plant species from different civil regions of Nanded city were investigated with respect their Air Pollution Tolerance index value level and their biochemical characteristics, for this purpose: Ficus glomerata (Audumber), Tamarindus indica (Chinch), Mangifera indica (mango), Eucalyptus (Nilgiri), Aegle marmelos (Bel), Azadirachta indica (Neem), Rose indica (Rose) and Citrus lemon (Lemon) plants were selected for analysis. The fresh leaves of fully matured plants in same ecological condition were collected and brought to research laboratory. During sampling care was taken that sample should not be damaged by high intensity of light and temperature. Each collected sample were analyzed for Ascorbic acid, leaf extract pH, Total chlorophyll content, Relative water content and finally APTI of each sample was determined.

Ascorbic acid was determined by 2, 6-dichlorophenol indophenols dye method (S. Sadasivam and A. Manickam, 2005) In brief, extraction of fresh leaves of selected plant species was added with 4% oxalic acid solution and the mixture is centrifuged for 15 minutes then supernatant was collected then 10 ml of 4% oxalic acid was added and titrated against 2,6-dichlorophenol indophenols dye. Total chlorophyll content was estimated by using 80% acetone extraction method through spectrophotometer at 645 nm and 663 nm wavelength (Singh et al 1991). Leaf extract pH was determined by using digital pH meter in brief, 5 grams of leaf was homogenized with 50 ml of distilled water and pH of leaf extract was measured on digital pH meter. Relative water content was examined by the method of Sivakumaran and Hall (1978). The leaves of

selected plant species were weighted as early as possible. They were dipped into water in a beaker. After 8 hr the leaves were blotted and reweighed before being dried at 80°C for 24 hr and reweighed. The present RWC was determined by using the equation:

$$\text{RWC(\%)} = \frac{\text{Initial weight} - \text{Dry weight}}{\text{Saturated weight} - \text{Dry weight}} \times 100$$

The air pollution tolerance index (APTI) was determined by formula developed by Singh and Rao (1983) as follow:

$$\text{APTI} = \frac{A(T + P) + R}{10}$$

Where,

A is ascorbic acid content in (mg/g), T is total chlorophyll content in (mg/g), P is leaf extract pH, R is relative water content in (%)

The Total Sum is divided by 10 to get APTI value.

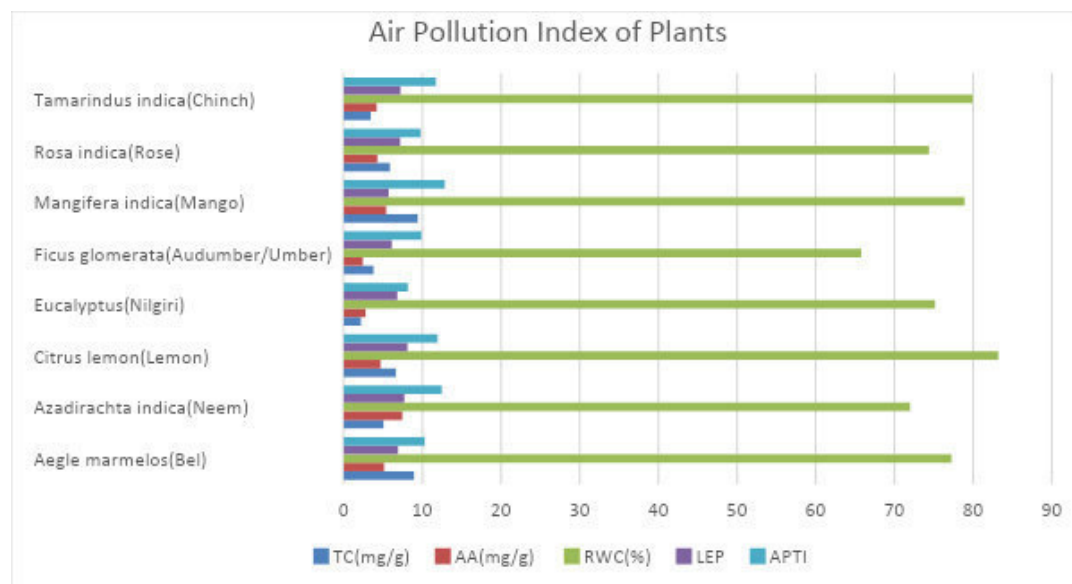
**Table 1:** Analysis report of various plant species collected from different regions of Nanded city

Plants	TC(mg/g)	AA(mg/g)	RWC(%)	LEP	APTI
Aegle marmelos(Bel)	8.92	5.12	77.25	6.9	10.29
Azadirachta indica(Neem)	5.05	7.44	71.98	7.7	12.45
Citrus lemon(Lemon)	6.63	4.68	83.21	8.1	11.92
Eucalyptus(Nilgiri)	2.17	2.77	75.16	6.8	8.14
Ficus glomerata(Audumber/Umber)	3.78	2.42	65.77	6.1	9.88
Mangifera indica(Mango)	9.4	5.38	78.9	5.7	12.84
Rosa indica(Rose)	5.86	4.27	74.38	7.16	9.76
Tamarindus indica(Chinch)	3.42	4.18	79.94	7.2	11.7

[TC= Total Chlorophyll, AA= Ascorbic Acid, RWC= Relative Water Content, LEP= Leaf Extract pH,

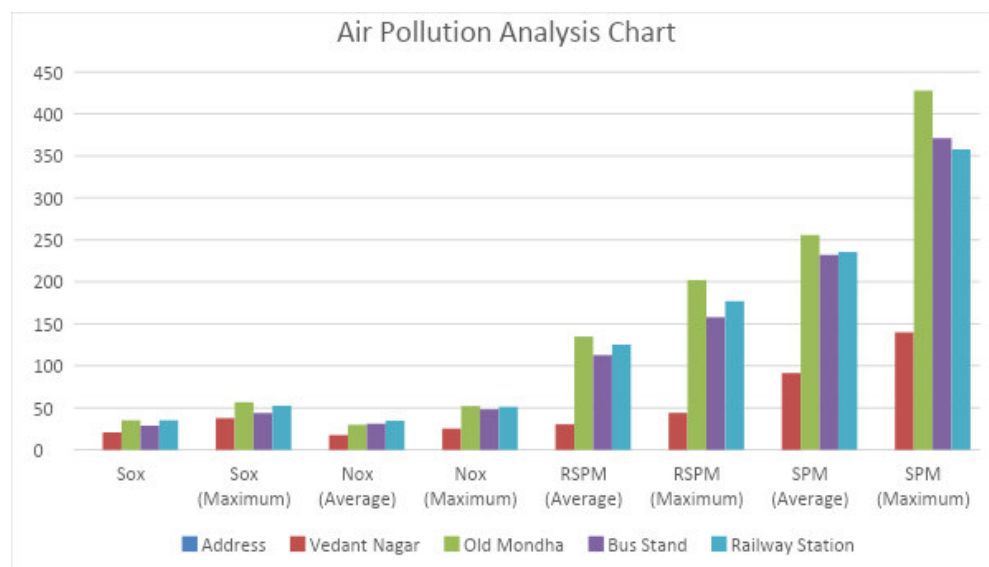
APTI= Air pollution tolerance index]





**Table 2: Air Quality Observations at various sampling stations in Nanded City (Year 2019)**

Sr. No.	Sampling Location Address	Station Type	Sox (Average)	Sox (Maximum)	Nox (Average)	Nox (Maximum)	RSPM (Average)	RSPM (Maximum)	SPM (Average)	SPM (Maximum)
1	Vedant Nagar	Res.	21.94	36.80	18.51	25.38	30.52	44.11	91.47	142
3	Old Mondha	Comm.	34.21	57.8	28.92	54.2	135	202	256	438
4	Bus Stand	Comm.	28.85	43.9	31.2	48.3	112.83	158	232.33	377
5	Railway Station	Comm.	36.23	52.6	34.75	51.2	125.33	177	235.58	348



## Health Survey

A Health survey was conducted in the selected areas by asking some health related questions to the local residents, shopkeepers, Traffic Police, Autorickshaw drivers to list the occurrence of respiratory problems like cough, bronchitis, Asthama, pneumonia, dry cough, Wheezing along with Eye problems, skin diseases and Heart problems...etc. some information was also collected from the Doctors in these areas. The residential area covers two-third of the Nanded city. In this health survey most of the cases with multiple diseases in single respondent was reported in traffic zone areas because vehicular pollution is a major source of pollution in Nanded city. In some region construction activities are discharging particulate pollutants.

### Result and Discussion:

The Table No. 01 shows the analysis report of Total chlorophyll content, Ascorbic acid level, Relative water content, Liquid extract pH and Air pollution tolerance index value of selected plant species. The total chlorophyll content was found higher in Aegle marmelos as compare to other plant species and it was found lower in Eucalyptus plant, chlorophyll content indicates the productivity of plants (Raza S.H. 1988). The chlorophyll content of plants decreases in polluted area (Speeding and Thomas 1973) While plants exposed to high concentration of SO<sub>2</sub> might be degrade the chlorophyll content in plant (Bell and Mudd 1976). The concentration of ascorbic acid in plant indicates the resistance ability of plants to defense the pollution existence, higher the concentration of ascorbic acid indicates more resistant to pollution and lower the concentration of ascorbic acid indicates more sensitive plant while expose to pollution (Keller and Schwager.1977). Relative water content (Table No. 01) shows Citrus lemon was found to be higher percentage of water level and Ficus glomerata found to be lower percentage of water content as compare to other selected plant species. It has been reported that relative water content in plant is important to maintain the balance of physiological process of plant while plant expose to air pollution (Dedio, W. 1975). Higher the percentage of water content in plant are more tolerant in polluted air. The leaf extract pH (Table No. 01) shows that, Citrus lemon plant species shows higher value of pH while Mangifera indica shows lower value of pH. It has been reported that plants with higher pH are great tolerant to acidic pollution condition where Sox and Nox concentration is high (Scholz and Reck, 1977). The air quality data presented in above mentioned table shows the average concentration of Sox, Nox, SPM and RSPM. The concentration of each air parameter has been observed throughout the year (January to December-2019) at each sampling stations. After investigation it has been observed that during winter season the concentration of Sox and Nox are showing slightly higher results as compare to summer and Monsoon, due to low wind velocity. In pre and post monsoon season the air quality was found good due to scrubbing action of rain water and humidity. Hence, the concentration of pollutants lower down in this season. From the result, it is evident that, the air quality in Nanded do not need any attention presently but may be in the future we need to formulate same ways to counteract the increase in air pollution at specific sites. Presently vehicular pollution is a main source of emission.

### Conclusion:

Ambient air quality was assessed using six monitoring stations in Nanded city. The studies has clearly revealed the level of air pollutants for Sox, Nox, SPM, and RSPM. The values



of these pollutants are observed below National Ambient Air Quality Standards. The air quality is giving the entire view of air pollution level, As per the results it is evident that, for the time being the ambient air in Nanded do not need any attention from the policy makers except the residential area but may be in the future need to formulate some ways to counteract the increase in air pollution. At specific sites as we may never know when the growing urbanization and the traffic will increase the air pollution level in Nanded much more than the maximum permissible limit. Air pollution index determination is necessary to find out the plant species which are working as a bio-monitoring and also useful to reduce air pollution. The present study suggest that, *Mangifera indica*, *Azadirachta indica*, *Tamarindus indica* and *Citrus lemon* are more tolerant to air pollutants and plantation of such plant species during city planning will be very beneficial to city to reduce air pollution load and the sensitive plant species like *Eucalyptus* can be used as bio-indicator to air pollutants.

#### **References:**

1. Agrawal SB, Singh A, Rathore D (2004). Interactive effect of air pollution and nutrients on biochemical processes and yield of wheat grown in peri-urban areas of Allahabad city. *Ecoprint* 11: 1-6.
2. Bayram,H.Dortbudak,Z.,Fisekci,F.E.Kargin,M.& Bulbul,B(2006): “Hava Kirliliğinin İnsan Sağlığına Etkileri, Dünyada, Ülkemizde ve Bölgemizde Hava Kirliliği Sorunu” *Dicle Tip Dergisi*, 33,pp.105-112
3. Vallero D.Fundamentals of Air Pollution 4<sup>th</sup> ed. California, USA; Academic Press;(2007)
4. Alis Masitah, Hamzah Zaini and Kenn Lee See. PM10 and Total suspended particulates(TSP) measurements in various power stations, *The Malayasian Journal of Analytical Sciences*, Vol 11, No 1, (2007): 255-261.
5. Lima Ling L.Hughesh Susan J., Hellawellb Emma E.Integrated decision support system for urban air quality assessment, *Environmental Modelling & Software*, Vol. 20, (2005) 947-954.
6. Kilburn, K.H.(1992). Pulmonary Responses to gases and particles. Last, J.M., Wallace, R.B., Eds., *Public Health and Preventive Medicine*. Appleton & Large, Division of Prentice Hall, pp.463-477.
7. Angold PG (1997). The impact of a road upon adjacent health land vegetation effects on plant species composition. *J. Appl. Ecol.* 34: 409-417
8. Kindzierski W.B., M.Gamal El.Din, Haque N. Ambient Air Quality Trends in west central Airshed Society Zone, November (2006)
9. Kumar P.(1990) Air pollution climatology of Dhanbad coal field area. M.Phil dissertation Submitted to SES,JNU, New Delhi, p.p. 15-25
10. Hameed,S and Dignon J.(1988): changes in the geographical distribution of global emissions of Nox and Sox from fossil-fuel combustion between 1966 and 1980. *Atmospheric Environment*,22,pp.441-449
11. Dignon,J.(1992): Nox & Sox emissions from fossil fuels: a global distribution. *Atmospheric Environment*,26-A,pp.1157-1163.

12. Kampa, M. & Castanas, E.(2008): Human Health Effects of Air Pollution, Environmental pollution, Vol.151, pp, 362-367
  13. Naik Shrikanta. Studies on Pollution Status of Bondamunda area of Rourkela industrial complex(2005)
  14. Air pollutants and air quality terms, Air quality monitoring network, 2008.
  15. Evyapan, F.(2008): Hava Kirliligini Solunumsal Morbidite Ve Mortalite Uzerindeki Etkileri: Turkiye ve Dunya verileri Turkiye Klinikleri J.Pulm Med-special Topics,1(2): pp,48-60
  16. Das S, Prasad P, (2010). Seasonal variation in air pollution tolerance indices and selection of plant species for industrial areas of Rourkela. Ind. J. Env. Protec. 30(12): 978-988
  17. Balaceanu C., Stefans.(2004) The assessment of the TSP particulate matter in the urban ambient air, Romanian Reports in physics, Vol.56, No.4 (2004):pp.757-768
  18. Robinson DL. Air Pollution in Australia: Review of costs, Sources and potential solutions. Health promot J Austr 2005; 16:213-20
  19. Steubing L., Fangmier A Both R, (1989). Effects of SO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub> and O<sub>3</sub> on Population Development and Morphological and Physiological parameters of Native Herb Layer Species in a Beech Forest. Environmental Pollution Vol., 58, PP. 281-302
  20. Varshney CK (1985). Role of plant in indicating, monitoring and mitigating air pollution. In: Air pollution and plants: A state-of-The-Art Report (Eds. GV Subrahmanium, DN Rao, CK Varshney and DK Viswas). Ministry of Environment and Forests. New Delhi, pp. 146- 170.
  21. Raza S.H. and Murthy, M.S.R. (1988). Air Pollution Tolerance index of certain plants of Nacharam Industrial Area, Hyderabad, Indian J. Bot, Vol.11, No.1, PP. 91-95.
  22. Speeding DJ, Thomas WJ (1973). Effect of sulphur dioxide on the metabolism of glycolic acid by barley (*Hordeum vulgare*) leaves. Aust. J. Biol. Sci., 6: 281-286.
  23. Bell JNB, Mudd CH (1976). Sulphur dioxide resistance in plants: a case study of *Lolium perenne*. In: Effect of Air Pollutants on Plants (Ed:T.A. Mansfield), Cambridge University Press. pp. 87-103.
  24. Keller T, Schwager H (1977). Air pollution and ascorbic acid. Eur. J. Forestry Pathol. 7: 338-350.
  25. Dedio, W. (1975). Water relations in wheat leaves as Screening Test for Draught Resistance. Can. Journal Plant Science, Vol. 55, PP. 369-378.
  26. Scholz F, Reck S (1977). Effects of acids on forest trees as measured by titration *in vitro*, inheritance of buffering capacity in *Picea abies*. Water, Air and Soil Pollut. 8: 41-45.
- URL-1: <http://www.lbl.gov/Education/ELSI/pollution-main.html>, 2010
- URL-2: <http://www.epa.gov/pm-pollution/particulate-matter-pm-basics#PM>
- URL-3: <http://www.ttb.ord.tr/eweb/yatagan/icin.html>
- URL-4: <http://www.worstpolluted.org/>
- URL-5: Muthukumara Mani. "The World Bank, Washington DC-India's Air Pollution woes Daily Dose of Air Pollution," Retrieved September-2014 [http://urbanemissions.blogspot.in/2013\\_03\\_01\\_archive.html](http://urbanemissions.blogspot.in/2013_03_01_archive.html)

## A Study Of Anxiety Among Higher Secondary Students Of Government And Private School Of Raipur District

Sharma Gunjan.

Pragati College, Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur (CG) 492010

Kallinga University, Raipur (CG) 492010

Email: [gunjansharma0712@gmail.com](mailto:gunjansharma0712@gmail.com)

**Abstract:** Anxiety is one of the most common psychological disorders in school aged children and adolescents worldwide (Castello mustillo Erkanly, Kales & Algold 2003) The aim of the present study was a relative study of anxiety among students of Government and private school, 200 Students consisting of 100 private (50-50 male and female), 100 Government (50-50 male and female) were selected randomly for the study. Anxiety was monitor with the help of questionnaire. Mean, Standard Deviation and Critical Ratios were used to validate statistically significant Anxiety and private and government school respectively in studied variables. Almost all result exhibited statistically not significant (at 0.5 and 0.1 level) anxiety in students of private and Government school. The result clearly indicated that anxiety level not differs among private and Government school. Findings could be useful for the students to know that anxiety and they can take up necessary and sufficient practices to reduce their anxiety.

**Keywords:** Anxiety, Board Exam, Academic Anxiety, Examination Anxiety, Gender education private and Government school etc.

**INTRODUCTION:** Anxiety is our body's innate reaction to stress. It's a sentiment of horror or apprehension about what's to come. The first day of school, going to a job interview, or giving a speech may cause most people to feel scared and uneasy but if our feelings of anxiety are extreme, last for longer than six months, and are interfering with your life, you may have an anxiety disorder. Anxiety disorders are the most common form of emotional disorder and can affect anyone at any age. There is a high level positive correlation between Anxiety and Education. As the level of education increase anxiety also increases. Although anxiety depends upon individual mental level but in general it happens that every person is influence by anxiety. At present anxiety level is high because competition and parent's expectation are very high. An evolutionary psychology explanation is that increased anxiety serves the purpose of increased vigilance regarding potential threats in the environment as well as increased tendency to take proactive actions regarding such possible threats. This may cause false positive reactions but an individual suffering from anxiety may also avoid real threats. This may explain why anxious people are less likely to die due to accidents. The psychological davit H. Barlow of Boston University conducted a study that showed three common characteristics of people suffering from chronic anxiety, which he characterized as "a generalized biological vulnerability," "a generalized psychological vulnerability," and "a specific psychological vulnerability." While chemical issues in the brain that result in anxiety (especially resulting from genetics) are well documented, this study highlights an additional environmental factor that may result from being raised by parents suffering from chronic anxiety. Anxiety as also linked and perpetuated by the person's own pessimistic outcome expectancy and how they cope with feedback negativity. Neural circuitry involving the amygdale and hippocampus is thought to underlie anxiety. When people are confronted with unpleasant and potentially harmful stimuli such as foul orders or tastes, PET- scans show increased blood flow in the amygdale. In these studies, the participants also reported moderate anxiety. This might indicate that anxiety is a protective mechanism designed to prevent the organism from engaging in potentially harmful behaviors. When an

animal cannot escape from an overwhelming stress, the next response is the freeze response, this is a physical and mental shutdown, like “a deer caught in the head lights. “It is the most severe anxiety response. The survival purpose of this response is to fool the predator into believing that the animal is dead, thereby causing the predator to let go or release the animal. This freeze response is an instinctual, unconscious reflex, just like the fight or flight response. Anxiety is necessary for survival. Some anxiety can motivate or mobilize us to change and to accomplish goals. However, too much anxiety impairs our functioning and can cause Anxiety Disorders, when worry accumulates over a long period of time and becomes a preoccupation, it can lead to psycho physiologic conditions such as migraine headaches, irritable bowel syndrome, insomnia, hypertension, fibromyalgia, and other conditions. Anxiety can also interfere with academic functioning. Fro, birth, young children are geared to learn. As they learn, pathways of brain cell fibers develop to connect different parts of the brain. These pathways allow children to respond quickly, without conscious thought, to learning situations. When children confront a learning situation and fail to learn, the automatic nervous system responds with stress and anxiety (fight or flight response). Repeated failure leads to the development of an anxiety response pathway. Thus, an anxiety response pattern is created when the student confronts a difficult learning situation.

Objectives of this study:

- To study the anxiety in private and Government school students.
- To study the anxiety in girls and boys of private school students.
- To study the anxiety in girls and boys of Government school students.
- To study the anxiety in girls of private and government school.
- To study the anxiety in boys of private and government school.

The following hypotheses were formulated for verification:

1. There will be no significant difference in anxiety of private and Government school students.
2. There will be no significant difference in anxiety of girls and boys of private school students.
3. There will be no significant difference in anxiety of girls and boys of Government school students.
4. There will be no significant difference in anxiety of girls of private and government school.
5. There will be no significant difference in anxiety of boys of private and government school.

**Scope and limitations of study:** There is no limit to education and knowledge. But for the Research of any subject, one has to keep this in mind that the time and tools for the subject of Study is limited.

In the present research the problem relating to Anxiety of private and government school students have been studied. For this study sample has been bounded by certain limitations under which following research has been done:

- This study is limited to 15 schools, 200 students are selected in Raipur city.
- For this study, the sample has been taken from a few Government and private School.
- For this study, students of the secondary level were samples.

- The age of Girls and Boys in the sample is 14 to 18 years.
- The problem is related to the anxiety in the private and Government school students.
- For this purpose only one tool has been used.

#### Selection of research method:

The investigator has used purposive survey method for her research. This method serves as direct source of valuable knowledge concerning humor which was started by the government of India.

#### Sampling:

In this study we take 15 school of Raipur city. In this school we randomly selected 200 samples, Boys and Girls both are included in this sample.

**Administration of tools:** In the present study Researcher has used Madhu Agrawal and Varsha Kaushal student examination Anxiety Test will be used.

The present measurement & evaluation system has three-point scale is considered keeping the 38 items intake because their reliability: The reliability by test retest method after an interval of 15 days was found to be 0.92., which was significant at level of 0.1. (N=100) and the internal consistency reliability was ascertained by adopting Split-Half procedure (N=700) using Spearman Bown Formula The reliability coefficient of the test was found to be 0.87, which was significant at 0.1 level of significant. Validity: (I) Sinha's Comprehensive Anxiety Test (SCAT) (ii) ratings by friends.

The format of response was three point alternatives, viz; Always, Sometimes & Never.

#### Scoring System

Alternative	Always	Sometimes	Never
Score	2	1	0

The minimum & maximum range of score is 00 to 76.

The data were statistically analyzed through mean, standard deviation and CR.

#### Testing and Proving Hypotheses:

**Hypothesis 1:** There will be no significant difference in anxiety of private and Government school students.

✚ This table is represents the M, SD and CR of Anxiety.

Here there are two types of students. Equal sample of 100 students was taken from each of them.

**Table No. 1**

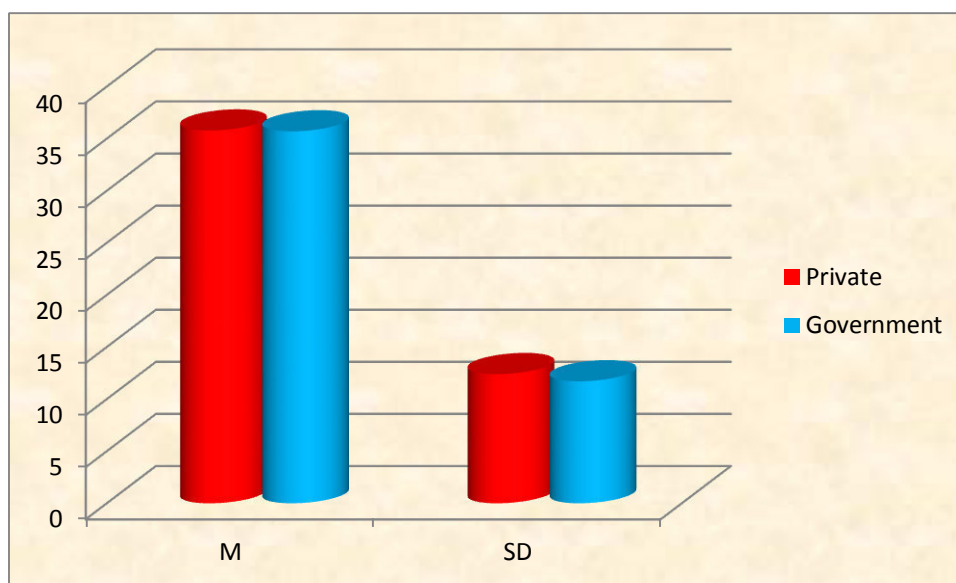
Anxiety of Private and Government school students.

STUDENTS	No. of St.	M	SD	CR	SIG. or NOT SIG
GOVERNMENT	100	35.70	11.71	0.04	Not-Significant
PRAIVATE	100	35.78	12.40		



NS

By analyzing Mean of Government students is 35.70 and Private students are 35.78. The Standard Deviation for student of Government is 11.71 and Private is 12.40. For DF value 198 of t or CR at 0.05 levels the table value is 1.65 and calculated value is 0.04 which is less than the table value thus the hypothesis 10<sup>th</sup> is accepted.



**Hypothesis 2:** There will be no significant difference in anxiety of girls and boys of private school students.

✚ This table is represents the M, SD and CR of Anxiety.

Here there are two types of students. Equal sample of 50 students was taken from each of them.

**Table No. 2**

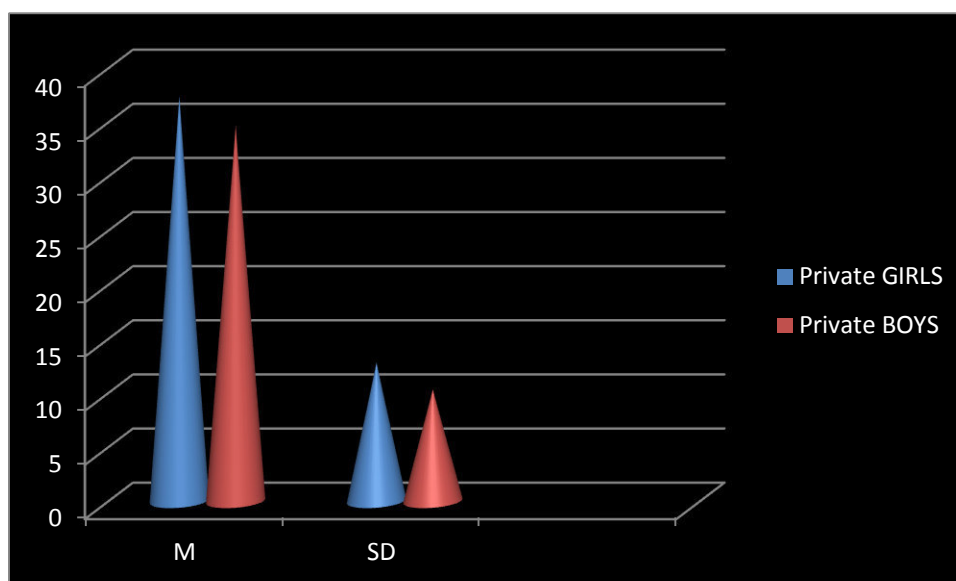
Anxiety of Boys and girls of Private school.

STUDENTS	No. of St.	M	SD	CR	SIG. or NOT SIG
BOYS PRAIVATE	50	34.14	11.89	1.33	Non-Significant
GIRLS PRAIVATE	50	37.42	12.79		

NS

By analyzing Mean of Private boys is 34.14 and Private girls are 37.42. The Standard Deviation for student of Private boys is 11.89 and Private girls are 12.79. For DF value 98 of t or CR at 0.05 levels the table value is 1.98 and calculated value is 1.33 which is less than the table value thus the hypothesis 2<sup>nd</sup> is accepted.





**Hypothesis 3:** There will be no significant difference in anxiety of girls and boys of Government school students.

✚ This table is represents the M, SD and CR of Anxiety.

Here there are two types of students. Equal sample of 50 students was taken from each of them.

**Table No. 3**

Anxiety of Boys and Girls of Government schools.

STUDENTS	No. of St.	M	SD	CR	SIG. or NOT SIG
BOYS GOVT	50	38.96	11.68	2.20	Not-Significant
GIRLS GOVT	50	34.68	10.31		

NS

By analyzing Mean of Government boys is 38.96 and Government girls are 34.68. The Standard Deviation for student of Government boys is 11.68 and Government girls are 10.31. For DF value 98 of t or CR at 0.01 levels the table value is 2.63 and calculated value is 2.20 which are less than the table value thus the hypothesis 3<sup>rd</sup> is accepted.



**Hypothesis 4:** There will be no significant difference in anxiety of girls of private and government school.

✚ This table is represents the M, SD and CR of Anxiety.

Here there are two types of students. Equal sample of 50 students was taken from each of them.

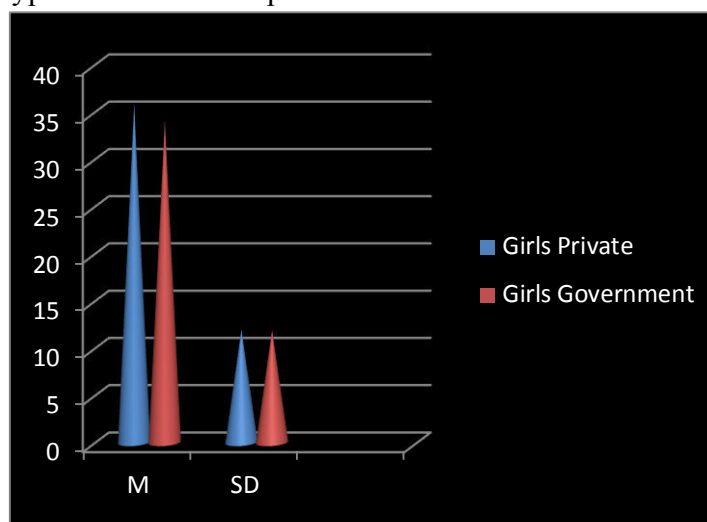
**Table No. 4**

Anxiety of Girls of Private and Government school.

STUDENTS	No. of St.	M	SD	CR	SIG. or NOT SIG
GIRLS PRAIVATE	50	35.92	11.97	0.74	Not-Significant
GIRLS GOVT	50	34.14	11.89		

NS

By analyzing Mean of Private girls is 35.93 and Government girls are 34.14. The Standard Deviation for student of Private girls is 11.97 and Government boys are 11.89. For DF value 98 of t or CR at 0.05 levels the table value is 1.98 and calculated value is 0.74 which is less than the table value thus the hypothesis is 4<sup>th</sup> accepted.



**Hypothesis 5:** There will be no significant difference in anxiety of boys of private and government school.

This table is represents the M, SD and CR of Anxiety.

Here there are two types of students. Equal sample of 50 students was taken from each of them.

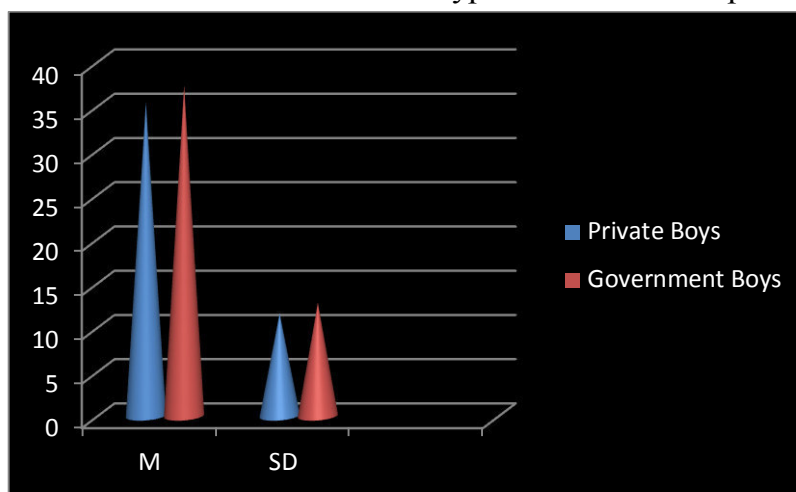
**Table No. 5**

Anxiety of Boys of Private and Government school.

STUDENTS	No. of St.	M	SD	CR	SIG. or NOT SIG
BOYS PRAIVATE	50	35.48	11.59	0.79	Not-Significant
BOYS GOVT	50	37.42	12.79		

NS

By analyzing Mean of Private boys is 35.48 and Government boys are 37.42. The Standard Deviation for student of Private boys is 11.59 and Government boys are 12.79. For DF value 98 of t or CR at 0.05 levels the table value is 1.98 and calculated value is 0.79 which is less than the table value thus the hypothesis 5<sup>th</sup> is accepted.



#### Conclusion:

First, there is no significant difference in anxiety of Boys and Girls of private and Government school students hence, 1<sup>st</sup> hypothesis is proved. Second, there is no significant difference in anxiety girls and boys of private school hence, 2<sup>nd</sup> hypothesis is proved. Third, there is no significant difference in anxiety of girls and boys of Government school hence, 3<sup>rd</sup> hypothesis is proved. There will be no significant difference in anxiety of girls of private and government school hence, 4<sup>th</sup> hypothesis is proved. There will be no significant difference in anxiety of boys of private and government school hence, 5<sup>th</sup> hypothesis is proved.

Anxiety gives rise to physical and psychological problems as well. It affects motivation, concentration and achievement negatively, increases errors during the exam, creates problems, recalling the material previously learned and prevents efficient study. Anxiety can negatively affect academic performance (Owens et al., 2012). Students who report higher level of anxiety show lower of academic achievement. However, not all levels of anxiety are bad. Low level of anxiety may be helpful to some students.

#### Bibliography:

- Asthana Dr Bipin, Shrivastava Dr Vijaya, Asthana Dr Nidhi, Research methodology (2012/2013) Agrawal Publication.
- Bryme B (2000) Relationship between Anxiety, Fear, Self Esteem and Coping Strategies. Journal of Educational psychology. Vol 35(137) : 201-215.
- For related reviews [www.journals of anxiety. www.google.com](http://www.journals of anxiety. www.google.com).
- Goodstein, L.D. and Layon. R.I. (1975). Adjustment Behaviors and personality. Addison Weekly Publishing Company, Inc.

- Grills-Taquechel, A.E. Fletcher, J.M. Vaughn, S.R. & Stuebing, K.K. (2012). Anxiety and reading difficulties in early elementary school: Evidence for unidirectional – or bi-directional relations? *Child Psychiatry & Human Development*, 43, 35-47. Doi : 10.1007/s10578-011-0246-1.
- Guilford, J.P. (1954). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill.
- Ibrahim A r (1997) *changes in levels of anxiety of college students*. *Journal of Abnormal psychology*. Vol. 107(1): 109-117.
- Jayaswal, A. (1982). Academic anxiety among school students and its relation to occupational class, coeducation and intelligence, Unpub. Ph.D. Thesis, Patna Univesity.
- Kelley, T.L. (1939). The selection of upper and lower groups for the validation of test times. *Journal of Educational Psychology*, 30, 17-24.
- Minimum, W. E.; King, B.M. and Bear, G. (2005). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. New York: John Wiley & Sons.
- Mnicholas B and Lewiensohn (1998) Anxiety on the Basis Gender Differences. *Journal of Abnormal psychology*. Vol. 107(1): 109-117.
- Natrajan. B (2015) “*Study on anxiety level among school students undergoing higher secondary examination.*” *International journal of student’s research in technology & management vol. 3(3)*.
- Nelson J.M. & Harwood, H. (2011). Learning disabilities and anxiety: A meta-analysis. *Journal of Learning Disabilities*, 44(1), 3-17. Doi: 10.1177/0022219409359939.
- Ojha, V. 2005. Academic Anxiety in Relation to Sex Role Orientation of Early Adolescents between Ages 13-15 Years. Unpublished M.Sc. Dissertation, Jodhpur: JNV University.
- Osica W (2008) Anger, Depression and anxiety in childhood and adolescents. *Journal of health professionals and Researchers*. Vol. 5: 20-24.
- Pomerantz E M, Altermatt E R and Saxon J L (2002) making the Grade but feeling distressed: Gender Differences in academic performance and internal distress. *Journal of educational Psychology*. Vol. 94(2): 396-404.
- Pramod, S. 1996. “*Future time perspective, cognitive efficiency, Achievement motivation, anxiety and academic performance among eleventh standard boys and girls*. *Indian journal of psychology*, 33(1):34-38.



- 
- Reddy, A. V. R 1989. *Problem of concern for many of the school going adolescents. Indian psychological Review*, 18 (1-4): 71-74.
- Saxena N. R., Mishra B K, Mohanty, R.K. Fundamentals of education research (2012) Lall Book Depot, Meerut.
- Sing a K & Gupta A S (1986) *academic anxiety scale for children. Agra National Psychological Corporation.*
- Sinha, A.K.P. and Sinha, L.N.K. (2007). Sinha's Comprehensive Anxiety Test (SCAT). Agra: National Psychological Corporation.
- Sinha, D. (1976). Singh – Anxiety Scale. Varanasi: Rupa Psychological Centre.
- Swanson S & Howell, C. (1996). Test anxiety in adolescents with learning disabilities and behavior disorders. *Exceptional Children*, 62(5), 389-389. Retrieved from <http://journals.cec.sped.org/ec/>.
- Yousefi F, Talib M A, Mansor B M, Juhari B R and Redzuan R (2010) *Test anxiety and academic achievement among Iranain Adolescents. Journal of Asian social science*. Vol. 6(5)

## नर्मदा नदी में मत्स्य प्रजातियों की विविधता का अध्ययन, धरमपुरी क्षेत्र के विशेष संदर्भ में

आकाश चौधरी

प्राणीशास्त्र विभाग – शासकीय होलकर विज्ञान महाविद्यालय,  
इन्दौर (म.प्र.)

**शोध सारांश** – जैवविविधता का वास्तविक अर्थ जीवों की शारीरिक, जातिगत एवं पारिस्थितिक तंत्र के अनुरूप पाई जाने वाली विविधता और विशिष्टता से है। यह तीन आधार ही जीवों की समग्रता, जनसंख्या तथा विशिष्ट आनुवंशिक लक्षणों को भी निर्धारित करते है। मत्स्य विविधता में जैविक, अजैविक कारक तथा पारिस्थितिकी तंत्र महत्वपूर्ण भूमिका निभाते है। मध्यप्रदेश की जीवन रेखा कही जाने वाली नर्मदा नदी भारत की पाँचवी सबसे बड़ी नदी मानी जाती है। इस अध्ययन का मुख्य उद्देश्य नर्मदा नदी में पाई जाने वाली वर्तमान (मार्च 2015 – फरवरी 2016) मत्स्य प्रजातियों की उपलब्धता से है। इस अध्ययन में यह पाया गया कि वर्तमान में नर्मदा नदी के धरमपुरी क्षेत्र में 49 मत्स्य प्रजातियां, 38 वंश (जीनस), 14 कुल (फैमिली) एवं 07 गण (ऑर्डर) रिकॉर्ड किये गये है। इसमें मेजर कार्प, माइनर कार्प एवं कैटफिश मुख्य है।

**मुख्य शब्द** – मत्स्य विविधता, प्रजातियां और नर्मदा नदी आदि।

**प्रस्तावना** – मछलियां कशेरुकी जन्तुओं का सबसे बड़ा वर्ग है। जो मानव सभ्यता के प्रारम्भ से ही भोजन के रूप में प्रयोग की जा रही है। मछली पानी में घुलित ऑक्सीजन को गलफड़ों के द्वारा पानी के माध्यम से रूधिर वाहिनियों में अवशोषित करती है। तथा पानी के साथ अपवर्ज्य पदार्थ व कार्बन डाई ऑक्साइड को छोड़ती है। मत्स्य विविधता का अर्थ मत्स्य प्रजातियों में पाई जाने वाली विभिन्नता से होता है। मत्स्य विविधता विशिष्ट प्रजातियों, उनके निवास स्थान एवं इनके मध्य पारस्परिक क्रिया को इंगित करता है। इसके अंतर्गत स्वच्छ जल पारिस्थितिकी में नदी, झीले, तालाब, जलधाराएँ एवं भूजल आदि को सम्मिलित किया जाता है। नर्मदा नदी भारत की पाँचवी सबसे बड़ी नदी मानी जाती है। मध्यप्रदेश की जीवन रेखा कही जाने वाली नर्मदा नदी का उद्गम अमरकंटक से होता है। नर्मदा नदी का कुल प्रवाह क्षेत्र 1312 कि.मी. तथा मध्यप्रदेश में नदी का प्रवाह क्षेत्र 1077 कि.मी. है। नर्मदा नदी मध्यप्रदेश से प्रवाहित होती हुई महाराष्ट्र तथा उसके बाद गुजरात में पहुँचकर खम्भात की खाड़ी (अरब महासागर) भडूच के पास मिलती है।

**उपकरण एवं विधि** –

**नमूना क्षेत्र का परिचय** – नर्मदा नदी पर धरमपुरी क्षेत्र के अन्तर्गत वर्तमान में पाई गई मत्स्य प्रजातियों का अध्ययन किया गया है।





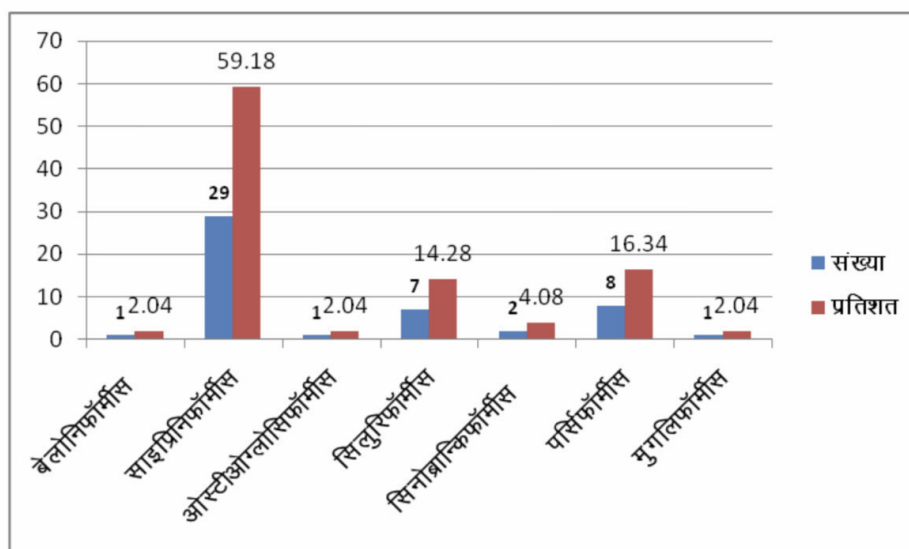
चित्र क्र. – 01 :- नर्मदा नदी का नमूना क्षेत्र ।

**धरमपुरी** – नर्मदा के तट पर बसा धरमपुरी नगर जो धार जिले में स्थित है। यह इन्दौर से 96 कि.मी. दूरी पर स्थित है। यहां का अक्षांश  $22^{\circ} 19' 27''$  उत्तर तथा देशान्तर  $75^{\circ} 31' 58''$  पूर्व पर स्थित हैं। नदी के इस क्षेत्र में कंकड़, रेत, छोटे-बड़े पत्थर अधिकता से पाए जाते हैं। यहां सिंचाई, धार्मिक गतिविधियां और मछुआरों वर्ग द्वारा मछली पकड़ने का कार्य किया जाता है।

**मत्स्य एकत्रीकरण** – मत्स्य प्रजातियों का एकत्रीकरण स्थानीय मछुआरों की सहायता से कास्ट नेट (घुमाऊ जाल), गिल नेट (क्लॉम जाल) तथा हुक (कांटा) के द्वारा किया गया। एकत्रित मत्स्य प्रजातियों को 5 प्रतिशत फार्मेलिन के घोल में संग्रहित कर प्रयोगशाला में पहचान के लिये लाया गया।

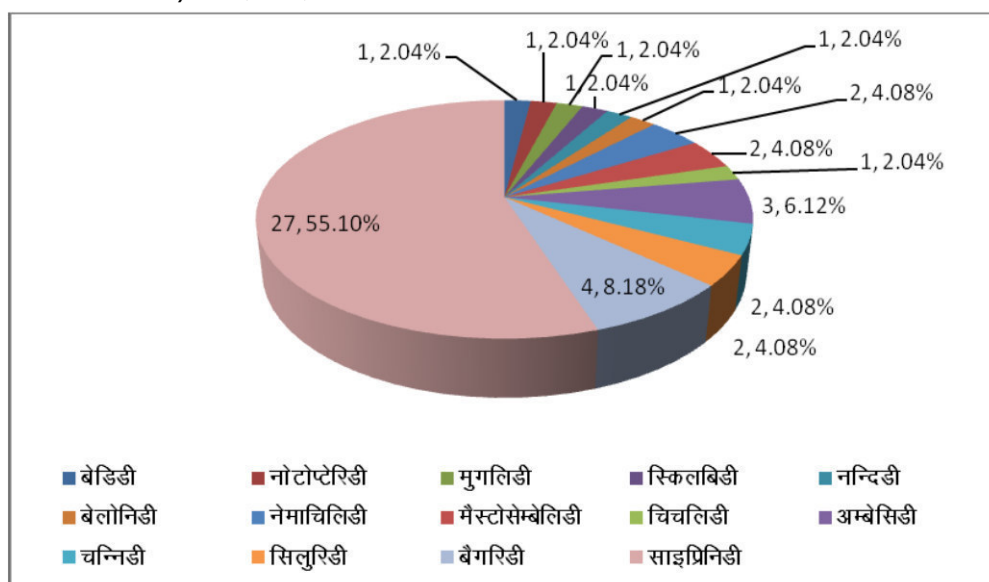
**मत्स्य पहचान** – मत्स्य प्रजाति की पुष्टी कुरैशी एवं कुरैशी (1983), डे (1994), श्रीवास्तव (1998), जयराम (1999) और दास, शर्मा, झा एवं विश्वास (2013) आदि के पुस्तक से की गई।

**परिणाम** – नर्मदा नदी पर धरमपुरी क्षेत्र से 49 मत्स्य प्रजातियां, 38 वंश (जीनस), 14 कुल (फैमिली) तथा 07 गण (ऑर्डर) प्राप्त हुए। नदी में ऑर्डर (गण) बेलोनिफॉर्मीस, ओस्टीओग्लोसिफॉर्मीस, मुगलिफॉर्मीस (प्रत्येक की 01 मत्स्य प्रजाति 2.04 प्रतिशत), सिनोब्रान्चिफॉर्मीस (02 मत्स्य प्रजातियां 4.08 प्रतिशत), सिलुरिफॉर्मीस (7 मत्स्य प्रजातियां 14.28 प्रतिशत), पर्सिफॉर्मीस (8 मत्स्य प्रजातियां 16.34 प्रतिशत) और साइप्रिनिफॉर्मीस (29 मत्स्य प्रजातियां 59.18 प्रतिशत) पाए गए।



रेखाचित्र 1 :- प्राप्त आंकड़ों के आधार पर ऑर्डर की संख्या तथा उनका प्रतिशत।

नदी में कुल (फैमिली) क्रमशः बेलोनिडी, नोटोप्टेरिडी, मुगलिडी, चिचलिडी, नन्दिडी, स्किलबिडी, बेडिडी (प्रत्येक की 01 मत्स्य प्रजाति 2.04 प्रतिशत), नेमाचिलिडी, मैस्टोसेम्बेलिडी, चन्निडी, सिलुरिडी (प्रत्येक की 02 मत्स्य प्रजातियां 4.08 प्रतिशत), अम्बेसिडी (03 मत्स्य प्रजातियां 6.12 प्रतिशत), बैगरिडी (04 मत्स्य प्रजातियां 8.18 प्रतिशत) तथा साइप्रिनिडी (27 मत्स्य प्रजातियां 55.10 प्रतिशत) पाई गई।



रेखाचित्र 2 :- प्राप्त आंकड़ों के आधार पर फैमिली की संख्या एवं उनका प्रतिशत।

तालिका क्र. - 1 :- नर्मदा नदी की मत्स्य प्रजातियों की सूची।

क्र.	ऑर्डर	क्र.	कुल	क्र.	वंश - प्रजाति
1	बेलोनिफॉर्मिस	1	बेलोनिडी	1	जेनन्टोडॉन कैन्सिला

2	साइप्रिनिफॉर्मीस	2	नेमाचिलिडी	2	ऐकेन्थोकोबिटिस बोटिया
				3	चिस्तुरा मल्टिफेसिएटा
		3	साइप्रिनिडी	4	एम्बलोफेरिंगोडॉन मोला
				5	कतला कतला
				6	सिरहिनस भ्रिगाला
				7	सिरहिनस रेबा
				8	लेबियो रोहिता
				9	लेबियो गोनियस
				10	लेबियो बाटा
				11	लेबियो फिम्ब्रिएटस
				12	लेबियो डायकोचिलस
				13	लेबियो कालबासु
				14	क्रॉसोचिलस लेटियस
				15	पेथिआ टिक्टो
				16	पेथिआ कान्चिनियस
				17	सिस्टोमस सराना
				18	पुन्टियस चोला
				19	पुन्टियस विटटेट्स
				20	सिप्रिनिस कार्पियो
				21	टिनोफेरिंगोडॉन इडिला
				22	हाइपोथेलिमविथ्स नोबिलिस
				23	टॉर टॉर
				24	गाररा गोटायला
				25	ओस्टोब्रामा कोटियो
				26	रासबोरा डेनिकोनियस
				27	साल्मोफेसिआ बैकाइला
				28	साल्मोस्टोमा ऑरिस्सेनिस
				29	बेन्गाना डेरो
				30	डेवेरियो एक्वीपिनेट्स
3	ओस्टीओग्लोसिफॉर्मीस	4	नोटोप्टेरिडी	31	नोटोप्टेरस नोटोप्टेरस
4	मुगलिफॉर्मीस	5	मुगलिडी	32	राइनोम्यूजिल कारसुला
5	सिनोब्रान्किफॉर्मीस	6	मैस्टोसेम्बेलिडी	33	मैक्रोग्नाथस पंकलस
				34	मैस्टोसेम्बेलस आर्मेटस

6	पर्सिफॉर्मीस	7	अम्बेसिडी	35	चन्दा नामा
				36	पैराम्बेसिस रांगा
				37	पैराम्बेसिस लाला
		8	चन्निडी	38	चन्ना मारुलियस
				39	चन्ना स्ट्राएटस
		9	चिचलिडी	40	ओरियोक्रोमिस मौसेम्बिकस
		10	नन्दिडी	41	नन्दस नन्दस
		11	बेडिडी	42	बेडिस बेडिस
7	सिलुरिफॉर्मीस	12	सिलुरिडी	43	वैलेगो अट्टू
		13	बैगरिडी	44	ओम्पोक बाइमैकुलेटस
				45	मिस्टस कैवेसियस
				46	मिस्टस ब्लैकरी
				47	स्प्रेटा सीघाला
				48	रीता गेगरा
		14	स्किलबिडी	49	क्लुपीसोमा गेरुआ

**परिचर्चा** – होरा तथा नायर (1941) के द्वारा सर्वप्रथम नर्मदा नदी से सतपुड़ा रेंज (होशंगाबाद) में 40 मत्स्य प्रजातियां एकत्रित की गई। करमचन्दानी तथा सहयोगी (1967) के द्वारा नदी पर 77 मत्स्य प्रजातियां प्राप्त की गई। एनोन (1971) ने नदी पर जबलपुर से खलघाट क्षेत्र तक 46 मत्स्य प्रजातियां, 27 वंश, 14 कुल तथा 7 गण प्राप्त किए। रॉव (1991) ने नदी पर पुनासा, ओंकारेश्वर, बड़वाह, मण्डलेश्वर तथा महेश्वर से 84 मत्स्य प्रजातियां, 45 वंश, 20 कुल तथा 6 गण प्राप्त किए। बकावले तथा कान्हेरे (2006) के द्वारा पश्चिमी निमाड़ (म.प्र.) से 53 मत्स्य प्रजातियां प्राप्त की गई। वर्मा तथा कान्हेरे (2007) के द्वारा पश्चिमी क्षेत्र भिलखेड़ा से खलबुर्जुग (म.प्र.) तक 45 मत्स्य प्रजातियां प्राप्त की गई। व्यास तथा सहयोगी (2009) द्वारा इंदिरा सागर जलाशय (म.प्र.) से 52 मत्स्य प्रजातियां, 28 वंश, 13 कुल तथा 7 गण प्राप्त किए। बकावले तथा कान्हेरे (2013) के द्वारा पश्चिमी क्षेत्र (म.प्र.) से 51 मत्स्य प्रजातियां, 15 कुल तथा 7 गण प्राप्त किए, जिसमें सबसे प्रभावी कुल साइप्रिनिडी (28 मत्स्य प्रजातियां) रही। पाठक तथा सहयोगी (2014) ने पश्चिमी क्षेत्र (म.प्र.) से 58 मत्स्य प्रजातियां, 38 वंश, 16 कुल तथा 6 गण प्राप्त किए, जिसमें सबसे प्रभावी कुल साइप्रिनिडी (27 मत्स्य प्रजातियां 46.8 प्रतिशत) रही। बानो तथा सहयोगी (2015) ने सेठानी घाट (होशंगाबाद), म.प्र. से 40 मत्स्य प्रजातियां, 25 वंश, 15 कुल तथा 6 गण प्राप्त किए, जिसमें सबसे प्रभावी कुल साइप्रिनिडी रही। मोहबिया तथा सहयोगी (2016) ने जबलपुर क्षेत्र (म.प्र.) से 49 मत्स्य प्रजातियां, 14 कुल, 7 गण प्राप्त किए, जिसमें सबसे प्रभावी गण साइप्रिनिफॉर्मीस रहा। नामदेव तथा सिंह (2021)

ने चंदन घाट (डिंडौरी), म.प्र. से 42 मत्स्य प्रजातियां, 24 वंश, 15 कुल तथा 6 गण प्राप्त किए।

**निष्कर्ष** – नर्मदा नदी देश की प्रमुख नदियों में से एक है। नर्मदा नदी का जल प्राकृतिक संसाधनो तथा मध्यप्रदेश के महत्वपूर्ण पारिस्थितिक विविधताओ में से एक है। नर्मदा नदी विभिन्न प्रकार के जलीय तथा मत्स्य विविधता से सम्पन्न है। प्रस्तुत शोध का निष्कर्ष यह दर्शाता है कि शोध वर्ष (मार्च 2015 – फरवरी 2016) में चयनित स्थल से 49 मत्स्य प्रजातियां पाई गई। नर्मदा नदी में मत्स्य प्रजातियों की संख्या दिनोदिन कम होती जा रही है। इसका प्रमुख कारण बांधों का निर्माण होना है। बांधों के निर्माण से मछलियों के आवास और प्रजनन क्षेत्र प्रभावित तथा उच्च व निम्न बहाव के कारण मत्स्य बीज बह जाते हैं। इसके अलावा अन्य कारण जैसे अवैध मछली पकड़ना, मछलियों का अत्यधिक दोहन, अव्यवस्थित अवैध रेत उत्खनन तथा मानवजनित गतिविधियां आदि हैं। नदी में मत्स्य प्रजातियों का निर्वाध निर्वाह हो यह उनका प्राकृतिक अधिकार है अतः बिना किसी पूर्वाग्रह के सामुहिक प्रयास द्वारा जलीय पारितंत्र को इतना शुद्ध अवश्य रखना चाहिए कि मत्स्य प्रजातियों का लोप न हो। मत्स्य प्रजातियों के संरक्षण और उनको विलुप्ति होने से बचाने के लिए कृत्रिम संग्रहण, प्रतिबंधित आखेट, सामाजिक, धार्मिक संगठन, प्रत्येक व्यक्ति द्वारा सार्थक योगदान, शासन द्वारा उपक्रमों और क्षेत्रीय स्तर पर उपक्रमों का संचालन करना चाहिए, जिससे नदी में मत्स्य विविधता तथा उनका अस्तित्व बना रहे।

**संदर्भ ग्रंथ :-**

- होरा तथा नायर (1941) : फिशेस ऑफ सतपुड़ा, रेंज, होशंगाबाद जिला, सेन्ट्रल प्रोविनेंस रि. इंडियन ; 43 : 361–373।
- करमचंदानी एस. आर., वी. देसाई, एम.डी. पिसोलकर तथा जी.के. भट्नागर (1967) : बायोलॉजिकल इन्वेस्टीगेशन ऑन द फिश एंड फिशरीज ऑफ नर्मदा रिवर, सेन्ट्रल इनलैंड फिशरीज रिसर्च इंस्टिट्यूट बैरकपुर, पश्चिम बंगाल।
- एनोन (1971) : फिशरीज डिपार्टमेन्ट, म.प्र. फिशरीज सर्वे इन नर्मदा रिवर।
- कुरैशी और कुरैशी (1983) इंडियन फिशेस, ब्रिज ब्रदर्स, भोपाल।
- रॉव (1991) : स्टडी आन प्री – इम्पॉडमेंट फिशरीज पोटेन्शल ऑफ नर्मदा रिवर इन वेस्टर्न जोन, जे. इनलैंड फिश सो. ऑफ इंडिया ; 23 (1) : 34–91।
- डे. एफ. (1994) : द फिश ऑफ इंडिया, जगमिन्दर बुक एजेन्सी, नई दिल्ली।
- श्रीवास्तव गोपाल जी (1998): फिशेस ऑफ यूपी. और बिहार, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणासी चौक-221001।
- जयराम (1999) : द फ्रेश वाटर फिशेस ऑफ द इंडियन रिजन, नरेन्द्र पब्लिशिंग हाऊस, दिल्ली-110006।

- बकावले सुनीता तथा आर.आर. कान्हेरे (2006) : फिश फॉना ऑफ रिवर नर्मदा इन वेस्ट निमाड़ (म.प्र.), रिसर्च हन्ट ; 1 : 46–51।
- वर्मा दिनेश तथा आर. आर. कान्हेरे (2007) : थ्रिएटेन्ड इक्थ्योफॉना ऑफ द रिवर नर्मदा इन वेस्टर्न जोन, लाइफ साइंस बुलेटिन ; 4 (1–2) : 17–20।
- व्यास विपिन, डी. डामडे तथा वी. पारासर (2009) : फिश डाइवर्सिटी ऑफ नर्मदा इन सबमरजेनस एरिया ऑफ इंदिरा सागर रिजर्वायर, जे. इनलैंड फिश सो. इंडिया ; 41 (2) : 18–25।
- दास ए.के., ए.पी. शर्मा, बी.सी. झा तथा बी.के. विश्वास (2013) : फिशेस ऑफ मध्यप्रदेश, सेन्ट्रल इनलेण्ड फिशरीज रिसर्च इन्स्टीट्यूट, बैरकपुर (पश्चिम बंगाल)।
- बकावले सुनीता तथा आर.आर. कान्हेरे (2013) : स्टडी ऑन द फिश स्पीसीज डाइवर्सिटी आफ द रिवर नर्मदा इन वेस्टर्न जोन, रिसर्च जर्नल ऑफ एनिमल, वैटनरी एन्ड फिशरीज साइंस ; 1 (6) : 18–20।
- पाठक त्रिगुना, के. बोरान तथा टी. जफर (2014) : इक्थ्योफॉना ऑफ वेस्टर्न रिजन ऑफ नर्मदा रिवर म.प्र., इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च इन एप्लाइड नेचरल एंड सोशल साइंस ; 2 (4) : 25–28।
- बानो जाहिदा, राजेन्द्र चौहान तथा नजीब अहमद भट्ट (2015) : फिश डाइवर्सिटी एंड कन्जरवेशन एस्पेक्ट इन एक्वाटिक इको सिस्टम इन रिवर नर्मदा, जर्नल ऑफ फार्माक्यूटिकल बायोलॉजी ; 5 (4) : 289–294।
- मोहबिया रश्मि, जयश्री शर्मा तथा पीबी मेसराम (2016) : फिश डाइवर्सिटी ऑफ नर्मदा रिवर एट जबलपुर, म.प्र. , इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ फार्माक्यूटिकल रिसर्च एंड बायो साइंस ; 5 (2) : 27–32।
- नामदेव अशोक कुमार तथा भरत शरण सिंह (2021) : फिश डाइवर्सिटी ऑफ नर्मदा रिवर एट चंदन घाट, डिंडौरी (म.प्र.), इन्टरनेशनल जर्नल ऑफ एडवांस एकेडमी स्टडीज ; 3 (3) : 275–278।
- Fishbase (2022) : <http://www.fishbase.org/search.php>.
- [www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org).



## Role of Human Resource Management “Make in India”

Dr R V Ghatge

Shivaji Mahavidyalay

Renapur

&

Prof. Basavaraj. V. Koluche

DMS Mandal's College of BBA

Belgaum

### Abstract

Manufacturing sector is the backbone of any economy as it fuels growth, productivity, employment, and strengthens other sectors of the economy. The changing scenario of the globe in production sector and the rapidly increasing global competition has provided the manufacturers from around the globe the opportunities of cheap labor, raw material, potential high profit making markets. Focusing on the employment generation, boosting trade and economic growth, safe guard and sustain the overall development of INDIA and its citizen Prime Minister of INDIA “Mr.Narendra Damodardas Modi” on September 25th 2014 launched the “MAKE IN INDIA” which is a new national program designed to facilitate investment (both domestic and foreign) in INDIA, fostering innovation, intensify skill development, generate employment opportunities, preventing brain drain and making the use of internationally standardized technology affordable for INDIAN citizens. In order to make INDIA a manufacturing hub its human resource Assistance will play a major role. Men and Money being the two most vital organ of a business demands careful capitalization and continuous innovation. An effectively motivated and competitive human resource is hand of the manufacturer determines the survival of a company. The main idea behind this paper is to highlight the importance of the role of HR in making “MAKE IN INDIA” campaign a success; making INDIA a manufacturing hub and a bench mark of development and prosperity. The Indian economy has been witnessing positive sentiments during the past few months.

**Keywords:** Manufacturing Hub, brain drain, bench mark.

### Introduction

The world is looking at India as it begins a new phase in its journey towards being a global economic powerhouse. Often labeled as a nation of shop keepers and traders it is easy to forget that India represented almost half the world's GDP right up to the 18th Century, one that rapidly declined over the next 100 years This is testimony to the fact that India has always had a very mature consumer market as well as a well entrenched distribution and commerce framework that extends well beyond its geographical boundaries. As the world looks on, it realizes that there is no product or service that does not have a significant market in India, and all of them without exception with a growth potential that is staggering. Therein lies the perplexing dichotomy of India, a country that has the world's youngest and largest workforce along with the world's greatest potential market for many years to come. The country's recent focus on easing and enabling the requisite infrastructure and regulatory frameworks across the board, which includes both manufacturing as well as market access, is an opportunity for all entrepreneurs and companies to participate and contribute to the India story from the very onset of a new dawn. According to World Bank Data, in 2013 the contribution of Indian Manufacturing sector to Indian Economy was merely 13%. The overall contribution of the manufacturing sector to its gross domestic product (GDP) is just 28%. India also stands at a very low in contributing in the world manufacturing, with its overall share standing at a meager 1.8%. These statistics are the

clear indicators that India has not done very well in its manufacturing sector. Therefore the Make in India scheme was launched

“MAKE IN INDIA” program extending an invitation to foreign firms to invest in INDIA also solicited the CEOs of domestic firms to invest in INDIA by saying that, "There is no need to leave the nation. We want our companies to shine as MNCs". The MAKE IN INDIA program laid the foundation of India's new national manufacturing policy and rolled out the red carpet to both domestic and international industrialists with an aim to make India a manufacturing hub that will in turn boost the employment and overall growth of India. The program lays emphasis on 25 sectors such as automobiles, chemicals, IT, pharmaceuticals, textiles, ports, aviation, leather, tourism and hospitality, wellness, railways, auto components, design manufacturing, renewable energy, mining, bio-technology, pharmaceuticals, electronics, etc. with focus on job creation, skill enhancement, economic, technical as well as overall infrastructure development. It also focuses on giving Indian industry a global recognition. Manufacturing industry requires heavy finance to facilitate the buying of latest modern technology, setting up and development of required infrastructure, developing skill set of its human resource to produce best quality products and survive in ever increasing global competition. And if INDIA wants to lure the investors and turn itself into a manufacturing hub, its human resource will play a vital part in making it's this dream come true.

Human Resource are the most abundant, flexible and readily leveraged resource which demand precise attention and articulation. Domestic manufacturers are also looking for markets to setup their manufacturing units outside the Indian borders. Reasons are many for such an attitude of domestic industrial houses. Fewer subsidies, over interference of government, less availability of financial services etc. are a few to mention among the reason why the attention of industrial houses is towards other countries when it comes to setting up an industry. When domestic industrialists are behaving in such a manner, what can be expected from the foreign players? Merely urging the domestic and foreign investors and industrialists is not going to make India a Manufacturing hub or revive its health. For this we need to understand the role and importance of its domestic work force which is immensely talented and will also have to provide the industrialists with the ample, easy and readily available financial services which will help them generate and make the finance available as and when needed. Developing India as a manufacturing hub is not only required to earn a golden place in the eyes of foreign countries. But it is also important because the development of Manufacturing sector in India and its transformation into a hub of World Manufacturing Industry will create more jobs and employment opportunities for its people. With increasing globalization and rapidly changing dynamic trends, India too needs to develop its infrastructure in order to militate its presence in the global picture and to match the rising demands and the living standard of its citizens. The most easy and important way to keep pace with the environment for a country is to develop its manufacturing sector. When more global and local players will invest in a country, it will boost the trade and economic growth, develop its infrastructure, and generate more employment opportunities for its citizens.

Mere launch of Prime Minister Mr.NarinderModi's "MAKE IN INDIA" campaign is not enough. The success of this campaign would depend upon potential, availability and skill set of its work force along with the availability of financial services required to propel the operations and growth of a manufacturing unit. The study focuses on the importance focus on how the potential of country's work force can be capitalized and enhanced in order to bring the desired change and accelerate the desiderated growth of Manufacturing Sector in INDIA. The main aim behind this study is to bring forward the role of INDIA's human resource in order to build best in class manufacturing infrastructure in India.

### **Present Situation of production sector**

The Indian economy has been witnessing positive sentiments during the past few months. The macroeconomic indicators have also displayed an encouraging trend in the recent times. However, the situation of the manufacturing sector in India is a cause of concern. At 16% value added to GDP, the sector does not seem representative of its potential which should have been 25%. However, the industrial growth scenario is improving and is estimated at 1.9% in the period April-October 2014-15. The recent measures undertaken by the new government in terms of facilitation to industrial sector, creation of conducive environment for the manufacturing activities, focus on improving industrial policies and procedures and reforming labor Laws have facilitated recovery in industrial sector.

The Government recently launched the Make in India initiative which is expected to make India a manufacturing hub while eliminating the unnecessary laws and regulations, making bureaucratic processes easier, make government more transparent, responsive and accountable and to take manufacturing growth to 10% on a sustainable basis. Apart from initiatives such as development of smart cities, skill development, National Investment and Manufacturing zones, FDI enhancement, the government is building a pentagon of corridors across the Country to boost manufacturing and to project India as a Global Manufacturing destination of the world.

### **Objectives of the study**

The objectives of the study are.

1. To identify the impact of HR on the development of manufacturing sector in India and overall Indian economy.
2. To understand the importance of capitalizing human potential and put forward new ways of enriching human resources which is essential for the growth of Manufacturing Firms.
3. Study the benefits of enhancing and capitalizing human potential in Make in India Campaign

### **Research Methodology:**

The study is based on secondary data. The required data has been collected from various sources i.e. research papers, Articles from Newspapers, Magazines and Journals, and from the various related web-sites which deal directly or indirectly with the topics related to FDI and Indian retail sector. After searching the important web-sites, relevant information was down loaded and analyzed to address the objectives of present study.

### **Understanding the importance of human resource in manufacturing sector in India and its impact**

It is essential to tap, exploit and enhance the immense talent and potential of the work force available in India. Rightfully once said by the Walt Disney, "You can create, design and build the most wonderful place in the world but it requires people to make that dream a reality." Indian work force is immensely talented and adaptable. In order to develop an organization and ensure its sustained growth, it is very much important to develop its human resource working in it. Continuous investment in up gradation of their skills, knowledge and competencies is essential for an organization if it wants a guaranteed survival in the immensely competitive environment. The organization which does not understand the importance and talent of its human resource cannot withstand the competition. A motivated, up to date human work force will help an organization achieve its mission and vision. Various modern HR policies include performance and career management, development of various continuous improvement and learning programs. Focused on the up gradation of employee's knowledge, skill and abilities, programs such as employee development should be promoted. Employee development is a joint, on-going effort on the part of both the employee and the organization for which he or she works. A highly skilled work force can accomplish higher goals than an under skilled human resource. Employees' performance needs to be enriched by developing training and development programs if 100% potential of the human resource needs to be tapped. The human potential is immense and if it is left untapped, it will go waste. Human resource is the most valuable asset of an organization and it needs to be continuously monitored and injected with performance development programs, programs that increase the job satisfaction of employees, employee welfare programs etc. The human performance can be appraised with the use of various performance appraisal models. Organizational excellence can only be achieved by investing continuously in the work force of the organization.

#### **Benefits of enhancing and capitalizing human potential**

1. Growth in Sales: When good quality products will go into the hands of the consumer, the satisfaction of consumer will result in increase in demand of the goods. Hence, the sales will be boosted which in turn will boost the production and hence the manufacturing unit will flourish.
2. Cost Reduction: Up to date trained and knowledgeable work force will decrease and automatically omit the defects for the production system which will in turn bring the cost of production down.
3. Focus on Organizational Goal
4. Reduction of time taken in creating strategic or operational changes by communicating the changes through a new set of goals
5. Organizational development

#### **Conclusion**

There is need of reforms in industrial strategies to make India a manufacturing hub. Favorable industrial framework need to be established that should attract more and more domestic as well as foreign industrialists towards Indian Territory. Improved quality and better performance management system needs to be in place to guide, monitor and enhance the skill set of its work force. Mind set of Industrialists both foreign and domestic towards India needs to be changed. On the basis of the study it can rightfully concluded that People and money, both are the

organization's greatest competitive edge. It is essential to unlock the human talent for the success and sustainability of any organization. The development, prosperity and sustainability of India as a Manufacturing hub clearly depend upon the immense potential of its human resources that are available for the domestic and foreign players. Employees possessing high value and unique intellectual skills significantly contribute to generate intellectual products. If India successfully provides the industrial houses all this then it will certainly become a world manufacturing hub. This study both empirically and rationally explained the patterns through which India can become a manufacturing hub. Favorable investment climate, assistance of financial services, relax and industry favorable government policies are the essential ingredients of "MAKE IN INDIA" Indian has the capacity to push the GDP to 25% in next few years. The government of India has taken number of steps to further encourage investment and further improve business climate. "Make in India" mission is one such long term initiative which will realize the dream Of transforming India into manufacturing Hub. Start-ups in the core manufacturing sectors are poised to play a crucial role in the success of 'Make in India' ambitions, said experts at a panel discussion at the 11th India Innovation Summit 2015.

## References

### Journals/Articles Websites

- Dr. M. Kabir Hassan, The impact of globalization on the developing countries, Journal of Economic Cooperation Among Islamic Countries, 19, 1-2 (1998) 71-135
- Indian Entrepreneurs in Import Substitution – Need of the Hour for Indian Economy, Mrs.KamnaDhawan, AISECT University Journal Vol. II/Issue IV Sep. 2013. ISSN: 2278-4187.
- R. Bhattacharyya, (2012). The Opportunities and Challenges of FDI in Retail in India, IOSR Journal of Humanities and Social Science, 5(5), pp. 99 – 109
- Skill development for the youth-A Global Quest, SiddharthChatt
- IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM) E-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 17, Issue 2.Ver. IV (Feb. 2015),
- [http://zeenews.india.com/business/news/economy/narendra-modis-make-in-india-campaign-five-challenges\\_109098.html](http://zeenews.india.com/business/news/economy/narendra-modis-make-in-india-campaign-five-challenges_109098.html)
- <http://firstbiz.firstpost.com/economy/make-in-india-live-fdi-means-first-develop-india-says-pm-modi-101584.html>
- <http://timesofindia.indiatimes.com/newsliveblog/43390722.cms>
- <http://www.makeinindia.com/>
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Make\\_In\\_India](http://en.wikipedia.org/wiki/Make_In_India)
- <https://twitter.com/makeinindia>
- <https://www.facebook.com/makeinindiaofficial>
- <http://indiatoday.intoday.in/gallery/pm-modi-launches-ambitious-make-in-india-project/1/12900.htmls>



## महाराष्ट्रातील उसतोड कामगार : एक अभ्यास

प्रा.महेन्द्र बन्सीधर वैरागे

अॅड. बी.डी.हंबर्डे महाविद्यालय, आष्टी,

ता.आष्टी, जि.बीड.

मो.नं.९४०३८८६०५९

[vairagemahendra777@gmail.com](mailto:vairagemahendra777@gmail.com)

### प्रस्तावना :-

महाराष्ट्र व देशपातळीवर अनेक सामाजिक संघटना समाजातील विविध घटकांसाठी त्यांच्या उन्नतीसाठी, त्यांच्या विकासासाठी सतत प्रयत्नशील असताना आपण पाहतो. केंद्र शासनाच्या असंघटीत कामगार सामाजिक सुरक्षा अधिनियम २००८ अंतर्गत विविध योजनांचा लाभ देण्याकरीता महाराष्ट्रातील उसतोड कामगार व त्यांच्या कुटूंबीयांकरीता 'लोकनेते गोपीनाथ मुंडे उसतोड कामगार सामाजिक सुरक्षा योजना' लागू करण्यात आली आहे. उद्योग, उर्जा व कामगार विभागाने या संदर्भातील शासन निर्णय जारी केला आहे. या निर्णयाचा राज्यातील अंदाजे ५ लाख उसतोड कामगारांना त्यांचा लाभ होतो. विविध प्रशाकीय विभागांतर्गत राबविण्यात येणाऱ्या घरबांधणी योजनेमध्ये इंदिरा गांधी आवास योजना, शबरी आवास योजना, प्रधानमंत्री आवास योजना, रमाई नगरी / ग्रामीण आवास योजनांचा प्रथम टप्प्यात समावेश करण्यात आला आहे. शैक्षणिक योजनांमध्ये विमुक्त जाती व भटक्या जातीकरीता शालेय शिक्षण विभागामार्फत राबविण्यात येणाऱ्या योजनांचा समावेश करण्यात आला आहे. त्याचप्रमाणे सामाजिक न्याय विभागाच्या वृद्धाश्रम योजनेचा सामाजिक न्याय विभागाच्या वृद्धाश्रम योजनेच्या निकषाप्रमाणे देखील लाभ देण्याचा निर्णय घेण्यात आलेला आहे.

लाक्षणिक योजनांव्यतिरीक्त उसतोड कामगारांसाठी ज्या योजना लागू करण्याचे प्रस्तावित आहे, त्यात प्रधानमंत्री जीवन ज्योती विमा योजना, प्रधानमंत्री सुरक्षा विमा योजना, अंत्यविधी अर्थसहाय्य योजना, जीवन व अपंगत्व विमा छत्र, आरोग्य व प्रसुती लाभ, वृद्धापकालीन संरक्षण, केंद्र शासन निर्धारित करेल असे इतर लाभ, भविष्य निर्वाह निधी, कामाच्या ठिकाणी दुखापत झाल्यास अर्थसहाय्य योजना, पाल्यांसाठी शिक्षण, हॉस्टेल फी परतावा व शिष्यवृत्ती सहाय्य कामगार कौशल्य वृद्धी योजना तसेच या योजनाव्याते रिक्त शासनास वेळोवेळी व गरजेनुसार उपयुक्त वाटणाऱ्या योजना प्रस्तावित करण्यात आल्या.

### संशोधनाची उद्दिष्टे :-

१. उसतोड कामगारांना चांगले जीवन जगता यावे हा तात्विक विचार
२. समाजातील दारिद्र्य दूर करणेसाठी उसतोड कामगार समस्या अभ्यासणे.
३. उसतोड कामगारांचे हक्क व अधिकार समजून घेणे.
४. उसतोड कामगार यांच्यासाठीचा योजनांचे परिणाम अभ्यासणे.

### संशोधन पद्धती :-

प्रस्तुत शोधनिबंधाचे लिखाण करण्यासाठी प्राथमिक स्रोतांचा उपयोग करण्यात आला आहे. त्याचबरोबर द्वितीय स्रोतांमध्ये पुस्तके, मासिके, संदर्भग्रंथ, वर्तमानपत्रे इ. आधार घेण्यात आलेला आहे.

### विवरण आणि स्पष्टीकरण :-

अंदाजे ८ लाख उसतोड कामगार व त्यांच्या कुटूंबीयांपैकी १८ ते ५० वयोगटातील ७ लाख २० हजार कामगार व त्यांच्या कुटूंबीयांसाठी प्रधानमंत्री जीवन ज्योती विमा योजनेचा प्रीमियम १६५ रूपयाप्रमाणे एकूण रुपये ११ कोटी ८८ लाख तर ५१ ते ५९ वयोगटातील ५० हजार कामगार व कुटूंबीयांसाठी प्रधानमंत्री सुरक्षा विमा योजनेचा प्रीमियम सहा रूपयाप्रमाणे एकूण रुपये ४ लाख ८० हजार खर्च अपेक्षित आहे. तसेच अंत्यविधी अर्थ सहाय्यासाठी रुपये ४ कोटी ८० लाख रूपये खर्च अपेक्षित आहे. लोकनेते गोपीनाथ मुंडे

लोकनेते गोपीनाथ मुंडे उसतोड कामगार कल्याणकारी योजना :-



याकरीता वित्त विभाग व नियोजन विभागाच्या सहमतीने प्रथम टप्प्यामध्ये योजना सुरू करण्यासाठी २० कोटी रुपये एवढा नियत व्यय उपलब्ध करून देण्यात येणार असल्याचेही शासन निर्णयात नमूद केले आहे. या योजनेच्या अंमलबजावणीसाठी महाराष्ट्र राज्य स्थानिक सुरक्षा नियम, २०१८ मधील तरतुदीनुसार मंडळ गठीत करण्यात आले आहे. सद्यस्थितीत कामगार कल्याण केंद्र, परळी थर्मल पावर स्टेशन जिल्हा बीड येथे सुरू करण्यात आलेल्या कार्यालयाद्वारे तसेच सर्व विभागीय कामगार उपआयुक्त कार्यालय व त्यांनी निर्देशीत केलेल्या कार्यालयामार्फत पुढील कार्यवाही करण्यात येत आहे.

या कार्यालयामार्फत उसतोड कामगारांसाठी लोकनेते गोपीनाथ मुंडे उसतोड कामगार कल्याणकारी योजनेकरीता उसतोड कामगारांची नोंदणी एक विशेष अभियानाद्वारे सुरू करण्यात येईल. हे नोंदणी केंद्र शासनाने विकसित केलेल्या सॉफ्टवेअरद्वारे आपले सरकार केंद्रमार्फत केले आहे. नोंदणीसाठी आधारकार्ड, शिधापत्रिका, निवडणुक ओळखपत्र निश्चित करण्यात आली आहेत. उसतोड कामगारांचे राहणीमान उंचावून आयुष्य स्थिर व सुरक्षित करण्यासाठी उसतोड कामगार विशेष अभ्यासगट शासन मान्यतेने गठीत शासनाच्या या निर्णयामुळे उसतोड कामगार व त्यांच्या कुटुंबीयांचे जीवन स्थिर आणि सुरक्षित होणार असून उसतोडणी व्यवसायातील असंरक्षित उसतोड कामगारांना कायद्याच्या कक्षेत आणून त्यांना विविध कल्याणकारी योजनांचा लाभ मिळाला आहे.

सर्वेक्षणातील उसतोड कामगारांच्या कुटुंब व्यवस्थेमध्ये एका कुटुंबात ४ ते ६ सदस्य संख्या असणाऱ्यांची संख्या सुमारे ५०% पेक्षा जास्त आहे. १ ते ३ सदस्य संख्या असलेली कुटुंब संख्या ४३% पर्यंत आढळली. सर्वेक्षणातून एकुणच उसतोड कामगारांची एकत्र कुटुंब व्यवस्था असणाऱ्यांची संख्या ५७% पेक्षा जास्त आढळून आली. तसेच विभक्त कुटुंबाची संख्या ४३% पेक्षा कमी असल्याचे आढळून आले.

#### संघटना :-

महाराष्ट्र उसतोडणी व वाहतुक कामगार संघटना डॉ. डी.एल.कराड यांनी १० जून २०१९ रोजी विकास आयुक्तांना (असंघटीत कामगार) संघटनेमार्फत निवेदन सादर केले की, उसतोडणी कामगारांना पी.एफ. लागू करावे. त्यांच्या मुलांची शिक्षणाची व्यवस्था करावी. उसतोडणी दर यातही महाराष्ट्रापेक्षा गुजरात, कर्नाटकात दर जास्त असल्यामुळे डॉ. कराड लक्ष वेधतात. कामगार नोंदणी प्रक्रिया १००% पूर्ण व्हावी यासाठी मागणी केल्याचे दिसते.

#### उसतोड कामगारांच्या योजनांच्या परिणामाचा अभ्यास :-

१. उसतोड कामगारांच्या समस्या आणि प्रश्नांना सरकार दरबारी वाचा फोडण्यास सुरुवात झाली.
२. उसतोड कामगारांच्या चळवळीमुळे उसतोड कामगारांच्या उन्नतीसाठी लोकनेते गोपीनाथ मुंडे उसतोड कामगार सामाजिक सुरक्षा योजना लागू करण्यात आली व उसतोड कामगारांना स्वतंत्र महामंडळ स्थापन करण्यात आले.
३. राजकारणात उसतोड कामगार हा स्वतंत्र दबावगट म्हणून उदयास आला.
४. उसतोड कामगारांना शासनाने स्वतंत्र ओळख निर्माण करून दिली.
५. उसतोड कामगारांच्या संघटीत चळवळीने उसतोड कामगारांना कामाचा योग्य मोबदला मिळू लागला.

अशा प्रकारे उसतोड कामगारांच्या संघटनात्मक चळवळीतून कामगारांच्या वर होणारे अन्याय म्हणजे कमी दरात जास्त काम करफन घेणे या बाबी कमी झाल्या. उसतोड कागार जागृत होऊन आपल्या कामाच्या मोलाबाबत जागृत झाले. त्यांच्या उन्नतीचा मार्ग मोकळा होत आहे हे व त्यांचे जीवनमान पूर्वीपेक्षा उंचावत आहे हे सत्यच म्हणावे लागेल.

#### निष्कर्ष :-

उसतोड कामगारांच्या एकत्रीकरणामुळे त्यांना त्यांच्या कष्टाच्या मोलाच जाणीव झाली. कमी पैशात आपण जास्त काम करतोत ही भावना त्यांच्यामध्ये निर्माण झाली व त्या अनुषंगाने राजकीय दबावगट करून त्यांनी त्यांच्या मागण्या मान्य करून उसतोड मजुर महामंडळाची स्थापना शासन दरबारी मंजूर करून घेतली व आपल्या स्वतःच्या प्रगतीचा मार्ग मोकळा करून घेतला. उसतोड कामगारांनाही सन्माने जगता यावे म्हणून त्यांनी रस्त्यावर आंदोलन करून संघर्ष केला. त्यांच्या समस्या व त्यांच्या अडचणीचा पाढा संघटनेच्या माध्यमातून त्यांनी सरकार दरबारी मांडला. कामाच्या मोबदल्यातील तफावत, संसार उघडयावर टाकून मुलांच्या शिक्षण वाऱ्यावर टाकून त्यांना उसतोडणीसाठी स्वतःच्या गावातून स्थलांतरीत करावे लागले.

कामगारांना उन, वार, पाऊस, या सर्व नैसर्गिक वातावरणाचा सामना करत जीवन संघर्ष करावा लागतो. या सर्व समस्यांची संघटनेच्या माध्यमातून सरकारला जाणवी करून दिली. त्यामुळे शासनाने उसतोड कामगारासाठी महामंडळ स्थापन केले व काही योजना लागू करण्यासाठी प्रस्तावित आहे. त्यात प्रधानमंत्री जीवन ज्योती विमा योजना, प्रधानमंत्री सुरक्षा विमायोजना, अंत्यविधी अर्थसहाय्य योजना, जीवन व अपंगत्व विमा छत्र, आरोग्य व प्रसुती लाभ, वृद्धापकालीन संकलन अशा विविध योजना शासनाच्या विचारांमधील होत्या. त्यातील काही सुरु झाल्या नंतर काही सुरु होण्याच्या मार्गावर आहेत.

**संदर्भ :-**

१. डॉ. प्रदिप आगलावे, 'सामाजिक संशोधन पद्धती व तंत्रे', साईनाथ प्रकाशन धरमपेठ नागपुर, सातवी आवृत्ती—जानेवारी २०२०.
२. प्रा.एस.के. पाटील आणि सहकारी, 'महाराष्ट्राचा सामाजिक व राजकीय विकास' विद्या बुक्स पब्लिशर्स औरंगपुरा, औरंगाबाद प्रथम आवृत्ती—जून १९९४.
३. जुगले (२०१२), 'महाराष्ट्रातील सहकारी साखर कारखान्यातील उसतोड व वाहतुक कामगार' Journal of Economic & Social Development, Vol. No.1, 2012 ISSN-0973-886X
४. Marathi.krishijagran.com
५. केंद्रे बालाजी (२०१५), उसतोड कामगारांची सामाजिक आर्थिक परिस्थिती पार्श्वभूमी आणि हंगामी स्थलांतर IJHSS
६. नवनाथ लवटे (२०१९), वसंतदादा सहाकारी साखर कारखान्यातील उसतोड कामगारांच्या सामाजिक व आर्थिक समस्या : एक अभ्यास Vol No. 6, 2019 PISSN2349-5738

---

## Right To Health: The Human Rights And Social Justice Perspective

Dr. Takshashil N Sutey

Anand Niketan College, Warora

Mob - 8806609134

### Abstract:

"Good health for all is an integral part of Fundamental Human Right", is recently declared by the Hon'ble Supreme Court of India. It is one of the facets of Social Justice. Every citizen is entitled to basic health facilities. Good health is the result of living in accordance with the law of nature relating to the body and environment. Central laws relate to un-polluted fresh air, direct sunlight, clean water, healthy environment etc. Health is not a static phenomenon; it is a multi-dimensional phenomenon including physical, medical and non-medical, spiritual, emotional, vocational and political wellbeing. Health is a personal responsibility and a major public concern. It thus involves the joint efforts of the whole social fabric, the individual, the society and the state, to protect and promote health. Health is a fundamental human right, it is an integral part of overall development, health is central to the quality of life and is not only a major social investment but also a world-wide social goal. The framers of the constitution incorporated Right to Health in the Directive Principles of State Policy (Part IV of the Constitution) under the provisions of the part IV all the citizens are entitled for good health and proper nutrition. The Supreme court of India who treat health as a right to life as a fundamental right to all under Article 21 of the constitution. In this article, an attempt has been made to analyze the constitutional provisions to protect the Right to Health and to evaluate the creative response of judiciary in making the right to health as a fundamental right within the meaning of Article 21 of The Constitution of India. In 20th Century India is facing problem of degradation of health. The Constitution of India is the supreme law to govern the entire nation. The condition of health is worsening day by day in spite of various health schemes and policies.

### Keywords:

Health, human rights, Fundamental Rights, Directive Principles, social justice, social goal.

### INTRODUCTION:

Health is a common theme in culture and civilizations. In fact, every society has its own concepts of health, as part of its culture and civilization. Health is a birth right. The oldest concept of health is 'absence of disease'. In some communities, health and harmony are considered equivalent, harmony being defined as 'being at peace with the self, the community, god and the cosmos'. The ancient Indians and Greeks shared this concept and attributed disease to disturbances in bodily equilibrium of what they called "humors." The Constitution of India confers various rights upon its citizens, imposes duties on them and issues directives to the state to protect the rights of its citizens by framing suitable legislation. The Constitution of India is the supreme law of India i.e. law of the land; it aims to secure social, economic and political justice. Among the various rights under Indian Constitution, Right to Health is an important one. Development of the nation depends upon the healthy population.

### PROBLEM OF THE STUDY:

The right to health is one of the basic human rights of human being. The various Constitutions have provisions on Right to Health. Though there is universal recognition given to this right but situation shows that there is ineffective health care system in the rural areas. The issues of non-awareness and poverty are causes behind degradation of rural health. There are various policies made by the Government for the protection of health of rural area. The analysis of statistical data will help for the betterment of rural population. The people at large have the right to enjoy

meaningful and dignified life which depends upon good health. With the developments in science and technology the health related issues are increasing day by day. The Right to Health have great concern with population of State.

#### **OBJECTIVES OF THE STUDY:**

1. To study the provisions of Indian Constitution regarding Health.
2. To focus responsibility of the State to protect health of the people.
3. To analyze various judgments of Indian Supreme Court.

#### **SIGNIFICANCE OF THE STUDY:**

The Indian Constitution has granted certain fundamental freedoms and rights to its citizens under Part III. It guarantees 'Right to Life and personal liberty to all persons' under Article 21 of the Constitution of India. Though it does not provide the health right however the Indian Supreme Court has given due recognition to Right to Life including health care within the ambit of right to life supreme court declared it as a basic human right to every citizen of India. Further Indian judiciary is playing significant role while interpreting the provisions of the Constitution taking into account the International Mandate on right to health. The decisions given by the Indian judiciary shows that they are much concerned about individual health, public health, healthy environment, prevention of pollution which directly affects the environment by maintaining the ecological balance.

#### **SCOPE OF THE STUDY:**

In this present research, researcher focused on the Constitutional provisions and International mandate related with health and interpretation of these provisions by the Supreme Court of India. The fundamental rights, directive principles of state policy and fundamental duties are for protection health of the people. The scope of the study was limited to the Constitutional Provisions and Judicial response to health. The Researcher has studied and analyzed various decisions of the Supreme Court where the Court has interpreted right to health within the meaning of Right to life.

#### **HYPOTHESIS:**

The Role of Indian Judiciary is Significant in Interpreting Constitutional Provisions and mandate of International Institutions Regarding Right to Health and Constitutional Duty of the State as defined under Article 12 of the Constitution of India.

#### **RIGHT TO HEALTH: THE HUMAN RIGHTS**

The modern idea of 'human rights' was concertized soon after the Second World War. To many among the victorious Allied forces, Hitler's treatment of the Jews was not only wrong but also unacceptable. Many of the atrocities unearthed during the Nuremberg trials were 'scientific experiments' conducted by Nazi doctor, and today these are considered torture. This difference in our understanding of how we can or should treat any fellow human being, and especially how a country treats its citizens is the basis of 'human rights'. Human rights have been identified and then elaborated through a series of covenants and treaties within the United Nations system.

#### **RIGHT TO HEALTH UNDER DIRECTIVE PRINCIPLES OF STATE POLICIES:**

Directive Principles of State Policy are laid down under Part IV of the Indian Constitution under which State has to consider these principles while making laws for the welfare of people.

Although the Directive Principles are asserted to be fundamental in the governance of the country, they are not legally enforceable in a court of law. The following directives are of relevance perspective of Right to Health.

1. Article 39: This Article secures health and strength of the workers, men and women.
2. Article 42: This Article laid down Provision for securing just and humane conditions of work and maternity relief.
3. Article 47: enumerates that the State shall regard the raising of the level of nutrition and the standard of living of its people and the improvement of public health as among its primary duties and, in particular, the state shall endeavour to bring about prohibition of the consumption except for medical purposes of intoxicating drinks and of drugs which are injurious to health.
4. Article 48-A: This article was inserted by the 42nd amendment Act 1976. It obligates the State to endeavour to protect and improve the environment and to safeguard the forest and wild life of the country.

#### **RIGHT TO HEALTH: A SOCIAL GOAL**

In country like India steeped with unbridgeable and ever widening gaps of inequality in status and opportunity, Law is a catalyst. to reach the ladder of social justice. It is one of the disciplines of justice and the discipline of justice relates to the society.

#### **CONCLUSION:**

From the above discussion, it is clear that the Hon'ble Apex Court of India has declared the right to health is a fundamental right under Article 21 of the Constitution of India. The term 'Right to Health' is nowhere mentioned in the Indian Constitution yet the Supreme Court has interpreted It as a fundamental right under 'Right to Life' enshrined in Article 21. The Indian Judiciary has made unique and valuable contribution to declare the right to health as a human right and fundamental right under the Constitution of India. It is also stated that right to health is the most important aspect of social justice. It is the obligation of the state to improve public health. The Government, The National Human Right Commission and NGO's are working to improve public health. There is a need to initiate a movement to enrich and strengthen the human right to health, it should be made a compulsory in schools/Colleges/Universities/Union/State competitive examinations. Health education must be compulsory education. To build a strong and powerful nation, the human right to health should be recognized and implemented properly and efficiently.

#### **REFERENCES:**

1. WHO ( 1979) Health for All.
2. Chouri, Dnyaneshwar, "Constitutional Perspective of Right to Health in India", The IUP Law Review, Vol. II No. 1, Jan, 2012.
3. Pandey, Dr. J. N., "Constitutional law of India", Central Law Agency, Allahabad, 44th Ed. 2007.
4. Jain, Prof. M. P., "Indian Constitutional law", Lexis NexisButterworthsWadhwa, Nagpur, 6th Ed. 2010.
5. Seervai, H. M., "Constitutional Law of India", 4th Edition, Universal Law Publication, New Delhi, 2006.



- 
6. Justice K. SubhaRao, The former Chief Justice of the Supreme Court of India, in his 'social justice and law'
7. Abhichantani Justice, R. K. , "Health as a Human Right - Role of Courts in Realization of the Right". 8. Park's text book of Preventive And Social Medicine, Fifteenth Edition, M/s Banarasidas Bhanot Publisher, Jabalpur, ( 1977).
9. Khirale, N, M, Right to Health. 10. State of Punjab v. Mahinder Singh Chawla AIR 1997 SC 1225.



## सामाजिक सुधारणेत महानुभाव पंथाचे योगदान

साळुंके रंगराव बाजीराव

छ.शिवाजी मा.व उच्च माध्यमिक विद्यालय दांडेगाव

मो.९६८९३६१२७५

bandusir55@gmail.com

### प्रस्तावना:

तेरावे शतक हे सामाजिक परिवर्तनाचे शतक मानले जाते. कारण याच कालखंडात म्हणजेच बाराव्या शतकाच्या उत्तरार्धात आणि तेराव्या शतकाच्या सुरुवातीला महाराष्ट्रात अनेक संप्रदायांचा उदय झाला. संत नामदेव, संत ज्ञानेश्वर, संत जनाबाई, श्रीचक्रधर स्वामी, यांचे योगदान महत्त्वाचे ठरले आहे. त्याकाळी समाजात जैन, बौद्ध, हे धर्म व महानुभाव, नाथ, लिंगायत, वारकरी, दत्त, वैष्णव, अवधूत इत्यादी संप्रदाय अस्तित्वात होते. या काळात समाजात शूद्र-अतिशूद्र, जातिभेद, अस्पृश्यता, कर्मकांड, बहुदैवतवाद इत्यादीमुळे समाजाची स्थिती विदारक झाली होती. अस्पृश्य समजल्या जाणाऱ्या चर्मकार, महार, मातंग, जातींना समाजात तुच्छतेची वागणूक मिळत असे. अशा काळात श्रीचक्रधर स्वामी यांनी या सर्व जातीपातींना एकत्र आणण्यासाठी सर्व समावेशक अशा महानुभाव पंथाची स्थापना केली. मुख्य धर्मपीठ असलेल्या पैठण येथून, सर्व जाती-धर्माच्या स्त्री-पुरुषांना एका साध्या व सोप्या अशा महानुभाव पंथाच्या विचारात बांधण्याचे क्रांतिकारी कार्य केले आहे.

### उद्दिष्टे :

- १) सामाजिक सुधारणेत महानुभाव साहित्याचे योगदान अभ्यासणे.
- २) स्त्री सुधारणेतील महानुभाव पंथाच्या कार्याचा आढावा घेणे.
- ३) श्रीचक्रधरस्वामी यांचे मानवतावादी विचार समाजाभिमुख करणे.
- ४) महानुभाव पंथाचे स्त्री औदार्य अधोरेखित करणे.
- ५) मानवता, स्वातंत्र्य, समतेचा पुरस्कार करणाऱ्या संप्रदायातील साहित्याची ओळख करून देणे

### १) महानुभाव पंथाच्या पूर्वीचा समाज:

ज्या काळात स्वामी चक्रधरांनी महानुभाव पंथाची स्थापना केली त्या काळात समाजात अनेक समस्या होत्या. ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र अशी वर्णांची उतरंड तयार झालेली होती. त्यामुळे शिक्षणाचा अधिकार फक्त ब्राह्मणांकडे होता कारण शिक्षणाचे माध्यम हे संस्कृत असल्यामुळे आणि संस्कृतचे ज्ञान फक्त ब्राह्मणांना असल्याने तो अधिकार ब्राह्मणांकडे अबाधित राहिला होता. ब्राह्मण या सामाजिक उतरंडीत स्वतःला सर्वश्रेष्ठ समजत असल्याने त्यांनी धर्मश्रद्धेचे वातावरण तयार केले आणि यातूनच यज्ञयाग, कर्मकांड, व्रतवैकल्ये, उपासना यांचे स्तोम माजले गेले धार्मिक अंधश्रद्धा, जादूटोणा, भूत-प्रेत चटकी, नवस-सायास, उपवास, प्राण्यांचे बळी देणे यासारख्या वाईट प्रथांमुळे सामाजिक जीवन सडले गेले होते. अशा परिस्थितीत श्री चक्रधरांनी स्वामी सर्व अनिष्ट प्रथांना छेद देणारा विशेषता सर्व जातींना समान वागणूक देणारा महानुभाव पंथ स्थापन केला या पंथात सर्व जातीतील स्त्री-पुरुषांना येण्यास कोणताही प्रतिबंध नव्हता.

### २) महानुभाव संप्रदायाचे तत्त्वज्ञान:

कोणताही धर्म अथवा पंथाचे आपले एक तत्त्वज्ञान असते. मनुष्य कल्याणासाठी धर्म प्रवर्तक काही नियम बनवत असतो. आपल्या चिंतनातून सृष्टीतील काही गुढ नियम तो सांगत असतो त्यालाच तत्त्वज्ञान असे म्हणतात. या तत्त्वज्ञानाला अंगीकारणे म्हणजेच आचारधर्म होय. आत्मा-परमात्मा, जीव-शिव, या गोष्टी पूर्णतः भिन्न आहेत. चक्रधरांनी जीव, देवता, प्रपंच आणि परमेश्वर असे चार स्वतंत्र पदार्थ मानले आणि या चार पदार्थांचे स्वरूप भिन्नभिन्न आहे हे सांगितले.

तेराव्या शतकात निर्माण झालेल्या महानुभाव संप्रदायाने महान लोकोद्धाराचे कार्य केले. चक्रधरांनी सांगितलेल्या लीळांच्या आधारे महानुभावीय साहित्य निर्मिती झाले. 'गद्य' आणि 'पद्य' अशा दोन्ही साहित्य प्रकारात आणि तेही मराठीत ग्रंथ रचना करण्यास सुरुवात केली. 'गद्य' लेखनात 'लीळाचरित्र' 'गोविंदप्रभु चरित्र' 'स्मृतीस्थळ' 'सिद्धांतसूत्रपाठ' 'दृष्टांतपाठ' 'पूजावसर' आणि पद्य लेखनात 'सातीग्रंथ' 'महदंबेचे धवळे' व 'मूर्तीप्रकाश' इत्यादी वाङ्मयीन लेखन मराठीत करून संस्कृत वर्चस्वाला आळा बसवला व मायबोलीत साहित्य निर्माण करून ज्ञान व भक्ती देण्याचे काम महानुभाव संप्रदायाकडून सुरू झाले. पंचावतार माणून कृतयुगात 'हंसावतार' त्रेतायुगात 'दत्तावतार' द्वापारयुगात 'कृष्णावतार' आणि कलियुगात गोविंदप्रभु व श्री चक्रधर अवतार या पाच अवतारांना परमेश्वर मानून त्यांना 'पंचकृष्ण' मानतात. महानुभाव संप्रदायाने जी शिकवण दिली ती मानवतावादी वृत्तीची व सर्व स्तरातील लोकांना समजून घेऊन एकत्र आणणारी ठरली.

### ३) श्री चक्रधरांची मानवतावादी मूल्ये :

श्री चक्रधर स्वामींच्या मानवतावादी, परिवर्तनवादी विचार व तत्त्वज्ञानाचा परामर्श घेणे महत्त्वाचे असून ती आजच्या काळाची गरज आहे. यानिमित्ताने महानुभाव संप्रदायातील साहित्य आणि व्यक्तींनी केलेले कार्य समाजाच्या दृष्टीने कसे महत्त्वाचे होते व आहे या बाबतीत चिंतन होणे आवश्यक ठरते. या संप्रदायात 'लीळाचरित्र' या ग्रंथाला अनन्यसाधारण महत्व आहे. श्रीचक्रधरांचे चरित्र, तत्त्वज्ञान, त्यांनी सांगितलेला आचारधर्म, उपदेश, दृष्टांत इत्यादींचा समावेश या ग्रंथात आहे. या ग्रंथात स्वामींच्या अलौकिक व क्रांतिकारी व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन घडते.

श्री चक्रधर स्वामींनी मानवी जीवनाच्या उत्थानासाठी अनेक मौलिक मूल्यांचा आग्रह धरून ती मूल्य सामाजिक जीवनात रुजवण्याचा प्रयत्न केला. आपापसातील भेद विसरून आपण 'अच्युत' गोत्रीय असल्याचा प्रत्यय दिला पाहिजे हा त्यांचा आग्रह होता अच्युत अर्थात आपल्या विचार ध्येयापासून न ढळणारा होय. श्री चक्रधर म्हणतात 'तुम्हा परस्परे परम प्रीती हो आवि' अर्थात आपण सर्वांनी परस्परावर प्रेम केले पाहिजे म्हणजे सामाजिक बंधुभाव निर्माण होईल 'एकी कोठीचे बैल भांडती झुंजति परि कुसिसी कुसी लाऊनी बैसति' या वरून प्रेमाचा मर्मबंध लक्षात येतो याच बाबतीत श्री बापूजी संकपाळ लिहितात "या दृष्टांतावरून राष्ट्रीय एकात्मतेच्या बाबतीत निश्चित बोध घेता येईल".

श्रीचक्रधर स्वामी हे अहिंसेचे पुरस्कर्ते होते आपल्या वृत्तीने, मनाने अथवा वाणीने कोणालाही ते कधीच दुःखवत नसत. हिंसा हे पाप आहे आणि हिंसा करणाऱ्यास नरकात जागा असते हे स्पष्टपणे अधोरेखित करीत. मानवा बरोबरच प्राण्या बाबतीतही अहिंसा वृत्ती होती हे पुढील उदाहरणा वरून स्पष्ट होते

नागदेवाचार्य यांची भिक्षेची झोळी पळवणारे कुत्रे दुसऱ्या दिवशी आल्यावर आऊसाने दगड मारला त्या घावाने ते केकाटू लागले तेव्हा श्री चक्रधरांना अतिशय दुःख झाले जणू तो दगड त्यांच्याच वर्मी बसला होता. श्री चक्रधर स्वामी हे निःस्पृहतावादी होते. ते पायी भ्रमण करीत राजा कन्हारदेव अमाप संपत्ती घेऊन आले असता राजांनी ती संपत्ती स्वामींना स्वीकारण्यास सांगितल्यावर स्वामींनी एक नजर संपत्तीतील सोन्याकडे व दुसरी नजर मातीकडे टाकत सोने हे माती समान असल्याची भावना व्यक्त करीत ताडकन उठून चालायला लागले यातच स्वामींची निःस्पृहता दिसून येते. सत्ता, संपत्तीच्या मोहापाई नैतिक मूल्य पायदळी तुडवणाऱ्या स्वार्थी लोकांना 'राग, द्वेष, काम, क्रोध, मद, मत्सर या सर्व षडविकारांचा त्याग करून आत्मोन्नती व मानवी जीवनाचा विकास साधता येतो, ही शिकवण दिली.

#### ४) स्त्री सुधारणा आणि महानुभाव पंथ :

श्रीचक्रधर स्वामी हे निःस्पृहता, अहिंसावृत्ती, करुणा आणि ममतेचे सागर होते. त्याचबरोबर ते स्त्रीसाठी मोक्षाची बंद असलेली दारे उघडणारे महान कर्मयोगी देखील होते व्रतवैकल्य, कर्मकांड व इतर देव-देवतांच्या उपासनेने मोक्ष मिळत नसून गीता प्रणित भक्ती करण्याचा उपदेश त्यांनी केला. बाराव्या शतकातील स्त्री ही परावलंबी, अधिकारहीन व बंदिस्त होती. तिला स्वैर वागण्याची, मनासारखे वागण्याची मुभा त्याकाळी नव्हती. विधवांचे हाल व छळ भयंकर होत असत नव्हे नव्हे पतीच्या मृत्यूनंतर 'सती' जाण्याची प्रथा होती. काही ठिकाणी पती निधनानंतर सौंदर्याचे काही काम नाही या उद्देशाने स्त्रियांचे 'केशवपन' केले जायचे दारिद्र्य, मुस्कटदाबी, अपेक्षाभंग अशा विदारतेने स्त्री जीवनच नकोसे वाटायचे अशातच स्वामींनी संपूर्ण स्त्री जातीला या दलदलीतून बाहेर काढून आत्मोद्धाराचे अधिकार स्त्रियांना दिले. अनिल शेवाळकर लिहितात "पुरुषाबरोबर समानतेचा व स्वातंत्र्याचा अधिकार जगात सर्वप्रथम श्री चक्रधर यांनी दिला".

'धवळे' हा विवाह प्रसंगी गाण्याच्या गीताचा एक प्राचीन रचना प्रकार आहे 'धवळे' अथवा 'ढवळे' हा 'धवल' या संस्कृत शब्दावरून आला आहे. श्री गोविंद प्रभुना खोटे खोटे लग्न करण्याची इच्छा झाली तेव्हा त्यांना महदंबेला 'धवळे' रचून गायला सांगितले या धवळ्यात कृष्ण रुक्मिणी विवाह ची कथा वर्णिली आहे महदंबा या कवियत्री बदल स्तुती करताना स्वामी म्हणतात 'म्हातारी जिज्ञासकः म्हातारी चर्चकः प्रीतीरक्षकः सुहृत्वे दुःख निर्वेदू' महदंबा' ही बालविधवा तेव्हा पांढरे वस्त्र घालून केशवपन करून समाजात राहावे लागायचे पण स्वामींनी या विधवेला या संप्रदायात मानसन्मान दिला. ती अधिकारवाणीने सर्वांशी वागत असे अशा असंख्य स्त्रिया समानतेने वागणूक मिळत होती म्हणून महानुभाव पंथ हा सर्व स्त्रियांना स्वातंत्र्य देणारा पंथ म्हणून पाहिला जाऊ लागला स्त्रियांचा उल्लेखच करायचा म्हटलं तर महदाइसा, हिराइसा, पोमाइसा, अबाइसा, धानाइसा, गोमाईका या अत्यंत प्रतिभावंत व बुद्धिमान स्त्रिया म्हणून समोर आल्या त्या स्वामींना 'माय-माहेर' मानत असत. श्री चक्रधरांच्या रूपाने एक श्रेष्ठ गुरु मिळाला म्हणूनच धर्माची चौकट मोडून नवीन मूल्ये व्यवस्था निर्माण करणाऱ्या श्री चक्रधरांना तत्कालीन धर्म पंडितांकडून एकदा विष प्रयोगही झाला व अवयव छेदा सारख्या शिक्षेला सामोरे जावे लागले पण त्यांनी आपला हा सन्मार्ग सोडला नाही तसूभरही परावृत्त झाले नाहीत म्हणूनच त्यांना 'अच्युत' अर्थात ध्येयापासून न ढळणारे हा शब्दप्रयोग झाला.

मासिक पाळीत स्त्रियांचा विटाळ पाळला जात होता, मासिक धर्मात त्यांना अस्पृश्य लेखले जात होते. पण स्वामींनी शंका निरसन करीत उमाईसाला सांगितले की शरीराचे नव द्वार - 'नाक, तोंड, कान, डोळे, गुद्द्वार.....' या प्रमाणे आहेत त्याच प्रमाणे नव-द्वारापैकी एका द्वारातून हा स्त्राव बाहेर पडत असतो याचा कुठलाही विटाळ नाही हा शास्त्रोक्त विचार स्वामिनी मांडला व पुरुषांबरोबरच स्त्रियांना अधिकार आहेत हे ठणकावून सांगितले. फक्त उत्कीर्ण नव्हे तर कृतीतून त्यांनी दाखवून दिले 'आचरे त्याचा धर्म' ही शिकवण दिली म्हणून आजही कित्येक महानुभाव मठाच्या मठाधीश ह्या स्त्रिया आहेत.

**निष्कर्ष :**

- १) सामाजिक सुधारणेत श्री चक्रधर स्वामी यांचे कार्य महत्वाचे आहे.
- २) श्री चक्रधर स्वामी यांनी आपले तत्वज्ञान लोकभाषा मराठी मध्ये सांगितले आहे.
- ३) श्री चक्रधर स्वामींनी प्रेमभावाचा संदेश देऊन सामाजिक बंधुभाव साधण्याचे काम केल्याचे दिसून येते.
- ४) श्री चक्रधर स्वामी यांनी आपल्या तत्वज्ञानातून मानवतावादी विचार सांगितले आहेत.
- ५) श्रीचक्रधर स्वामी यांनी स्त्री-पुरुष समानतेला प्राधान्य दिले आहे.
- ६) महानुभाव पंथाने सर्व जातीपातिना आपल्या पंथात समान स्थान दिले आहे.

**संदर्भ सूची**

- १) सुमन बेलवलकर, लीळाचरित्रातील समाजदर्शन, पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई, २००९.
- २) डॉ. पंढरीनाथ केशवराव कांबळे, सर्वज्ञ श्रीचक्रधर: ऐतिहासिक पार्श्वभूमी आणि महानुभाव दर्शन, करुणा प्रकाशन, औरंगाबाद.
- ३) शं. गो. तुळपुळे, महानुभाव पंथ आणि त्याचे वाङ्मय, व्हीनस प्रकाशन पुणे, १९७६.
- ४) श्री. संकपाळ बापुजी, 'श्रीचक्रधर', नॅशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया, नवी दिल्ली, २००९.
- ५) श्री. शेवाळकर अनिल, 'महानुभाव: एक दृष्टीक्षेप', निर्मल प्रकाशन, नांदेड, २०११.
- ६) डॉ. संजय जगताप, प्रा. संध्या जाधव संपादन, महानुभाव साहित्याचे सामाजिक दृष्टीने आकलन, अलंकार प्रकाशन, उमरी नांदेड, २०१४.

धारा 370 के निरस्तीकरण का जम्मू-कश्मीर के विद्यार्थियों पर प्रभाव— एक अध्ययन

प्रीति वर्मा

रिसर्च स्कालर

राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर

सार (Abstract)

शिक्षा महत्वपूर्ण परिवर्तन में से एक और राष्ट्र निर्माण के लिए प्रभावी निवेश है यह मानव जीवन और पर्यावरण के विभिन्न पहलू से निकटता से संबंधित है। इस शोधपत्र का उद्देश्य 1987 के राज्य चुनावों के लगभग दो वर्ष पश्चात् शुरू हुए सशस्त्र संघर्ष के कारण कश्मीर के छात्रों को जिन समस्याओं का सामना करना पड़ा उसका अनुभवमूलक अध्ययन करना था। जिसके बारे में मानना था कि मुस्लिम संयुक्त मोर्चा के उम्मीदवारों की हार सुनिश्चित करने एवं नेका-कांग्रेस उम्मीदवारों की जीत को आसान बनाने के लिए धांधली की गई थी। संघर्ष के परिणामस्वरूप जम्मू-कश्मीर में एक लाख से अधिक लोग मारे गए। सशस्त्र संघर्ष के परिणामस्वरूप नियमित रूप से कर्फ्यू, कार्रवाई, तलाशी अभियान, गिरफ्तारी, यातना, बलात्कार, हिरासत में हत्या, और युवाओं का गायब होना, गोलीबारी, गोली चलाना और पीएसए, अफस्पा और पोटा जैसे कठोर कानूनों का निष्पादन हुआ, जिसने बदले में अलग-अलग समस्याओं को जन्म दिया। इस शोधपत्र में, सशस्त्र संघर्ष के प्रभाव और छात्रों के शैक्षिक जीवन पर अनुच्छेद 370 को निरस्त करने के प्रभाव का अध्ययन करने के लिए कश्मीर घाटी से सोदेश्य यादृच्छिक नमूने का उपयोग करते हुए महाविद्यालयों में अध्ययनरत 150 किशोर छात्र-छात्राओं का चयन किया।

संकेत शब्द: (Keywords)

अनुभवमूलक अध्ययन, पीएसए, अफस्पा और पोटा, शैक्षिक जीवन, अनुच्छेद 370, जम्मू-कश्मीर, सोदेश्य यादृच्छिक नमूने, महाविद्यालय, छात्र-छात्राओं, समाजशास्त्रीय, साक्षरता दर, राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय, विषय विशेषज्ञ, कर्फ्यू, प्रोफेसर, इंजीनियर

प्रस्तावना (Introduction)

शिक्षा किसी भी व्यक्ति के विकास और राष्ट्र समृद्धि का मुख्य साधन है। यह वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज जानबूझकर सांस्कृतिक विरासत, ज्ञान, मूल्य और कौशल का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक संचार करता है। शिक्षा किसी व्यक्ति की सामाजिक गतिशीलता की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। समाजशास्त्रीय अध्ययनों से ज्ञात होता है कि शिक्षा, समाज में परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली कारक है। जम्मू और कश्मीर में शिक्षा व्यवस्था अच्छी स्थिति में नहीं है।

दोषपूर्ण शिक्षा प्रणाली ने छात्रों को बड़े पैमाने पर प्रभावित करने वाली बहुत सारी समस्याएं पैदा कर दी हैं। इसका उदाहरण 74.04: की राष्ट्रीय साक्षरता दर के मुकाबले जम्मू और कश्मीर में साक्षरता की दर 68.74: है। बौद्धिक विकास जम्मू-कश्मीर के लोगों के जीवन का एक अति प्राचीन हिस्सा रहा है।

कश्मीर में संघर्ष के परिणामस्वरूप तेजी से पारिवारिक विघटन, पारिवारिक संघर्ष, बेरोजगारी, देर से विवाह, अनाथालय की संस्कृति आदि घटनाएं हुईं। शैक्षिक सुविधाओं की कमी के कारण कश्मीर के युवाओं में नशीली दवाओं के उपयोग जैसी असामाजिक गतिविधियों में वृद्धि हुई है। जम्मू और कश्मीर अभी भी भारत और पाकिस्तान के बीच प्रतिद्वंद्विता का एक महत्वपूर्ण केंद्र है।

भारत सरकार ने जम्मू और कश्मीर और लद्दाख से, अनुच्छेद 370 के प्रावधानों को हटाकर लोगों के उस दर्द मिटाया जो विकास की दौड़ में दशकों से पिछड़ा हुआ था। अब इसे मुख्यधारा में लाकर अन्य राज्यों के समान मूल्यों पर लाया गया है। लगभग 170 ऐसे केंद्रीय कानून, जो पहले जम्मू और कश्मीर में

लागू नहीं होते थे, अब इस क्षेत्र में उन्हें लागू कर दिया गया है। अब वर्तमान में सभी प्रकार के केंद्रीय कानून जम्मू और कश्मीर में भी लागू होते हैं।

तर्कसंगत समाधानों के साथ मुद्दों और चुनौतियों का समाधान करके शिक्षा पूरे जम्मू-कश्मीर में सामाजिक-आर्थिक समृद्धि और नैतिकता को बढ़ावा दे रही है। अच्छी शिक्षा प्रणाली किसी के करियर के उद्देश्यों, लक्ष्यों को पहचानती है और एक व्यक्ति को सभ्य तरीके से एक सभ्य व्यक्ति के रूप में जीना सिखाती है। हम एक औद्योगिक बदलाव के बीच में हैं। विश्व आर्थिक मंच का<sup>1</sup> मानना है कि प्रौद्योगिकी, वैश्वीकरण और बदलती जनसांख्यिकी का संगम 2020 तक 15 प्रमुख अर्थव्यवस्थाओं में 5.1 मिलियन नौकरियों को विस्थापित कर चुका है। ऐसे गतिशील संदर्भ में, आर्थिक विकास को चलाने और बनाए रखने में शिक्षा की भूमिका तेजी से महत्वपूर्ण होती जा रही है।

धारा 370 के निरस्त्रीकरण के बाद के इस बदलते परिवेश में, जम्मू और कश्मीर अपने मानव संसाधन, संस्थागत क्षमता को विकसित करके और राष्ट्रीय और वैश्विक ख्याति के अत्याधुनिक ज्ञान संस्थानों की स्थापना के लिए एक अनुकूल पारिस्थितिकी तंत्र बनाकर ज्ञान की नई धुरी बनने की कल्पना कर रहा है। जिसका सीधा फायदा वहां के युवाओं को होगा जो आर्थिक तंगी या अन्य कारणों से अपनी आगे की पढ़ाई को निरन्तर नहीं रख पा रहे हैं। जम्मू और कश्मीर में रचनात्मक, सांस्कृतिक रूप से सक्षम और गंभीर रूप से प्रतिबिंबित मानव पूंजी का एक प्रशिक्षित कार्यस्थल बनने की प्रबल संभावना है।

उपरोक्त पृष्ठभूमि में, भारत सरकार, जम्मू और कश्मीर को एक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा केंद्र बनाने का प्रयास कर रही है। जम्मू और कश्मीर सरकार विभिन्न शैक्षणिक और व्यावसायिक धाराओं में उत्कृष्टता केंद्र और शैक्षणिक संस्थान स्थापित करने के लिए राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर ख्याति प्राप्त शिक्षाविदों को आमंत्रित करने के लिए तैयार है।

नवगठित केंद्र शासित प्रदेश जम्मू और कश्मीर के युवा बाहर के कॉलेजों और विश्वविद्यालयों की ओर देख रहे हैं, उनका कहना है कि अन्य राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों में उच्च शिक्षा संस्थानों में क्षेत्रीय संस्थानों की तुलना में शिक्षा की गुणवत्ता कहीं बेहतर है।

कई छात्र हर साल एक अच्छे आवासीय महाविद्यालयों में उच्च स्तर पर शिक्षा प्राप्त करने के लिए जम्मू और कश्मीर से दूसरे राज्यों/केंद्रशासित प्रदेशों में चले जाते हैं क्योंकि जम्मू और कश्मीर में अच्छे और प्रतिष्ठित महाविद्यालयों का अभाव है। यह अंतर जम्मू और कश्मीर में ऐसी शैक्षिक सुविधाओं के निर्माण की एक बड़ी संभावना प्रदान करता है

### समस्या कथन (The Problem)

अनुच्छेद 370 के निरस्त्रीकरण के बाद से ही राष्ट्रीय एवं अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर इसका पुरजोर विरोध होना शुरू हो गया। इससे अलगाववादी ताकतों को अपनी नापाक हरकतें शुरू करने का एक नया मौका मिल गया है। तरह-तरह के कुटिल प्रयास किये जाने लगे जिसका सीधा असर वहां के युवाओं के साथ-साथ भोली-भाली जनता को उठाना पड़ रहा है। शिक्षा सुविधाओं का फायदा नहीं उठा पाने के कारण वे असामाजिक कार्यों की ओर अग्रसर हो रहे हैं।

### लेख की महत्वता (Significance of Paper)

अनुच्छेद 370 से उपजे शैक्षिक प्रभाव एवं उसके लिए जिम्मेदार कारकों की पहचान करने के लिए यह लेख भारत के नीति निर्धारकों के लिए फायदेमंद रहेगा जिससे वे प्रभावी रणनीतियों के माध्यम से

<sup>1</sup> जम्मू-कश्मीर एजुकेशन इनवेस्टमेंट पॉलिसी (2020), भारत सरकार



कश्मीर में शैक्षिक विकास के कार्य योजना बना कर रूपरेखा तैयार कर सकें। साथ ही कश्मीर के निवासियों को विकास की राह में ले जाया जा सकें।

### सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा (Review of literature)

रेवेन (1977)<sup>2</sup> के अनुसार छात्र का प्रदर्शन उनकी पृष्ठभूमि और विशेष रूप से उन गतिविधियों से जुड़ा होता है जो उनके घरों में होती हैं। इस बात के भी पर्याप्त प्रमाण हैं कि छात्र के घरों में होने वाली गतिविधियाँ उनके माता-पिता के सामाजिक अध्ययन से जुड़ी होती हैं और कई मजदूर वर्ग के माता-पिता अपने बच्चों की बौद्धिक सुविधाओं के लिए न्यूनतम स्तर की उत्तेजना पैदा करने में भी सफल नहीं हो पाते हैं।

कॉमर और हेन्स (1991)<sup>3</sup> ने कहा कि शैक्षिक उपलब्धि लाभ सबसे बड़ा तब रहा है जब माता-पिता स्कूली जीवन के सभी स्तरों पर शामिल होते रहे हैं, स्कूलों के शैक्षणिक और सामाजिक लक्ष्यों के सामान्य समर्थन, दैनिक गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी और स्कूल योजना और प्रबंधन में, एक तरीका जिसे सार्थक माता-पिता की भागीदारी के रूप में संदर्भित किया जाता है।

क्रिस्टेंसन एट अल (1992)<sup>4</sup> ने विभिन्न अध्ययनों के माध्यम से बताया कि शैक्षिक परिणामों पर परिवार की भागीदारी को सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। उन्होंने छात्र की उपलब्धि को प्रभावित करने वाले पांच कारकों की पहचान माता-पिता की अपेक्षाओं और विशेषताओं, सीखने की संरचना, घर का स्नेहपूर्ण वातावरण, अनुशासन और माता-पिता की भागीदारी से की है।

सोफिया, (2012)<sup>5</sup>, के अनुसार संघर्ष नुकसान और पीड़ा की विशालता लाता है, किसी भी रूप में संघर्ष विशेष रूप से सशस्त्र संघर्ष हमेशा युवाओं के सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक जीवन को प्रभावित करता है।

मुख्तार डार (2020)<sup>6</sup> के अनुसार तीन दशक पुराने कश्मीर संघर्ष ने हजारों शवों को असमय कब्रों में भेज दिया है। वह बताते हैं कि शिक्षा में दूरदर्शिता और निवेश की कमी ने किस प्रकार अधिक युवाओं को जीवन के तरीके के रूप में हिंसा को चुनने के लिए प्रेरित किया है। जब 1989 में उग्रवाद भड़क उठा, तो यह एक ज्वालामुखीय घटना की तरह था जिसने अचानक दशकों के अंतर्निहित संघर्ष ट्रिगर्स की ओर ध्यान आकर्षित किया, जो तब तक एक प्रणाली में बदल गया था, जिसे कई अनसुने और भोले-भाले कश्मीरियों को विशेष रूप से युवाओं को अपने जाल में खींचने के लिए बनाया गया था। इस पूरी प्रक्रिया में शिक्षा सबसे पहले हताहत हुई। स्कूलों को जला दिया गया। प्रतिभाशाली पंडित शिक्षकों को मार दिया गया या छोड़ने की धमकी दी गई। इसने एक बहुत बड़ा खालीपन पैदा कर दिया जो कभी नहीं भरा जा सकता।

### विधि (Methodology)

<sup>2</sup> रेवेन जे (1977): एजूकेशन, वेल्यू एण्ड सोसायटी, द सायकोलॉजी कार्पोरेशन, न्यूयार्क

<sup>3</sup> कॉमर जे पी एण्ड हेन्स एन. एम. (1991) रू पेरेंट इनवाल्वमेंट इन स्कूल: एन इकोलॉजिकल एप्रॉच, द एलीमेंट्री स्कूल जर्नल, 1991, वाल्यूम 91 नम्बर 3

<sup>4</sup> क्रिस्टेंसन. एस.एल, राउण्ड टी एण्ड गार्ने डी (1992) फैमली फेक्टर एण्ड स्टूडेन्ट अचीवमेंट: एन एवेन्यू टू इनकीज स्टूडेन्ट सक्सेस, स्कूल सायकोलॉजी क्वार्टरली, वाल्यूम 7 पेज 178-206

<sup>5</sup> सोफिया, बी. (2012): ए गुड ऑफिस, इंटरनेशनल पीस इंस्टीट्यूट, न्यूयार्क

<sup>6</sup> मुख्तार डार (2020): कश्मीर कोनफ्लिक्ट एण्ड शोर्टड ड्रीम ऑफ यूथ इन कश्मीर, जेके पालिसी इन्सटीट्यूट, जे एण्ड के

इस शोध कार्य के अन्तर्गत, छात्रों के रवैये पर चल रहे संघर्ष के प्रभाव का आकलन करने के लिए कश्मीर घाटी के विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों से उद्देश्यपूर्ण यादृच्छिक रूप से चुने गए 150 छात्र-छात्राओं से डेटा एकत्र करने के लिए स्वयं निर्मित प्रश्नावली का प्रयोग किया गया था। अध्ययन की मंशा और प्रक्रिया को छात्रों को उनकी स्वीकृति प्राप्त करने के समय बता दिया गया था। इस प्रश्नावली को गहन साहित्य समीक्षा, पिछले साक्षात्कार कार्यक्रम और सम्बन्धित विषय विशेषज्ञों के साथ चर्चा के बाद विकसित किया गया था।

सर्वेक्षण के दौरान यह तय किया गया था कि किसी भी विद्यार्थी पर कोई दबाव नहीं डाला जायेगा और जो भी साक्षात्कार देना चाहेगा वह स्वेच्छा से देगा।

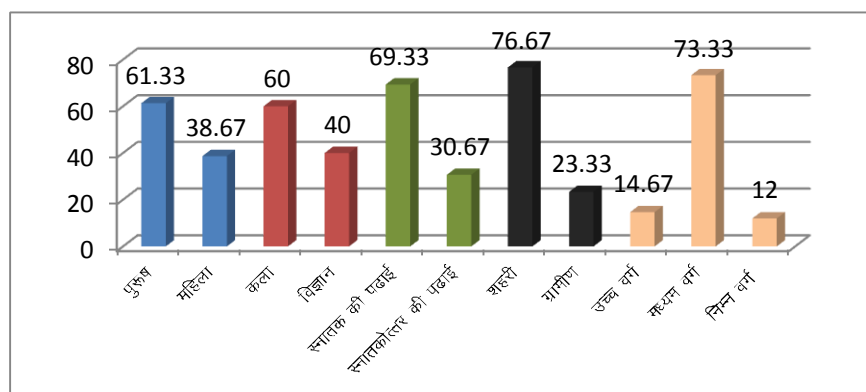
प्राथमिक विधि के साथ-साथ द्वितीयक विधि से भी आंकड़ों का संकलन किया गया था और उपयुक्त सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग करके विश्लेषण किया गया था। छात्र एवं छात्राओं से एकत्र की गई जानकारी और चर्चा के आधार पर प्राप्त परिणामों निम्न प्रकार से प्रस्तुत किए गए हैं।

### सामान्य जानकारी

#### सारणी 1: सामान्य जानकारी के आधार पर विश्लेषण

विशेषताएं	चर	संख्या	प्रतिशत
लिंग	पुरुष	92	61.33
	महिला	58	38.67
विषय	कला	90	60.00
	विज्ञान	60	40.00
शैक्षिक स्थिति	स्नातक की पढाई	104	69.33
	स्नातकोत्तर की पढाई	46	30.67
निवास स्थान	शहरी	115	76.67
	ग्रामीण	35	23.33
पारिवारिक आर्थिक स्तर	उच्च वर्ग	22	14.67
	मध्यम वर्ग	110	73.33
	निम्न वर्ग	18	12.00
योग		150	100.00

सर्वेक्षण में शामिल विद्यार्थी प्रमुख रूप से स्नातक स्तर पर पढाई करने वाले छात्र एवं छात्राएं तथा मध्यमवर्गीय परिवार से तालुक रखने वाले थे।



प्राप्त परिणामों का लिंग, संकाय एवं निवास स्थान के आधार पर विश्लेषण किया गया है जो निम्न प्रकार से है।

विद्यार्थियों के लिंग के आधार पर विश्लेषण

सारणी 2: उत्तरदाता के लिंग के आधार पर विश्लेषण

पुरुष N=92 महिला N= 58

प्रश्न	चर	हाँ	नहीं	पता नहीं
क्या धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है?	पुरुष	41.30	34.78	23.9
	महिला	46.55	18.97	34.48
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आप द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यहां हो पायेगी	पुरुष	19.57	31.52	48.9
	महिला	36.21	24.14	39.66
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आपको ओर अधिक उच्च शिक्षा प्राप्त हो सकेगी	पुरुष	45.65	19.57	34.8
	महिला	50.00	17.24	32.76
क्या निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे।	पुरुष	59.78	18.48	21.7
	महिला	55.17	18.97	25.86
क्या निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण सुरक्षित रहेगा।	पुरुष	52.17	21.74	26.1
	महिला	60.34	17.24	22.41

सारणी 2 में प्रदर्शित आंकड़ों के विवेचन से ज्ञात होता है कि 41.30 प्रतिशत पुरुष एवं 46.55 प्रतिशत महिलाएं इस बात से सहमत थी कि धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है। जबकि 19.57 प्रतिशत पुरुष एवं 36.21 प्रतिशत महिलाएं का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद उनके द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यही पर हो पायेगी।

लगभग 46 प्रतिशत पुरुष एवं 50 प्रतिशत महिलाएं का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद उनको ओर अधिक उच्च शिक्षा के अवसर प्राप्त हो सकेंगे। वहीं लगभग 60 प्रतिशत पुरुष एवं 55 प्रतिशत महिलाएं का विश्वास है कि निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को शिक्षा में समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे। 52.17 प्रतिशत पुरुष एवं 60.34 प्रतिशत महिलाएं का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण भी सुरक्षित रहेगा।

शिक्षा संकाय के विद्यार्थियों के आधार पर विश्लेषण

सारणी 3: उत्तरदाता का शिक्षा संकाय के विद्यार्थियों के आधार पर विश्लेषण

कला संकाय N=90 विज्ञान संकाय N= 60

प्रश्न	चर	हाँ	नहीं	पता नहीं
क्या धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है?	कला	38.89	25.56	35.56
	विज्ञान	50.00	33.33	16.67
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आप द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यहां हो पायेगी	कला	32.22	35.56	32.22
	विज्ञान	16.67	18.33	65.00
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आपको ओर अधिक उच्च शिक्षा प्राप्त हो सकेगी	कला	55.56	18.89	25.56
	विज्ञान	35.00	18.33	46.67
क्या निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे।	कला	68.89	17.78	13.33
	विज्ञान	41.67	20.00	38.33
क्या निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण सुरक्षित रहेगा।	कला	63.33	21.11	15.56
	विज्ञान	43.33	18.33	38.33

सारणी 3 में प्रदर्शित आंकड़ों के विवेचन से ज्ञात होता है कि लगभग 39 प्रतिशत कला संकाय के विद्यार्थी एवं 50 प्रतिशत विज्ञान संकाय के विद्यार्थी इस बात से सहमत थे कि धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है। जबकि 32.22 प्रतिशत कला संकाय के विद्यार्थी एवं 16.67 प्रतिशत विज्ञान संकाय के विद्यार्थियों का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद उनके द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यही जम्मू-कश्मीर में रह कर ही हो जायेगी।

लगभग 56 प्रतिशत कला संकाय के विद्यार्थियों एवं 35 प्रतिशत विज्ञान संकाय के विद्यार्थियों का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद उनको ओर अधिक उच्च शिक्षा के अवसर प्राप्त हो सकेंगे। वहीं लगभग 69 प्रतिशत कला संकाय के विद्यार्थियों एवं 42 प्रतिशत विज्ञान संकाय के विद्यार्थियों का विश्वास है कि निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को शिक्षा में समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे। 63.33 प्रतिशत कला संकाय के विद्यार्थियों एवं 43.33 प्रतिशत विज्ञान संकाय के विद्यार्थियों का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण भी सुरक्षित रहेगा।

**विद्यार्थियों के निवास स्थान के आधार पर विश्लेषण**

**सारणी 4: उत्तरदाता के निवास स्थान के आधार पर विश्लेषण**

**शहरी N=115 ग्रामीण N= 35**

प्रश्न	चर	हाँ	नहीं	पता नहीं
क्या धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है?	शहरी	42.61	28.70	28.70
	ग्रामीण	45.71	28.57	25.71
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आप द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यहां हो पायेगी	शहरी	28.70	30.43	40.87
	ग्रामीण	17.14	22.86	60.00
क्या निरस्त्रीकरण के बाद आपको ओर अधिक उच्च शिक्षा प्राप्त हो सकेंगे	शहरी	48.70	16.52	34.78
	ग्रामीण	42.86	25.71	31.43
क्या निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे।	शहरी	61.74	16.52	21.74
	ग्रामीण	45.71	25.71	28.57
क्या निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण सुरक्षित रहेगा।	शहरी	60.00	17.39	22.61
	ग्रामीण	40.00	28.57	31.43

सारणी 4 में प्रदर्शित आंकड़ों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि लगभग 43 प्रतिशत शहरी क्षेत्र में निवासी करने वाले विद्यार्थी एवं 46 प्रतिशत ग्रामीण क्षेत्र में निवासी करने वाले विद्यार्थी इस बात को मानते हैं कि धारा 370 के हटने से कश्मीर में शिक्षा की स्थिति बदल सकती है। वहीं 38.70 प्रतिशत शहरी विद्यार्थी एवं 17.14 प्रतिशत ग्रामीण विद्यार्थियों का मत है कि निरस्त्रीकरण के बाद उनके द्वारा चाहे गये विषय की पढाई यही जम्मू-कश्मीर में ही हो जायेगी।

48.70 प्रतिशत शहरी विद्यार्थी एवं 42.86 प्रतिशत ग्रामीण विद्यार्थी इस बात से सहमत हैं कि निरस्त्रीकरण के बाद उनको ओर अधिक उच्च शिक्षा के अवसर प्राप्त हो सकेंगे। वहीं 61.74 प्रतिशत शहरी विद्यार्थी एवं 45.71 प्रतिशत ग्रामीण विद्यार्थी इस बात से सहमत हैं कि निरस्त्रीकरण के बाद छात्र-छात्राओं को शिक्षा में समान अवसर प्राप्त हो सकेंगे। 60.00 प्रतिशत शहरी विद्यार्थी एवं 40.00 प्रतिशत ग्रामीण विद्यार्थियों का मानना है कि निरस्त्रीकरण के बाद शैक्षिक वातावरण भी सुरक्षित रहेगा।

### अध्ययन की सीमा (Limitation)

वर्तमान अध्ययन के लिए जनसंख्या की विविधता को देखते हुए नमूना आकार काफी छोटा रखा गया था। अधिकांश विद्यार्थी इस ज्वलन्त मुद्दे पर अपनी राय देने से डर रहे थे इसलिए उन्हीं लोगों को सर्वेक्षण में

शामिल किया गया जो स्वयं विवेक पर इस प्रश्नावली को भरने के लिए तैयार थे। अतः इस अध्ययन के निष्कर्षों को सम्पूर्ण जम्मू-कश्मीर के लिए लागू नहीं किया जा सकता।

### निष्कर्ष (Conclusion)

जम्मू और कश्मीर, 1947 से पाकिस्तान और भारत के बीच संघर्ष का केंद्र बना रहा, संघर्ष छात्रों को विशेष रूप से लड़कियों को प्रभावित करता है जिन्होंने ड्रॉपआउट की सबसे बड़ी दर का अनुभव किया है। युवा राजनीतिक अशांति, वैचारिक, सामाजिक, सामुदायिक या पारिवारिक कारणों, साथियों के दबाव, स्वतंत्रता के प्रति प्रेम और बदले की भावना के कारण सशस्त्र संघर्ष में शामिल हो जाते हैं। कश्मीर संघर्ष ने जीवन के हर पहलू को प्रभावित किया है,

विगत वर्षों में पढाई छोड़ने वाले छात्र-छात्राओं की संख्या में वृद्धि हुई है और गरीब परिवारों के छात्र संघर्ष के कारण इससे सबसे ज्यादा प्रभावित हैं। इस संघर्ष के कारण छात्रों को भारी कीमत चुकानी पड़ रही है, दिन-प्रतिदिन के कपूर, प्रतिबंध और बंद से शिक्षा प्रभावित होती जा रही थी। हमारी युवा पीढ़ी विशेष रूप से हमारे युवा लड़के और छात्र, प्रोफेसर, इंजीनियर और अन्य लोग या तो बंदूक उठाकर या क्रॉस फायर या किसी मुठभेड़ में चरम कदम उठाकर मारे जा रहे थे। अतः निरस्त्रीकरण के बाद संघर्ष को कम करने और विस्फोटक हथियारों आदि पर प्रतिबंध लगाने के साथ-साथ शिक्षा तक सुरक्षित पहुंच सुनिश्चित करना सरकार की मुख्य प्राथमिकता होनी चाहिए।

अध्ययन से पता चलता है कि बेरोजगारी, पहचान संकट, मानसिक तनाव आदि जैसे मुद्दे हिंसक संघर्ष की शाखाएं हैं। इस अध्ययन के तहत युवा उत्तरदाता (विद्यार्थी) अनुच्छेद 370 को निरस्त होने से प्रसन्न थे और उनका मानना था कि इससे जम्मू और कश्मीर में शैक्षिक स्थिति का विकास होगा।

### संदर्भ ग्रंथ सूची (References)

- 1) जम्मू-कश्मीर एजुकेशन इनवेस्टमेंट पॉलिसी (2020), भारत सरकार
- 2) रेवेन जे (1977): एजुकेशन, वेल्थ एण्ड सोसायटी, द सायकोलॉजी कार्पोरेशन, न्यूयार्क
- 3) कॉमर जे पी एण्ड हेन्स एन. एम. (1991) रू पेरेंट इनवाल्वमेंट इन स्कूल: एन इकोलॉजिकल एप्रॉच, द एलीमेंट्री स्कूल जर्नल, 1991, वाल्यूम 91 नम्बर 3
- 4) क्रिस्टेसन. एस.एल, राउण्ड टी एण्ड गार्ने डी (1992) फैमली फेक्टर एण्ड स्टूडेंट अचीवमेंट: एन एवेन्यू टू इनकीज स्टूडेंट सक्सैज, स्कूल सायकोलॉजी क्वार्टरली, वाल्यूम 7 पेज 178-206
- 5) सोफिया,बी. (2012): ए गुड ऑफिस, इंटरनेशनल पीस इंस्टीट्यूट, न्यूयार्क
- 6) मुख्तार डार (2020): कश्मीर कोनफ्लिक्ट एण्ड शोर्टड ड्रीम ऑफ यूथ इन कश्मीर, जेके पालिसी इंस्टीट्यूट, जे एण्ड क.
- 7) सहगल आर (2011)। कश्मीर संघर्ष और आत्मनिर्णय। लैप लैम्बर्ट एकेड। प्रकाशन पेज. 30-32.
- 8) Bandh, A. A (2018). Role and Development of Higher Education system in Jammu and Kashmir. International Journal of Research, 5(4), page 1974-1981.
- 9) Mehmood, Y., & Anand, P. K. (2020). Issues and Challenges in Higher Education: With Special Reference to Jammu and Kashmir. Our Heritage 68(30), pages 10368-10380.
- 10) Sharma, S. (2014). Status of Higher Education in Rural Areas of Jammu and Kashmir State. International Journal of Research, 1(4), 967-979.

## महाराष्ट्रातील सामाजिक सुधारणा : कर्मवीर भाऊराव पाटील आणि पंजाबराव देशमुख यांचे योगदान

गणेश विठ्ठलराव बोधणे

संशोधक विद्यार्थी,

इतिहास विभाग,

विवेकानंद कला, सरदार दलपसिंग

वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, औरंगाबाद

प्रस्तावना :

डॉ. सुषमा प. देशपांडे

सहा. प्राध्यापक व विभाग प्रमुख,

इतिहास विभाग,

डॉ. सौ. इ.भा.पा. महिला कला

महाविद्यालय, औरंगाबाद

महाराष्ट्राच्या जडणघडणीत अनेक सुधारकांनी आपले मोलाचे योगदान दिलेले आहे. महाराष्ट्राच्या सामाजिक, शैक्षणिक सुधारणांमध्ये या सुधारकांची भूमिका अतिशय महत्वाची राहिलेली आहे. या सुधारकांपैकीच कर्मवीर भाऊराव पाटील आणि पंजाबराव देशमुख यांचे उल्लेखनीय योगदान आहे. या सुधारकांनी समाजामधील असलेल्या अनिष्ट चालीरीती, अस्पृश्यता, सामाजिक विषमता या सर्वच बाबींचा कडाडून विरोध केला याचे मुख्य कारण हे की, समताधिष्ठित, भेदभावरहित राष्ट्र निर्माण करणे हे जणू या सुधारकांचे एक स्वप्नच होते. समाजामधील अस्पृश्यता, जातीभेद या भारताला लागलेल्या कीड आहेत. याचबरोबर एक विशिष्ट लोकसमुहावर अन्याय करणाऱ्या आहे. त्यामुळे या सुधारकांनी अस्पृश्यता कायमची नष्ट करण्याचा प्रयत्न केला. समाजामधील जातिभेद नष्ट करण्यासाठी स्वतः पंजाबराव देशमुख यांनी सोनार जातीमधील मुलीशी विवाह करून आंतरजातीय विवाह केला. यामागील उद्देश्य हाच की समताधिष्ठित समाज निर्माण करणे. समाजामधील अस्पृश्यता नष्ट करण्यासाठी, सामाजिक विषमता नष्ट करण्यासाठी या सुधारकांनी आयुष्यभर प्रयत्न केलेत. याचबरोबर आपल्या विचारांना कृतीत परिवर्तित करण्यासाठी कर्मवीर भाऊराव पाटील यांनी अस्पृश्य मुलाला आपल्या स्वतःच्या घरी राहण्यासाठी ठेवले होते. यावरून त्यांच्या दृष्टिकोनाची ओळख होते.

संशोधनाची उद्दिष्ट्ये :

- 1) कर्मवीर भाऊराव पाटील यांच्या बदल जाणून घेणे.
- 2) कर्मवीर भाऊराव पाटील यांनी केलेल्या सामाजिक सुधारणांचा अभ्यास करणे.
- 3) पंजाबराव देशमुख यांच्या संदर्भात जाणून घेणे.
- 4) पंजाबराव देशमुख यांनी केलेल्या सामाजिक सुधारणांचा शोध घेणे.

संशोधन पद्धती :

प्रस्तुत अध्ययनासाठी वर्णनात्मक संशोधन पद्धतीचा वापर करण्यात आला आहे. याचबरोबर द्वितीयक तथ्यांवर प्रस्तुत अध्ययन आधारीत आहे. प्रकाशित संदर्भ ग्रंथ, शोधनिबंध इ. वापर करून तथ्ये संकलित केली आहेत.

कर्मवीर भाऊराव पाटील :

कर्मवीर भाऊराव पाटील यांचे जन्म 22 सप्टेंबर, 1887 रोजी कुंभोज, ता. हातकणंगले, जि. कोल्हापूर येथे झाला. कुंभोज हे भाऊरावांचे आजोळ होते. त्यांचे वडील पायगोंडा हे रोड कारकुर होते व त्यांचा सातारा जिल्ह्यात बदलीच्या निमित्ताने सतत प्रवास होई. रोड कारकुर म्हणून त्यांच्या वडिलांचा



सामान्य लोकांशी संबंध येई. लोकांची गरीबी पाहून बालवयातील भाऊरावांचे मन गहिवरून येई. सार्वजनिक ठिकाणी अस्पृश्यांना पाणी भरता येत नसे, या घटना पाहूनही त्यांचे अंतःकरण कळवळे. इस्लामपूर येथे एक अस्पृश्य विद्यार्थी शाळेच्या वर्गाच्या बाहेरच बसून शिक्षण घेताना दिसला. तो अस्पृश्य असल्याने त्याला वर्गाबाहेर बसवलेले होते हे भाऊरावांच्या लक्षात आले. भाऊरावांनी त्या विद्यार्थ्यास कोल्हापूरात नेले व 'मिस क्लार्क होस्टेल' मध्ये दाखल केले. हा विद्यार्थी म्हणजे ज्ञानदेव घोलप होय, जो पुढे मुंबई कायदे मंडळाचा सदस्य झाला व 'मुकनायक' या पत्राचा संपादक झाला होता.

कर्मवीर भाऊराव पाटील यांच्या सामाजिक सुधारणा :

कर्मवीर भाऊराव पाटील यांनी केलेल्या सामाजिक सुधारणा पुढीलप्रमाणे.

अस्पृश्यता संपुष्टात आणण्यासाठी प्रयत्न :

कर्मवीर भाऊरावांनी अस्पृश्य मुलांना राहत्या घरीच ठेवून घेतल्याने पत्नी लक्ष्मीबाईंना अडचण होत होती. सर्वांना जेवण वाढल्यानंतर त्या अंघोळ करून आपल्या स्वतःसाठी स्वयंपाक करत असे. हा प्रकार भाऊरावांच्या लक्षात आला. या प्रकारानंतर भाऊरावांनी पत्नीला सांगितले. 'माझ्याशी सहकार्य होत नसेल तर तुझ्या गळ्यात असलेले मंगळसुत्र मी माझ्या हाताने तोडून टाकीण.' यावरून लक्षात येते की, अस्पृश्य मुलांना भाऊरावांनी स्वतःच्या घरी ठेवून घेतले होते आणि अस्पृश्यतेच्या विरोधात बंड पुकारले होते. समाजामध्ये कोणत्याही प्रकारचा भेदभाव असता कामा नये. विषमता कायमची नष्ट करणे आवश्यक आहे. अशा स्वरूपाचे कर्मवीर भाऊराव पाटील यांचे विचार होते.

एकाच वसतीगृहात विविध जातीतील मुलांची व्यवस्था :

संस्थेचे स्थलांतर 1924 मध्ये सातारा येथे झाले. सातारा येथे त्यांनी वसतिगृह काढले व मुलांच्या राहण्याची व्यवस्था केली. याची सुरुवात भाऊरावांनी आपल्या राहत्या घरामध्ये मोहिते नावाच्या अस्पृश्य समाजातील मुलाला ठेवून केली. कालांतराने भाऊरावांनी या वसतीगृहाचे 'श्री छत्रपती शाहु बोर्डिंग हाऊस' असे नामकरण केले. या उद्घाटनास महात्मा गांधी उपस्थित होते. त्यावेळी या वसतिगृहामध्ये एकूण 34 मुले राहत होती. त्यामध्ये विविध जातीतील, धर्मातील मुल एकत्रच राहत होती. यातूनच अस्पृश्यता कमी करण्यास सहाय्यता होईल असे भाऊरावांना वाटत होते.

कर्मवीर भाऊराव पाटील आणि अस्पृश्यता :

समाजाधर्मील अस्पृश्यता, सामाजिक विषमता या सर्व बाबी, वाईट प्रथा कायमच्या नष्ट करण्याचे प्रयत्न भाऊरावांनी आयुष्यभर केले. मुळात अस्पृश्यता भाऊरावांना अमान्य होती. अस्पृश्यता विरहीत समाज असावा असे त्यांचे मत होते. यासाठी त्यांनी सुरुवातीपासूनच बंडखोर भूमिका घेतलेली दिसून येते. विद्यार्थी जीवनापासूनच कर्मवीर भाऊरावांना अस्पृश्यतेची चीड होती. भाऊराव विद्यालयामध्ये शिक्षण घेत असताना स्पृश्य-अस्पृश्यतेतून एका मुलाला विहिरीमधील पाणी पिण्यास विरोध करण्यात आल्यामुळे संतापून भाऊरावांनी त्या विहिरीवरचा रहाटच पाण्यात फेकून दिला होता. यावरून ते अस्पृश्यतेच्या प्रचंड विरोधात असल्याचे दिसून येते.

पंजाबराव देशमुख :

अमरावती शहरापासून 40 किलोमीटर अंतरावरील पापळ या गावी 27 डिसेंबर, 1898 रोजी पंजाबराव देशमुख यांचा जन्म झाला. महाराष्ट्रातील शैक्षणिक, सामाजिक याचबरोबर आर्थिक क्षेत्रातील ज्या महान व्यक्तींनी योगदान दिलेले आहे. त्यापैकीच पंजाबराव एक आहेत. पंजाबराव देशमुख 1958

मध्ये अमरावती जिल्हा कौन्सिलचे अध्यक्ष झाले. तेव्हा त्यांनी सार्वजनिक शिक्षण स्वस्त आणि सुलभ करणे हा महत्त्वाचा पहिला उपक्रम राबवला. त्यासाठी त्यांनी सक्तीच्या शिक्षणाकडे विशेष लक्ष दिले होते. महाविद्यालयीन शिक्षणासाठी ते पुणे येथे राहू लागले. भाषिक व सांस्कृतिक अस्मितांची घुसळण विद्यार्थीवर्गात होत होती. हा सर्व अनुभव पंजाबरावांनी घेतला. पंजाबरावांचा विद्यार्थी दशेमध्येच शैक्षणिक तसेच सामाजिक सुधारणाकडे कल झुकू लागला.

पंजाबराव देशमुख यांनी केलेल्या सामाजिक सुधारणा :

पंजाबराव देशमुख यांनी पुढील प्रमाणे सामाजिक सुधारणा केल्या.

आंतरजातीय विवाह करून जातीभेद नष्ट करण्याचा प्रयत्न :

पंजाबराव हे जातीभेदाच्या पूर्णतः विरोधात होते. त्यांनी समाजामधील जातीभेद नष्ट करण्याचा कायम प्रयत्न केला. त्यांनी आपल्या विचारांना कृतीची जोड दिली. पंजाबरावांनी 22 नोव्हेंबर, 1927 रोजी मुंबईच्या प्रार्थना समाज मंदिरात प्रार्थना समाजाच्या पद्धतीने विमल वैद्य या जातीने सोनार असलेल्या मुलीशी विवाह केला. पंजाबरावांनी आंतरजातीय विवाह केल्यामुळे त्यांच्यावर बहिष्कार टाकण्यात आला होता. म्हणजेच कोणत्याही परिणामांची पर्वा न करता पंजाबरावांनी तत्कालीन समाजव्यवस्थेमध्ये जातीची बंधने इतकी मजबुत असताना आंतरजातीय विवाह करून समाजामधील जातीभेद नष्ट करण्याचा प्रयत्न केला.

अंबादेवी मंदिर सत्याग्रहात सहभाग :

अमरावती येथे अंबादेवीचे इतिहासप्रसिद्ध मंदिर आहे. ते मंदिर अस्पृश्यांना खुले व्हावे म्हणून अस्पृश्य बांधव प्रयत्न करत होते. पंजाबरावांनी प्रत्यक्ष सत्याग्रहामध्ये भाग घेण्यापूर्वी व्ही.बी. चौबळ, रावसाहेब रनदिवे, नानासाहेब अमृतकर, दलपतसिंह चौहान यांना सत्याग्रह कमिटी नेमुन सदस्य केले. पंजाबरावांसह कमिट्यांच्या सदस्यांनी पण अमरावती तालुक्यात अनेक सभा भरवल्या व मंदिर प्रवेशासंदर्भात जागृती केली. देवस्थान कमिटी मात्र अस्पृश्यांना मंदिर प्रवेशांची बंदी ही जी रूढ चाल होती ती मोडण्यास तयार नव्हती. नंतर दादासाहेब खापर्डे यांनी तीन महिन्यांच्या आत देवस्थान कमिटीच्या सदस्यांचे मत वळवून ते मंदिर अस्पृश्यांसाठी खुले केले.

निष्कर्ष :

- कर्मवीर भाऊरावांनी अस्पृश्यता नष्ट करण्यासाठी अस्पृश्य मुलांना स्वतःच्या राहत्या घरी राहण्यास ठेवून घेतले. समाजामधून अस्पृश्यता नष्ट करण्यासाठी भाऊरावांनी खूप प्रयत्न केले.
- जातीभेद नष्ट व्हावा, अस्पृश्यता नष्ट व्हावी यासाठी वसतिगृह उभारून एकाच वसतिगृहामध्ये विविध जाती-धर्माच्या विद्यार्थ्यांना एकत्र ठेवले. यामागील उद्देश्य हा समाजामधील अस्पृश्यता व विषमता नष्ट करणे हाच होता.
- जातीभेदासंबंधी विचार प्रत्यक्ष कृतीत आणण्यासाठी तसेच समाजामधील जातीभेद नष्ट करण्यासाठी पंजाबरावांनी स्वतः आंतरजातीय विवाह केला. कायम जातीभेदाविरोधी कार्य केलीत.
- अस्पृश्यांना अमरावती येथील अंबादेवीच्या मंदिरात प्रवेश दिल्या जात नसे. अस्पृश्यांना या मंदिरात प्रवेश मिळवून देण्यासाठी उभारलेल्या सत्याग्रहामध्ये पंजाबरावांनी सहभाग घेतला.

संदर्भ :

- 1) कन्हाडे बी.एम. (2011), शास्त्रीय संशोधन पद्धती, पिंपळापुरे अँड कं. पब्लिशर्स, नागपूर, तृतीय आवृत्ती
- 2) गाठाळ एस.एस. (2021), आधुनिक महाराष्ट्राच्या इतिहास (इ.स. 1818-1960), कैलास पब्लिकेशन्स, औरंगपूरा, औरंगाबाद
- 3) कठारे अनिल (2018), आधुनिक महाराष्ट्राचा इतिहास, विद्या बुक्स पब्लिशर्स, औरंगाबाद, पाचवी आवृत्ती
- 4) राशिनकर नंदा (2016), कर्मवीर भाऊराव पाटील एक राजकीय अभ्यास, शोधप्रबंध, राज्यशास्त्र विभाग, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ
- 5) सावरकर सुभाष (संपा.) (1999), लोकमहर्षि भाऊसाहेब डॉ. पंजाबराव देशमुख गौरव ग्रंथ, महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृति मंडळ, प्रथमावृत्ती

---

## Impact of farm to fork model on farmers in Vidarbha

**Dr. Nagsen J. Shambharkar**

Sardar Patel Mahavidyalaya, Chandrapur

Mo. No. 9850145238

### **Abstract :-**

Vidarbha is a region rich in natural resources of Maharashtra. Although it is a traditional farming business, the farmers here have done a great job in increasing the agricultural production with their own hard work and diligence, but the farmers here are helpless as their produce is not getting fair price. The farm to fork model was introduced with the objective of providing fair prices to the Farmers and eliminating middleman as well as produce to the Consumers. Its spread is also seen on a providing fresh large Scale in vidarbha. Reliance industries has started construction of Jio Mart in every taluka of vidarbha at a it has been completed in some places. Other fast pace and to a large extent and Jio Mart has started Companies have also Set whether all these things are really benefiting the farmers of up Supermarkets. Not. Whether or not the purpose for which this model has emerged has been fulfilled. Whether the exploitation of farmers will stop through this or not. Whether or not farmers will be really helpful in preventing suicide. All the above topics discussed in this research paper

**Keywords :-** Farm to Fork, Farmers suicide, Agriculture development, Vidarbha's Farmers problems

### **Introduction**

The State of Maharashtra is one of the leading states in India in terms of development Maharashtra has made rapid progress in many area. So Whatever the area, it includes the agricultural production sector. Even today, although, Maharashtra is industrially advanced, their main occupation is considered to be agricultural as even today about 60% of the population of Maharashtra is dependent on agriculture. Maharashtra has done a lot in the field of agriculture Agricultural production is increasing day by day. The use of different technologies in agriculture has seen an increase in production. Whether it is Western Maharashtra or Khandesh farmers in the region are making progress on their own by cultivating different cash crops using new technologies and increasing their agricultural income. The government is also helping the farmers through the scheme. While all this is happening, some parts of Maharashtra seem to be lagging behind in terms of agricultural development. It is the Vidarbha region rich in natural resources

Vidarbha is an important province in Maharashtra with a abundant natural resources. The whole country is moving towards progress using the natural resources of vidarbha, but the some region seems to be lagging behind in terms of agricultural development. This may be due to the government's neglect of the province or the failure of farmers to use new technologies in agribusiness. Farmers here still do a lot of traditional farming, but even while doing traditional farming, he is increasing the agricultural production day by day on the strength of his own will this is commendable in this place. Farmers who work hard in the hot summer and sell their produce in the market at a fraction of the price. This is a big problem for the farmers here, the trader is buying farm produce from the same farmer at paltry price and selling it in the market at double-triple price. The farmers gets a paltry price even after doing so much labour and the trader is earing doule-triple profit on this commodity in one day without any labor, despite his had work, the farmer is getting a meagre price for his goods and hence he is not able to cover the expenses incurred from that income and he is getting into debt day by day. As a result, he is fed up with debt and commits suicide. Therefore, the fact that vidarbha has the highest number of farmers suicides in the country is a matter of great sorrow for vidarbha, which is rich in natural recourses

To solve all these problems, there should be a statement system through which the farmer can deliver his produce directly to the consumer without any intermediary. As a result, the profit which the middlemen was earning by plaiting a large number of farmers by getting higher prices or his produce would get in the hands of the farmers and his income would increase and his standard of living would improve and he would be free from debt bondage. As a solution to all these problems, the Government of India has introduced a model in various parts of the country from which farmers can make huge profits by selling their produce to the actual consumer. That is the model is Farm-to-Fork Model .

### **What is farm of Fork Model.**

A Farm to Fork Model either sets up a logistical chain owned by the retail company or outsources it to a logistics company. The chain includes small wholesale markets, or mandi's where the famer can come and get a good price for his produce.

Conventionally farm to fork or farm to table or farm to plate is a social movement which promotes serving local food at restaurants and scool cafeterias, preferably though direct acquisition from the producer (farmer) however in context of indian startups farm to fork supply chain startups in India usually refer to startups that are either helping farmers sell their produce directly to consumers. Farm to fork supply chain statups use technology to introduce supply chiin efficiencies into the largely unorganised fruit and vegetable sector and ensure better prices for the farmer and consumers.

According to a 2019 NASSCOM report there were more than 450 startups in the agri-tech space in the country. Media reports suggest that even during the Pandemic year. The agri-tech sector saw a 11.9% growth in interest from investors in terms of funding.

### **Some Major Farm to Fork supply chain Startups in India.**

1. FarmerFZ
2. Crofarm
3. DeHaat:
4. Ninjacart
5. Agribazaar
6. Jio Mart

### **Benifits of Farm to Fork Modelled**

1. Product can sell direct to consumer.
2. Elimination of Middlemen.
3. Better price to Agri product
4. Low cost of production.
5. Get Fresh product to consumer.
6. Reduce in exploitation of farmers.
7. organic Food supply.
8. Guide to formers about cropping

### **Objectives of the Study**

- 1) To, Study about the farm to fork model in India.
- 2) To, Study about the problems of farmers in Vidarbha.
- 3) To, Study about the use of farm to fork model in vidarbha.
- 4) To, Study about the effect of farm-to-fork model on farmers in vidarbha.
- 5) To, Study about the effect of Farm-to-Fork model in agri-product market in vidarbha.

### **Impact on farmors in the vidharbha**

1. Most of the farmers supply agriculture food to super market but through agent.
2. The super market located only in the cities so farmers can't supply the agriculture food to super market and that's why they supply to agent of low price.
3. The farm to fork model is not popular properly in the farmers of vidharbha .
4. Only some farmers are benefitted with form to fork model.
5. Farm to folk model is beneficial to farmers only awareness is important



**Suggestions :-**

1. Awareness should be done about farm to fork model in farmers.
2. Elimination of agent to be important.
3. Numbers of store should increase

**References:-**

1. Leading issues in Agriculture Economics- R. N. Soni
2. Agrovan – journal
3. Yojna

**Websites**

- 1) [www.smartech.gatech.edu](http://www.smartech.gatech.edu)
- 2) [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)
- 3) [www.scholarworks.umas.edu](http://www.scholarworks.umas.edu)
- 4) [www.froniesin.org](http://www.froniesin.org)
- 5) [www.ibma-global.org](http://www.ibma-global.org)